



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: Storia

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

INDIRIZZO: Storico filosofico

CAPO DIPARTIMENTO: PROF./SSA Grippo Marcella

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: Lafranceschina Simona, Ronchi Simona.

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Quinte
MODULO 1: L'alba del Novecento, tra guerra e rivoluzione

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Saper comprendere il significato degli eventi storici con riferimento sia alla loro specificità che alle trasformazioni di lungo periodo. [competenza chiave europea: Imparare a imparare]</p> <p>Saper rielaborare i temi trattati in prospettiva di un progetto di ricerca autonomo. [competenza chiave europea: Spirito di iniziativa e di imprenditorialità]</p> <p>Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua]</p> <p>Saper confrontare fonti, documentazioni e interpretazioni storiografiche. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale]</p> <p>Saper riconoscere i valori fondanti la Costituzione italiana per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile. [competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche]</p>	<p>Saper utilizzare il linguaggio specifico anche ai fini di produzione di prove scritte secondo le diverse tipologie</p> <p>Saper analizzare eventi storici attraverso schematizzazioni logiche e cronologiche ordinate</p> <p>Saper produrre schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici</p> <p>Saper utilizzare materiale cartografico ed iconografico</p> <p>Saper esporre argomenti storici con precisione lessicale, chiarezza espositiva e coerenza argomentativa</p> <p>Saper interpretare, sintetizzare, valutare i fatti storici anche utilizzando fonti storiche e letture storiografiche</p> <p>Possedere un orientamento storico che permetta di analizzare la complessità del presente</p> <p>Possedere una autonomia critica nei confronti delle diverse interpretazioni storiografiche</p>	<p>UD 1: Verso la società di massa L'Italia giolittiana</p> <p>UD 2: La prima guerra mondiale L'Italia nella Grande guerra</p> <p>U.D.3 La rivoluzione russa</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Lavori di gruppo</p>	<p>Manuale</p> <p>Materiale audiovisivo e multimediale</p>	<p>Ottobre/Dicembre</p>
		<p>Modulo opzionale di Cittadinanza e Costituzione da stabilire in relazione ai bisogni formativi specifici della classe.</p>			

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Quinte
MODULO 2: Economia e politica tra le due guerre mondiali

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Saper comprendere il significato degli eventi storici con riferimento sia alla loro specificità che alle trasformazioni di lungo periodo. [competenza chiave europea: Imparare a imparare]</p> <p>Saper rielaborare i temi trattati in prospettiva di un progetto di ricerca autonomo. [competenza chiave europea: Spirito di iniziativa e di imprenditorialità]</p> <p>Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua]</p> <p>Saper confrontare fonti, documentazioni e interpretazioni storiografiche. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale]</p> <p>Saper riconoscere i valori fondanti la Costituzione italiana per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile. [competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche]</p>	<p>Saper utilizzare il linguaggio specifico anche ai fini di produzione di prove scritte secondo le diverse tipologie</p> <p>Saper analizzare eventi storici attraverso schematizzazioni logiche e cronologiche ordinate</p> <p>Saper produrre schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici</p> <p>Saper utilizzare materiale cartografico ed iconografico</p> <p>Saper esporre argomenti storici con precisione lessicale, chiarezza espositiva e coerenza argomentativa</p> <p>Saper interpretare, sintetizzare, valutare i fatti storici anche utilizzando fonti storiche e letture storiografiche</p> <p>Possedere un orientamento storico che permetta di analizzare la complessità del presente</p> <p>Possedere una autonomia critica nei confronti delle diverse interpretazioni storiografiche</p>	<p>UD 1 : La grande depressione</p> <p>UD 2 : Totalitarismi e democrazie</p> <p>UD 3 : L'Italia fascista</p> <p>U.D.4: Il nazionalsocialismo in Germania</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Lavori di gruppo</p>	<p>Manuale</p> <p>Materiale audiovisivo e multimediale</p>	<p>Gennaio /Marzo</p>
<p>Modulo opzionale di Cittadinanza e Costituzione da stabilire in relazione ai bisogni formativi specifici della classe.</p>					

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quinte
MODULO 3: Il mondo diviso

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere il significato degli eventi storici con riferimento sia alla loro specificità che alle trasformazioni di lungo periodo. [competenza chiave europea: Imparare a imparare] Saper rielaborare i temi trattati in prospettiva di un progetto di ricerca autonomo. [competenza chiave europea: Spirito di iniziativa e di imprenditorialità] Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua] Saper confrontare fonti, documentazioni e interpretazioni storiografiche. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale] Saper riconoscere i valori fondanti la Costituzione italiana per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile. [competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche] 	<p>Saper utilizzare il linguaggio specifico anche ai fini di produzione di prove scritte secondo le diverse tipologie</p> <p>Saper analizzare eventi storici attraverso schematizzazioni logiche e cronologiche ordinate</p> <p>Saper produrre schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici</p> <p>Saper utilizzare materiale cartografico ed iconografico</p> <p>Saper esporre argomenti storici con precisione lessicale, chiarezza espositiva e coerenza argomentativa</p> <p>Saper interpretare, sintetizzare, valutare i fatti storici anche utilizzando fonti storiche e letture storiografiche</p> <p>Possedere un orientamento storico che permetta di analizzare la complessità del presente</p> <p>Possedere una autonomia critica nei confronti delle diverse interpretazioni storiografiche</p>	<p>UD 1 : -La seconda guerra mondiale</p> <p>UD 2 : La guerra fredda</p> <p>UD 3 : L'Italia repubblicana</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Lavori di gruppo</p>	<p>Manuale</p> <p>Materiale audiovisivo e multimediale</p>	<p>Aprile /Giugno</p>
<p>Modulo opzionale di Cittadinanza e Costituzione da stabilire in relazione ai bisogni formativi specifici della classe.</p>					

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUINTE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
Saper comprendere il significato degli eventi storici Saper esporre i contenuti utilizzando un linguaggio semplice	-Conoscere figure, eventi e dinamiche essenziali del divenire storico -Riconoscere e definire concetti storici	UD 1: Verso la società di massa L'Italia giolittiana UD 2: La prima guerra mondiale UD 3 : La grande depressione UD 4 : Totalitarismi e democrazie UD 5 : L'Italia fascista U.D.6: Il nazionalsocialismo in Germania UD 7 : -La seconda guerra mondiale	Lezione frontale Lezione partecipata Lavori di gruppo	Manuale Materiale audiovisivo e multimediale

PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

Data 05/09/2018

Il Capo Dipartimento

Marcella Grippo