



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE  
**“FRANCESCO SAVERIO NITTI”**  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO  
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale  
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE  
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635  
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: [nais022002@istruzione.it](mailto:nais022002@istruzione.it) - posta certificata: [nais022002@pec.istruzione.it](mailto:nais022002@pec.istruzione.it)  
40° DISTRETTO SCOLASTICO



## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE CLASSI QUINTE

**DISCIPLINA:** Filosofia

**ANNO SCOLASTICO:** 2018/2019

**INDIRIZZO:** Storico filosofico

**CAPO DIPARTIMENTO:** PROF./SSA Grippo Marcella

**DOCENTI DEL DIPARTIMENTO:** Lafranceschina Simona, Ronchi.

**Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Quinte**

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Saper cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico comprendendone il significato [competenza chiave europea: Imparare a imparare]</p> <p>Saper rielaborare i temi trattati in prospettiva di un progetto di ricerca autonomo. [competenza chiave europea: Spirito di iniziativa e di imprenditorialità]</p> <p>Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua]</p> <p>Saper confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi a un medesimo problema. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale]</p> <p>Saper ricondurre gli argomenti studiati alle problematiche attuali. [competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche]</p>	<p>Utilizzare la terminologia e le categorie in modo adeguato al contesto di riferimento</p> <p>Collegare i testi filosofici a contesti problematici</p> <p>Individuare collegamenti e confronti in prospettiva disciplinare e pluridisciplinare</p> <p>Possedere e sviluppare capacità di analisi e sintesi</p> <p>Possedere e sviluppare capacità argomentative attraverso la ricostruzione dei passaggi essenziali di alcuni tipi di argomentazione filosofica</p> <p>Saper comunicare sia oralmente che in forma scritta in modo chiaro e corretto, utilizzando la terminologia specifica</p>	<p>U.D.1 Schopenhauer</p> <p>U.D.2 Kiekegaard</p> <p>U.D. 3 La destra e la sinistra hegeliana</p> <p>U.D. 4 Feuerbach</p> <p>U.D. 5 Marx</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Analisi e discussione sulle problematiche filosofiche</p>	<p>Libri di testo</p> <p>Fotocopie</p> <p>Audio-visivi</p> <p>Strumenti multimediali</p>	<p>Ottobre/ Novembre</p>
		<p><b>Modulo opzionale: eventuale approfondimento tematico.</b></p>			

**Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Quinte**

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Saper cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico comprendendone il significato [competenza chiave europea: Imparare a imparare]</p> <p>Saper rielaborare i temi trattati in prospettiva di un progetto di ricerca autonomo. [competenza chiave europea: Spirito di iniziativa e di imprenditorialità]</p> <p>Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua]</p> <p>Saper confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi a un medesimo problema. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale]</p> <p>Saper ricondurre gli argomenti studiati alle problematiche attuali. [competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche]</p>	<p>Utilizzare la terminologia e le categorie in modo adeguato al contesto di riferimento</p> <p>Collegare i testi filosofici a contesti problematici</p> <p>Individuare collegamenti e confronti in prospettiva disciplinare e pluridisciplinare</p> <p>Possedere e sviluppare capacità di analisi e sintesi</p> <p>Possedere e sviluppare capacità argomentative attraverso la ricostruzione dei passaggi essenziali di alcuni tipi di argomentazione filosofica</p> <p>Saper comunicare sia oralmente che in forma scritta in modo chiaro e corretto, utilizzando la terminologia specifica</p>	<p>U.D.1 Il Positivismo Comte Darwin U.D.2 Freud U.D.3 Nietzsche</p>	<p>Lezione frontale Lezione interattiva Analisi e discussione sulle problematiche filosofiche</p>	<p>Libri di testo Fotocopie Audio-visivi Strumenti multimediali</p>	<p>Gennaio Febbraio</p> <p>Marzo Aprile</p>
		<p><b>Modulo opzionale: eventuale approfondimento tematico.</b></p>			

**Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quinte**

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Saper cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico comprendendone il significato [competenza chiave europea: Imparare a imparare]</p> <p>Saper rielaborare i temi trattati in prospettiva di un progetto di ricerca autonomo. [competenza chiave europea: Spirito di iniziativa e di imprenditorialità]</p> <p>Saper esporre i contenuti utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. [competenza chiave europea: Comunicazione nella madrelingua]</p> <p>Saper confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi a un medesimo problema. [competenza chiave europea: Consapevolezza ed espressione culturale]</p> <p>Saper ricondurre gli argomenti studiati alle problematiche attuali. [competenza chiave europea: Competenze sociali e civiche]</p>	<p>Utilizzare la terminologia e le categorie in modo adeguato al contesto di riferimento</p> <p>Collegare i testi filosofici a contesti problematici</p> <p>Individuare collegamenti e confronti in prospettiva disciplinare e pluridisciplinare</p> <p>Possedere e sviluppare capacità di analisi e sintesi</p> <p>Possedere e sviluppare capacità argomentative attraverso la ricostruzione dei passaggi essenziali di alcuni tipi di argomentazione filosofica</p> <p>Saper comunicare sia oralmente che in forma scritta in modo chiaro e corretto, utilizzando la terminologia specifica</p>	<p>U.D.1 L'Esistenzialismo e/o la Bioetica</p>	<p>Lezione frontale Lezione interattiva Analisi e discussione sulle problematiche filosofiche</p>	<p>Libri di testo Fotocopie Audio-visivi Strumenti multimediali</p>	<p>Aprile/Maggio</p>
		<p><b>Modulo opzionale: eventuale approfondimento tematico.</b></p>			

## OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUINTE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
Saper comprendere gli elementi teorici e logici di un autore Saper esporre i contenuti utilizzando un linguaggio semplice	Conoscere problemi, tesi, dottrine e argomentazioni relative ai filosofi studiati Ricostruire nei suoi nessi fondamentali il pensiero dei maggiori filosofi	U.D.1 Schopenhauer U.D.2 Kiekegaard U.D.3 Marx U.D.4 Nietzsche U.D.5 Freud	Lezione frontale Lezione interattiva Analisi e discussione sulle problematiche filosofiche	Libri di testo Fotocopie Audio-visivi Strumenti multimediali

**PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI**

**Data 05/09/2018**

**Il Capo Dipartimento**

**Prof.ssa Marcella Grippo**