



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it

40° DISTRETTO SCOLAST

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO

DISCIPLINA: LATINO

ANNO SCOLASTICO: 2018/19

INDIRIZZO: LICEO SCIENTIFICO

CAPO DIPARTIMENTO: PROF.SSA Grippo Marcella

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: Giardino Melania, Grippo Marcella, Locatelli Stefania,
Rossi Valentina, Stefanile Amalia, Testa Gabriella.

1. Tavola di programmazione relativa al primo trimestre- Classi Prime

Competenze di cittadinanza/ Competenze di base	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<p>Imparare ad imparare</p> <p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>Saper risolvere problemi</p> <p>Comprendere le dinamiche e le strutture di una lingua antica</p> <p>Saper esporre in forma chiara e coerente</p> <p>Leggere, analizzare e comprendere testi semplici</p> <p>Saper produrre frasi semplici in lingua latina.</p>	<p>Riconoscere e comprendere gli elementi di base della morfologia della lingua latina</p> <p>Usare il dizionario bilingue.</p> <p>Rispondere con pertinenza e proprietà di linguaggio alle domande.</p> <p>Conoscere il lessico di base (lessico frequenziale) e individuare l'area semantica di appartenenza dei vocaboli studiati.</p> <p>Ricerca, acquisire e selezionare informazioni specifiche in funzione della traduzione.</p>	<p>-Alfabeto e sua pronuncia -dittonghi e sillabe -leggi dell'accento -dizione classica e cristiana</p> <p>- Memorizzazione graduale del lessico di base.</p> <p>- Parti variabili e parti invariabili del discorso.</p> <p>-Teoria della flessione e le prime tre declinazione dei nomi.</p> <p>-Indicativo del verbo <i>sum</i> e tempi principali del modo indicativo e congiuntivo delle quattro coniugazioni attive</p> <p>-Teoria della flessione: declinazione degli aggettivi di I classe.</p>	<p>Settembre-fine trimestre</p>
		<p>Modulo opzionale Ogni docente si riserva di svolgere ulteriori approfondimenti e/o percorsi interdisciplinari in base ai bisogni formativi e didattici di ciascuna classe.</p>	

2. Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre- Classi Prime

Competenze di cittadinanza /Competenze di base	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<p>Acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>Saper risolvere problemi</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Comprendere le dinamiche e le strutture di una lingua antica</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>Saper esporre in forma chiara e coerente</p>	<p>Riconoscere e comprendere elementi di morfosintassi</p> <p>Ricerca, acquisire e selezionare informazioni specifiche in funzione della traduzione.</p> <p>Compiere inferenze sul testo in lingua attraverso procedimenti logici di astrazione</p> <p>Riformulare le informazioni in italiano nel rispetto delle regole grammaticali della nostra lingua.</p> <p>Rispondere con pertinenza e proprietà di linguaggio alle domande.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Memorizzazione graduale del lessico - Teoria della flessione: la IV e la V declinazione dei nomi. - Congiuntivo del verbo <i>sum</i> e tempi storici del modo indicativo e congiuntivo delle quattro coniugazioni attive. - I casi latini e i principali complementi. - Teoria della flessione: declinazione degli aggettivi di II classe - Pronomi personali e dimostrativi 	II trimestre
		<p>Modulo opzionale</p> <p>Ogni docente si riserva di svolgere ulteriori approfondimenti e/o percorsi interdisciplinari in base ai bisogni formativi e didattici di ciascuna classe.</p>	

3. Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre- Classi Prime

Competenze di cittadinanza /Competenze di base	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
Acquisire ed interpretare	Conoscere il lessico di base (lessico	- Modo indicativo e congiuntivo delle	III trimestre

<p>P'informazione</p> <p>Saper risolvere problemi</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>Comprendere le dinamiche e le strutture di una lingua antica</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>Saper esporre in forma chiara, coerente e coesa</p> <p>Saper produrre testi semplici</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>Collaborare e partecipare</p>	<p>frequenziale) e individuare l'area semantica di appartenenza dei vocaboli studiati.</p> <p>Ricerca, acquisire e selezionare informazioni specifiche in funzione della traduzione.</p> <p>Compiere inferenze sul testo in lingua attraverso procedimenti logici di astrazione.</p> <p>Riformulare le informazioni in italiano nel rispetto della morfosintassi della lingua italiana.</p> <p>Rispondere con pertinenza e proprietà di linguaggio alle domande.</p> <p>Arricchire il lessico italiano attraverso lo studio di quello latino.</p> <p>Ricavare dai testi letti e dal loro lessico alcuni tratti caratterizzanti la civiltà latina.</p> <p>Riconoscere gli elementi fondamentali della morfologia e della sintassi elementare latine mettendoli a confronto con quelli della lingua italiana.</p>	<p>quattro coniugazioni passive.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoria della flessione: i gradi dell'aggettivo; pronomi possessivi e determinativi. - Ampliamento del lessico di base. - I casi latini e i principali complementi. - Congiunzioni coordinanti e congiunzioni subordinanti. - Cenni di sintassi elementare - Lettura di testi riguardanti la civiltà latina 	
		<p>- Modulo opzionale Ogni docente si riserva di svolgere</p>	

		ulteriori approfondimenti e/o percorsi interdisciplinari in base ai bisogni formativi e didattici di ciascuna classe.	
--	--	---	--

OBIETTIVI MINIMI CLASSI PRIME

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici di base (del nome, dell'aggettivo, del pronome e del verbo). - Saper riconoscere gli elementi morfologici e sintattici e le loro funzioni in una frase semplice sì da coglierne il significato generale. - Saper compiere operazioni semplici di transcodifica. - Saper consultare con una certa autonomia il vocabolario come strumento di verifica delle ipotesi formulate . - - Collaborare, partecipare e agire in modo responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa cogliere le caratteristiche essenziali di un testo in prosa. Sa tradurre testi semplici in modo sufficientemente corretto e coerente. Sa riconoscere le principali strutture morfo-sintattiche della lingua latina. Sa inserirsi nel gruppo classe e collaborare in modo adeguato. 	<ul style="list-style-type: none"> Elementi essenziali di morfo-sintassi e lessico latini.

Data, 05/09/2018

Capo di Dipartimento
Prof.ssa Marcella Grippo

1. Tavola di programmazione relativa al primo trimestre - Classi seconde

Competenze di base/cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<p>Imparare ad imparare</p> <p>Conoscere e comprendere le principali strutture grammaticali della lingua latina</p>	<p>Comprendere il nucleo essenziale dei testi proposti sia nelle interrogazioni orali che nelle verifiche scritte</p>	<p>Morfologia della prima annualità: ripasso delle declinazioni e delle quattro coniugazioni attive.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il verbo <i>Sum</i>. -Il congiuntivo. -La proposizione finale. -Il <i>cum</i> narrativo. -I gradi dell'aggettivo: il comparativo e il superlativo, il secondo termine di paragone. 	<p>Settembre- ottobre- novembre</p>
<p>Acquisire ed interpretare informazioni</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p>	<p>Nell'affrontare un brano in latino operare semplici deduzioni logiche in base agli elementi di morfosintassi appresi e alle altre conoscenze extra testuali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Rafforzamento del comparativo e del superlativo. -Il comparativo assoluto, il superlativo e il complemento partitivo -Il comparativo e superlativo degli avverbi. -Le quattro coniugazioni passive. -I complementi d'agente e di causa efficiente. -I numerali, il complemento di età, di distanza e di estensione. -Uso dell'infinito futuro. 	<p>Novembre- dicembre</p>
<p>Saper risolvere problemi</p>	<p>Riconoscere in un brano, eventualmente corredato di domande di comprensione e/o grammaticali, gli elementi fondamentali della morfologia e della sintassi, le funzioni logiche, i tempi, i modi verbali e i costrutti sintattici studiati.</p>	<p>Esercitazioni per acquisire l'uso corretto del vocabolario.</p> <p>Laboratori di traduzione.</p>	<p>Intero trimestre</p>
<p>Individuare collegamenti e relazioni</p>	<p>Ricavare dai testi letti e dal lessico studiato alcuni degli elementi fondamentali della civiltà latina.</p>	<p>Ricavare dai testi tradotti elementi fondamentali della civiltà latina per meglio comprendere testi e tematiche</p>	<p>Intero trimestre</p>

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e, in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali		oggetto di studio. Il latino nelle parole di uso quotidiano. Il mito.	
		Modulo opzionale Ogni docente si riserva di svolgere ulteriori approfondimenti e/o percorsi interdisciplinari in base ai bisogni formativi e didattici di ciascuna classe.	

2. Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre- Classi seconde

Competenze di base/cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
Imparare ad imparare Conoscere e comprendere le principali strutture grammaticali della lingua latina.	Comprendere almeno il nucleo essenziale dei testi proposti sia nelle interrogazioni orali che nelle verifiche scritte	Recupero in itinere degli argomenti del primo trimestre. -Verbi deponenti, semideponenti e verbi anomali (composti di <i>sum, fero, eo</i>) -Esercitazioni per l'uso corretto del dizionario	Gennaio-febbraio
Acquisire ed interpretare informazioni Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	Nell'affrontare un brano in latino operare semplici deduzioni logiche in base agli elementi di morfosintassi appresi e ad alle altre conoscenze extra testuali .	Dalla frase al periodo. -Ablativo assoluto. - <i>Cum</i> e il congiuntivo. -Proposizione finale. -Gerundio e gerundivo. -Verbi irregolari più frequenti -Proposizione interrogativa diretta e indiretta, semplice e disgiuntiva. -Proposizione concessiva	Febbraio-marzo
Saper risolvere problemi	Riconoscere in un brano eventualmente corredato di domande di comprensione	-Esercitazioni per acquisire l'uso corretto del vocabolario.	Intero trimestre

	e/o grammaticali, gli elementi fondamentali della morfologia e della sintassi, le funzioni logiche, i tempi, i modi verbali e i costrutti sintattici studiati	- Laboratori di traduzione.	
Individuare collegamenti e relazioni Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Ricavare dai testi letti e dal lessico studiato alcuni elementi fondamentali della civiltà latina.	Ricavare dai testi tradotti elementi fondamentali della civiltà latina per meglio comprendere testi e tematiche oggetto di studio. Il mito.	Intero trimestre
		Modulo opzionale Ogni docente si riserva di svolgere ulteriori approfondimenti e/o percorsi interdisciplinari in base ai bisogni formativi e didattici di ciascuna classe.	

3. Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre- Classi seconde

Competenze di base/cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
Imparare ad imparare Conoscere e comprendere le principali strutture grammaticali della lingua latina	Comprendere almeno il nucleo essenziale dei testi proposti sia nelle interrogazioni orali che nelle verifiche scritte.	Recupero in itinere degli argomenti del secondo trimestre. -Perifrastica attiva e passiva. -Periodo ipotetico.	Aprile
Acquisire ed interpretare informazioni Leggere, comprendere ed	Nell'affrontare un brano in latino operare semplici deduzioni logiche in base agli elementi di morfosintassi appresi e ad alle altre conoscenze extra	-Sintassi dei casi: il nominativo. -Costruzione di <i>videor</i> . -Doppio nominativo e accusativo -La civiltà latina: usi e costumi appresi	Maggio-giugno

interpretare testi scritti di vario tipo.	testuali.	attraverso la lettura e la traduzione di brani di classico.	
Saper risolvere problemi	Affrontare un brano in latino operando semplici deduzioni logiche in base agli elementi di morfosintassi appresi ed alle altre conoscenze extra testuali.	Esercitazioni per l'uso corretto del vocabolario. Laboratori di traduzione	Intero trimestre
		Modulo opzionale Ogni docente si riserva di svolgere ulteriori approfondimenti e/o percorsi interdisciplinari in base ai bisogni formativi e didattici di ciascuna classe.	

OBIETTIVI MINIMI CLASSI SECONDE

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici di base (del nome, dell'aggettivo, del pronome e del verbo). - Saper riconoscere gli elementi morfologici e sintattici e le loro funzioni in una frase semplice sì da coglierne il significato generale. - Saper compiere operazioni semplici di trascodifica. - Saper consultare con una certa autonomia il vocabolario come strumento di verifica delle ipotesi formulate. - Collaborare, partecipare e agire in modo responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> Sa cogliere le caratteristiche essenziali di un testo in prosa. Sa analizzare e tradurre testi semplici, sufficientemente corretti e coerenti. Sa riconoscere le principali strutture morfo-sintattiche della lingua. Sa inserirsi nel gruppo classe e collaborare in modo adeguato. 	<ul style="list-style-type: none"> Elementi essenziali di morfo-sintassi e lessico latini.

Data, 05/09/2018

Capo di Dipartimento
Prof.ssa Marcella Grippo