



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE  
**“FRANCESCO SAVERIO NITTI”**  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO  
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale  
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE  
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635  
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: [nais022002@istruzione.it](mailto:nais022002@istruzione.it) - posta certificata: [nais022002@pec.istruzione.it](mailto:nais022002@pec.istruzione.it)  
40° DISTRETTO SCOLASTICO



## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO

**DISCIPLINA:** Storia

**ANNO SCOLASTICO:** 2018/2019

**INDIRIZZO:** Storico filosofico

**CAPO DIPARTIMENTO:** PROF./SSA Grippo Marcella

**DOCENTI DEL DIPARTIMENTO:** Lafranceschina Simona, Ronchi Simona.

**Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Terze**

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b></p> <p>Acquisire consapevolezza della metodologia della ricerca storica.</p>	<p>Riconoscere e definire concetti.</p> <p>Acquisire e sviluppare capacità di analisi e sintesi.</p> <p>Acquisire l'uso della terminologia specifica.</p> <p>Saper confrontare differenti tesi storiografiche.</p> <p>Imparare a svolgere una ricerca di carattere storico consultando fonti e redigendo una piccola bibliografia.</p>	<p><b>L'AUTUNNO DEL MEDIOEVO</b></p> <p>La rinascita dell'Europa dopo il Mille.</p> <p>Papato e Impero nella lotta per le investiture.</p> <p>Le monarchie feudali.</p> <p>Le crociate. Dibattito storiografico.</p> <p>I Comuni e l'Impero.</p> <p>Dai comuni alle signorie.</p> <p>La Crisi del Trecento.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Approfondimenti tematici</p> <p>Dibattito</p> <p>Esercitazioni su Testi storiografici e fonti</p> <p>Ricerche</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Esercizi creativi</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Dispense su approfondimenti tematici proposti dall'insegnante o dagli studenti</p> <p>Audiovisivi</p> <p>Uscite didattiche</p>	<p>Settembre/ ottobre</p> <p>Novembre/dicembre</p>
<p><b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b></p> <p>Saper esporre i contenuti utilizzando opportunamente il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p><b>Competenze sociali e civiche</b></p> <p>Saper riconoscere i valori fondanti la Costituzione italiana per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile.</p>		<p><b>Modulo opzionale di Cittadinanza e Costituzione da stabilire in relazione ai bisogni formativi specifici della classe.</b></p>			

**Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Terze**

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b> Acquisire consapevolezza della metodologia della ricerca storica.</p> <p><b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b> Saper esporre i contenuti utilizzando opportunamente il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p><b>Competenze sociali e civiche</b> Saper riconoscere i valori fondanti la Costituzione italiana per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile.</p> <p><b>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</b> Acquisire capacità di rielaborazione personale, in prospettiva di un progetto di ricerca autonomo.</p>	<p>Riconoscere e definire concetti.</p> <p>Acquisire e sviluppare capacità di analisi e sintesi.</p> <p>Acquisire l'uso della terminologia specifica.</p> <p>Saper confrontare differenti tesi storiografiche.</p> <p>Imparare a svolgere una ricerca di carattere storico consultando fonti e redigendo una piccola bibliografia.</p>	<p><b>L'ALBA DELLA MODERNITÀ</b></p> <p>La Guerra dei Cent'anni</p> <p>La nascita delle monarchie nazionali</p> <p>Il mosaico politico italiano</p> <p>Umanesimo e Rinascimento</p> <p>L'Impresa di Colombo e la scoperta del Nuovo Mondo</p> <p>Carlo V</p> <p>Riforma e Controriforma</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Approfondimenti tematici</p> <p>Dibattito</p> <p>Esercitazioni su Testi storiografici e fonti</p> <p>Ricerche</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Esercizi creativi</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Dispense su approfondimenti tematici proposti dall'insegnante o dagli studenti</p> <p>Audiovisivi</p> <p>Uscite didattiche</p>	<p>Gennaio/febbraio</p> <p>Febbraio/marzo</p>
		<p><b>Modulo opzionale di Cittadinanza e Costituzione da stabilire in relazione ai bisogni formativi specifici della classe.</b></p>			

**Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Terze**

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b> Acquisire consapevolezza della metodologia della ricerca storica.</p> <p><b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b> Saper esporre i contenuti utilizzando opportunamente il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p><b>Competenze sociali e civiche</b> Saper riconoscere i valori fondanti la Costituzione italiana per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile.</p> <p><b>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</b> Acquisire capacità di rielaborazione personale dei temi trattati.</p> <p><b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b> Utilizzare in modo creativo conoscenze e abilità al fine di costruire un sapere non libresco ma pratico, cioè utile a rapportarsi al</p>	<p>Riconoscere e definire concetti.</p> <p>Acquisire e sviluppare capacità di analisi e sintesi.</p> <p>Acquisire l'uso della terminologia specifica.</p> <p>Saper confrontare differenti tesi storiografiche.</p> <p>Imparare a svolgere una ricerca di carattere storico consultando fonti e redigendo una piccola bibliografia.</p>	<p><b>LE PROFONDE TRASFORMAZIONI DEL SEICENTO</b></p> <p>La guerra dei Trent'anni.</p> <p>L'Assolutismo in Francia.</p> <p>La monarchia parlamentare in Inghilterra.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Approfondimenti tematici</p> <p>Dibattito</p> <p>Esercitazioni su Testi storiografici e fonti</p> <p>Ricerche</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Esercizi creativi</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Dispense su approfondimenti tematici proposti dall'insegnante o dagli studenti</p> <p>Audiovisivi</p> <p>Uscite didattiche</p>	<p>Marzo /aprile</p> <p>Maggio/giugno</p>

presente in modo critico e consapevole.					
		<b>Modulo opzionale di Cittadinanza e Costituzione da stabilire in relazione ai bisogni formativi specifici della classe.</b>			

## OBIETTIVI MINIMI CLASSI TERZE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
<p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b> Acquisire consapevolezza degli obiettivi fondamentali della ricerca storica.</p> <p><b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b> Saper esporre i contenuti utilizzando un linguaggio semplice e corretto.</p> <p><b>Competenze sociali e civiche</b> Saper riconoscere i valori fondanti la Costituzione italiana.</p>	<p>Riconoscere e definire concetti.</p> <p>Acquisire e sviluppare capacità di analisi e sintesi.</p> <p>Imparare a svolgere una semplice ricerca di carattere storico consultando fonti e redigendo una piccola bibliografia.</p> <p>Saper produrre schemi e mappe concettuali.</p>	<p>La rinascita dell'Europa dopo il Mille.</p> <p>Papato e Impero nella lotta per le investiture.</p> <p>Le monarchie feudali.</p> <p>I Comuni e l'Impero.</p> <p>La nascita delle monarchie nazionali.</p> <p>Umanesimo e Rinascimento</p> <p>L'Impresa di Colombo e la scoperta del Nuovo Mondo</p> <p>Riforma e Controriforma.</p> <p>L'Assolutismo in Francia.</p> <p>La monarchia parlamentare in Inghilterra</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Approfondimenti tematici</p> <p>Dibattito</p> <p>Esercitazioni su Testi storiografici e fonti</p> <p>Ricerche</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Esercizi creativi</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Dispense su approfondimenti tematici proposti dall'insegnante o dagli studenti</p> <p>Audiovisivi</p> <p>Uscite didattiche</p>

**PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO (PRESUMIBILMENTE H.... PER LA DISCIPLINA) SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI**

**Data 05/09/2018**

**Il Capo Dipartimento  
Marcella Grippo**



## MODULO 2: L'Illuminismo e le rivoluzioni del Settecento

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Saper comprendere il significato degli eventi storici con riferimento sia alla loro specificità che alle trasformazioni di lungo periodo. [competenza chiave europea: Imparare a imparare]</p> <p>Saper rielaborare i temi trattati in prospettiva di un progetto di ricerca autonomo. [competenza chiave europea: Spirito di iniziativa e di imprenditorialità]</p> <p>Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua]</p> <p>Saper confrontare fonti, documentazioni e interpretazioni storiografiche. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale]</p> <p>Saper riconoscere i valori fondanti la Costituzione italiana per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile. [competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche]</p>	<p>-Saper utilizzare il linguaggio specifico anche ai fini di produzione di prove scritte secondo le diverse tipologie.</p> <p>-Saper analizzare e ricostruire eventi storici attraverso schematizzazioni logiche e cronologiche ordinate.</p> <p>-Saper produrre schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici.</p> <p>-Saper utilizzare materiale cartografico ed iconografico.</p> <p>-Saper esporre argomenti storici con precisione lessicale, chiarezza espositiva e coerenza argomentativa.</p> <p>-Saper interpretare, sintetizzare e valutare i fatti storici anche utilizzando semplici fonti storiche e brevi letture storiografiche.</p> <p>-Saper cogliere la complessità della dimensione sistemica della realtà storica e comprendere le relazioni tra la storia e le altre discipline.</p> <p>-Possedere un orientamento storico che permetta di analizzare la complessità del presente.</p> <p>-Possedere un' autonomia critica nei confronti delle diverse interpretazioni storiografiche</p>	<p>U.D. 1 Lo scacchiere delle potenze nel Settecento Illuminismo e riforme</p> <p>U.D. 2 La Rivoluzione americana</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Discussione ed analisi delle problematiche storiche secondo prospettive di tipo economico sociale e politico istituzionale</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Fotocopie</p> <p>Audio-visivi</p> <p>Strumenti multimediali</p>	<p>Ottobre/Novembre</p>
<p><b>Modulo opzionale di Cittadinanza e Costituzione da stabilire in relazione ai bisogni formativi specifici della classe.</b></p>					

## Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Quarte

### MODULO 3: L'età delle rivoluzioni e Napoleone

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Saper comprendere il significato degli eventi storici con riferimento sia alla loro specificità che alle trasformazioni di lungo periodo. [competenza chiave europea: Imparare a imparare]</p> <p>Saper rielaborare i temi trattati in prospettiva di un progetto di ricerca autonomo. [competenza chiave europea: Spirito di iniziativa e di imprenditorialità]</p> <p>Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua]</p> <p>Saper confrontare fonti, documentazioni e interpretazioni storiografiche. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale]</p> <p>Saper riconoscere i valori fondanti la Costituzione italiana per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile. [competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche]</p>	<p>Saper utilizzare il linguaggio specifico anche ai fini di produzione di prove scritte secondo le diverse tipologie.</p> <p>Saper analizzare e ricostruire eventi storici attraverso schematizzazioni logiche e cronologiche ordinate.</p> <p>Saper produrre schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici.</p> <p>Saper utilizzare materiale cartografico ed iconografico.</p> <p>Saper esporre argomenti storici con precisione lessicale, chiarezza espositiva e coerenza argomentativa.</p> <p>Saper interpretare, sintetizzare e valutare i fatti storici anche utilizzando semplici fonti storiche e brevi letture storiografiche.</p> <p>Saper cogliere la complessità della dimensione sistemica della realtà storica e comprendere le relazioni tra la storia e le altre discipline.</p> <p>Possedere un orientamento storico che permetta di analizzare la complessità del presente.</p> <p>Possedere un' autonomia critica nei confronti delle diverse interpretazioni storiografiche</p>	<p>U.D. 1 La rivoluzione francese</p> <p>U.D.2 Napoleone</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Discussione ed analisi delle problematiche storiche secondo prospettive di tipo economico sociale e politico istituzionale</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Fotocopie</p> <p>Audio-visivi</p> <p>Strumenti multimediali</p>	<p>Dicembre/Gennaio/  Febbraio</p>
<p><b>Modulo opzionale di Cittadinanza e Costituzione da stabilire in relazione ai bisogni formativi specifici della classe.</b></p>					

**Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quarte**

**MODULO 4: La rivoluzione industriale**

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>-Saper comprendere il significato degli eventi storici con riferimento sia alla loro specificità che alle trasformazioni di lungo periodo. [competenza chiave europea: Imparare a imparare]</p> <p>-Saper rielaborare i temi trattati in prospettiva di un progetto di ricerca autonomo. [competenza chiave europea: Spirito di iniziativa e di imprenditorialità]</p> <p>-Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua]</p> <p>-Saper confrontare fonti, documentazioni e interpretazioni storiografiche. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale]</p> <p>-Saper riconoscere i valori fondanti la Costituzione italiana per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile. [competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche]</p>	<p>-Saper utilizzare il linguaggio specifico anche ai fini di produzione di prove scritte secondo le diverse tipologie.</p> <p>-Saper analizzare e ricostruire eventi storici attraverso schematizzazioni logiche e cronologiche ordinate.</p> <p>-Saper produrre schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici.</p> <p>-Saper utilizzare materiale cartografico ed iconografico.</p> <p>-Saper esporre argomenti storici con precisione lessicale, chiarezza espositiva e coerenza argomentativa.</p> <p>-Saper interpretare, sintetizzare e valutare i fatti storici anche utilizzando semplici fonti storiche e brevi letture storiografiche.</p> <p>-Saper cogliere la complessità della dimensione sistemica della realtà storica e comprendere le relazioni tra la storia e le altre discipline.</p> <p>-Possedere un orientamento storico che permetta di analizzare la complessità del presente.</p> <p>-Possedere un' autonomia critica nei confronti delle diverse interpretazioni storiografiche</p>	<p>U.D.1 La rivoluzione industriale;</p> <p>U.D. 2 Il liberismo economico (Smith, Malthus)</p> <p>La nascita del socialismo moderno</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Discussione ed analisi delle problematiche storiche secondo prospettive di tipo economico sociale e politico istituzionale</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Fotocopie</p> <p>Audio-visivi</p> <p>Strumenti multimediali</p>	<p>Febbraio/Marzo</p>
<p><b>Modulo opzionale di Cittadinanza e Costituzione da stabilire in relazione ai bisogni formativi specifici della classe.</b></p>					

**MODULO 5: Nazione e libertà**

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>-Saper comprendere il significato degli eventi storici con riferimento sia alla loro specificità che alle trasformazioni di lungo periodo. [competenza chiave europea: Imparare a imparare]</p> <p>-Saper rielaborare i temi trattati in prospettiva di un progetto di ricerca autonomo. [competenza chiave europea: Spirito di iniziativa e di imprenditorialità]</p> <p>-Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua]</p> <p>-Saper confrontare fonti, documentazioni e interpretazioni storiografiche. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale]</p> <p>-Saper riconoscere i valori fondanti la Costituzione italiana per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile. [competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche]</p>	<p>-Saper utilizzare il linguaggio specifico anche ai fini di produzione di prove scritte secondo le diverse tipologie.</p> <p>-Saper analizzare e ricostruire eventi storici attraverso schematizzazioni logiche e cronologiche ordinate.</p> <p>-Saper produrre schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici.</p> <p>-Saper utilizzare materiale cartografico ed iconografico.</p> <p>-Saper esporre argomenti storici con precisione lessicale, chiarezza espositiva e coerenza argomentativa.</p> <p>-Saper interpretare, sintetizzare e valutare i fatti storici anche utilizzando semplici fonti storiche e brevi letture storiografiche.</p> <p>-Saper cogliere la complessità della dimensione sistemica della realtà storica e comprendere le relazioni tra la storia e le altre discipline.</p> <p>-Possedere un orientamento storico che permetta di analizzare la complessità del presente.</p> <p>-Possedere un' autonomia critica nei confronti delle diverse interpretazioni storiografiche</p>	<p>U.D. 1 Restaurazione e rivoluzioni</p> <p>U.D. 2 Il Risorgimento italiano</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Discussione ed analisi delle problematiche storiche secondo prospettive di tipo economico sociale e politico istituzionale</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Fotocopie</p> <p>Audio-visivi</p> <p>strumenti multimediali</p>	<p>Marzo/Aprile</p>
<p><b>Modulo opzionale di Cittadinanza e Costituzione da stabilire in relazione ai bisogni formativi specifici della classe.</b></p>					

## MODULO 6: Nazioni e imperi

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Saper comprendere il significato degli eventi storici con riferimento sia alla loro specificità che alle trasformazioni di lungo periodo. [competenza chiave europea: Imparare a imparare]</p> <p>Saper rielaborare i temi trattati in prospettiva di un progetto di ricerca autonomo. [competenza chiave europea: Spirito di iniziativa e di imprenditorialità]</p> <p>Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua]</p> <p>Saper confrontare fonti, documentazioni e interpretazioni storiografiche. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale]</p> <p>Saper riconoscere i valori fondanti la Costituzione italiana per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile. [competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche]</p>	<p>Saper utilizzare il linguaggio specifico anche ai fini di produzione di prove scritte secondo le diverse tipologie.</p> <p>Saper analizzare e ricostruire eventi storici attraverso schematizzazioni logiche e cronologiche ordinate.</p> <p>Saper produrre schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici.</p> <p>Saper utilizzare materiale cartografico ed iconografico.</p> <p>Saper esporre argomenti storici con precisione lessicale, chiarezza espositiva e coerenza argomentativa.</p> <p>Saper interpretare, sintetizzare e valutare i fatti storici anche utilizzando semplici fonti storiche e brevi letture storiografiche.</p> <p>Saper cogliere la complessità della dimensione sistemica della realtà storica e comprendere le relazioni tra la storia e le altre discipline.</p> <p>Possedere un orientamento storico che permetta di analizzare la complessità del presente.</p> <p>Possedere un' autonomia critica nei confronti delle diverse interpretazioni storiografiche</p>	<p>U.D. 1 La seconda rivoluzione industriale</p> <p>U.D. 2 L'unità d'Italia Stato e società nell'Italia unita</p> <p>U.D. 3 Imperialismo e l'origine dei totalitarismi</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Discussione ed analisi delle problematiche storiche secondo prospettive di tipo economico sociale e politico istituzionale</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Fotocopie</p> <p>Audio-visivi</p> <p>Strumenti multimediali</p>	<p>Aprile/Maggio/Giugno</p>
		<p><b>Modulo opzionale di Cittadinanza e Costituzione da stabilire in relazione ai bisogni formativi specifici della classe.</b></p>			

**OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUARTE**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Attività didattica</b>	<b>Strumenti</b>
Saper comprendere il significato degli eventi storici  Saper esporre i contenuti utilizzando un linguaggio semplice	Conoscere figure ed eventi essenziali del divenire storico  Conoscere utilizzare la terminologia specifica	U.D. 1 L' Europa di Ancien régime U.D. 2 La Gloriosa Rivoluzione. U.D. 3 Illuminismo e riforme U.D. 4 La Rivoluzione americana U.D. 5 La rivoluzione francese U.D. 6 Napoleone U.D. 7 La rivoluzione industriale; U.D. 8 Restaurazione e rivoluzioni U.D. 9 Il Risorgimento italiano U.D. 10 L'unità d'Italia U.D. 11 Imperialismo e l' origine dei totalitarismi	Lezione frontale  Discussione ed analisi delle problematiche	Libri di testo  Fotocopie  Audio-visivi  Strumenti multimediali

**PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI.**

**Data 05/09/2018**

**Il Capo Dipartimento**

**Marcella Grippo**