



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE  
**“FRANCESCO SAVERIO NITTI”**  
 ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO  
 LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO  
 Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale  
 Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635  
 Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: [nais022002@istruzione.it](mailto:nais022002@istruzione.it) - posta certificata: [nais022002@pec.istruzione.it](mailto:nais022002@pec.istruzione.it)  
 40° DISTRETTO SCOLASTICO



## OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUARTE ITE AFM

### ANNO SCOLASTICO 2019/2020

#### DISCIPLINA ITALIANO

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper stabilire relazioni di contenuto e di forma tra testi noti</li> <li>- saper riconoscere aspetti di novità e continuità nei generi letterari</li> <li>- saper costruire un discorso argomentativo coerente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sa individuare gli elementi fondamentali della struttura di un testo letto autonomamente</li> <li>- sa riferire in modo ordinato e coerente il contenuto di un testo noto</li> </ul>	Conoscere la storia della letteratura e la letteratura italiana degli autori proposti

#### DISCIPLINA STORIA

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Saper cogliere i concetti generali relativi alla cultura e alla religione del periodo storico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper esprimere in modo chiaro gli eventi storici utilizzando un linguaggio adeguato;</li> <li>- Saper distinguere fatti, opinioni e pregiudizi in un documento.</li> <li>- Saper individuare concetti, fenomeni ed ideologie a livello socio-economico e culturale;</li> <li>- Essere in grado di sviluppare una riflessione sugli argomenti studiati.</li> </ul>	Conoscere i fatti e gli avvenimenti salienti dal XVII secolo al XIX secolo;

DISCIPLINA INGLESE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>- Riflettere sul sistema e gli usi della lingua straniera anche in un'ottica comparativa</p> <p>- Comprendere in modo generale testi orali e scritti su argomenti diversificati</p> <p>- Produrre testi orali/scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni e operare analisi e sintesi in forma semplice</p> <p>- Individuare alcune tipologie testuali</p> <p>- Utilizzare un lessico specifico tecnico</p> <p>- Prendere appunti/fare schemi.</p> <p><i>Le quattro abilità di base (leggere, parlare, ascoltare, scrivere) sono complementari e vengono sviluppate in modo integrato</i></p>	<p>Conoscere ed applicare in maniera sufficientemente autonoma il lessico, le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali studiate.</p> <p>Conoscere il lessico ed i principali argomenti del settore di indirizzo.</p>	<p>- Consapevolezza delle strutture e delle strategie di reading e listening di livello A2/B1</p> <p>- Parlare in maniera semplice, ma coesa di almeno 3 argomenti studiati relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Business organisation</li> <li>• The market and marketing</li> <li>• Job application</li> </ul> <p>- Acquisire una pronuncia e una intonazione non lontana dallo standard linguistico</p> <p>- PCTO (resoconto attraverso mappa concettuale/ppt/lavoro di gruppo/questionario)</p>

DISCIPLINA SPAGNOLO

Competenze	ABILITÀ	CONOSCENZE:
<p>Imparare ad imparare</p> <p>Comunicare</p> <p>Collaborare e partecipare</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Progettare</p>	<p>Comprendere argomenti semplici relativi alla realtà quotidiana</p> <p>Comprendere aspetti essenziali di argomenti di carattere tecnico-professionale</p> <p>Interagire in conversazioni semplici su argomenti quotidiani e di carattere tecnico-professionale</p> <p>Produrre un breve testo semplice di carattere tecnico-professionale.</p> <p>Utilizzare i dizionari anche settoriali, multimediali ed in rete</p> <p>Favorire lo sviluppo delle potenzialità di acquisizione logica di ragionamento e di autovalutazione</p> <p>Ridefinire i propri atteggiamenti nei confronti del diverso da sé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire un linguaggio settoriale minimo nella terminologia di base.</li> <li>• Assimilare il lessico relativo all'impresa</li> <li>• Assimilare le principali formule relative alle lettere commerciali.</li> <li>• Saper effettuare una ricerca in internet sulla storia di una impresa</li> <li>• Saper scrivere l'intestazione e lo schema di una lettera di richiesta di informazioni</li> <li>• Conoscere i principali tipi di società</li> <li>• Saper distinguere tra albaran e factura</li> <li>• Conoscere il concetto di Dogana</li> <li>• Saper definire il marketing nelle sue linee essenziali..</li> </ul>

DISCIPLINA FRANCESE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>-Utilizzare semplici strutture linguistico-grammaticali di base</p> <p>-Utilizzare la lingua straniera in semplici argomentazioni inerenti alla cultura e civiltà del paese di lingua straniera</p> <p>-Leggere, comprendere, interpretare e produrre semplici testi verbali di vario tipo</p>	<p>Chiedere e dare informazioni personali.</p> <p>Descrivere oggetti e persone.</p> <p>Comunicare in semplici situazioni sociali, quotidiane e inerenti la famiglia.</p> <p>Esprimersi con pronuncia e intonazione non lontani dallo standard.</p> <p>Saper leggere e comprendere brevi testi.</p> <p>Saper ascoltare e comprendere brevi testi.</p>	<p>-La struttura di base della frase (affermativa, interrogativa e negativa).</p> <p>-Saper usare i pronomi personali soggetto e complemento, aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi.</p> <p>-Saper usare gli ausiliari <b>avoir</b> et <b>être</b></p> <p>Saper usare il presente e il passato prossimo dei verbi e le forme del <b>passé récent, présent progressif et futur proche.</b></p> <p>- parlare in maniera semplice, ma coesa di almeno 3 argomenti trattati</p> <p>- acquisire una pronuncia e una intonazione non lontana dallo standard linguistico</p> <p>- orientarsi nel panorama del mondo del commercio utilizzando il lessico specifico acquisito</p> <p>-PCTO (resoconto attraverso mappa concettuale/ppt/lavoro di gruppo/questionario)</p>

DISCIPLINA MATEMATICA

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</p> <p>2) Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</p> <p>3) Individuare le strategie appropriate per la risoluzione di problemi</p> <p>4) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p>	<p>Consolidamento prerequisiti (mod. recupero).</p>	<p>Equazioni di I e II grado. Disequazioni di 2° grado.</p>
	<p>Saper individuare le principali proprietà di una funzione</p>	<p>Classificazione e dominio di funzioni razionali intere e fratte</p>
	<p>Saper calcolare il dominio di una funzione</p>	
	<p>Saper calcolare i limiti di una funzione e saper operare con essi</p>	<p>Limite di una funzione in un punto. Limite di una funzione per x che tende all'infinito.</p>
	<p>Saper analizzare funzioni continue e discontinue</p>	
	<p>Saper calcolare i limiti di una funzione e saper operare con essi</p>	<p>Continuità di una funzione. Ricerca degli asintoti verticali, orizzontali.</p>
	<p>Saper calcolare la derivata di una funzione e conoscerne il significato</p>	<p>Derivate di funzioni elementari: regole di derivazione.</p>
<p>Saper utilizzare la derivata prima per il calcolo dei punti di massimo e minimo di una funzione</p>	<p>Crescenza e decrescenza delle funzioni: punti di minimo e di massimo.</p>	

## DISCIPLINA INFORMATICA

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>Distinguere i concetti di sistema informativo e sistema informatico.</p> <p>Comprendere la necessità di strutturare i dati di un sistema informativo al fine di gestirne le informazioni in modo efficace.</p> <p>Riconoscere il significato dei dati presenti in un database gestionale.</p> <p>Progettare semplici basi di dati individuandone i componenti fondamentali attraverso una analisi concettuale e logica.</p>	<p>Progettare e modellare un semplice database secondo il modello relazionale.</p> <p>Riconoscere caratteristiche e principali funzionalità di un sistema di gestione di basi dati</p>	<p>Concetto e rilevanza dell'utilizzo dei sistemi informativi ed informatici nelle aziende.</p> <p>Ruolo e definizione di processo e risorsa all'interno delle dinamiche aziendali.</p> <p>Le funzioni e la struttura di un DBMS</p> <p>Fasi di progettazione di una base dati attraverso il modello relazionale.</p>

## DISCIPLINA ECONOMIA AZIENDALE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane</p> <p>Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda</p> <p>interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi</p> <p>Orientarsi nel mercato dei prodotti finanziari</p>	<p>Saper eseguire scritture costituzione soc. di capitali</p> <p>Saper individuare le caratteristiche del mercato del lavoro</p> <p>Gestione risorse umane</p> <p>L'importanza del marketing nella pianificazione aziendale</p> <p>Saper riconoscere i sistemi aziendali Saper riconoscere i prodotti finanziari</p>	<p>La disciplina giuridica delle soc. di capitali Il bilancio di esercizio come documento giuridico economico</p> <p>I vari tipi di risorse umane presenti nell'azienda e il loro ruolo</p> <p>Il marketing e i suoi sottosistemi Il fabbisogno finanziario</p> <p>La funzione del mercato dei capitali</p>

**DISCIPLINA DIRITTO**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>
Riconoscere l'importanza dell'attività dell'impresa nel mondo socio-economico contemporaneo. Comprendere l'attività d'impresa e i suoi rischi	Individuare le principali fonti del diritto commerciale. Distinguere le diverse categorie di imprenditori. Nozioni di impresa, azienda.	L'impresa
Comprendere le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società, individuando le opportunità, i limiti e i rischi delle varie soluzioni. Distinguere le società di persone dalle società di capitali.	Individuare i diversi tipi di società previste dall'ordinamento italiano. <i>Saper indicare criteri che differenziano le società commerciali dalle società non commerciali.</i>	Le società di persone
Comprendere in modo semplice il ruolo svolto dalle S.p.A. nel tessuto economico italiano, nonché delle altre società di capitali e dalle società cooperative,	Saper illustrare le caratteristiche giuridiche delle società di capitali. Comprendere le differenti tipologie di società di capitali. Individuare gli organi societari e le loro funzioni.	Le società di capitali
Comprendere la funzione dei titoli di credito.	Riconoscere i caratteri essenziali dei titoli di credito.	I titoli di credito

**DISCIPLINA ECONOMIA POLITICA**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>
Conoscenza del PIL e del PNL. Riconoscere in modo essenziale gli impieghi del reddito nazionale.	Individuare in modo semplice le problematiche relative alla politica economica.	La formazione del reddito nazionale e le politiche di intervento dello Stato nell'economia
Conoscenza in modo essenziale della politica keynesiana, della spesa pubblica e dell'occupazione	Distinguere in modo essenziale la ripartizione del reddito tra i fattori produttivi impiegati.	La distribuzione del reddito
Cogliere le finalità principali dell'intervento pubblico attraverso le politiche economiche	Comprendere la funzione di guida che lo Stato assume nei sistemi a economia mista	Gli interventi dello Stato nel ruolo di operatore economico
Saper cogliere in modo semplice nessi tra le grandezze economiche monetarie e quelle reali.	Conoscere i diversi tipi di moneta	La moneta
Comprendere in modo semplice il ruolo della banca nel sistema economico.	Cogliere le principali caratteristiche del sistema bancario italiano .	Le banche

Comprendere in modo semplice le manovre di politica di bilancio, monetaria e creditizia.	Conoscere in modo essenziale le diverse politiche di cui si serve lo Stato per il perseguimento dei suoi obiettivi	La politica di bilancio e monetaria
Identificare i principi costituzionali in materia di lavoro .	Riconoscere i principali diritti e doveri dei lavoratori.	Il mercato del lavoro e la disoccupazione
Comprendere il fenomeno, le sue principali cause e gli effetti.	Conoscere la nozione di inflazione ed alcune tipologie.	L'inflazione

## DISCIPLINA SCIENZE MOTORIE

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>
Saper individuare le proprie capacità ed i propri limiti; saper gestire la motricità coordinativa generale e fine in relazione a diverse situazioni motorie; capacità di saper affrontare una situazione imprevista (adattamento e trasformazione); saper scegliere le attività più idonee alle proprie potenzialità; saper riconoscere comportamenti pericolosi per lo stile di vita; saper intervenire in caso di infortuni comuni.	Eseguire esercizi preatletici generali e specifici per le varie discipline sportive; eseguire le tecniche di base di almeno una attività sportiva individuale e di una di squadra; riconoscere e valutare atteggiamenti e posture (linguaggio del corpo) all'interno dei rapporti interpersonali.	Conoscere gli elementi per valutare la propria azione motoria e quella degli altri; conoscere le problematiche legate allo sport ed alle attività fisiche; conoscere un vasto ventaglio di attività fisiche e sportive.