



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
 LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
 Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
 Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
 Sitoweb: <http://www.isnitti.edu.it> e-mail: nais022002@istruzione.it - postacertificata: nais022002@pec.istruzione.it
 40° DISTRETTO SCOLASTICO



OBIETTIVI MINIMI CLASSI SECONDE ITE

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

DISCIPLINA ITALIANO

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - saper collocare gli autori e le opere trattate nel contesto storico-culturale - saper stabilire semplici relazioni di contenuto tra testi letti - saper individuare gli aspetti formali essenziali di un testo - - saper costruire in modo ordinato, semplice e corretto un discorso logico (scritto/orale) 	<ul style="list-style-type: none"> - sa, guidato, parafrasare un testo - sa individuare le caratteristiche specifiche del genere di testo trattato -sa riferire in modo chiaro il contenuto di un testo trattato in classe 	<ul style="list-style-type: none"> Lessico semplice con un'applicazione corretta dello stesso ai diversi contesti di appartenenza Le caratteristiche tipologiche dei vari testi: struttura di un testo lirico Le principali strutture morfosintattiche della lingua italiana: elementi fondamentali della sintassi del periodo semplice e complessa

DISCIPLINA STORIA

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
Cogliere gli elementi essenziali di un evento storico e collocarli nella dimensione spazio temporale Avere la cultura della tolleranza e il rispetto della diversità.	Sapersi orientare sull'asse temporale (cronologia essenziale)	Principali avvenimenti e civiltà dalla fondazione di Roma all'Alto Medioevo
Comprendere l'articolazione interna degli avvenimenti storici Essere consapevoli dell'importanza del passato per orientarsi nel presente	Saper esporre seguendo il tracciato causa – avvenimento - conseguenze	Principali avvenimenti e civiltà dalla fondazione di Roma all'Alto Medioevo
Conoscere la terminologia essenziale del linguaggio specifico	Produrre semplici testi utilizzando gli elementi base del linguaggio specifico	Principali avvenimenti e civiltà dalla fondazione di Roma all'Alto Medioevo
Saper organizzare i dati essenziali del materiale storico	Elaborare mappe concettuali Sapersi orientare sulle carte storico-geografiche	Principali avvenimenti e civiltà dalla fondazione di Roma all'Alto Medioevo

DISCIPLINA INGLESE

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Competenza digitale Progettare	<ul style="list-style-type: none"> • Saper esprimere accordo/disaccordo/scuse/ opinioni/ suggerimenti/confronti/preferenze e desideri - chiedere permessi • Saper formulare ipotesi e deduzioni • Saper articolare il pensiero utilizzando frasi subordinate relative • Saper parlare in maniera semplice di argomenti di problemi sociali • Saper parlare con pronuncia ed intonazione via via più corrette, che iniziano ad essere fluide. • Saper leggere e comprendere testi poco articolati • Saper ascoltare e comprendere testi poco articolati 	<ul style="list-style-type: none"> • La struttura di base della frase complessa (relativa) • Distinguere l'uso del simple past e del present perfect • Formulare semplici ipotesi (1st e 2nd conditional) • La struttura della frase passiva (by) • Distinguere tra must/have to, should/would

DISCIPLINA SPAGNOLO

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Competenza digitale Progettare	<ul style="list-style-type: none"> - Capire brevi dialoghi in contesti noti - Comprendere semplici indicazioni - Capire messaggi personali brevi (lettere, mail, cartoline, ecc.) - Comprendere semplici istruzioni e indicazioni - Esprimere semplici opinioni personali anche se non sempre formalmente corrette - Rispondere a semplici domande di precisazione - Saper tradurre brevi frasi dall'italiano 	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di azioni presenti in corso di svolgimento - Parlare del cibo: comunicare in un ristorante e in un negozio - Chiedere e dare informazioni sulla città, mezzi di trasporto e luoghi pubblici - Parlare di consuetudini ed attività del fine settimana - Prendere un appuntamento - Parlare del passato - Descrivere persone, luoghi, cose e azioni abituali nel passato - Parlare del futuro - Estar + gerundio

DISCIPLINA BIOLOGIA

Competenze base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e comprendere fenomeni appartenenti al mondo fisico • Comprendere gli elementi caratterizzanti del mondo fisico e d'ambiente fisico e antropico • Saper utilizzare le tecniche di rappresentazione del territorio • Organizzare i dati, coordinate e gestualità • Riconoscere registri e linguaggi settoriali 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di acquisizione e rielaborazione critica • Sviluppare la capacità di analisi in un fenomeno complesso • Sviluppare la capacità di struttura logica delle conoscenze sperimentali • Saper avanzare ipotesi e saperne verificare la validità • Comprendere i processi di sviluppo della Scienza e i limiti della conoscenza scientifica • Contribuire ad acquisire il linguaggio corretto e sintetico • Prendere coscienza dell'influenza del processo scientifico sulla società • Sviluppare il senso critico nei confronti delle immagini delle scienze 	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere la struttura delle principali biomolecole (proteine, lipidi, saccaridi e acidi nucleici); • descrivere la struttura di una cellula eucariotica; • descrivere i processi di trascrizione e traduzione; • descrivere i processi di divisione cellulare e loro significato; • enunciare le leggi di Mendel; • descrivere gli apparati digerente e riproduttore.

DISCIPLINA CHIMICA

Competenze base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>Osservare e comprendere fenomeni appartenenti al mondo fisico</p> <p>Comprendere gli elementi caratterizzanti del mondo fisico e dell'ambiente fisico ed antropico</p> <p>Saper utilizzare le tecniche di rappresentazione del territorio</p> <p>Organizzare i dati, coordinate e gestualità</p> <p>Riconoscere registri e linguaggi settoriali</p>	<p>Contribuire ad acquisire il linguaggio corretto e sintetico</p> <p>Prendere coscienza dell'influenza del processo scientifico sulla società</p> <p>Sviluppare il senso critico nei confronti delle immagini delle scienze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere la struttura delle principali biomolecole (proteine, lipidi, saccaridi e acidi nucleici); - descrivere la struttura di una cellula eucariotica; - descrivere i processi di trascrizione e traduzione; - descrivere i processi di divisione cellulare e loro significato; - enunciare le leggi di Mendel; - descrivere gli apparati digerente e riproduttore.

DISCIPLINA MATEMATICA

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>Competenze disciplinari Utilizzare semplici tecniche e procedure del calcolo aritmetico ed algebrico.</p>	<p>Consolidamento prerequisiti (mod. recupero)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prodotti notevoli. - Scomposizioni in fattori primi di un polinomio.
<p>Competenze generali (Collaborare e partecipare) Saper lavorare in gruppo apprendendo tra pari (Agire in modo autonomo e responsabile) Saper rispettare regole e tempi di consegna dei lavori assegnati</p> <p>Competenze trasversali: Comunicare, comprendere: decodificare ed interpretare il linguaggio simbolico e argomentare in modo coerente le proprie affermazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper risolvere equazioni - Saper utilizzare le equazioni per risolvere semplici problemi - Saper riconoscere sistemi determinati, indeterminati, impossibili - Saper risolvere disequazioni lineari e rappresentarne le soluzioni su una retta - Saper risolvere equazioni di secondo grado complete, pure e spurie 	<p>Equazioni numeriche intere di primo grado. Rappresentazione grafica della retta con equazioni in forma esplicita Elementi di probabilità e statistica descrittiva -Sistemi lineari con equazioni in forma esplicita Disequazioni intere e sistemi di disequazioni Equazioni di secondo grado ridotte in forma normale</p>

DISCIPLINA INFORMATICA

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>Utilizzare, con autonomia operativa e organizzativa, strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p>Comprendere i problemi principali legati alla navigazione sicura, al copyright e alla protezione dei dati.</p> <p>Gestire in maniera autonoma le funzioni dei software di elaborazione testi.</p> <p>Gestire le funzioni principali dei fogli elettronici.</p>	<p>Eseguire ricerche di informazioni sulla rete in modo efficace e valutare il contenuto del web in modo critico.</p> <p>Saper utilizzare in maniera autonoma le funzionalità dei software di elaborazione testi.</p> <p>Saper impostare un documento di testo ai fini del suo utilizzo per pratiche commerciali.</p> <p>Saper utilizzare le funzionalità di base di un foglio elettronico.</p>	<p>Generalità su servizi, protocolli ed applicazioni per la rete internet.</p> <p>Problematiche legate alla sicurezza nell'uso del PC e diverse modalità di comunicazione tramite Internet.</p> <p>Elementi fondamentali di gestione dei software per l'elaborazione dei documenti di testo.</p> <p>Principi di correttezza stilistica dei documenti di testo elettronici.</p> <p>Elementi fondamentali di gestione dei fogli elettronici.</p>

DISCIPLINA ECONOMIA AZIENDALE

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>Sapere definire la gestione aziendale Acquisire ed interpretare l'informazione Comunicare Collaborare e partecipare Sapere individuare e classificare le operazioni della gestione Sapere risolvere semplici problemi relativi all'interesse e al montante Distinguere i vari mezzi di pagamento</p>	<p>Redigere semplici prospetti del patrimonio Utilizzare le formule dirette per il calcolo dell'interesse, del montante Distinguere le caratteristiche dei diversi mezzi di pagamento</p>	<p>Conoscere le operazioni di gestione Classificare le voci dello stato patrimoniale Conoscere gli elementi delle formule per il calcolo dell'interesse Conoscere i mezzi di pagamento degli scambi commerciali</p>

DISCIPLINA DIRITTO

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>Cogliere l'evoluzione storica e giuridica che ha portato all'evoluzione dai sudditi a cittadini</p> <p>Descrivere in modo semplice il mercato e i meccanismi attraverso cui esso opera</p>	<p>Comprendere in modo semplice il significato del termine forma di Stato; definire in modo essenziale gli elementi costitutivi dello Stato</p> <p>saper spiegare in modo semplice le varie forme di mercato e le loro caratteristiche</p> <p>comprendere il meccanismo di formazione del prezzo, attraverso domanda e dell'offerta</p>	<p>Forme di Stato</p> <p>Gli elementi costitutivi dello Stato</p> <p>Il mercato e i prezzi</p> <p>definizione di mercato</p> <p>forme di mercato</p>
<p>Descrivere in modo essenziale gli organi dello Stato</p> <p>Comprendere che la moneta e le banche sono gli strumenti portanti del funzionamento di un'economia di mercato</p>	<p>Conoscere in modo semplice la composizione e l'organizzazione dello Stato</p> <p>Illustrare in modo semplice gli aspetti principali del sistema bancario;</p>	<p>Gli organi costituzionali: definizione di Il Parlamento, il Governo</p> <p>Il Presidente della repubblica</p> <p>La moneta</p> <p>Le banche: definizione</p>
<p>Descrivere in modo essenziale il fenomeno dell'inflazione</p> <p>Saper individuare in modo semplice il concetto dello sviluppo e del sottosviluppo economico</p>	<p>Illustrare il fenomeno dell'inflazione</p> <p>Descrivere il concetto di ricchezza nazionale</p>	<p>L'inflazione: definizione</p> <p>Gli indicatori della ricchezza di uno Stato RNL PIL (cenni)</p>

DISCIPLINA GEOGRAFIA

Competenze base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>Saper impiegare una terminologia ed un linguaggio appropriato; saper interpretare, confrontare ed assimilare i fatti geografici; conoscere le tematiche fondamentali, geografiche, antropiche ed economiche dei principali Paesi extraeuropei.</p> <p>Favorire un atteggiamento di disponibilità verso popoli e culture diverse, accettando e rispettando ogni diversità nell'ottica della comprensione e della solidarietà internazionale.</p>	<p>Saper conoscere le tematiche fondamentali, geografiche, antropiche ed economiche dei principali Paesi extraeuropei.</p> <p>Saper relazionarsi con il mondo globale.</p>	<p>La globalizzazione e i conflitti principali nelle varie aree del mondo, con particolare riferimento ai Paesi del Medio Oriente.</p> <p>I principali Stati avanzati (USA)</p> <p>Alcuni Paesi meno sviluppati e le loro risorse</p> <p>Alcuni Paesi emergenti (India e Cina)</p>

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
Competenze sociali e civiche (saper controllare il proprio corpo nella postura e negli atteggiamenti delle azioni quotidiane e nella vita di relazione; rispettare gli altri accettandone i limiti e favorendone l'inclusione).	Eeguire con padronanza le attività naturali (camminare, correre, saltare, lanciare); eseguire esercizi di coordinazione spazio-temporale in relazione agli altri in situazioni statiche e dinamiche; saper interpretare e riprodurre il comando verbale.	Conoscere le parti del corpo umano; conoscere la terminologia specifica dell'ed. fisica, conoscere gli esercizi di base e le regole principali dei grandi giochi sportivi, conoscere le principali qualità nutritive degli alimenti.