



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

“FRANCESCO SAVERIO NITTI”

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it

40° DISTRETTO SCOLASTICO



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO

DISCIPLINA: Filosofia

ANNO SCOLASTICO: 2018/2019

INDIRIZZO Storico filosofico

CAPO DIPARTIMENTO: PROF./SSA Grippo Marcella

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO Lafranceschina Simona, Ronchi Simona.

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Terze

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>Saper cogliere la peculiarità della filosofia in relazione alle altre discipline, con particolare riferimento al suo ruolo di matrice della cultura occidentale.</p> <p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</p> <p>Saper esporre i contenuti utilizzando opportunamente il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p> <p>Saper individuare sia la valenza storico culturale sia la portata potenzialmente universalistica che ogni filosofia possiede.</p>	<p>Riconoscere e definire concetti.</p> <p>Acquisire e sviluppare capacità di analisi e sintesi.</p> <p>Acquisire l'uso della terminologia specifica.</p> <p>Acquisire capacità di analisi del testo filosofico.</p> <p>Saper argomentare coerentemente una tesi, esponendola in modo chiaro e corretto.</p> <p>Saper riconoscere e utilizzare l'argomentazione di tipo deduttivo e quella di tipo induttivo.</p> <p>Saper individuare analogie e differenze tra due tesi di argomento affine.</p> <p>Saper elaborare mappe concettuali.</p> <p>Rapportarsi in modo critico ma costruttivo al pensiero dei filosofi studiati.</p>	<p>Che cos'è la filosofia.</p> <p>Dal mito al logos: il rapporto tra poesia, religione e filosofia. La nascita della filosofia in Grecia.</p> <p>I Presocratici e la ricerca del principio.</p> <p>La scuola pitagorica.</p> <p>Eraclito.</p> <p>Parmenide.</p> <p>Democrito.</p> <p>Relativismo e ricerca del sapere vero: la Sofistica e Socrate.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Alternanza tra approccio storico e problematico</p> <p>Dibattito</p> <p>Esercitazioni sui testi</p> <p>Ricerche</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Esercizi creativi</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Dispense su approfondimenti tematici proposti dall'insegnante o dagli studenti</p> <p>Audiovisivi</p> <p>Uscite didattiche</p>	<p>Settembre /Ottobre</p> <p>Novembre /dicembre</p>
		<p>Modulo opzionale: eventuale approfondimento tematico.</p>			

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Terze

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>Saper cogliere la peculiarità della filosofia in relazione alle altre discipline, con particolare riferimento al suo ruolo di matrice della cultura occidentale.</p> <p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</p> <p>Saper esporre i contenuti utilizzando opportunamente il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>Saper ricondurre gli argomenti studiati alle problematiche attuali</p>	<p>Riconoscere e definire concetti.</p> <p>Acquisire e sviluppare capacità di analisi e sintesi.</p> <p>Acquisire l'uso della terminologia specifica.</p> <p>Acquisire capacità di analisi del testo filosofico.</p> <p>Saper argomentare coerentemente una tesi, esponendola in modo chiaro e corretto.</p> <p>Saper riconoscere e utilizzare l'argomentazione di tipo deduttivo e quella di tipo induttivo.</p> <p>Saper individuare analogie e differenze tra due tesi di argomento affine.</p> <p>Saper elaborare mappe concettuali.</p> <p>Rapportarsi in modo critico ma costruttivo al pensiero dei filosofi studiati.</p>	<p>Dalla domanda socratica alla ricerca della società ideale: anima, idee, eros e giustizia nei dialoghi di Platone.</p> <p>Lecture dai dialoghi.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Alternanza tra approccio storico e problematico</p> <p>Dibattito</p> <p>Esercitazioni sui testi</p> <p>Ricerche</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Esercizi creativi</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Dispense su approfondimenti tematici proposti dall'insegnante o dagli studenti</p> <p>Audiovisivi</p> <p>Uscite didattiche</p>	<p>Gennaio/febbraio</p> <p>Febbraio/marzo</p>
		<p>Modulo opzionale: eventuale approfondimento tematico.</p>			

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Terze

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>Saper cogliere la peculiarità della filosofia in relazione alle altre discipline, con particolare riferimento al suo ruolo di matrice della cultura occidentale.</p> <p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</p> <p>Saper esporre i contenuti utilizzando opportunamente il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p> <p>Saper ricondurre gli argomenti studiati alle problematiche attuali</p>	<p>Riconoscere e definire concetti.</p> <p>Acquisire e sviluppare capacità di analisi e sintesi.</p> <p>Acquisire l'uso della terminologia specifica.</p> <p>Acquisire capacità di analisi del testo filosofico.</p> <p>Saper argomentare coerentemente una tesi, esponendola in modo chiaro e corretto.</p> <p>Saper riconoscere e utilizzare l'argomentazione di tipo deduttivo e quella di tipo induttivo.</p> <p>Saper individuare analogie e differenze tra due tesi di argomento affine.</p> <p>Rapportarsi in modo critico ma costruttivo al pensiero dei filosofi studiati</p>	<p>Dalle idee alla sostanza: Aristotele e il progetto di un'enciclopedia del sapere.</p> <p>Il primato dell'etica nelle filosofie di età ellenistica: Epicureismo, stoicismo e scetticismo.</p> <p>La filosofia dell'Uno: il Neoplatonismo.</p> <p>Temi e problemi della filosofia nel Medioevo.</p> <p>Male, libero arbitrio e grazia in Agostino.</p> <p>Anselmo e Tommaso: provare razionalmente l'esistenza di Dio.</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Alternanza tra approccio storico e problematico</p> <p>Dibattito</p> <p>Esercitazioni sui testi</p> <p>Ricerche</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Esercizi creativi</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Dispense su approfondimenti tematici proposti dall'insegnante o dagli studenti</p> <p>Audiovisivi</p> <p>Uscite didattiche</p>	<p>Marzo/aprile</p> <p>Aprile/maggio</p>
		<p>Modulo opzionale: eventuale approfondimento tematico.</p>			

OBIETTIVI MINIMI CLASSI TERZE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
<p>IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>Saper cogliere la peculiarità della filosofia in relazione alle altre discipline.</p> <p>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</p> <p>Saper esporre i contenuti trattati, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina in modo semplice e corretto.</p>	<p>Riconoscere e definire concetti.</p> <p>Acquisire e sviluppare capacità di analisi e sintesi.</p> <p>Acquisire il lessico fondamentale della filosofia antica.</p> <p>Saper ricostruire le principali argomentazioni dei filosofi trattati, in modo semplice e coerente.</p>	<p>Che cos'è la filosofia.</p> <p>La nascita della filosofia in Grecia.</p> <p>I Presocratici e la ricerca del principio.</p> <p>Socrate.</p> <p>Platone: l'anima e le idee.</p> <p>Aristotele: la Metafisica.</p> <p>La filosofia ellenistica: quadro generale.</p> <p>Il Neoplatonismo.</p> <p>Agostino: il male e la grazia.</p>	<p>Lezione frontale.</p> <p>Approfondimenti tematici concordati con gli allievi su temi di loro interesse al fine di rafforzare la motivazione allo studio.</p> <p>Lavori di gruppo.</p> <p>Esercizi creativi.</p> <p>Creazione di mappe concettuali.</p>	<p>Libri di testo.</p> <p>Dispense dell'insegnante.</p> <p>Audiovisivi.</p> <p>Uscite didattiche.</p>

PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

Data 05/09/2018

Il Capo Dipartimento

Prof.ssa Marcella Grippo

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Quarte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Saper cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico comprendendone il significato [competenza chiave europea: Imparare a imparare]</p> <p>Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua]</p> <p>Saper confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi a un medesimo problema. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale]</p>	<p>Possedere e sviluppare capacità di analisi e sintesi.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare l'uso della terminologia specifica.</p> <p>Saper analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti.</p> <p>Ricostruire la rete concettuale di ogni filosofo.</p> <p>Conoscere alcune interpretazioni dei principali filosofi.</p> <p>Saper effettuare collegamenti e confronti in prospettiva disciplinare e pluridisciplinare.</p> <p>Saper comunicare sia oralmente che in forma scritta in modo chiaro e corretto, utilizzando la terminologia specifica.</p> <p>Saper elaborare mappe concettuali.</p> <p>Saper produrre testi scritti su opere e questioni filosofiche.</p>	<p>U.D.1</p> <p>La cultura dell'Umanesimo e del Rinascimento</p> <p>U.D.2</p> <p>La rivoluzione scientifica</p> <p>U.D.3</p> <p>Bacone e Galilei</p> <p>U.D.4</p> <p>Cartesio</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Analisi e discussione sulle problematiche filosofiche</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Fotocopie</p> <p>Audio-visivi</p> <p>Strumenti multimediali</p>	<p>Settembre/Ottobre</p> <p>Ottobre Novembre</p>
		<p>Modulo opzionale: eventuale approfondimento tematico.</p>			

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Quarte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattiche	Strumenti	Tempi
<p>Saper cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico comprendendone il significato [competenza chiave europea: Imparare a imparare]</p> <p>Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua]</p> <p>Saper confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi a un medesimo problema. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale]</p>	<p>Possedere e sviluppare capacità di analisi e sintesi.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare l'uso della terminologia specifica.</p> <p>Saper analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti.</p> <p>Ricostruire la rete concettuale di ogni filosofo.</p> <p>Conoscere alcune interpretazioni dei principali filosofi.</p> <p>Saper effettuare collegamenti e confronti in prospettiva disciplinare e pluridisciplinare.</p> <p>Saper comunicare sia oralmente che in forma scritta in modo chiaro e corretto, utilizzando la terminologia specifica.</p> <p>Saper elaborare mappe concettuali.</p> <p>Saper produrre testi scritti su opere e questioni filosofiche.</p>	<p>U.D.1</p> <p>Leibniz</p> <p>U.D.2</p> <p>Hobbes</p> <p>Locke</p> <p>Hume</p> <p>U.D.3</p> <p>L'Illuminismo</p> <p>Rousseau</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Analisi e discussione sulle problematiche filosofiche</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Fotocopie</p> <p>Audio-visivi</p> <p>Strumenti multimediali</p>	<p>Dicembre Gennaio</p> <p>Febbraio</p>
		<p>Modulo opzionale: eventuale approfondimento tematico.</p>			

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quarte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Saper cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico comprendendone il significato [competenza chiave europea: Imparare a imparare]</p> <p>Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua]</p> <p>Saper confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi a un medesimo problema. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale]</p>	<p>Possedere e sviluppare capacità di analisi e sintesi.</p> <p>Saper comprendere e utilizzare l'uso della terminologia specifica.</p> <p>Saper analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti.</p> <p>Ricostruire la rete concettuale di ogni filosofo.</p> <p>Conoscere alcune interpretazioni dei principali filosofi.</p> <p>Saper effettuare collegamenti e confronti in prospettiva disciplinare e pluridisciplinare.</p> <p>Saper comunicare sia oralmente che in forma scritta in modo chiaro e corretto, utilizzando la terminologia specifica.</p> <p>Saper elaborare mappe concettuali.</p> <p>Saper produrre testi scritti su opere e questioni filosofiche</p>	<p>U.D.1</p> <p>Kant</p> <p>U.D.2</p> <p>L'Idealismo: Hegel</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Analisi e discussione sulle problematiche filosofiche</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Fotocopie</p> <p>Audio-visivi</p> <p>Strumenti multimediali</p>	<p>Marzo Aprile</p> <p>Aprile Maggio</p>
		<p>Modulo opzionale: eventuale approfondimento tematico.</p>			

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUARTE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
Saper esporre i contenuti utilizzando un linguaggio semplice; Saper cogliere gli elementi teorici generali di un tema o autore.	Conoscere in modo essenziale le principali tematiche sviluppate; Sapersi esprimere in modo coerente, pur utilizzando un lessico semplice	La cultura dell'Umanesimo e del Rinascimento La rivoluzione scientifica Galilei Cartesio Hobbes, Locke Kant Hegel	Lezione frontale Lezione interattiva	Libri di testo Fotocopie Audio-visivi Strumenti multimediali

PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

Data 05/09/2018

Il Capo Dipartimento

Prof.ssa Marcella Grippo