



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
 ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
 LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE Liceo Scientifico ad indirizzo
 SPORTIVO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
 Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
 Sitoweb: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - postacertificata: nais022002@pec.istruzione.it
 40° DISTRETTO SCOLASTICO



OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUARTE ITE Turismo
 ANNO SCOLASTICO 2019/2020

DISCIPLINA ITALIANO

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - saper stabilire relazioni di contenuto e di forma tra testi noti - saper riconoscere aspetti di novità e continuità nei generi letterari - saper costruire un discorso argomentativo coerente 	<ul style="list-style-type: none"> - sa individuare gli elementi fondamentali della struttura di un testo letto autonomamente - sa riferire in modo ordinato e coerente il contenuto di un testo noto 	<ul style="list-style-type: none"> - Le principali categorie d'analisi dei testi narrativi e lirici proposti - Lo sviluppo storico della letteratura italiana dal Barocco al Romanticismo: le principali opere, l'ideologia fondamentale, la poetica e il contesto storico e culturale generale di appartenenza degli autori proposti

DISCIPLINA STORIA

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Saper cogliere i concetti generali relativi alla cultura e alla religione del periodo storico	<ul style="list-style-type: none"> - Saper esprimere in modo chiaro gli eventi storici utilizzando un linguaggio adeguato; - saper distinguere fatti, opinioni e pregiudizi in un documento. 	Conoscere i fatti e gli avvenimenti salienti dal XVII secolo al XIX secolo;

	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare concetti, fenomeni ed ideologie a livello socio-economico e culturale; - Essere in grado di sviluppare una riflessione sugli argomenti studiati. 	
--	---	--

DISCIPLINA INGLESE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p><i>Competenza nelle lingue straniere:</i> Utilizzare strutture linguistico-grammaticali di livello lower-intermediate</p> <p><i>Competenze sociali:</i> Utilizzare la lingua straniera in maniera semplice ma coesa, anche se con qualche errore nella forma, per interagire su argomenti di indirizzo</p> <p><i>Imparare ad imparare:</i> Leggere, comprendere il senso globale e produrre brevi testi su argomenti di indirizzo.</p> <p><i>Competenza digitale:</i> Usare le TIC per ricercare collegamenti e realizzare semplici prodotti multimediali e mappe concettuali</p> <p><i>Saper progettare risolvendo semplici problemi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari o di indirizzo. • Comprendere globalmente messaggi orali e scritti, utilizzando appropriate strategie di ascolto/lettura. • Comprendere ed esprimere opinioni, intenzioni, ipotesi; descrivere esperienze e processi. • Leggere, comprendere e analizzare idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi su argomenti di indirizzo. • Produrre brevi testi orali e scritti per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. • Organizzare le informazioni principali di un testo o argomento di indirizzo per produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato. • Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. 	<p>- <i>Conoscenza ed uso appropriato e coerente delle strutture e delle strategie di reading e listening di livello B1</i></p> <p>- Contenuti di indirizzo essenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -The Tourism Product -Marketing and Promotion -Tourism Promotion: leaflet, brochure, flyer, pamphlet, circular letters -The Language of Advertising -Travel documents - Currency and money -Travel providers -Types of train -Types of buses and coaches -Car rental -Cruises Types of flights Airline classes Travelling by train, road, water, air: making a comparison (advantages and disadvantages) England, Wales, Scotland, Ireland: describing one country - ASL (resoconto attraverso mappa concettuale/ppt/lavoro di gruppo/questionario)

DISCIPLINA SPAGNOLO

Competenze	ABILITÀ	CONOSCENZE:
Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Competenza digitale Progettare	<ul style="list-style-type: none"> - Saper compilare schede e documenti di ingresso/registrazione di un turista in una struttura alberghiera/turistica/alloggio - Saper presentarsi e descrivere il proprio carattere e percorso di vita. - Rispondere alle richieste e necessità di un turista attraverso il mezzo TELEFONO - Riconoscere il lessico del trasporto aereo e saper tradurlo - Spiegare con brevi testo orali e scritti l'organizzazione e i servizi aereoportuali - Saper identificare servizi ed impianti dei balneari e dei camping - Saper descrivere alloggi turistici 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentarsi - I servizi alberghieri - Concetto di Camping e di Balneario - Elenco categorie degli alberghi - La comunicazione telefonica: chiamare e rispondere al telefono - Trasporto Aereo: lista di parole (lessico) - I Diritti dei viaggiatori

DISCIPLINA FRANCESE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare semplici strutture linguistico-grammaticali di base Utilizzare la lingua straniera in semplici argomentazioni inerenti alla cultura e civiltà del paese di lingua straniera Leggere, comprendere, interpretare e produrre semplici testi verbali di vario tipo	Chiedere e dare informazioni personali. Descrivere oggetti e persone. Comunicare in semplici situazioni sociali, quotidiane e inerenti la famiglia. Esprimersi con pronuncia e intonazione non lontani dallo standard. Saper leggere e comprendere brevi testi. Saper ascoltare e comprendere brevi testi.	<ul style="list-style-type: none"> - La struttura di base della frase (affermativa, interrogativa e negativa). - Saper usare i pronomi personali soggetto e complemento, aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi. - Saper usare gli ausiliari avoir et être - Saper usare il presente e il passato prossimo dei verbi e le forme del passé récent, présent progressif et futur proche. - parlare in maniera semplice, ma coesa di almeno 3 argomenti trattati - acquisire una pronuncia e una intonazione non lontana dallo standard linguistico - orientarsi nel panorama del mondo del turismo utilizzando il lessico specifico acquisito - PCTO (resoconto attraverso mappa concettuale/ppt/lavoro di gruppo/questionario)

DISCIPLINA MATEMATICA

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica 2) Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni 3) Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi 4) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	Consolidamento prerequisiti (mod. recupero).	Equazioni di I e II grado. Disequazioni di 2° grado.
	Saper individuare le principali proprietà di una funzione	Classificazione e dominio di funzioni razionali intere e fratte
	Saper calcolare il dominio di una funzione	
	Saper calcolare i limiti di una funzione e saper operare con essi	Limite di una funzione in un punto. Limite di una funzione per x che tende all'infinito.
	Saper analizzare funzioni continue e discontinue	
	Saper calcolare i limiti di una funzione e saper operare con essi	Continuità di una funzione. Ricerca degli asintoti verticali, orizzontali.
Saper calcolare la derivata di una funzione e conoscerne il significato	Derivate di funzioni elementari: regole di derivazione.	
Saper utilizzare la derivata prima per il calcolo dei punti di massimo e minimo di una funzione	Crescenza e decrescenza delle funzioni: punti di minimo e di massimo.	

DISCIPLINE TURISTICHE ED AZIENDALE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Strumenti di comunicazione nei contesti aziendali. Prospetto di Patrimonio L'attività di marketing	Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli Descrivere le caratteristiche del marketing "turistico" Normativa essenziale, civilistica e fiscale, con particolare riferimento a quella del settore turistico	Il front office, comunicazione on line, il back office. il patrimonio. Il Bilancio d'esercizio nelle imprese turistiche. Il marketing "turistico"

DISCIPLINA DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p><i>Acquisire l'informazione</i></p> <p><i>Collaborare e partecipare</i></p> <p><i>Riconoscere le funzioni dei titoli di credito</i></p> <p><i>Saper descrivere la natura, funzione e i caratteri dei titoli di credito.</i></p> <p><i>Individuare l'utilità della disciplina giuridica del turismo</i></p> <p><i>Cogliere i vincoli e le opportunità che caratterizzano il rapporto di lavoro nel settore turistico</i></p>	<p><i>Saper descrivere la natura, funzione caratteri dei titoli di credito</i></p> <p><i>Individuare la valenza delle cambiali come titoli esecutivi</i></p> <p><i>Individuare le varie forme di turismo e le variabili della domanda e dell'offerta turistica</i></p> <p><i>Saper descrivere l'evoluzione del fenomeno turistico</i></p> <p><i>Saper definire l'impresa turistica; saper individuare le imprese ricettive</i></p> <p><i>Conoscere l'ambito di applicazione e la struttura del contratto di lavoro</i></p>	<p>I TITOLI DI CREDITO Definizione e caratteri generali dei titoli di credito Le cambiali: nozione e classificazione</p> <p>IL TURISMO E IL CONSUMATORE Nozione di turismo e varie forme di turismo L'offerta turistica e la domanda del consumatore Evoluzione del turismo in Italia</p> <p>LE IMPRESE DEL SETTORE TURISTICO Nozione di impresa turistica Le strutture ricettive: nozione e tipologie</p> <p>IL RAPPORTO DI LAVORO Definizione e attività dei soggetti in ambito turistico</p>

DISCIPLINA GEOGRAFIA TURISTICA

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>Comprendere il cambiamento e le diversità attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p>	<p>Saper interpretare, confrontare ed assimilare i fatti geografici. Saper costruire un itinerario con la descrizione sommaria dei beni artistici. Saper pubblicizzare un itinerario di alcune città europee.</p>	<p>Conoscere le tematiche fondamentali, geografiche, antropiche, turistiche ed economiche di alcuni Paesi europei.</p>

DISCIPLINA ARTE E TERRITORIO

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'evoluzione storica del paesaggio e del territorio attraverso le testimonianze storico-artistiche - Individuare collegamenti tra le varie aree disciplinari - Comprendere il rapporto tra arte e religione 	<ul style="list-style-type: none"> - Inserire il manufatto nel contesto storico artistico del Rinascimento - Comprendere il rapporto tra l'arte rinascimentale e quella classica - Comprendere il passaggio tra l'arte rinascimentale e quella della Controriforma - Comprendere il passaggio tra la scultura rinascimentale e quella barocca 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le maggiori opere di Brunelleschi, Donatello e Masaccio - Conoscere l'evoluzione della prospettiva da artisti come Beato Angelico, Paolo Uccello, Filippo Lippi - Conoscere la pittura veneta da Giovanni Bellini, Andrea Mantegna, - Conoscere la pittura del Botticelli, Antonello da Messina, Perugino - Conoscere il tardo Rinascimento con artisti come Leonardo, Michelangelo, Raffaello - Conoscere la definizione, il significato del termine Barocco; - Conoscere l'opera dei Carracci - Conoscere le opere del Caravaggio - Conoscere le opere del Bernini e del Borromini

DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>Saper individuare le proprie capacità ed i propri limiti; saper gestire la motricità coordinativa generale e fine in relazione a diverse situazioni motorie; capacità di saper affrontare una situazione imprevista (adattamento e trasformazione); saper scegliere le attività più idonee alle proprie potenzialità; saper riconoscere comportamenti pericolosi per lo stile di vita; saper intervenire in caso di infortuni comuni.</p>	<p>Eseguire esercizi preatletici generali e specifici per le varie discipline sportive; eseguire le tecniche di base di almeno una attività sportiva individuale e di una di squadra; riconoscere e valutare atteggiamenti e posture (linguaggio del corpo) all'interno dei rapporti interpersonali.</p>	<p>Conoscere gli elementi per valutare la propria azione motoria e quella degli altri; conoscere le problematiche legate allo sport ed alle attività fisiche; conoscere un vasto ventaglio di attività fisiche e sportive.</p>