



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

**“FRANCESCO SAVERIO NITTI”**

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: [nais022002@istruzione.it](mailto:nais022002@istruzione.it) - posta certificata: [nais022002@pec.istruzione.it](mailto:nais022002@pec.istruzione.it)

40° DISTRETTO SCOLASTICO



## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO ITE TURISTICO

**DISCIPLINA: DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE**

**ANNO SCOLASTICO 2018/19**

**INDRIZZO: TECNICO TURISTICO**

**CAPO DIPARTIMENTO: PROF./SSA IANNELLI GERMANA**

**DOCENTI DEL DIPARTIMENTO DIRITTO ED ECONOMIA : Bencardino Salvatore, Brunelli Maria Grazia, De Rosa Mariarosaria, Dato Francesco Maria, Golia Francesca, Maglione Violetta, Pesapane Andreana**

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Terze

Competenze di cittadinanza e disciplinari	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p><b>Individuare collegamenti e relazioni.</b></p> <p><b>Acquisire ed interpretare l'informazione</b></p> <p><i>Individuare l'utilità della disciplina giuridica del negozio giuridico; comprendere che il ruolo del diritto é la tutela della persona anche in una relazione con gli altri</i></p>	<p><i>Distinguere i vari diritti che fanno capo ad un soggetto;</i></p> <p><i>distinguere i diritti reali dai diritti di obbligazione;</i></p> <p><i>saper illustrare il concetto di negozio giuridico e i suoi elementi</i></p>	<p><b>CLASSIFICAZIONE DEI DIRITTI E DELLE SITUAZIONI GIURIDICHE SOGGETTIVE</b></p> <p><b>DEFINIZIONE E CLASSIFICAZIONE DEL NEGOZIO GIURIDICO</b></p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in team, lettura e analisi dei testi e delle fonti normative</p>	<p>Libro di testo, L.I.M. siti web, riviste specialistiche d'informazione giuridica, codici</p>	<p><b>13 h</b></p>
<p><b>Comunicare Collaborare e partecipare Risolvere i problemi</b></p> <p><i>Individuare l'utilità della disciplina giuridica del rapporto obbligatorio, in particolare degli interessi</i></p>	<p><i>Cogliere la rilevanza giuridica delle diverse tipologie di obbligazioni e riconoscere il ruolo del creditore e del debitore</i></p>	<p><b>LE OBBLIGAZIONI</b></p> <p><b>Nozione e tipologie</b></p> <p><b>Le fonti dell'obbligazione</b></p> <p><b>I diversi modi di estinzione delle obbligazioni</b></p>			<p><b>20 h</b></p>

<i>del creditore, nel contesto più ampio delle relazioni socioeconomiche e quindi del funzionamento e dello sviluppo della società</i>	<i>riconoscere la volontà di proteggere gli interessi delle parti, insita nella normativa relativa all'adempimento e all'inadempimento</i>				
--	--	--	--	--	--

**Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Terze**

<b>Competenze di cittadinanza e disciplinari</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Attività didattica</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Tempi</b>
<p><b>Comunicare Collaborare e partecipare Risolvere i problemi</b></p> <p><i>Individuare l'utilità della disciplina giuridica del rapporto obbligatorio</i></p>	<p><i>Riconoscere la volontà di proteggere gli interessi delle parti insita nella normativa relativa all'adempimento e all'inadempimento;</i></p> <p><i>individuare la disciplina giuridica della tutela del credito e distinguere le garanzie reali da quelle personali</i></p>	<p><b>L'inadempimento delle obbligazioni</b></p> <p><b>Le modificazione soggettive delle obbligazioni</b></p> <p><b>La tutela del credito</b></p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in team, lettura e analisi dei testi e delle fonti normative</p>	<p>Libro di testo, L.I.M. siti web, riviste specialistiche d'informazione giuridica, codici</p>	<p><b>20 h</b></p>

<p><b>Acquisire ed interpretare l'informazione</b>  <b>Individuare collegamenti e relazioni</b></p> <p><b>Collaborare e partecipare</b></p> <p><b>Risolvere i problemi</b></p> <p><i>Riconoscere l'importanza economica e sociale del contratto, collocando il principio dell'autonomia contrattuale nel quadro della tutela delle libertà civili</i></p>	<p><i>Conoscere la definizione di contratto e saper individuare i suoi elementi essenziali; essere in grado di descrivere ed individuare il processo formativo dell'accordo contrattuale;</i></p> <p><i>classificare i contratti in base ai loro effetti</i></p>	<p><b>IL CONTRATTO</b></p> <p><b>Il contratto e i suoi elementi</b></p> <p><b>La formazione del contratto</b></p>			<p><b>13 h</b></p>
---	--	---	--	--	--------------------

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Terze

Competenze di cittadinanza e disciplinari	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p><b>Acquisire ed interpretare l'informazione</b></p> <p><b>Collaborare e partecipare</b></p> <p><b>Individuare collegamenti e relazioni</b></p>	<p><i>Individuare la differenza tra invalidità e inefficacia del contratto e, nell'ambito dell'invalidità, tra nullità, annullabilità e rescissione</i></p>	<p><b>Gli effetti del contratto</b></p> <p><b>L'invalidità e l'inefficacia del contratto</b></p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in team, lettura e analisi dei testi e delle fonti normative</p>	<p>Libro di testo, L.I.M. siti web, riviste specialistiche d'informazione giuridica, codici</p>	<p><b>10 h</b></p>
<p><i>Riconoscere l'importanza dell'attività dell'imprenditore nel mondo socio-economico contemporaneo</i></p> <p><i>Esaminare le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società;</i></p> <p><i>esaminare ed individuare le opportunità, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche che possono</i></p>	<p><i>Saper individuare, nella nozione di imprenditore, i requisiti e le funzioni;</i></p> <p><i>distinguere tra impresa agricola e commerciale;</i></p> <p><i>distinguere tra attività principali e attività connesse nell'ambito dell'impresa agricola;</i></p> <p><i>cogliere il significato giuridico dell'azienda distinguendolo da quello prettamente economico</i></p> <p><i>Saper descrivere la nozione</i></p>	<p><b>L'IMPRENDITORE</b></p> <p><b>Definizione e classificazione dell'imprenditore</b></p> <p><b>L'azienda: definizione</b></p>			<p><b>13 h</b></p>

<p><i>essere adottate</i></p>	<p><i>di società;</i></p> <p><i>saper individuare le caratteristiche del contratto di società;</i></p> <p><i>saper distinguere le società di persone da quelle di capitali;</i></p> <p><i>saper distinguere tra autonomia patrimoniale perfetta ed imperfetta</i></p>	<p><b>LE SOCIETÀ : cenni</b></p> <p><b>La società in generale</b></p> <p><b>Il contratto di società</b></p> <p><b>Classificazione delle società</b></p>			<p><b>10 h</b></p>
-------------------------------	---	---	--	--	--------------------

## OBIETTIVI MINIMI CLASSI TERZE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
<p><b>Individuare collegamenti e relazioni. Acquisire ed interpretare l'informazione</b></p> <p><i>Individuare in forma semplificata l'utilità della disciplina giuridica del negozio giuridico; comprendere che il ruolo del diritto é la tutela della persona anche in una relazione con gli altri</i></p> <p><b>Comunicare. Collaborare e partecipare. Risolvere i problemi</b></p> <p><i>Individuare sia pure in forma semplice ed essenziale l'utilità della disciplina giuridica del rapporto obbligatorio, in particolare degli interessi del creditore, nel contesto più ampio del</i></p>	<p><i>Distinguere sia pure schematicamente i vari diritti che fanno capo ad un soggetto</i></p> <p><i>Saper individuare il negozio giuridico</i></p> <p><i>Cogliere la rilevanza giuridica delle obbligazioni e riconoscere il ruolo del creditore e del debitore</i></p>	<p><b>Classificazione dei diritti e situazioni giuridiche soggettive</b></p> <p><b>Definizione del negozio giuridico</b></p> <p><b>LE OBBLIGAZIONI</b></p> <p><b>Nozione ed elementi del rapporto obbligatorio</b></p> <p><b>Le fonti delle obbligazioni</b></p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in team, lettura e analisi dei testi e delle fonti normative</p>	<p>Libro di testo, L.I.M. siti web.</p>

<p><i>funzionamento e dello sviluppo della società</i></p> <p><b>Comunicare. Collaborare e partecipare. Risolvere i problemi</b></p> <p><i>Individuare l'utilità della disciplina giuridica del rapporto obbligatorio, in particolare degli interessi del creditore e il ruolo del debitore</i></p> <p><b>Acquisire ed interpretare l'informazione. Individuare collegamenti e relazioni</b></p> <p><i>Riconoscere l'importanza economica e sociale del contratto</i></p>	<p><i>Cogliere la rilevanza giuridica delle diverse tipologie di obbligazioni;</i></p> <p><i>riconoscere la volontà di proteggere gli interessi delle parti</i></p> <p><i>Sapere sia pure in forma elementare la definizione di contratto e saper individuare i suoi elementi essenziali; essere in grado di descrivere ed individuare il processo formativo dell'accordo contrattuale</i></p>	<p><b>L'adempimento e l'inadempimento dell'obbligazioni</b></p> <p><b>IL CONTRATTO</b></p> <p><b>Il contratto e i suoi elementi</b></p> <p><b>La formazione del contratto</b></p>		
---	--	---	--	--





Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Quarte

Competenze di cittadinanza e disciplinari	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p><b>Acquisire ed interpretare l'informazione</b></p> <p><b>Individuare collegamenti e relazioni</b></p> <p><b>Risolvere i problemi</b></p> <p><b>Collaborare e partecipare</b></p> <p>Riconoscere le funzioni dei titoli di credito nello svolgimento dei rapporti commerciali tra le imprese e con i consumatori finali, in particolare come strumento di regolamento degli scambi.</p> <p>Individuare l'utilità della disciplina giuridica del turismo, nel contesto più ampio delle relazioni socioeconomiche e quindi</p>	<p><i>Saper descrivere la natura, funzione caratteri dei titoli di credito;</i></p> <p><i>cogliere la rilevanza del principio dell'autonomia dei titoli di credito;</i></p> <p><i>riconoscere la protezione offerta dal legislatore ai possessori di titoli di credito attraverso la procedura dell'ammortamento</i></p> <p><i>individuare la valenza delle cambiali come titoli esecutivi</i></p> <p><i>Individuare le varie forme di turismo e la disciplina che le regola distinguendo tra quella</i></p>	<p><b>I TITOLI DI CREDITO</b></p> <p><b>Principi generali dei titoli di credito</b></p> <p><b>Le cambiali: nozione, classificazione e disciplina di circolazione</b></p> <p><b>Gli assegni: nozione, classificazione e disciplina di circolazione</b></p> <p><b>IL TURISMO E IL CONSUMATORE</b></p> <p><b>Nozione di turismo e varie forme di turismo</b></p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in team, lettura e analisi dei testi e delle fonti normative</p>	<p>Libro di testo, L.I.M. siti web, riviste specialistiche d'informazione giuridica, codici</p>	<p>15 h</p> <p>5 h</p>

<p><i>del funzionamento e dello sviluppo della società</i></p>	<p><i>dello Stato e quello delle Regioni;</i></p> <p><i>distinguere le variabili che incidono sulla domanda turistica per individuare le strategie di impresa capaci di rispondere ad un'offerta sempre più competitiva</i></p>	<p><b>LA LEGISLAZIONE TURISTICA</b></p> <p><b>Evoluzione del turismo in Italia; il codice del turismo e la legislazione collegata</b></p> <p><b>L'offerta turistica e la domanda del consumatore</b></p>			<p>13 h</p>
--	---	--	--	--	-------------

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Quarte

Competenze di cittadinanza e disciplinari	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p><b>Individuare collegamenti e relazioni</b></p> <p><b>Acquisire ed interpretare l'informazione</b></p> <p><b>Collaborare e partecipare</b></p> <p><b>Risolvere i problemi</b></p> <p>Individuare l'utilità della disciplina giuridica delle imprese turistiche , nel contesto più ampio delle relazioni socioeconomiche e quindi del funzionamento e dello sviluppo della società</p>	<p><i>Saper definire l'impresa turistica</i></p> <p><i>Individuare i criteri di classificazione delle strutture ricettive dettati dalla legislazione nazionale e regionale;</i></p> <p><i>saper riconoscere e applicare gli adempimenti necessari per avviare un'attività imprenditoriale di tipo alberghiero</i></p> <p><i>Conoscere la disciplina delle agenzie di viaggio e turismo e le differenze tra tour operator e travel agent; conoscere gli strumenti operativi delle agenzie di viaggio e i servizi on line</i></p>	<p><b>LE IMPRESE DEL SETTORE TURISTICO</b></p> <p><b>Nozione di impresa turistica</b></p> <p><b>Le strutture ricettive: nozione e classificazione</b></p> <p><b>L'esercizio dell'attività ricettiva</b></p> <p><b>Le agenzie di viaggio e turismo: nozione,evoluzione della disciplina ed esercizio dell'attività</b></p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in team, lettura e analisi dei testi e delle fonti</p>	<p>Libro di testo, L.I.M. siti web, riviste specialistiche d'informazione giuridica, codici</p>	<p><b>5 h</b></p> <p><b>10 h</b></p> <p><b>18 h</b></p>

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quarte

Competenze di cittadinanza e disciplinari	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p><i>Acquisire ed interpretare l'informazione</i></p> <p><i>Collaborare e partecipare</i></p> <p><i>Risolvere i problemi</i></p> <p><i>Individuare l'utilità della disciplina giuridica delle imprese turistiche, nel contesto più ampio delle relazioni socioeconomiche e quindi del funzionamento e dello sviluppo della società</i></p> <p><i>Cogliere i vincoli e le opportunità che caratterizzano il rapporto di lavoro del personale che opera nel settore turistico</i></p>	<p><i>Individuare i caratteri del contratto di viaggio e gli strumenti a garanzia del cliente</i></p> <p><i>Conoscere l'ambito di applicazione e la struttura del contratto collettivo del settore turismo nonché le diverse tipologie di rapporto di lavoro in essa previste;</i></p> <p><i>conoscere le figure professionali disciplinate dalla legislazione di settore</i></p>	<p><b>Il contratto di viaggio: diverse tipologie</b></p> <p><b>Responsabilità contrattuale per danni all'acquirente</b></p> <p><b>Soluzione delle controversie</b></p> <p><b>IL RAPPORTO DI LAVORO</b></p> <p><b>Il contratto collettivo nazionale del settore turismo</b></p> <p><b>La classificazione del personale</b></p> <p><b>Le diverse tipologie contrattuali</b></p> <p><b>Le figure professionali del settore turistico</b></p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in team lettura e analisi dei testi e delle fonti</p>	<p>Libro di testo, L.I.M. siti web, riviste specialistiche d'informazione giuridica, codici</p>	<p><b>18 h</b></p> <p><b>15 h</b></p>

**OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUARTE IND. TURISTICO**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Attività didattica</b>	<b>Strumenti</b>
<p><b>Acquisire l'informazione</b></p> <p><b>Collaborare e partecipare</b></p> <p>Riconoscere le funzioni dei titoli di credito</p> <p>Saper descrivere la natura, funzione e i caratteri dei titoli di credito.</p> <p>Individuare l'utilità della disciplina giuridica del turismo</p> <p>Cogliere i vincoli e le opportunità che</p>	<p><i>Saper descrivere la natura, funzione caratteri dei titoli di credito</i></p> <p><i>Individuare la valenza delle cambiali come titoli esecutivi</i></p> <p><i>Individuare le varie forme di turismo e le variabili della domanda e dell'offerta turistica</i></p> <p><i>Saper descrivere l'evoluzione del fenomeno turistico</i></p> <p><i>Saper definire l'impresa</i></p>	<p><b>I TITOLI DI CREDITO</b></p> <p><b>Definizione e caratteri generali dei titoli di credito</b></p> <p><b>Le cambiali: nozione e classificazione</b></p> <p><b>IL TURISMO E IL CONSUMATORE</b></p> <p><b>Nozione di turismo e varie forme di turismo</b></p> <p><b>L'offerta turistica e la domanda del consumatore</b></p> <p><b>Evoluzione del turismo in Italia</b></p> <p><b>LE IMPRESE DEL SETTORE TURISTICO</b></p> <p><b>Nozione di impresa turistica</b></p> <p><b>Le strutture ricettive: nozione e</b></p>	<p>Lezione frontale, lezione partecipata, lavoro in team, lettura e analisi dei testi e delle fonti normative</p>	<p>Libro di testo, L.I.M. siti web, software informatici.</p>

<i>caratterizzano il rapporto di lavoro nel settore turistico</i>	<i>turistica; saper individuare le imprese ricettive</i>  <i>Conoscere l'ambito di applicazione e la struttura del contratto di lavoro</i>	<b>tipologie</b>  <b>IL RAPPORTO DI LAVORO</b>  <b>Definizione e attività dei soggetti in ambito turistico</b>		
---	--	--	--	--

**PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO (PRESUMIBILMENTE H 10 PER LA DISCIPLINA) SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI**

**Data:06/09/2018**

**Il Capo Dipartimento: Prof. G Iannelli**