



E NUMERIS SCIENTIA E LITTERIS HOMO



ISIS FRANCESCO SAVERIO NITTI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
 ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
 LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
 Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
 Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
 Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
 40° DISTRETTO SCOLASTICO



	Discipline	Argomento
PIU' EUROPA PIU' DIRITTI	Storia	L'Europa nel secondo dopoguerra
	Inglese	I principali organi dell'Unione europea
	Spagnolo	I principali organi dell'Unione europea
	Diritto	Le istituzioni dell'Unione europea
	Matematica	Il diagramma di redditività: Il B.E.P.
	Economia Aziendale	L'aspetto fiscale delle transazioni commerciali nei paesi europei
	Economia politica	La fase europeista del ciclo di bilancio

	Discipline	Argomenti
IL FATTORE LAVORO NELLO SVILUPPO ECONOMICO	Matematica	Lettura grafico: produttività marginale e combinazione ottimale di fattori produttivi
	Economia politica	Il lavoro come motore di crescita e gli enti a tutela
	Diritto	I principi costituzionali in

		materia di lavoro e le riforme
	Economia Aziendale	L'indice di redditività: MOL
	Inglese	Il curriculum vitae
	Spagnolo	Il curriculum vitae

	Discipline	Argomenti
L'ATTIMO FUGGENTE	Matematica	La gestione delle scorte" il diagramma a dente di sega"
	Economia politica	La gestione del tempo attraverso le fasi del ciclo economico
	Diritto	L'evoluzione delle forme di stato attraverso i tempi
	Economia Aziendale	La valutazione delle scorte: aspetto fiscale
	Italiano	La nuova concezione del tempo nel romanzo del '900 : Svevo e il tempo interiore o tempo misto

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DI CLASSE B

DATA DI APPROVAZIONE: 5.11.2019

Esito dei test di ingresso (in percentuale) (solo per le classi terze e quarte)

Materie	Livello Alto Voto (8-9-10)	Livello Medio Voto (6-7)	Livello Basso Voto (5)	Livello Molto basso Voto (1-4)
ITALIANO E STORIA		x		
INGLESE				
MATEMATICA				
ECONOMIA AZIENDALE				
SPAGNOLO				
DIRITTO				
ECONOMIA POLITICA				
RELIGIONE				

PROFILO DELLA CLASSE

- La classe è formata da quattordici alunni. Dal punto di vista delle capacità comportamentali risulta ben scolarizzata, perfettamente integrata nel contesto scolastico e partecipa alle stimolazioni didattiche. Il CdC tuttavia lamenta una discontinuità di alcuni alla frequenza e per tali allievi verranno sollecitate le famiglie per una maggiore puntualità alla frequenza scolastica.
- Dal punto di vista cognitivo la classe, in base a prime osservazioni, si presenta mediamente omogenea con un livello sufficiente, con un adeguato metodo di studio e responsabile nelle dinamiche di classe. Si evidenzia tuttavia soprattutto in matematica e inglese, a seguito di prerequisiti di base deboli. Peraltro in tutte le discipline si evidenzia una poca rispondenza tra la partecipazione curricolare e lo studio domestico. Nel complesso il CdC sottolinea la necessità di stimolare gli allievi ad un impegno domestico più fattivo per garantire quei target di apprendimento già evidenziati positivamente nello scorso anno scolastico.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

- Recupero in itinere ad inizio anno e a fine del primo e secondo trimestre
- Eventuali interventi di recupero extracurricolari

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

- Interventi di approfondimento in itinere
- Ruolo guida nei confronti degli altri allievi nei lavori di gruppo
- Ruolo di tutor nei confronti degli allievi che hanno evidenziato lacune

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

- Far rispettare la puntualità nell'ingresso a scuola
- Far maturare atteggiamenti improntati al rispetto reciproco, alla solidarietà, alla ragionevolezza, al controllo di sé e dei propri comportamenti in modo che all'interno della classe vi sia un clima sereno di collaborazione tra alunni e docenti.
- Controllare puntualmente la giustificazione delle assenze e degli ingressi alla seconda ora
- Vigilare sul rispetto del Regolamento di Istituto
- Responsabilizzare gli alunni ad una partecipazione attiva a tutte le proposte didattiche
- Favorire l'autocorrezione e l'autovalutazione, in particolare per le prove scritte
- Incoraggiare il progresso nell'apprendimento e stimolare la fiducia dell'alunno nelle proprie possibilità
- Distribuire i carichi settimanali in modo equilibrato
- Controllare lo svolgimento dei compiti assegnati
- Correggere tempestivamente (entro 20 giorni) gli elaborati scritti al fine di utilizzare la correzione come efficace momento formativo
- Sostenere ciascun studente nella personale crescita umana e culturale
- Disporsi all'ascolto

- Tener conto degli interessi e delle motivazioni dello studente

OBIETTIVI E/O COMPETENZE TRASVERSALI

COMPORAMENTALI

- Relazionare utilizzando anche il lessico specifico delle varie discipline
- Saper sostenere una tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui
- Leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione
- Elaborare dati e rappresentarli in modo efficace per favorire processi decisionali

COGNITIVI

- Consolidare le competenze chiave di cittadinanza
- Comunicare efficacemente utilizzando appropriati messaggi tecnici
- Effettuare scelte e prendere decisioni ricercando e assumendo le informazioni opportune
- Fruire delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione
- Sviluppare l'attitudine a problematizzare e formulare domande e ipotesi interpretative
- Verificare la coerenza delle decisioni e le capacità applicative

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Richiamo costante alle regole
- Attività di ricerca
- Somministrazione di problemi che stimolino ad attivare percorsi di autoapprendimento e a confrontarsi con situazioni nuove
- Lettura, analisi e confronto di testi critici
- Discussione regolamentata su tematiche di interesse generale
- Preparazione ed esposizione di lavori originali
- Riflessione ed analisi di argomenti di studio e/o attualità

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Griglie comuni di osservazione dei comportamenti e del processo di apprendimento

- Comportamento: corretto e responsabile – corretto e controllato – corretto e vivace – eccessivamente vivace – scorretto e poco responsabile – di disturbo
- Partecipazione: attiva, costruttiva, proficua – attiva e propositiva – attiva – da sollecitare – poco interessata – passiva
- Impegno: continuo e tenace - costante – adeguato – saltuario – scarso – nullo
- Metodo di studio: elaborativo e critico – organico e riflessivo – organico per le fasi essenziali - superficiale – mnemonico – disorganico
- Progressione: ottima – buona- discreta – sufficiente – mediocre – insufficiente – nulla

Strumenti da utilizzare per la verifica formativa

Strumento utilizzato	Interrogazione lunga		Interrogazione breve		Tema o problema		Prove strutturate		Prove semi strutturate		questionario	Relazione	esercizi
	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O			
Italiano		x		x	x				x		x		x
Storia		x		x					x		x	x	x
Inglese		x		x			x		x		x		
Matematica		x		x	x	x	x		x	x			x
Scienze motorie		x		x		x		x		x	x	x	x
Economia Aziendale		x		x	x		x		x		x	x	x
Diritto		x		x			x		x		x		
Economia Politica		x		x			x		x		x		

Spagnolo		X		X			X		X		X		X
Religione		X										X	

[aggiungere le discipline d'indirizzo]

Strumenti da utilizzare per la verifica sommativa

Strumento utilizzato	Interrogazione lunga		Interrogazione breve		Tema o problema		Prove strutturate		Prove semistrutturate		questionario	Relazione	esercizi
	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	O	O	O
Italiano		X		X	X				X		X		X
Storia		X		X					X		X	X	X
Inglese		X		X			X		X		X		
Matematica		X			X	X	X	X	X	X			X
Scienze motorie		X											X
Economia Aziendale		X		X	X		X		X		X	X	X
Diritto		X		X					X		X	X	
Economia Politica		X		X					X		X	X	
Spagnolo		X		X			X		X		X		X
Religione		X										X	

[aggiungere le discipline d'indirizzo]

Numero minimo di verifiche sommative previste per ogni trimestre:

Materie scritte: 2 scritte, 1 orale

Materie orali: 1 test scritto, 1 orale

Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale

Metodo di studio

Partecipazione all'attività didattica

Impegno

Progresso

Livello della classe

Situazione personale

Voto di condotta

Definizione di criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza e abilità

VOTO	PREPARAZIONE	CONOSCENZA	COMPETENZA			CAPACITÀ
		<i>Apprender dati, fatti particolari o generali, metodi e processi, modelli, strutture, classificazioni</i>	<i>Utilizzare le conoscenze acquisite per eseguire dati e/o compiti e/o risolvere situazioni problematiche note</i>			<i>Rielaborare criticamente e in modo significativo determinate conoscenze e competenze in situazioni nuove</i>
			COMPRESIONE	ANALISI	SINTESI	
1 - 2 - 3	SCARSA	Non conosce gli argomenti	Usa con difficoltà le scarse conoscenze	Non individua gli aspetti significativi	Non effettua sintesi	Usa le poche competenze acquisite in modo confuso
4 - 5	INSUFFICIENTE	Frammentaria e/o superficiale	Usa le conoscenze in modo disorganico	Individua di un testo o problema solo alcuni aspetti essenziali	Effettua sintesi non organiche	Usa le competenze acquisite in modo esitante
6	SUFFICIENTE	Adeguate con imprecisioni	Usa correttamente semplici conoscenze	Individua gli aspetti essenziali di un testo o problema	Effettua semplici sintesi	Usa le competenze acquisite in modo adeguato
7 - 8	BUONA	Adeguate e completa	Usa in modo adeguato conoscenze complesse	Individua relazioni significative di un testo o problema	Effettua sintesi efficaci e complete	Usa le competenze acquisite in modo significativo ed autonomo
9 - 10	OTTIMA	Ampia, sicura e approfondita	Padroneggia le conoscenze in modo articolato e creativo	Individua in modo approfondito gli aspetti di un testo	Effettua sintesi efficacemente argomentate	Padroneggia le competenze acquisite in modo efficace e significativo rielaborandole in situazioni nuove

Metodologie

X Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	X Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
X Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	X Problem solving (definizione collettiva)
X Lezione multimediale (utilizzo di Power Point, audio/video)	X Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
<input type="checkbox"/> Lezione/applicazione	X Esercitazioni pratiche
X Lettura e analisi diretta dei testi	<input type="checkbox"/> Altro:

Mezzi, strumenti e spazi

Mezzi	Strumenti	Spazi
<input type="checkbox"/> Libri di testo	<input type="checkbox"/> Registratore	<input type="checkbox"/> Biblioteca
X Altri libri	<input type="checkbox"/> Lettore DVD	X Cineforum
<input type="checkbox"/> Dispense	X Computer	X Mostre
X Schemi	<input type="checkbox"/> Videoproiettore	X Laboratori
<input type="checkbox"/> Dettatura di appunti	X L.I.M.	X Visite guidate
X Mappe concettuali	<input type="checkbox"/> Tablet	<input type="checkbox"/> Altro

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex Alternanza scuola lavoro)

In adempimento alle disposizioni della Legge vigente gli studenti della classe completeranno il percorso di PCTO (ex ASL) presso l'ACEN di Napoli, l'Ente con il quale l'I.I.S.S. 'F. S. Nitti' ha stipulato convenzione bilaterale, secondo modalità organizzative stabilite dall'Istituto e secondo gli obblighi di Legge.

Referente del progetto sarà il coordinatore della classe, Prof De Rosa.; tutti i docenti del Consiglio di classe saranno responsabili della progettazione, realizzazione e monitoraggio delle attività e valutazione delle competenze acquisite.

Il tutor dell'Ente (tutor esterno) presso cui gli alunni svolgeranno l'esperienza di PCTO sarà indicato dall'Ente stesso.

Il percorso di PCTO richiederà agli alunni un impegno minimo di 50/150 ore (*cancellare la voce che non interessa*) con un 25% massimo di assenze giustificate; la valutazione dell'esperienza di PCTO sarà effettuata dal tutor esterno e presa in considerazione dal Consiglio di classe in sede di scrutinio conclusivo dell'a.s.

L'esperienza di PCTO sarà certificata e costituirà elemento di curriculum dello Studente.

Il percorso di PCTO progettato dal Consiglio della classe VA verrà dettagliato su modello predisposto dal referente di Istituto per il PCTO.

Il Consiglio si riserva di valutare eventuali altre attività formative e occasioni culturali che dovessero essere proposte nel corso dell'anno in collaborazione con Enti esterni.

MODULI OPZIONALI

In ottemperanza al nuovo esame di Stato, il Consiglio di classe elabora dei percorsi pluridisciplinari con la finalità di creare saperi trasversali che possano potenziare le competenze e i contenuti necessari al raggiungimento di una capacità di integrazione e coordinamento di informazioni e contenuti in diverse discipline curriculari

Percorso interdisciplinare UDA	Discipline	Argomento
	Storia	L'Europa nel secondo dopoguerra

	Inglese	I principali organi dell'Unione europea
	Spagnolo	I principali organi dell'Unione europea
PIU' EUROPA,PIU' DIRITTI	Diritto	Le istituzioni dell'Unione europea
	Matematica	Il diagramma di redditività: Il B.E.P.
	Economia Aziendale	L'aspetto fiscale delle transazioni commerciali nei paesi europei
	Economia politica	La fase europeista del ciclo di bilancio

IL FATTORE LAVORO NELLO SVILUPPO ECONOMICO	Matematica	Lettura grafico: produttività marginale e combinazione ottimale di fattori produttivi
	Economia politica	Il lavoro come motore di crescita e gli enti a tutela
	Diritto	I principi costituzionali in materia di lavoro e le riforme
	Economia Aziendale	L'indice di redditività: MOL
	Inglese	Il curriculum vitae
	Spagnolo	Il curriculum vitae

	Matematica	La gestione delle scorte” il diagramma a dente di sega”
	Economia politica	La gestione del tempo attraverso le fasi del ciclo economico economico
L'ATTIMO FUGGENTE	Diritto	L'evoluzione delle forme di stato attraverso i tempi
	Economia Aziendale	La valutazione delle scorte: aspetto fiscale
	Italiano	La nuova concezione del tempo nel romanzo del '900 : Svevo e il tempo interiore o tempo misto

<p>LA CRISI È LA PIÙ GRANDE BENEDIZIONE PER LE PERSONE E LE NAZIONI, PERCHÉ LA CRISI PORTA PROGRESSI (A.EINSTAIN)</p>	<p>Italiano</p> <p>Diritto</p> <p>Economia Politica</p>	<p>Luigi Pirandello e la crisi dell'uomo contemporaneo</p> <p>Le crisi di governo</p> <p>Le manovre nei periodi di crisi e andamento del ciclo economico</p>
	<p>Francese</p> <p>Inglese</p> <p>Economia Aziendale</p> <p>Matematica</p> <p>Scienze Motorie</p>	<p>La crise économique et la contestation des gilets jaunes</p> <p>Ethical banking-ethical investment</p> <p>Ricorso a fondi di finanziamento</p> <p>I problemi di scelta</p> <p>L'allenamento e le modificazioni che</p>

		apporta all'organismo: crisi-allenamento- adattamento-progresso
--	--	---

Il coordinatore
Prof. De Rosa Maria Rosaria