



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"



SUPERIORE STATALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO

DISCIPLINA

RELIGIONE

ANNO SCOLASTICO

2018/19

INDIRIZZO

LICEO - TECNICO

CAPO DIPARTIMENTO

PROF./SSA GRAZIELLA D'ACIERNO

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO

SALVATORE DEVOTO, LUIGI COSTAGLIOLA

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre - Classi Prime

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
L'alunno/a è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole. 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione; 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • si confronta con gli interrogativi perenni dell'uomo e le inquietudini del nostro tempo; 	Settembre Dicembre
		Modulo opzionale	

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre - Classi Prime

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<p>L'alunno/a è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana; 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pone domande di senso e le confronta con le risposte offerte dalla fede cattolica; • è capace di discriminare le diverse risposte cristiane e di altre religioni; 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosce come il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione ai grandi perché: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità; 	<p>Gennaio Marzo</p>
		<p>Modulo opzionale</p>	

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre - Classi Prime

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<p>L'alunno/a è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali; 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconosce il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale; • rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali; 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • approfondisce, alla luce della rivelazione ebraico-cristiana, il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della famiglia; 	<p>Aprile Giugno</p>
		<p>Modulo opzionale</p>	

OBIETTIVI MINIMI CLASSI PRIME

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'importanza culturale della religione cristiana e il suo apporto al patrimonio culturale italiano• Conoscere cosa sia un valore umano.• Saper riflettere sulle posizioni dell'uomo verso la vita e verso il trascendente rispettando le varie opinioni	<ul style="list-style-type: none">• Porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le diverse risposte delle varie tradizioni religiose ad alcune delle grandi domande di senso

Data 8 ottobre 2018

Il Capo Dipartimento Graziella D'Acerno

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre - Classi Seconde

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana; 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale; 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coglie la specificità della proposta cristiano -cattolica, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato, e riconosce lo speciale vincolo spirituale della Chiesa con il popolo di Israele; 	<p>Settembre Dicembre</p>
		<p>Modulo opzionale</p>	

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre – Classi Seconde

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali; 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali; consulta correttamente la Bibbia e ne scopre la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico; 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> conosce in maniera essenziale e corretta i testi biblici più rilevanti dell' AT e NT, distinguendone la tipologia, la collocazione storica, il pensiero; approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche; 	<p>Gennaio Marzo</p>
		<p>Modulo opzionale</p>	

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre – Classi Seconde

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, cogliendo la natura del linguaggio religioso e specificamente del linguaggio cristiano. 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sa spiegare la natura sacramentale della Chiesa e rintracciarne i tratti caratteristici nei molteplici ambiti dell'agire ecclesiale; • è consapevole della serietà e problematicità delle scelte morali, valutandole anche alla luce della proposta cristiana. 	<p>L'alunno/a:</p> <p>Conosce i riti fondamentali della religione cristiana cattolica e dei altre religioni.</p> <p>Conosce i valori fondamentali del cristianesimo e delle grandi religioni.</p>	<p>Aprile Giugno</p>
		Modulo opzionale	

OBIETTIVI MINIMI CLASSI SECONDE

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• I libri della Bibbia e la loro influenza culturale sull'occidente.• Diverse visioni di Dio presenti nelle grandi religioni mondiali.• Elementi costitutivi delle religioni• Sapersi confrontare con gli altri rispettando le diverse posizioni e le diverse culture	<ul style="list-style-type: none">• Riuscire a raggruppare le diverse esperienze religiose secondo varie modalità di classificazione.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le impostazioni dei libri della Bibbia e la sua influenza culturale sull'occidente• Conoscere la visione di Dio presente nelle religioni.• Conoscere gli elementi costitutivi delle religioni• Conoscere la visione di Dio e dell'uomo presente nelle grandi religioni mondiali.• Sapersi confrontare con gli altri rispettando le diverse posizioni e le diverse culture

Data 8 ottobre 2018

Il Capo Dipartimento Graziella D'Acerno