



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE SECONDO BIENNIO

DISCIPLINA : DIRITTO

ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDRIZZO: AFM//SIA

CAPO DIPARTIMENTO PROF./SSA IANNELLI GERMANA

**DOCENTI DEL DIPARTIMENTO : PROFF. DE ROSA M.R.- IANNELLI G.- PESAPANE A.-
MAGLIONE V.- BRUNELLI M.G.- GOLIA F.- BIANCARDINO S.**

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Terze DIRITTO

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Comprendere il contenuto degli istituti giuridici attraverso la consultazione della disciplina civilistica.	Distinguere le differenti fonti e saperle graduare. Sapersi orientare nel codice civile attraverso la ricerca di norme per numero e per argomento.	Il codice civile	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	1[^] trimestre 5 h
Cogliere il nesso causa-effetto tra fenomeni giuridici, definendo il rapporto giuridico e riconoscendone gli elementi costitutivi.	Individuare la natura e gli elementi del rapporto giuridico con particolare riferimento alle situazioni giuridiche attive e passive. Analizzare i caratteri principali dei diritti reali.	Il rapporto giuridico	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	10 h
Padroneggiare il linguaggio tecnico-giuridico confrontando le	Comprendere la differenza tra i concetti di proprietà, possesso e detenzione.	La proprietà – I diritti reali	Lezione		18 h

<p>caratteristiche dei diritti reali e dei diritti di credito. Definire il contenuto del diritto di proprietà attraverso l'analisi della normativa civilistica e costituzionale</p>	<p>Saper riconoscere le principali caratteristiche del diritto di proprietà.</p>		<p>partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	
---	--	--	--	---	--

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Terze

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Analizzare il concetto di obbligazione individuandone gli elementi costitutivi. Distinguere tra obbligazioni civili e naturali e individuare nelle fattispecie concrete le fonti del rapporto obbligatorio. Individuare le corrette modalità di adempimento e le conseguenze connesse alla responsabilità patrimoniale del debitore per l'inadempimento</p>	<p>Saper distinguere tra diritti reali e diritti di obbligazione; saper individuare come nasce una obbligazione e come si estingue. Analizzare le conseguenze dell'inadempimento.</p>	<p>Le obbligazioni</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>33 h</p>

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Terze

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Individuare i diversi negozi giuridici applicando le fattispecie astratte a situazioni reali.	Saper distinguere le categorie del fatto, atto e negozio giuridico. Saper classificare i negozi giuridici.	Il negozio giuridico	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	5 h
Individuare la funzione economico-sociale e gli elementi essenziali del contratto attraverso la sua struttura. Individuare la funzione economico - sociale del contratto attraverso lo studio dei principali contratti. Riconoscere le principali tipologie contrattuali.	Saper definire un contratto e distinguerne gli elementi costitutivi. Analizzare gli elementi essenziali del contratto. Saper analizzare ed utilizzare schemi contrattuali.	Il contratto: elementi essenziali e classificazioni	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	15 H
Riconoscere e distinguere i casi di invalidità, di rescissione	Analizzare gli effetti prodotti dal contratto tra le part e nei confronti dei	Le vicende contrattuali e la patologia del contratto	Lezione		

e di risoluzione. Analizzare,interpretare, utilizzare e produrre semplici schemi contrattuali.	terzi. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.	Contratti tipici finalizzati al percorso di ASL	partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	8 h 5 h
---	---	---	---	--	--

OBIETTIVI MINIMI CLASSI TERZE DIRITTO

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Il codice civile Il rapporto giuridico	Distinguere le differenti fonti. Sapersi orientare nel codice civile Individuare la natura e	Comprendere in modo semplice il contenuto degli istituti giuridici definire il rapporto giuridico	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal	

<p>La proprietà – I diritti reali</p>	<p>gli elementi del rapporto giuridico Analizzare i caratteri principali dei diritti reali. Comprendere in modo semplice la differenza tra i concetti di proprietà, possesso e detenzione. Saper riconoscere in modo essenziale le principali caratteristiche del diritto di proprietà</p>	<p>riconoscendone gli elementi costitutivi Definire il contenuto del diritto di proprietà. Definire possesso e detenzione.</p>	<p>solving</p>	<p>docente, mappe concettuali</p>	
<p>Le obbligazioni</p>	<p>Saper distinguere in modo semplice diritti reali e diritti di obbligazione; saper individuare in modo essenziale come nasce una obbligazione</p>	<p>Analizzare il concetto di obbligazione individuandone gli elementi costitutivi. Definire l'inadempimento.</p>		<p>Strumenti compensativi e dispensativi</p>	
<p>Il negozio giuridico</p>	<p>Saper distinguere in modo essenziale il negozio giuridico. Saper classificare alcuni negozi giuridici.</p>	<p>Individuare i diversi negozi giuridici</p>			
<p>Il contratto: elementi</p>	<p>Saper definire un</p>	<p>Individuare gli elementi essenziali del contratto. Riconoscere in modo semplice le principali</p>			

essenziali e classificazioni	contratto e individuare gli elementi costitutivi	tipologie contrattuali			
Contratti tipici finalizzati al percorso di ASL	Comprendere in modo semplice quali contratti sono più frequentemente utilizzati nell'attività aziendale	Individuare semplici schemi contrattuali			

PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO (PRESUMIBILMENTE H.... PER LA DISCIPLINA) SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

Data 06/09/2018

Il Capo Dipartimento : Prof.ssa G. Iannelli

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre DIRITTO classi Quarte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Riconoscere l'importanza dell'attività dell'impresa nel mondo socio-economico contemporaneo. Essere in grado di analizzare la normativa del codice civile e delle leggi speciali e di riferirla a fattispecie concrete. Analizzare l'attività d'impresa: lo svolgimento, il rischio e la capacità.</p>	<p>Individuare, nel complesso di norme riguardanti il diritto privato, le fonti del diritto commerciale. Distinguere le diverse categorie di imprenditori, la disciplina propria dell'imprenditore commerciale, il concetto di azienda da quello di impresa. Analizzare l'azienda e gli elementi distintivi.</p>	<p>L'impresa</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>33 h</p>

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre DIRITTO classi Quarte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Esaminare le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società, individuando le opportunità, i limiti e i rischi delle varie soluzioni. Individuare la disciplina comune alle società di persone. Distinguere le società di persone dalle società di capitali. Applicare a casi concreti le tipologie pertinenti</p>	<p>Essere in grado di effettuare le opportune classificazioni tra le diverse figure di società previste dall'ordinamento italiano. Saper illustrare le caratteristiche giuridiche delle società di persone. Saper rilevare i diritti e gli obblighi che spettano ai soci nei rapporti con i terzi. Essere in grado di valutare le conseguenze che derivano dall'inadempimento del contratto di società. <i>Saper indicare criteri che differenziano le società commerciali dalle società non commerciali.</i> Essere in grado di riconoscere le responsabilità che fanno capo ai soci della s.n.c.</p>	<p>Le società di persone</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>33 h</p>

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre DIRITTO classi Quarte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Cogliere il ruolo fondamentale svolto dalle S.p.A. nel tessuto economico italiano. Identificare il ruolo svolto dalle altre società di capitali e dalle società cooperative, cogliendo il significato della tutela costituzionale del movimento cooperativo. Applicare a casi concreti le tipologie pertinenti. Utilizzare in maniera consapevole il linguaggio giuridico redigendo l'atto costitutivo e lo statuto di un tipo di società prescelto.</p>	<p>Saper illustrare le caratteristiche giuridiche delle società di capitali. Individuare la disciplina comune alle società di capitali e le principali differenze. Individuare ed accedere alla normativa civilistica riguardante le società di capitali.</p> <p>Individuare gli organi societari e le loro funzioni.</p>	<p>Le società di capitali</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>28 h</p>
<p>Riconoscere la funzione economica svolta dai titoli di credito. Saper compilare la</p>	<p>Individuare e descrivere la natura dei titoli di credito. Riconoscere i caratteri essenziali dei</p>	<p>I titoli di credito</p>	<p>Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal</p>	<p>5 h</p>

cambiale e la tratta; saper compilare l'assegno bancario e l'assegno circolare.	titoli di credito.		solving	docente, mappe concettuali	
--	--------------------	--	---------	----------------------------------	--

OBIETTIVI MINIMI DIRITTO CLASSI QUARTE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
Riconoscere l'importanza dell'attività dell'impresa nel mondo socio-economico contemporaneo. Comprendere l'attività d'impresa e i suoi rischi	Individuare le principali fonti del diritto commerciale. Distinguere le diverse categorie di imprenditori. Nozioni di impresa, azienda.	L'impresa	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali Strumenti compensativi e dispensativi	33 h
Comprendere le motivazioni economiche che spingono più persone a costituire una società, individuando le opportunità, i limiti e i rischi delle varie soluzioni. Distinguere le	Individuare i diversi tipi di società previste dall'ordinamento italiano. <i>Saper indicare criteri che differenziano le società commerciali dalle società non</i>	Le società di persone	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	33 h

società di persone dalle società di capitali.	<i>commerciali.</i>			Strumenti compensativi e dispensativi	
Comprendere in modo semplice il ruolo svolto dalle S.p.A. nel tessuto economico italiano, nonché delle altre società di capitali e dalle società cooperative,	Saper illustrare le caratteristiche giuridiche delle società di capitali. Comprendere le differenti tipologie di società di capitali . Individuare gli organi societari e le loro funzioni.	Le società di capitali	Lezione partecipata, gruppi di lavoro e attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali Strumenti compensativi e dispensativi	28 h
Comprendere la funzione dei titoli di credito.	Riconoscere i caratteri essenziali dei titoli di credito.	I titoli di credito			5 h
					15 h

PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO (PRESUMIBILMENTE H.... PER LA DISCIPLINA) SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

Data:06/09/2018

Il Capo Dipartimento: Prof.ssa G. Iannelli