



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"



SUPERIORE STATALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO

DISCIPLINA

RELIGIONE

ANNO SCOLASTICO

2018/19

INDIRIZZO

LICEO - TECNICO

CAPO DIPARTIMENTO

PROF./SSA GRAZIELLA D'ACIERNO

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO

SALVATORE DEVOTO, LUIGI COSTAGLIOLA

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre - Classi Terze

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
L'alunno/a è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita; 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • è capace di discriminare il linguaggio scientifico dai linguaggi tipici delle religioni 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • prosegue il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, dando loro un inquadramento sistematico; • studia la relazione della fede cristiana con la razionalità umana e con il progresso scientifico-tecnologico; 	Settembre Dicembre
		Modulo opzionale	

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre - Classi Terze

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<p>L'alunno/a è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato; 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • è capace di distinguere diversi simboli biblici, in riferimento anche alla storia dell'arte. • È capace di distinguere e comprendere i diversi simboli dei primi cristiani 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, senso e attualità delle 'grandi' parole e dei simboli biblici, tra cui: creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, messia, regno di Dio, grazia, conversione, salvezza, redenzione, escatologia, vita eterna; 	<p>Gennaio Marzo</p>
		<p>Modulo opzionale</p>	

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre - Classi Terze

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<p>L'alunno/a è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà. 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • è capace di utilizzare i libri sacri della religione cristiana e di altre tradizioni religiose. • L'alunno è capace di confrontare in modo sinottico pagine scelte dei Vangeli 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconosce il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo; • legge direttamente pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento e ne apprende i principali criteri di interpretazione; 	<p>Aprile Giugno</p>
		Modulo opzionale	

OBIETTIVI MINIMI CLASSI TERZE

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• conosce l'identità della religione cattolica nei suoi documenti fondanti e nella prassi di vita che essa propone;	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le linee fondamentali dell'immagine di Dio espresse nell'insegnamento di Gesù.• Conoscere la figura storica di Gesù inserendola nel contesto socioculturale della sua epoca.• Conoscere e comprendere l'immagine di Dio testimoniata da Gesù nella sua vita morte - risurrezione.	<ul style="list-style-type: none">• interpreta la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto alla libertà religiosa.

PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO (PRESUMIBILMENTE h 2 PER LA DISCIPLINA) SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI.

Data 09/10/2018

Il Capo Dipartimento

Prof.ssa Graziella D'Acerno

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre - Classi Quarte

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • confrontarsi con il dibattito teologico sulle grandi verità della fede e della vita cristiana sviluppatosi nel corso dei secoli all'interno alla Chiesa; • affrontare il rapporto del messaggio cristiano universale con le culture particolari e con gli effetti storici che esso ha prodotto nei vari contesti sociali e culturali; 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • è capace di confrontarsi con la visione cristiana della vita attraverso: <ul style="list-style-type: none"> - la ricerca di senso - libertà e responsabilità - l'etica della vita - il destino ultimo dell'uomo - il rapporto tra scienza e fede 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosce le diverse confessioni cristiane e le loro differenze teologiche 	<p>Gennaio Marzo</p>
		Modulo opzionale	

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre – Classi Quarte

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine; • documenta le fasi della vita della Chiesa dal secolo XI al secolo XIX con peculiare attenzione alla Chiesa in Italia; 	L'alunno/a: è capace di riconoscere in opere d'arte i riferimenti biblico-religiosi;	L'alunno/a: conosce i principali soggetti ed autori dell'arte sacra	Settembre Dicembre
		Modulo opzionale	

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre – Classi Quarte

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • riconosce differenze e complementarità tra fede e ragione e tra fede e scienza; • argomenta le scelte etico-religiose proprie o altrui. 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • è capace di ascoltare e rispettare diverse ideologie. 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • conosce diverse posizioni relative al rapporto tra scienza e fede; • conosce i diversi tipi di ateismo; 	Aprile Giugno
		Modulo opzionale	

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUARTE

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Sapersi accostare correttamente al problema di Dio.• Conoscere i fondamenti, dei principali sistemi religiosi, il concetto di Dio nelle diverse religioni, l'immagine dell'uomo e del mondo• Conoscere l'evoluzione storica della Chiesa e scoprire i dati essenziali della sua istituzione e missione.• Approfondire il significato della morale e dell'etica della vita nel contesto di una visione unitaria della persona e dei diritti dell'uomo in un'ottica del recupero della legalità	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di ascoltare e rispettare la diversità di pensiero.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la figura storica di Gesù inserendola nel contesto socioculturale della sua epoca.• Conoscere e comprendere l'immagine di Dio testimoniata da Gesù nella sua vita morte - risurrezione.• Conoscere la rappresentazione nell'arte dei personaggi e dei racconti della Bibbia e del Vangelo

PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO (PRESUMIBILMENTE h 2 PER LA DISCIPLINA) SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI.

Data 09/10/2018

Il Capo Dipartimento

Prof.ssa Graziella D'Acerno