



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

“FRANCESCO SAVERIO NITTI”

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it

40° DISTRETTO SCOLASTICO

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE CLASSI QUINTE



DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA INGLESE

ANNO SCOLASTICO: 2018-2019

INDIRIZZO: ISTITUTO TECNICO ECONOMICO - indirizzo TURISMO

CAPO DIPARTIMENTO: PROF/SSA DONATELLA DE GREGORIO

**DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: Autieri G., Cicconardi A., De Gregorio D., di Fiore F.,
Liguori L., Papa C., Persico M., Tuccillo R., Volini M.**

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Quinte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>- Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi ed operativi a livello upper-intermediate</p> <p>- Padroneggiare gli elementi linguistici appropriati nei diversi contesti comunicativi in modo tale da leggere, comprendere, interpretare e produrre testi scritti e orali di vario tipo, soprattutto dell'ambito professionale;</p> <p>- Individuare collegamenti e relazioni intra e interdisciplinari</p> <p>- Risolvere problemi</p> <p>- Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>- Acquisire e interpretare l'informazione, anche attraverso strumenti digitali</p> <p>Relativamente al percorso ASL 'Orientamento al lavoro':</p> <p>- consolidare e sviluppare le conoscenze tecnico - professionali in contesti reali;</p> <p>-acquisire capacità relazionali e comunicative specifiche;</p> <p>-imparare a lavorare in gruppo</p>	<p>Descrivere esperienze, avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, e spiegare in modo articolato e corretto le proprie opinioni e progetti.</p> <p>- Utilizzare in modo adeguato le strutture linguistico-grammaticali.</p> <p>- Interagire in conversazioni su temi di interesse personale, quotidiano e sociale,</p> <p>- Riflettere sul sistema della lingua e sui registri linguistici</p> <p>- Leggere, comprendere, interpretare e produrre testi orali e scritti di vario tipo, anche tecnico-professionali, e analizzarne le differenti caratteristiche. Riconoscerne i diversi linguaggi e l'intenzionalità.</p> <p>•Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p> <p>•Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>•Utilizzare linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p> <p>•Usare il dizionario bilingue e monolingua sia cartaceo che multimediale</p>	<p>Revision module: The Tourist industry Types of Tourism Effects of Tourism - Sustainability Transports Travel advice (documents, money, suggestions)</p> <p>Modulo 1: Accomodation -Serviced and Self-catering accomodation: definition</p> <p>-Serviced accomodation: hotels vs Guest accomodation</p> <p>-Types of Hotel, hotel rating, hotel facilities - amenities and services, room types</p> <p>-Guest houses, B&B, inns</p> <p>-Focus: hotel description - hotel offers (reading exercises)</p> <p>-The hotel organization chart: the F.O. Manager, the Receptionist, the Head-Receptionist</p> <p>Project Work: Practice (speaking and writing): at the check-in/out handling complaints asking for and giving information reservations, confirmations, changes and cancellations, enquiries and replies, promoting offers and accommodation Writing circular letters</p> <p>Cultural Profiles: The Commonwealth of Nations The English-speaking countries</p>	<p>Esercitazioni per sviluppare le abilità di Reading e Listening per la prova INVALSI</p> <p>Lezione frontale, interattiva, multimediale</p> <p>Cooperative learning e Peer-teaching</p> <p>Problem solving</p> <p>Flipped classroom</p> <p>Attività di laboratorio: online interaction e video lessons</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Attività laboratoriale</p> <p>Presentazioni in powerpoint</p> <p>Ricerca</p> <p>Quiz e questionari</p> <p>Video</p>	<p>Libro di testo Lavagna Laboratorio linguistico Materiali autentici Dispense e appunti Ascolto di CD-Rom Visione di DVD in lingua straniera Computer Canzoni in lingua straniera L.I.M. Mostre Teatro in lingua Visite guidate Viaggi di istruzione Internet Smartphone Tablet</p>	<p>SET</p> <p>OTT</p> <p>NOV</p> <p>DIC</p>
Modulo opzionale	Literary links: A. Christie, 'At Bertram's Hotel' History: main events in the History of the UK during the 19th and 20th centuries				

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Quinte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>- Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi ed operativi a livello upper-intermediate</p> <p>- Padroneggiare gli elementi linguistici appropriati nei diversi contesti comunicativi in modo tale da leggere, comprendere, interpretare e produrre testi scritti e orali di vario tipo, soprattutto dell'ambito professionale;</p> <p>- Individuare collegamenti e relazioni intra e interdisciplinari</p> <p>- Risolvere problemi</p> <p>- Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>- Acquisire e interpretare l'informazione, anche attraverso strumenti digitali</p> <p>Relativamente al percorso ASL 'Orientamento al lavoro':</p> <p>- consolidare e sviluppare le conoscenze tecnico - professionali in contesti reali;</p> <p>-acquisire capacità relazionali e comunicative specifiche;</p> <p>-imparare a lavorare in gruppo</p>	<p>Descrivere esperienze, avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, e spiegare in modo articolato e corretto le proprie opinioni e progetti.</p> <p>- Utilizzare in modo adeguato le strutture linguistico-grammaticali.</p> <p>- Interagire in conversazioni su temi di interesse personale, quotidiano e sociale,</p> <p>- Riflettere sul sistema della lingua e sui registri linguistici</p> <p>- Leggere, comprendere, interpretare e produrre testi orali e scritti di vario tipo, anche tecnico-professionali, e analizzarne le differenti caratteristiche. Riconoscerne i diversi linguaggi e l'intenzionalità.</p> <p>•Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p> <p>•Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>•Utilizzare linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p> <p>•Usare il dizionario bilingue e monolingua sia cartaceo che multimediale</p>	<p><i>Preparazione delle strutture e delle strategie di reading e listening di livello B2</i></p> <p>Travel destinations and climates Travel destinations and climates Coastal mountain resources National parks Focus on famous American National parks City-breaks Cultural, historical, manmade resources: examples</p> <p>Cultural Profiles: The USA: Geography, the political system, the languages, main destinations and attractions, the transport system, accommodation Focus: Route 66 Motels</p> <p>Project work: <i>How to arrange and promote a tour</i> Reading, listening and writing practice</p>	<p>Esercitazioni per sviluppare le abilità di Reading e Listening per la prova INVALSI</p> <p>Lezione frontale, interattiva, multimediale</p> <p>Cooperative learning e Peer-teaching</p> <p>Problem solving</p> <p>Flipped classroom</p> <p>Attività di laboratorio: online interaction e video lessons</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Attività laboratoriale</p> <p>Presentazioni in powerpoint</p> <p>Ricerca</p> <p>Quiz e questionari</p> <p>Video</p>	<p>Libro di testo Lavagna Laboratorio linguistico Materiali autentici Dispense e appunti Ascolto di CD-Rom Visione di DVD in lingua straniera Computer Canzoni in lingua straniera L.I.M. Mostre Teatro in lingua Visite guidate Viaggi di istruzione Internet Smartphone Tablet</p>	<p>Gennaio - Marzo (I metà)</p>
<p>Modulo opzionale</p>	<p>Literary links: <i>J. Kerouac, 'On the Road'</i> History: main events in the History of the UK during the 19th and 20th centuries</p>				

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quinte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>- Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi ed operativi a livello upper-intermediate</p> <p>- Padroneggiare gli elementi linguistici appropriati nei diversi contesti comunicativi in modo tale da leggere, comprendere, interpretare e produrre testi scritti e orali di vario tipo, soprattutto dell'ambito professionale;</p> <p>- Individuare collegamenti e relazioni intra e interdisciplinari</p> <p>- Risolvere problemi</p> <p>- Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>- Acquisire e interpretare l'informazione, anche attraverso strumenti digitali</p> <p>Relativamente al percorso ASL 'Orientamento al lavoro':</p> <p>- consolidare e sviluppare le conoscenze tecnico - professionali in contesti reali;</p> <p>-acquisire capacità relazionali e comunicative specifiche;</p> <p>-imparare a lavorare in gruppo</p>	<p>Descrivere esperienze, avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, e spiegare in modo articolato e corretto le proprie opinioni e progetti.</p> <p>- Utilizzare in modo adeguato le strutture linguistico-grammaticali.</p> <p>- Interagire in conversazioni su temi di interesse personale, quotidiano e sociale,</p> <p>- Riflettere sul sistema della lingua e sui registri linguistici</p> <p>- Leggere, comprendere, interpretare e produrre testi orali e scritti di vario tipo, anche tecnico-professionali, e analizzarne le differenti caratteristiche. Riconoscerne i diversi linguaggi e l'intenzionalità.</p> <p>•Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p> <p>•Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>•Utilizzare linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</p> <p>•Usare il dizionario bilingue e monolingua sia cartaceo che multimediale</p>	<p>Grammar: Preparazione delle strutture e delle strategie di reading e listening di livello B2</p> <p>Project work: Working on the Tourist Offer: The students work individually and in group to plan, organize and promote tours/packages/particular holidays (Writing and speaking practice)</p> <p>Cultural Profiles: Focus: Canada, Australia, New Zealand, South Africa, India and/or Malta</p>	<p>Esercitazioni per sviluppare le abilità di Reading e Listening per la prova INVALSI</p> <p>Lezione frontale, interattiva, multimediale</p> <p>Cooperative learning e Peer-teaching</p> <p>Problem solving</p> <p>Flipped classroom</p> <p>Attività di laboratorio: online interaction e video lessons</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Attività laboratoriale</p> <p>Presentazioni in powerpoint</p> <p>Ricerca</p> <p>Quiz e questionari</p> <p>Video</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Lavagna</p> <p>Laboratorio linguistico</p> <p>Materiali autentici</p> <p>Dispense e appunti</p> <p>Ascolto di CD-Rom</p> <p>Visione di DVD in lingua straniera</p> <p>Computer</p> <p>Canzoni in lingua straniera</p> <p>L.I.M.</p> <p>Mostre</p> <p>Teatro in lingua</p> <p>Visite guidate</p> <p>Viaggi di istruzione</p> <p>Internet</p> <p>Smartphone</p> <p>Tablet</p>	<p>Marzo (II metà)</p> <p>-</p> <p>Fine a.s.</p>
<p>Modulo opzionale</p>	<p>Literary links: <i>English-writing authors</i> <i>Into the Wild</i> - Jon Krakauer History: main events in the History of the UK during the 19th and 20th centuries Geography: the Asian dream; Africa</p>				

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUINTE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in maniera efficace ed efficiente la lingua straniera per gli scopi comunicativi ed operativi corrispondenti almeno al livello B1+ del CEFR; - Gestire gli elementi linguistici nei diversi contesti comunicativi in modo tale da leggere, comprendere e produrre testi scritti e orali di media lunghezza su argomenti di indirizzo - Individuare semplici ma efficaci collegamenti e relazioni interdisciplinari; <p>Cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - Progettare - Risolvere problemi - Competenze digitali 	<p>Descrivere esperienze, avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, e spiegare in modo semplice le proprie opinioni e progetti, anche in presenza di errori formali che non pregiudicano però la comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in maniera efficace in conversazioni su temi di interesse personale, quotidiano e sociale, di indirizzo - Leggere, comprendere, interpretare e produrre testi orali e scritti di vario tipo, anche tecnico-professionali <ul style="list-style-type: none"> •Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. • Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. •Utilizzare in maniera semplice ma efficace linguaggi settoriali relativi al percorso di studio, per interagire in contesti professionali •Usare il dizionario bilingue e monolingua sia cartaceo che multimediale 	<p>The Tourist industry Types of Tourism Effects of Tourism Transports Travel advice (documents, money)</p> <p>Accommodation</p> <ul style="list-style-type: none"> -Serviced and Self-catering accomodation: definition -Serviced accomodation: hotels vs Guest accomodation at the check-in/out handling complaints asking for and giving information reservations, confirmations, changes and cancellations, enquiries and replies, promoting offers and accommodation Writing circular letters Travel destinations and climates Coastal and mountain resources National parks City-breaks Cultural, historical, man-made resources: examples <p>Cultural Profiles:</p> <p>The USA: main destinations and attractions</p>	<p>Esercitazioni per sviluppare le abilità di Reading e Listening per la prova INVALSI</p> <p>Lezione frontale, interattiva, multimediale Cooperative learning e Peer-teaching Problem solving Flipped classroom Attività di laboratorio: online interaction e video lessons Mappe concettuali Attività laboratoriale Presentazioni in powerpoint Ricerca Quiz e questionari Video</p>	<p>Libro di testo Lavagna Laboratorio linguistico Materiali autentici Dispense e appunti Ascolto di CD-Rom Visione di DVD in lingua straniera Computer Canzoni in lingua straniera L.I.M. Mostre Teatro in lingua Visite guidate Viaggi di istruzione Internet Smartphone Tablet</p>
<p>Saranno utilizzati tutti gli strumenti compensativi e le misure dispensative atti a facilitare l'apprendimento.</p>				

PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO (PRESUMIBILMENTE H 10-15 PER LA DISCIPLINA) SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI.

Data 05/09/2018

Il Capo Dipartimento
prof.ssa De Gregorio Donatella