



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

“FRANCESCO SAVERIO NITTI”

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it

40° DISTRETTO SCOLASTICO



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO

DISCIPLINA GEOGRAFIA TURISTICA

ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO TECNICO TURISTICO

CAPO DIPARTIMENTO Prof.ssa Germana Iannelli

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO prof.ssa Annamaria Casaburo – Prof.ssa Marinella Esposito

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Terze

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Saper interpretare carte geografiche e grafici; saper analizzare il fenomeno turistico	Sapersi orientare nell'ambiente circostante; conoscere, saper leggere ed interpretare le carte geografiche e tematiche.	Che cos'è il turismo. Le varie tipologie di turismo.	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, grafici, tabelle, giornali. LIM	Ottobre
Saper analizzare le risorse e gli spazi turistici. Saper analizzare il rapporto tra turismo e sostenibilità.	Sapersi orientare nell' ambiente circostante	Le risorse naturali,culturali e turistiche. L'impatto del turismo sull'ambiente	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche,dibattiti	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, grafici e tabelle, giornali LIM	Novembre
Conoscere le caratteristiche del turismo in Italia.	Sapersi orientare nell' ambiente circostante; saper interpretare le carte tematiche.	Caratteristiche del territorio, dei climi e degli ambienti in Italia.	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, giornali. LIM	Dicembre

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Terze

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Saper conoscere le caratteristiche del turismo in Italia.</p> <p>Saper analizzare le caratteristiche del turismo nelle regioni italiane.</p> <p>Realizzare programmi di viaggio (itinerari turistici) e saperli pubblicizzare (brochure).</p>	<p>Saper interpretare i dati statistici e i grafici</p> <p>Saper leggere e interpretare le carte geografiche e tematiche.</p> <p>Saper interpretare i dati statistici e i grafici.</p> <p>Saper realizzare un programma di viaggio</p>	<p>Le risorse turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici in Italia. Gli organismi istituzionali del turismo italiano</p> <p>Le regioni dell'Italia meridionale.</p>	<p>Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti</p> <p>Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche.</p> <p>ITINERARI in power point in piccoli gruppi</p>	<p>Libro di testo, carte geografiche e tematiche, giornali e riviste. LIM</p> <p>Libro di testo, carte geografiche e tematiche, giornali. LIM, visione di filmati e servizi televisivi, visite guidate</p>	<p>Gennaio</p> <p>Gennaio/ febbraio</p>

<p>Saper individuare le principali caratteristiche geografiche, storiche, culturali, artistiche, del proprio territorio per la realizzazione dei prodotti/servizi turistici;</p> <p>Saper conoscere e descrivere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione sul territorio, conoscere i musei del territorio di appartenenza.</p> <p>Saper realizzare un <u>itinerario</u> della propria città e saperlo <u>pubblicizzare</u>;</p> <p>Saper simulare il ruolo di una <u>guida turistica</u> e illustrare ai compagni un monumento.</p>	<p>Saper leggere e interpretare le carte geografiche e tematiche.</p> <p>Saper interpretare i dati statistici e i grafici.</p> <p>Saper realizzare un programma di viaggio</p>	<p>Percorso approfondito della propria regione, la Campania. Campania: territorio e clima, economia. Le risorse turistiche. Le strutture ricettive e i flussi turistici.</p> <p>Napoli: le risorse turistiche</p>	<p>Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti.</p> <p>ITINERARI in power point in piccoli gruppi, da realizzare con altre discipline, come Arte e territorio e le tre lingue straniere</p>	<p>Libro di testo, carte geografiche e tematiche, giornali. LIM, visione di filmati, visite guidate</p>	<p>Febbraio /marzo</p>
--	--	---	---	---	------------------------

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Terze

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Saper analizzare le caratteristiche del turismo nelle regioni italiane.</p> <p>Saper realizzare un <u>itinerario</u> delle città più visitate e saperlo <u>pubblicizzare</u></p>		<p>Le regioni dell'Italia settentrionale</p>			<p>Metà marzo</p>
<p>Saper analizzare le caratteristiche del turismo nelle regioni italiane.</p> <p>Saper realizzare un <u>itinerario</u> delle città più visitate e saperlo <u>pubblicizzare</u></p>	<p>Saper leggere e interpretare le carte geografiche e tematiche.</p> <p>Sapere interpretare i dati statistici e i grafici</p>	<p>Le regioni dell'Italia settentrionale</p>	<p>Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti. ITINERARI in power point in piccoli gruppi</p>	<p>Libro di testo, carte geografiche e tematiche, giornali, LIM, visione di filmati e servizi televisivi</p>	<p>Aprile</p>
<p>Saper analizzare le caratteristiche del turismo nelle regioni italiane.</p> <p>Saper realizzare un <u>itinerario</u> delle città più visitate e saperlo <u>pubblicizzare</u>.</p> <p>Saper individuare le caratteristiche fondamentali e il ruolo dell'operatore dei servizi turistici, della promozione e dell'accoglienza turistica</p>		<p>Le regioni dell'Italia centrale.</p>			<p>Maggio /giugno</p>

OBIETTIVI MINIMI CLASSI TERZE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
<p>Saper usare una terminologia ed un linguaggio appropriato, saper interpretare, confrontare ed assimilare i fatti geografici, conoscere le tematiche fondamentali geografiche, antropiche, turistiche ed economiche.</p> <p>Saper realizzare un <u>itinerario</u> della propria città e saperlo <u>pubblicizzare</u></p>	<p>Saper distinguere le informazioni principali del testo e sintetizzarle. Sapersi orientare nell'ambiente circostante; saper leggere ed interpretare le carte geografiche e tematiche. Saper realizzare un piccolo programma di viaggio.</p>	<p>Che cos'è il turismo. Le varie tipologie di turismo. Le strutture ricettive.</p> <p>Caratteristiche del territorio, dei climi e degli ambienti in Italia.</p> <p>Le principali regioni d'Italia con particolare riferimento alla Campania: territorio e risorse turistiche.</p>	<p>Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti. ITINERARI in power point in piccoli gruppi.</p> <p>Uso di mappe concettuali e di schemi</p>	<p>Libro di testo, carte geografiche e tematiche, giornali.</p> <p>LIM, visione di filmati e servizi televisivi, visite guidate.</p> <p>Mappe e schemi</p>

PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

Napoli, 05/09/2018

Il Capo Dipartimento
Prof.ssa Annamaria Casaburo

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Quarte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà	Saper interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.	Elementi fondamentali del territorio europeo, le caratteristiche della popolazione e dell'economia europea, le caratteristiche principali dei fenomeni turistici.	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, LIM	Ottobre/ novembre
Comprendere il cambiamento e le diversità attraverso il confronto fra epoche e attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Saper riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e turistici del Mediterraneo europeo.	Caratteristiche fisiche, climatiche, ambientali e turistiche del Mediterraneo europeo. Spagna Portogallo Croazia Grecia Turchia	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti, itinerari	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, LIM, video, riviste	Novembre/ Dicembre

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Quarte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Comprendere il cambiamento e le diversità attraverso il confronto fra epoche e attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Saper riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e turistici dell'Europa centro-occidentale.	Caratteristiche fisiche, climatiche, ambientali e turistiche dell'Europa centro-occidentale. Francia Regno Unito Irlanda Paesi Bassi Germania	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti, itinerari	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, LIM, video, riviste	Gennaio/Febbraio
	Saper riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e turistici dell'Europa alpina	Caratteristiche fisiche, climatiche, ambientali e turistiche dell'Europa alpina. Svizzera e Austria	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti, itinerari	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, LIM, video, riviste	Marzo

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quarte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Comprendere il cambiamento delle diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Saper riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e turistici dell'Europa scandinava	Caratteristiche fisiche, climatiche, ambientali e turistiche dell'Europa scandinava. Norvegia Svezia Finlandia	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti, itinerari	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, LIM, video, riviste	Aprile
	Saper riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e turistici dell'Europa orientale.	Caratteristiche fisiche, climatiche, ambientali e turistiche dell'Europa orientale. Russia	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti, itinerari	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, LIM, video, riviste	Maggio/Giugno

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUARTE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
Comprendere il cambiamento e le diversità attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Saper interpretare, confrontare ed assimilare i fatti geografici. Saper costruire un itinerario con la descrizione sommaria dei beni artistici. Saper pubblicizzare un itinerario di alcune città europee.	Conoscere le tematiche fondamentali, geografiche, antropiche, turistiche ed economiche di alcuni Paesi europei.	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti, itinerari. Uso di mappe e schemi	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, LIM, video, riviste. Mappe e schemi

PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

Napoli, 05/09/2018

Il Capo Dipartimento
Prof.ssa Germana Iannelli