



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE CLASSI QUINTE

DISCIPLINA GEOGRAFIA TURISTICA

ANNO SCOLASTICO 2018/19

INDIRIZZO TECNICO TURISTICO

CAPO DIPARTIMENTO Prof.ssa Annamaria Casaburo

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO Prof.ssa Annamaria Casaburo – Prof.ssa Marinella Esposito

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Quinte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Analizzare l'importanza del turismo nell'economia. Leggere, riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali.</p> <p>Comprendere il cambiamento e le diversità attraverso il confronto fra epoche e attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>Saper leggere le carte geografiche ed in particolare il planisfero e le carte tematiche. Saper interpretare i dati contenuti nelle tabelle.</p> <p>Saper riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e turistici di alcuni Paesi del continente africano.</p>	<p>Il mercato turistico e le sue tendenze. Flussi e spazi turistici mondiali. Le strutture ricettive e i trasporti.</p> <p>Il continente africano: Egitto, Tunisia, Marocco. Kenya, Madagascar, Sudafrica</p>	<p>Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche.</p> <p>Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti, itinerari</p>	<p>Libro di testo, carte geografiche e tematiche</p> <p>Libro di testo, carte geografiche e tematiche, LIM, riviste, visioni di filmati</p>	<p>Ottobre</p> <p>Novembre/Dicembre</p>

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Quinte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Comprendere i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse</p>	<p>Saper riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e turistici di alcuni Paesi del continente asiatico.</p>	<p>Il continente asiatico: Dubai, Unione Indiana, Thailandia, Repubblica popolare cinese, Giappone</p>	<p>Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti, itinerari</p>	<p>Libro di testo, carte geografiche e tematiche, LIM, riviste, visioni di filmati</p>	<p>Gennaio/Febbraio/Marzo</p>

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quinte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Alla fine del percorso scolastico le competenze da acquisire sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stimolare sensibilità e interesse per l'intercultura, intesa sia come capacità di relazionarsi efficacemente a soggetti provenienti da culture diverse, sia come capacità di comunicare ad essi gli elementi più rilevanti della cultura di appartenenza - stabilire 	<p>Saper riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e turistici di alcuni Paesi del continente americano e dell'Oceania.</p>	<p>Il continente americano: Stati Uniti, Canada, Antille, Brasile.</p> <p>L'Oceania: Australia, Nuova Zelanda</p>	<p>Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti, itinerari</p>	<p>Libro di testo, carte geografiche e tematiche, LIM, riviste, visioni di filmati</p>	<p>Aprile/Maggio</p>

<p>collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p> <p>- progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici</p>					
--	--	--	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUINTE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
Promuovere la comunicazione interculturale. Sviluppare la consapevolezza di appartenere al mondo. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici. Realizzare programmi di viaggio (itinerari turistici) e saperli pubblicizzare (brochure).	Utilizzare grafici e tabelle. Saper usare una terminologia ed un linguaggio appropriato, saper interpretare i fatti geografici	Le risorse turistiche e le opportunità del continente africano. Le risorse turistiche dell'India, della Cina e del Giappone. Le risorse turistiche degli Stati Uniti e dell'Australia.	Lezione frontale, analisi di carte tematiche e geografiche, dibattiti, itinerari. Uso di mappe concettuali e di schemi	Libro di testo, carte geografiche e tematiche, LIM, riviste, visioni di filmati. MAPPE CONCETTUALI E SCHEMI

PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

Napoli, 05/09/2018

Il Capo Dipartimento
Prof.ssa Annamaria Casaburo