



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

“FRANCESCO SAVERIO NITTI”

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sitoweb: <http://www.isnitti.edu.it> e-mail: [nais022002@istruzione.it](mailto:nais022002@istruzione.it) - postacertificata: [nais022002@pec.istruzione.it](mailto:nais022002@pec.istruzione.it)

40° DISTRETTO SCOLASTICO



## OBIETTIVI MINIMI CLASSI TERZE ITE AFM E SIA

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

### DISCIPLINA ITALIANO

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper collocare gli autori e le opere trattate nel contesto storico-culturale</li> <li>- saper stabilire semplici relazioni di contenuto tra testi letti</li> <li>- saper individuare gli aspetti formali essenziali di un testo</li> <li>- saper costruire in modo ordinato, semplice e corretto un discorso logico (scritto/orale)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sa, guidato, parafrasare un testo</li> <li>- sa individuare le caratteristiche specifiche del genere di testo trattato</li> <li>-sa riferire in modo chiaro il contenuto di un testo trattato in classe</li> </ul>	<p>Le principali categorie d'analisi dei testi narrativi e lirici</p> <p>Lo sviluppo storico della letteratura italiana dalle origini al Rinascimento, le principali opere, l'ideologia fondamentale, la poetica e il contesto storico e culturale generale di appartenenza degli autori proposti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione dialogata e discussione guidata;</li> <li>- Costruzione di testi argomentativi sotto forma di articolo a partire da un dossier di due o più documenti, relativamente a tematiche di cui si sia organizzata una preventiva informazione generale</li> <li>- Costruzione di un testo argomentativo sotto forma di tema di carattere generale o di tema di carattere storico</li> <li>- Forme e funzioni della scrittura: strumenti, materiali, metodi e tecniche dell'officina letteraria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo,</li> <li>- fotocopie,</li> <li>- audio-visivi,</li> <li>- LIM</li> <li>- spettacoli teatrali e cinematografici.</li> </ul>

## DISCIPLINA STORIA

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Strumenti
Saper cogliere i concetti generali relativi alla cultura e alla religione del periodo storico.	- Saper esprimere in modo chiaro gli eventi storici utilizzando un linguaggio semplice, chiaro; - saper distinguere fatti, opinioni e pregiudizi in un documento.	Conoscere i fatti e gli avvenimenti salienti dal XI al XVII secolo;	- Libri di testo, - fotocopie, - audio-visivi, strumenti multimediali

## DISCIPLINA INGLESE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Strumenti
<p><b>Orientamento al lavoro.</b></p> <p><b>Comunicazione in L2:</b> Utilizzare strutture linguistico-grammaticali di media difficoltà in argomentazioni inerenti la cultura e civiltà del paese di L2</p> <p><b>Competenza sociale e civica</b></p> <p><b>Imparare ad imparare:</b> Leggere, comprendere, interpretare e produrre testi scritti e orali di vario tipo, anche tecnico-professionali in maniera semplice</p> <p><b>Consapevolezza ed espressione culturale:</b> Stabilire collegamenti fra tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p><b>Spirito di iniziativa ed imprenditorialità:</b> Utilizzare linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello A2-B1 del QCER</p> <p><b>Competenza digitale</b> Uso della TIC per ricercare informazioni e realizzare prodotti multimediali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dare e rispondere a consigli</li> <li>• Esprimere preferenze e non</li> <li>• Esprimere certezze/dubbio, rammarico</li> <li>• fare richieste</li> <li>• Arricchire il lessico attraverso l'impiego dei meccanismi di formazione delle parole (es. prefissi e suffissi)</li> <li>• Produrre tipologie testuali diverse (ad es. testi descrittivi, narrativi e argomentativi)</li> <li>• Utilizzare il dizionario</li> <li>• Utilizzare anche fonti diverse dal testo in adozione</li> <li>• Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti diversificati</li> <li>• Partecipare a conversazioni e discussioni</li> <li>• Utilizzare la lingua straniera anche nello studio di argomenti di altre discipline</li> <li>• Riflettere sul sistema e gli usi della lingua straniera anche in un'ottica comparativa.</li> </ul>	<p>Consolidamento delle conoscenze e delle strutture e funzioni linguistiche</p> <p>Active tenses Passive forms used to - could- can – may – might – must - can't</p> <p>-The framework of business -Business organizations -UK and US geographical issues -E-mails -Business letters -Curriculum vitae</p> <p>-PCTO (resoconto attraverso mappa concettuale/ppt/lavoro di gruppo/questionario)</p>	<p>Libro di testo Lavagna Laboratorio linguistico Materiali autentici Ascolto di CD-Rom Visione di DVD Film in lingua straniera Canzoni in lingua straniera L.I.M. Vocabolario bilingue e monolingue Lavoro di gruppo Risposte a domande chiuse e aperte Dialoghi in lingua</p>

DISCIPLINA SPAGNOLO

Competenze di base/Cittadinanza	ABILITÀ	CONOSCENZE:
<p>Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Competenza digitale Progettare</p>	<p>Comprendere argomenti semplici relativi alla realtà quotidiana Comprendere aspetti essenziali di argomenti di carattere tecnico-professionale Interagire in conversazioni semplici su argomenti quotidiani e di carattere tecnico-professionale Produrre un breve testo semplice di carattere tecnico-professionale. Utilizzare i dizionari anche settoriali, multimediali ed in rete Favorire lo sviluppo delle potenzialità di acquisizione logica di ragionamento e di autovalutazione Ridefinire i propri atteggiamenti nei confronti del diverso da sé. Domande di precisazione Saper tradurre brevi frasi dall'italiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire un linguaggio settoriale minimo nella terminologia di base.</li> <li>• Assimilare il lessico relativo all'impresa</li> <li>• Assimilare le principali formule relative alle lettere commerciali.</li> <li>• Redigere un Curriculum con i propri dati</li> <li>• Saper effettuare una ricerca in internet sulla storia di una impresa</li> <li>• Saper scrivere l'intestazione e lo schema di una lettera di richiesta di informazioni</li> <li>• Saper scrivere l'intestazione e lo schema di una lettera di risposta alla richiesta di informazioni su di un prodotto</li> <li>• Saper scrivere l'intestazione e lo schema di una lettera d'offerta.</li> <li>• Saper definire una Banca.</li> <li>• Acquisire le conoscenze di base sul riciclaggio.</li> </ul>

## DISCIPLINA MATEMATICA

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica 2) Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni 3) Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi 4) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	Consolidamento prerequisiti (mod. recupero).	Equazioni di II grado.
	Risolvere disequazioni di secondo grado Risolvere graficamente disequazioni di secondo grado, disequazioni fratte e sistemi di disequazioni.	Disequazioni di 2° grado intere e fratte; sistemi di disequazioni.
	Disegnare una parabola nel piano cartesiano	Equazione della parabola e rappresentazione grafica dell'intersezione retta parabola.
	Saper rappresentare la funzione esponenziale. Saper risolvere equazioni esponenziali.	Funzione esponenziale. Equazioni esponenziali.

## DISCIPLINA INFORMATICA

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Comprendere gli elementi basilari dei linguaggi HTML e CSS e rendersi conto dei differenti tipi di programmazione per il Web.  Individuare gli elementi fondamentali per il funzionamento della comunicazione in rete al fine di utilizzarla per le attività aziendali.	Saper produrre ipermedia e pagine Web usabili ed accessibili, integrando e contestualizzando oggetti multimediali selezionati da più fonti.  Migliorare l'aspetto grafico delle pagine attraverso le regole di stile principali dei CSS.	Ipertesti, ipermedia, siti Web, siti statici e dinamici. Caratteristiche del linguaggio HTML. I principali tag del linguaggio HTML. La sintassi dei fogli di stile CSS (Cascading Style Sheet): selettori e descrittori.

DISCIPLINA ECONOMIA AZIENDALE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>Interpretare i sistemi aziendali con riferimento alle diverse tipologie d'impresa</p> <p>Accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con riferimento alle attività aziendali</p> <p>Gestire il Sistema delle rilevazioni aziendali</p>	<p>Saper riconoscere gli aspetti essenziali della disciplina IVA e saper calcolare l'IVA in semplici fatture.</p> <p>Saper riconoscere gli aspetti economici e finanziari di semplici operazioni aziendali</p> <p>Saper redigere semplici schemi di reddito d'esercizio e di patrimonio di funzionamento</p> <p>Saper redigere semplici scritture in P.D.</p> <p>Saper applicare a semplici casi le scritture di assestamento</p>	<p>Il sistema azienda</p> <p>La fatturazione e l'IVA</p> <p>La gestione aziendale</p> <p>Concetto di competenza economica</p> <p>Il reddito d'esercizio e il patrimonio di funzionamento</p> <p>Scritture in P.D.</p>

DISCIPLINA DIRITTO

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>Il codice civile</p> <p>Il rapporto giuridico</p> <p>La proprietà – I diritti reali</p> <p>Le obbligazioni</p> <p>Il negozio giuridico</p>	<p>Distinguere le differenti fonti.</p> <p>Sapersi orientare nel codice civile</p> <p>Individuare la natura e gli elementi del rapporto giuridico</p> <p>Analizzare i caratteri principali dei diritti reali.</p> <p>Comprendere in modo semplice la differenza tra i concetti di proprietà, possesso e detenzione.</p> <p>Saper riconoscere in modo essenziale le principali caratteristiche del diritto di proprietà</p> <p>Saper distinguere in modo semplice diritti reali e diritti di obbligazione;</p> <p>saper individuare in modo essenziale come nasce una obbligazione</p> <p>Saper distinguere in modo essenziale il negozio giuridico. Saper classificare alcuni negozi giuridici.</p>	<p>Comprendere in modo semplice il contenuto degli istituti giuridici</p> <p>Definire il rapporto giuridico riconoscendone gli elementi costitutivi</p> <p>Definire il contenuto del diritto di proprietà.</p> <p>Definire possesso e detenzione.</p> <p>Analizzare il concetto di obbligazione individuandone gli elementi costitutivi.</p> <p>Definire l'inadempimento.</p> <p>Individuare i diversi negozi giuridici</p> <p>Individuare gli elementi essenziali del</p>

Il contratto: elementi essenziali e classificazioni Contratti tipici finalizzati al percorso di ASL	Saper definire un contratto e individuare gli elementi costitutivi Comprendere in modo semplice quali contratti sono più frequentemente utilizzati nell'attività aziendale	contratto. Riconoscere in modo semplice le principali tipologie contrattuali Individuare semplici schemi contrattuali
--	---	--

## DISCIPLINA ECONOMIA POLITICA

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>
Applicare in modo essenziale il metodo della rappresentazione sugli assi cartesiani, per comprendere i fenomeni economici.	Saper Individuare in modo semplice l'oggetto e le finalità della disciplina.	I concetti base della scienza economica
Comprendere le principali caratteristiche e differenze dei diversi sistemi economici.	Individuare gli operatori economici e le principali interrelazioni che intercorrono per la produzione e lo scambio di beni e servizi	Il sistema economico
Differenziare i fattori produttivi e individuare i vari tipi di costo	Individuare le differenze tra i diversi tipi di imprese. Riconoscere la nozione di imprenditore sotto il profilo economico e sotto il profilo giuridico.	La produzione e l'impresa
Individuare l'equilibrio del consumatore	Comprendere il comportamento del consumatore e saper definire il concetto di domanda.	La domanda e il consumatore
Comprendere le principali dinamiche elementari dei vari sistemi economici e del mercato di libera concorrenza	Comprendere il concetto e la funzione del mercato. Saper definire il mercato di libera concorrenza.	Le forme di mercato
Individuare le principali caratteristiche del mercato del lavoro	Riconoscere i principali diritti e doveri dei lavoratori.	Il conflitto tra capitale e lavoro: i sindacati (cenni)

## DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>
Saper individuare le proprie capacità ed i propri limiti; saper gestire la motricità coordinativa generale e fine in relazione a diverse situazioni motorie; capacità di saper affrontare una situazione imprevista (adattamento e trasformazione); saper scegliere le attività più idonee alle proprie potenzialità; saper riconoscere comportamenti pericolosi per lo stile di vita; saper intervenire in caso di infortuni comuni.	Eseguire esercizi preatletici generali e specifici per le varie discipline sportive; eseguire le tecniche di base di almeno una attività sportiva individuale e di una di squadra; riconoscere e valutare atteggiamenti e posture (linguaggio del corpo) all'interno dei rapporti interpersonali.	Conoscere gli elementi per valutare la propria azione motoria e quella degli altri; conoscere le problematiche legate allo sport ed alle attività fisiche; conoscere un vasto ventaglio di attività fisiche e sportive.