



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

“FRANCESCO SAVERIO NITTI”

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it

40° DISTRETTO SCOLASTICO



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE CLASSI QUINTE

DISCIPLINA Lingua e Civiltà Francese

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

INDIRIZZO ITE Turistico

CAPO DIPARTIMENTO PROF/SSA De Gregorio Donatella

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: prof.ssa Corbo Irene

Tavola di programmazione relativa al **PRIMO** trimestre **classi Quinte**

Competenze/cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tem pi
<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi necessari per raggiungere il livello B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo • Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali • Sviluppare competenze logico-critiche e di valutazione personale relative alla cultura e civiltà dei paesi di lingua francese • Utilizzare la lingua francese come strumento per lo studio di discipline non linguistiche inerenti il proprio percorso di studio <p>cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - progettare - risolvere problemi - competenze digitali 	<p>- Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.</p> <p>-Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>-Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.</p> <p>-Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.</p> <p>-Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.</p> <p>-Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.</p> <p>-Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.</p> <p>-Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p>	<p>Preparazione delle strutture e delle strategie linguistiche di livello B1</p> <p>ASL</p> <p>ACTIVITES</p> <p>Parlons tourisme:</p> <p>Définition et évolution du tourisme</p> <p>Le tourisme en France</p> <p>Le poids économique du tourisme</p> <p>Civilisation:</p> <p>aspetti relativi alla storia cultura e alla civiltà dei paesi francofoni.</p> <p>La France, un territoire d'Europe</p> <p>Situation géographique et touristique</p> <p>Les ensembles régionaux</p> <p>Rappel grammaire</p> <p>Révision des structures étudiées en particulier l'usage des modes et des temps verbaux, la mise en relief, le style direct et indirect du discours, l'expression de la cause, du but et de la conséquence</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Attività di ascolto</p> <p>Attività di lettura</p> <p>Attività di interazione orale</p> <p>Attività di scrittura</p> <p>Drammatizzazione</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Problem solving</p> <p>Peer-teaching</p> <p>Attività laboratoriale</p> <p>Presentazioni in powerpoint</p> <p>Ricerca</p> <p>Quiz e questionari</p> <p>Video</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Lavagna</p> <p>Laboratorio linguistico</p> <p>Materiali autentici</p> <p>Ascolto di CD-Rom</p> <p>Visione di DVD</p> <p>Film e Teatro in lingua L.I.M.</p> <p>Vocabolario bilingue e monolingue</p> <p>Progetti</p> <p>Visite di istruzione</p>	<p>SET</p> <p>DIC</p>

Tavola di programmazione relativa al **SECONDO** trimestre **classi Quinte**

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi necessari per raggiungere il livello B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo • Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali • Sviluppare competenze logico-critiche e di valutazione personale relative alla cultura e civiltà dei paesi di lingua francese • Utilizzare la lingua francese come strumento per lo studio di discipline non linguistiche inerenti il proprio percorso di studio <p>cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - progettare - risolvere problemi - competenze digitali 	<p>-Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro.</p> <p>-Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale.</p> <p>-Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.</p> <p>-Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi.</p> <p>-Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.</p> <p>-Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note.</p> <p>-Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.</p> <p>-Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.</p>	<p>Preparazione delle strutture e delle strategie linguistiche di livello B1</p> <p>ACTIVITES</p> <p>Parlons tourisme:</p> <p>Les structures internationales du tourisme</p> <p>La communication touristique : les outils et les techniques</p> <p>La langue du tourisme</p> <p>Civilisation:</p> <p>aspetti relativi alla storia cultura e alla civiltà dei paesi francofoni.</p> <p>La France, un territoire d'Europe</p> <p>Situation géographique et touristique</p> <p>Les ensembles régionaux</p> <p>Rappel grammaire</p> <p>Révision des structures étudiées en particulier l'usage des modes et des temps verbaux, la mise en relief, le style direct et indirect du discours, l'expression de la cause, du but et de la conséquence</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Attività di ascolto</p> <p>Attività di lettura</p> <p>Attività di interazione orale</p> <p>Attività di scrittura</p> <p>Drammatizzazione</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Problem solving</p> <p>Peer-teaching</p> <p>Attività laboratoriale</p> <p>Presentazioni in powerpoint</p> <p>Ricerca</p> <p>Quiz e questionari</p> <p>Video</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Lavagna</p> <p>Laboratorio linguistico</p> <p>Materiali autentici</p> <p>Ascolto di CD-Rom</p> <p>Visione di DVD</p> <p>Film e Teatro in lingua L.I.M.</p> <p>Vocabolario bilingue e monolingue</p> <p>Progetti</p> <p>Visite di istruzione</p>	<p>GEN</p> <p>MARZO</p>

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quinte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi necessari per raggiungere il livello B1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo • Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali • Sviluppare competenze logico-critiche e di valutazione personale relative alla cultura e civiltà dei paesi di lingua francese • Utilizzare la lingua francese come strumento per lo studio di discipline non linguistiche inerenti il proprio percorso di studio <p>cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - progettare - risolvere problemi - competenze digitali 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio o il lavoro. -Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale. -Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. -Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. -Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. -Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. -Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato. -Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. 	<p>Preparazione delle strutture e delle strategie linguistiche di livello B1</p> <p>ACTIVITÉS</p> <p>Parlons tourisme:</p> <p>Les professions du tourisme</p> <p>La création et la promotion du produit touristique</p> <p>Tourisme et transports</p> <p>Civilisation: aspetti relativi alla storia cultura e alla civiltà dei paesi francofoni.</p> <p>La France, un territoire d'Europe</p> <p>Situation géographique et touristique</p> <p>Les ensembles régionaux</p> <p>Rappel grammaire</p> <p>Révision des structures étudiées en particulier l'usage des modes et des temps verbaux, la mise en relief, le style direct et indirect du discours, l'expression de la cause, du but et de la conséquence</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Attività di ascolto</p> <p>Attività di lettura</p> <p>Attività di interazione orale</p> <p>Attività di scrittura</p> <p>Drammatizzazione</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Problem solving</p> <p>Peer-teaching</p> <p>Attività laboratoriale</p> <p>Presentazioni in powerpoint</p> <p>Ricerca</p> <p>Quiz e questionari</p> <p>Video</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Lavagna</p> <p>Laboratorio linguistico</p> <p>Materiali autentici</p> <p>Ascolto di CD-Rom</p> <p>Visione di DVD</p> <p>Film e Teatro in lingua L.I.M.</p> <p>Vocabolario bilingue e monolingue</p> <p>Progetti</p> <p>Visite di istruzione</p>	<p>APR</p> <p>GIU</p>

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUINTE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
<ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - Progettare - Risolvere problemi - Competenze digitali 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere gli elementi costitutivi dei testi; - Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, ipotesi oltre a descrivere esperienze e processi. - Organizzare le informazioni principali desunte dal testo per produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il -Saper effettuare semplici collegamenti intra e inter-disciplinari. 	<ul style="list-style-type: none"> - consapevolezza delle strutture e delle strategie linguistiche di livello A2/B1 - parlare in maniera semplice, ma coesa di almeno 3 argomenti trattati - acquisire una pronuncia e una intonazione non lontana dallo standard linguistico - orientarsi nel panorama del mondo del turismo utilizzando il lessico specifico acquisito 	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Mappe concettuali Problem solving Peer-teaching Attività laboratoriale Presentazioni in powerpoint Video 	<ul style="list-style-type: none"> Libro di testo Lavagna Laboratorio linguistico Internet Film e teatro in lingua straniera L.I.M. Schemi

PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO (PRESUMIBILMENTE 10 H PER LA DISCIPLINA) SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

Data 05/09/2018

Il Capo Dipartimento
 prof.ssa De Gregorio Donatella

Mod. PD classi quinte rev.0 del 4.09.18