



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO

DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA

ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDRIZZO: AFM//SIA

CAPO DIPARTIMENTO PROF./SSA IANNELLI GERMANA

**DOCENTI DEL DIPARTIMENTO : PROFF. DE ROSA M.R.- IANNELLI G.- PESAPANE A.-
MAGLIONE V.- BRUNELLI M.G.- GOLIA F.- BIANCARDINO S.**

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Terze ECONOMIA POLITICA

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Comprendere il problema economico.</p> <p>Applicare il metodo della rappresentazione sugli assi cartesiani per comprendere i fenomeni economici.</p>	<p>Saper individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici.</p> <p>Saper Individuare l'oggetto e le finalità della disciplina.</p>	<p>I concetti base della scienza economica</p>	<p>Lezione</p> <p>partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>10 h</p>
<p>Cogliere i passaggi significativi nell'evoluzione del pensiero economico collocando i fenomeni economici nel contesto storico.</p> <p>Analizzare caratteristiche e differenze dei diversi sistemi economici.</p>	<p>Comprendere la tipologia di problemi a cui un sistema economico deve far fronte.</p> <p>Analizzare i differenti modi di produzione che caratterizzano i diversi sistemi economici</p> <p>Individuare gli operatori economici e le interrelazioni che intercorrono per la</p>	<p>Il sistema economico</p>	<p>Lezione</p> <p>partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>23 h</p>

	produzione e lo scambio di beni e servizi				
--	---	--	--	--	--

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi terze ECONOMIA POLITICA

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Differenziare i fattori produttivi i per natura e tipo di remunerazione. Confrontare i vari tipi di costo e saperne descrivere l'andamento sugli assi cartesiani.</p> <p>Riconoscere e confrontare i diversi tipi di produttività. Individuare l'equilibrio del produttore.</p>	<p>Analizzare le differenze tra i diversi tipi di imprese. Riconoscere le differenze concettuali tra imprenditore sotto il profilo economico e imprenditore sotto il profilo giuridico. Analizzare il comportamento del produttore in relazione al principio utilitaristico.</p>	<p>La produzione e l'impresa</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>33 h</p>

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi terze ECONOMIA POLITICA

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Individuare l'equilibrio del consumatore attraverso le utilità marginali, le curve di indifferenza e la retta di bilancio.	Analizzare il comportamento del consumatore e le diverse variabili. In particolare, analizzare gli effetti delle variazioni del prezzo sulla domanda.	La domanda e il consumatore	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	15 h
Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali ed internazionali.	Comprendere il concetto e la funzione del mercato. Analizzare le diverse forme di mercato cogliendone analogie e differenze.	Le forme di mercato	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	15 h
Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici.	Analizzare il ruolo svolto dai principi costituzionali in materia di lavoro . Riconoscere i principali diritti e doveri dei	Il conflitto tra capitale e lavoro: i sindacati (cenni)	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti	3 h

Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e la collaborazione alla gestione delle risorse umane.	lavoratori.			forniti dal docente, mappe concettuali	
--	-------------	--	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI CLASSI TERZE ECONOMIA POLITICA

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Applicare in modo essenziale il metodo della rappresentazione sugli assi cartesiani, per comprendere i fenomeni economici.	Saper Individuare in modo semplice l'oggetto e le finalità della disciplina.	I concetti base della scienza economica	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali Strumenti compensativi e dispensativi	10 h
Comprendere le principali caratteristiche e differenze dei diversi sistemi economici.	. Individuare gli operatori economici e le principali interrelazioni che intercorrono per la produzione e lo	Il sistema economico	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe	23 h

	scambio di beni e servizi			concettuali Strumenti compensativi e dispensativi	
Differenziare i fattori produttivi e individuare i vari tipi di costo	Individuare le differenze tra i diversi tipi di imprese. Riconoscere la nozione di imprenditore sotto il profilo economico e sotto il profilo giuridico.	La produzione e l'impresa	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali Strumenti compensativi e dispensativi	33 h
Individuare l'equilibrio del consumatore	Comprendere il comportamento del consumatore e saper definire il concetto di domanda.	La domanda e il consumatore	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali Strumenti compensativi e dispensativi	15 h
Comprendere le principali dinamiche elementari dei vari	Comprendere il concetto e la funzione del mercato. Saper	Le forme di mercato	Lezione partecipata, gruppi di	Libro di testo in adozione,	15 h

sistemi economici e del mercato di libera concorrenza	definire il mercato di libera concorrenza.		lavoro e attività laboratoriali, problem solving	appunti forniti dal docente, mappe concettuali Strumenti compensativi e dispensativi	
Individuare le principali caratteristiche del mercato del lavoro	Riconoscere i principali diritti e doveri dei lavoratori.	Il conflitto tra capitale e lavoro: i sindacati (cenni)	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali Strumenti compensativi e dispensativi	3 h

PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO (PRESUMIBILMENTE H.... PER LA DISCIPLINA) SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

Data 06/09/2018

Il Capo Dipartimento : Prof.ssa G. Iannelli

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre ECONOMIA POLITICA classi quarte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Confrontare tra loro le diverse politiche di cui si serve lo Stato per il perseguimento dei suoi obiettivi. Applicare i metodi di calcolo del PNL. Riconoscere gli impieghi del reddito nazionale.	Comprendere la funzione di guida che lo Stato assume nei sistemi a economia mista	La formazione del reddito nazionale e le politiche di intervento dello Stato nell'economia	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	h 6
Approfondire il significato di politica economica in relazione alla politica Keynesiana della spesa pubblica e dell'occupazione	Distinguere la ripartizione del reddito tra i fattori produttivi impiegati.	La distribuzione del reddito	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	8 h
Cogliere le finalità dell'intervento pubblico attraverso le politiche	Individuare la funzione di guida che lo Stato assume nei sistemi a economia mista anche per la tutela	Gli interventi dello Stato nel ruolo di operatore economico	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem	Libro di testo in adozione, appunti	8 h

economiche di stabilizzazione e redistribuzione del reddito	della collettività.		solving	forniti dal docente, mappe concettuali	
---	---------------------	--	---------	--	--

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre ECONOMIA POLITICA classi quarte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Saper cogliere i nessi tra le grandezze economiche monetarie e quelle reali.	Confrontare i diversi tipi di moneta distinguendo modalità di emissione e di circolazione	La moneta	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	8 h
Comprendere il ruolo della banca nel sistema economico	Cogliere le principali caratteristiche del sistema bancario italiano ed europeo	Le banche	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente,	8 h

				mappe concettuali	
Cogliere le conseguenze sull'economia delle manovre di politica di bilancio, monetaria e creditizia.	Confrontare le diverse politiche di cui si serve lo Stato per il perseguimento dei suoi obiettivi	La politica di bilancio e monetaria	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	6 h

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre ECONOMIA POLITICA classi quarte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Identificare il ruolo svolto dai principi costituzionali in materia di lavoro . Identificare i modi di formazione del salario nell'ordinamento giuridico italiano	Acquisire le dinamiche del mercato del lavoro. Riconoscere i principali diritti e doveri dei lavoratori.	Il mercato del lavoro e la disoccupazione	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	11 h

Comprendere il fenomeno, le cause e gli effetti individuando gli strumenti di politica economica idonei a contenerlo	Analizzare le dinamiche del sistema economico, le cause e gli effetti dell'inflazione, le relative teorie.	L'inflazione	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	11 h

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUARTE ECONOMIA POLITICA

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Conoscenza del PIL e del PNL. Riconoscere in modo essenziale gli impieghi del reddito nazionale.	Individuare in modo semplice le problematiche relative alla politica economica.	La formazione del reddito nazionale e le politiche di intervento dello Stato nell'economia	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali Strumenti compensativi e dispensativi	6 h
Conoscenza in modo essenziale della politica keynesiana, della spesa	Distinguere in modo essenziale la ripartizione del reddito tra i fattori	La distribuzione del reddito	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem	Libro di testo in adozione,	8 h

pubblica e dell'occupazione	produttivi impiegati.		solving	appunti forniti dal docente, mappe concettuali Strumenti compensativi e dispensativi	
Cogliere le finalità principali dell'intervento pubblico attraverso le politiche economiche	Comprendere la funzione di guida che lo Stato assume nei sistemi a economia mista	Gli interventi dello Stato nel ruolo di operatore economico	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali Strumenti compensativi e dispensativi	8 h
Saper cogliere in modo semplice nessi tra le grandezze economiche monetarie e quelle reali.	Conoscere i diversi tipi di moneta	La moneta	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali Strumenti compensativi	8 h

				e dispensativi	
Comprendere in modo semplice il ruolo della banca nel sistema economico.	Cogliere le principali caratteristiche del sistema bancario italiano .	Le banche	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali Strumenti compensativi e dispensativi	8 h
Comprendere in modo semplice le manovre di politica di bilancio, monetaria e creditizia.	Conoscere in modo essenziale le diverse politiche di cui si serve lo Stato per il perseguimento dei suoi obiettivi	La politica di bilancio e monetaria	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali Strumenti compensativi e dispensativi	6 h
Identificare i principi costituzionali in materia di lavoro .	Riconoscere i principali diritti e doveri dei lavoratori.	Il mercato del lavoro e la disoccupazione	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal	11 h

				docente, mappe concettuali Strumenti compensativi e dispensativi	
Comprendere il fenomeno, le sue principali cause e gli effetti.	Conoscere la nozione di inflazione ed alcune tipologie.	L'inflazione	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali Strumenti compensativi e dispensativi	11 h

PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO (PRESUMIBILMENTE H... PER LA DISCIPLINA) SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

Data:06/09/2018

Il Capo Dipartimento: Prof.ssa G. Iannelli