



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
 ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it

40° DISTRETTO SCOLASTICO



OBIETTIVI MINIMI CLASSE SECONDA LES
 ANNO SCOLASTICO 2019/2020

DISCIPLINA ITALIANO

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Saper leggere dimostrando di comprendere il testo nelle sue linee essenziali. -Saper riconoscere le caratteristiche principali di un testo poetico. -Saper individuare le varie funzioni della comunicazione. -Saper analizzare le strutture base della lingua a livello morfo-sintattico. -Collaborare, partecipare e agire in modo responsabile. - Acquisire e utilizzare le informazioni in maniera consapevole.	Sa cogliere le caratteristiche essenziali di un testo poetico e in prosa. -Sa produrre testi semplici, ma corretti e coerenti. -Sa riconoscere le principali strutture morfosintattiche della lingua. -Sa inserirsi nel gruppo classe e collaborare in modo adeguato. -Sa risolvere in modo autonomo problemi semplici.	-Elementi essenziali di sintassi, di narratologia e di epica medievale. -Elementi principali dell'analisi strutturale di un testo poetico. -Caratteristiche generali del romanzo manzoniano.

DISCIPLINA STORIA E GEOGRAFIA

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
Individuare le informazioni principali delle tematiche trattate. -Sapersi orientare sull'asse temporale (cronologia essenziale). -Esporre seguendo il tracciato causa – avvenimento -conseguenza. -	- Ampliamento del proprio orizzonte culturale, attraverso la conoscenza di culture diverse.	-Quadro storico generale dalla fondazione dell'impero romano alla sua caduta. -Linee essenziali della civiltà medievale. -Le

<p>Conoscere la terminologia essenziale della disciplina. -Usare strumenti e concetti base della geografia. -Consultare atlanti e interpretare, in maniera semplice, carte geografiche, plastici, grafici e fotografie. -Riconoscere gli squilibri territoriali nel sistema delle relazioni mondiali. -Collaborare, partecipare e agire in modo responsabile. -Rispettare l'ambiente</p>	<p>- Sa orientarsi sull'asse temporale (cronologia essenziale). - Sa esporre seguendo il tracciato causa avvenimento-conseguenza. - Conosce la terminologia essenziale del linguaggio storico e geografico. - Elabora semplici mappe concettuali. - Sa leggere e comprendere semplici testi storiografici. - Rispetta le regole della legalità e convivenza civile. - Partecipa responsabilmente al lavoro comune. -Opera scelte ragionate in campo individuale e sociale.)</p>	<p>principali caratteristiche fisiche, politiche, ambientali, sociali ed economiche dei continenti extraeuropei. -Le differenze essenziali tra aree forti e aree deboli su scala mondiale.</p>
---	--	--

DISCIPLINA INGLESE

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Competenza digitale Progettare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper esprimere accordo/disaccordo/scuse/ opinioni/ suggerimenti/confronti/preferenze e desideri - chiedere permessi • Saper formulare ipotesi e deduzioni • Saper articolare il pensiero utilizzando frasi subordinate relative • Saper parlare in maniera semplice di argomenti di problemi sociali • Saper parlare con pronuncia ed intonazione via via più corrette, che iniziano ad essere fluide. • Saper leggere e comprendere testi poco articolati • Saper ascoltare e comprendere testi poco articolati 	<ul style="list-style-type: none"> • La struttura di base della frase complessa (relativa) • Distinguere l'uso del simple past e del present perfect • Formulare semplici ipotesi (1st e 2nd conditional) • La struttura della frase passiva (by) • Distinguere tra must/have to, should/would

DISCIPLINA SPAGNOLO

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Competenza digitale Progettar	<ul style="list-style-type: none"> - Capire brevi dialoghi in contesti noti - Comprendere semplici indicazioni - Capire messaggi personali brevi (lettere, mail, cartoline, ecc.) - Comprendere semplici istruzioni e indicazioni - Esprimere semplici opinioni personali anche se non sempre formalmente corrette - Rispondere a semplici domande di precisazione - Saper tradurre brevi frasi dall'italiano 	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di azioni presenti in corso di svolgimento - Parlare del cibo: comunicare in un ristorante e in un negozio - Chiedere e dare informazioni sulla città, mezzi di trasporto e luoghi pubblici - Parlare di consuetudini ed attività del fine settimana - Prendere un appuntamento - Parlare del passato - Descrivere persone, luoghi, cose e azioni abituali nel passato - Parlare del futuro - Estar + gerundio

DISCIPLINA SCIENZE UMANE

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
Imparare ad imparare Collaborare Progettare Saper ascoltare	Analizzare se stesso e gli altri con riferimento agli studi svolti Comprendere la sfera delle emozioni e lo sviluppo emotivo secondo Freud Analizzare gli studi di Piaget riconducendoli a dati di realtà ed esperienze vissute Comprendere l'importanza del gruppo in tutte le fasi di vita dell'uomo per le sue peculiarità emotive Acquisire consapevolezza dell'importanza della ricerca e dell'utilizzo di metodi ben precisi	Le emozioni Lo sviluppo affettivo Gli studi di Freud sullo sviluppo Piaget e lo sviluppo cognitivo Il gruppo e le sue dinamiche I bisogni all'interno del gruppo La metodologia della ricerca Il ruolo della statistica Alcuni test

DISCIPLINA BIOLOGIA /CHIMICA

Competenze base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e comprendere fenomeni appartenenti al mondo fisico • Comprendere gli elementi caratterizzanti del mondo fisico e dell'ambiente fisico ed antropico • Saper utilizzare le tecniche di rappresentazione del territorio • Organizzare i dati, coordinate e gestualità • Riconoscere registri e linguaggi settoriali 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la capacità di acquisizione e rielaborazione critica • Sviluppare la capacità di analisi in un fenomeno complesso • Sviluppare la capacità di struttura logica delle conoscenze sperimentali • Saper avanzare ipotesi e saperne verificare la validità • Comprendere i processi di sviluppo della Scienza e i limiti della conoscenza scientifica • Contribuire ad acquisire il linguaggio corretto e sintetico • Prendere coscienza dell'influenza del processo scientifico sulla società • Sviluppare il senso critico nei confronti delle immagini delle scienze 	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere la struttura delle principali biomolecole (proteine, lipidi, saccaridi e acidi nucleici); - descrivere la struttura di una cellula eucariotica; - descrivere i processi di trascrizione e traduzione; - descrivere i processi di divisione cellulare e loro significato; - enunciare le leggi di Mendel; - descrivere gli apparati digerente e riproduttore.
<p>Osservare e comprendere fenomeni appartenenti al mondo fisico Comprendere gli elementi caratterizzanti del mondo fisico e dell'ambiente fisico ed antropico Saper utilizzare le tecniche di rappresentazione del territorio Organizzare i dati, coordinate e gestualità Riconoscere registri e linguaggi settoriali</p>	<p>Contribuire ad acquisire il linguaggio corretto e sintetico</p> <p>Prendere coscienza dell'influenza del processo scientifico sulla società</p> <p>Sviluppare il senso critico nei confronti delle immagini delle scienze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - enunciare le teorie atomiche; - comprendere la differenza fra elementi e composti; - enunciare le leggi ponderali; - definire il concetto di mole e risolvere semplici problemi su essa; - enunciare le leggi dei gas; - descrivere i principali legami chimici.

DISCIPLINA MATEMATICA

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>Utilizzare le tecniche e procedure di calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.</p> <p>Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p> <p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo</p>	<p>-Saper risolvere equazioni e disequazioni intere di primo grado -Saper rappresentare graficamente le soluzioni di una disequazione intera di primo grado)</p> <p>Saper risolvere un sistema di primo grado</p> <p>-Saper applicare le proprietà dei radicali</p> <p>-Saper svolgere le operazioni tra radicali</p> <p>-Saper applicare i teoremi fondamentali sui parallelogrammi</p> <p>- Saper calcolare le aree delle principali figure geometriche - Saper applicare i teoremi di Euclide e Pitagora per risolvere semplici esercizi geometrici</p>	<p>-Saper riconoscere una equazione o una disequazione intera di primo grado</p> <p>-Saper riconoscere la soluzione di una equazione intera di primo grado e le soluzioni di una disequazione intera di primo grado</p> <p>Sapere le definizioni ed i metodi risolutivi dei sistemi di equazioni lineari</p> <p>-Sapere definire la radice n-esima di un numero reale</p> <p>-Sapere le proprietà dei radicali</p> <p>-Sapere la procedura per svolgere operazioni tra radicali</p> <p>- Conoscere definizioni e proprietà fondamentali di un parallelogramma</p> <p>- Saper definire il concetto di luogo geometrico</p> <p>-Conoscere i teoremi fondamentali di equivalenza - Conoscere i teoremi di Euclide e Pitagora</p>

DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>Cogliere l'evoluzione storica e giuridica che ha portato all'evoluzione dai sudditi a cittadini</p> <p>Descrivere in modo semplice il mercato e i meccanismi attraverso cui esso opera</p>	<p>Comprendere in modo semplice il significato del termine forma di Stato; definire in modo essenziale gli elementi costitutivi dello Stato</p> <p>saper spiegare in modo semplice le varie forme di mercato e le loro caratteristiche comprendere il meccanismo di formazione del prezzo, attraverso domanda e dell'offerta</p>	<p>Forme di Stato</p> <p>Gli elementi costitutivi dello Stato</p> <p>Il mercato e i prezzi</p> <p>definizione di mercato</p> <p>forme di mercato</p>
<p>Descrivere in modo essenziale gli organi dello Stato</p> <p>Comprendere che la moneta e le banche sono gli strumenti portanti del funzionamento di un'economia di mercato</p>	<p>Conoscere in modo semplice la composizione e l'organizzazione dello Stato</p> <p>Illustrare in modo semplice gli aspetti principali del sistema bancario;</p>	<p>Gli organi costituzionali: definizione di Il Parlamento, il Governo</p> <p>Il Presidente della repubblica</p> <p>La moneta</p> <p>Le banche: definizione</p>

Descrivere in modo essenziale il fenomeno dell'inflazione Saper individuare in modo semplice il concetto dello sviluppo e del sottosviluppo economico	Illustrare il fenomeno dell'inflazione Descrivere il concetto di ricchezza nazionale	L'inflazione: definizione Gli indicatori della ricchezza di uno Stato RNL PIL (cenni)
--	---	--

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
Competenze sociali e civiche (saper controllare il proprio corpo nella postura e negli atteggiamenti delle azioni quotidiane e nella vita di relazione; rispettare gli altri accettandone i limiti e favorendone l'inclusione).	Eeguire con padronanza le attività naturali (camminare, correre, saltare, lanciare); eseguire esercizi di coordinazione spazio-temporale in relazione agli altri in situazioni statiche e dinamiche; saper interpretare e riprodurre il comando verbale.	Conoscere le parti del corpo umano; conoscere la terminologia specifica dell'ed. fisica, conoscere gli esercizi di base e le regole principali dei grandi giochi sportivi, conoscere le principali qualità nutritive degli alimenti.