



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"



SUPERIORE STATALE

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE CLASSI QUINTE

DISCIPLINA

RELIGIONE

ANNO SCOLASTICO

2018/19

INDIRIZZO

LICEO - TECNICO

CAPO DIPARTIMENTO

PROF./SSA GRAZIELLA D'ACIERNO

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO

SALVATORE DEVOTO, LUIGI COSTAGLIOLA

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre - Classi Quinte

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
L'alunno/a è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere le differenze e complementarietà tra fede- religione-ragione e vita: <ul style="list-style-type: none"> - Dio controverso - Innamoramento e amore - etica della Pace - bioetica - rispetto del creato (Ecologia) 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • è capace di documentarsi ed esprime il proprio parere su grandi temi di attualità 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • conosce il ruolo dei network e dei social nella diffusione delle notizie, anche false. 	Settembre Dicembre
		Modulo opzionale	

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre - Classi Quinte

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
L'alunno/a è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> • definire fenomeni parareligiosi quali la magia, lo spiritismo, il satanismo 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • è capace di comprendere i rischi di alcune sette esoteriche 	L'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> • conosce il legame storico tra esoterismo e Nazismo; 	Gennaio Marzo
		Modulo opzionale	

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre - Classi Quinte

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<p>L'alunno/a è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretare la presenza della religione nella società contemporanea in un contrasto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo. 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • è capace di comprendere i rischi di fondamentalismi ed integralismi religiosi • è capace di comprendere in che modo le religioni possono contribuire o meno alla costruzione della pace • è capace di capire come diverse culture religiose possono influire sul progresso o meno dei diritti umani. 	<p>L'alunno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce diverse posizioni circa il ruolo della donna, l'idea di storia e di progresso scientifico. 	<p>Aprile Giugno</p>
		Modulo opzionale	

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUINTE

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Consapevolezza dell'importanza di informarsi• Costituzione e partecipazione attiva alla vita del paese• Legalità e Giustizia.	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di ascoltare pareri altrui ed esprimere il proprio	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere quali sono i punti di vista della Chiesa sui grandi temi

PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO (PRESUMIBILMENTE h 2 PER LA DISCIPLINA) SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI.

Data 8 ottobre 2018

Il Capo Dipartimento Graziella D'Acerno