



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: STORIA

ANNO SCOLASTICO: 2018/2019

INDRIZZO: AFM – SIA - TURISTICO

CAPO DIPARTIMENTO PROF./SSA: D'ACIERNO GRAZIELLA

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: Coscia Fabrizio, Pedroni Patrizia, Palumbo Margherita, De Martino Rosa roll Rosanna, De Franciscis Maria Vittoria, De Chiara Carmela, D'Andrea Brigida, D'Acierno Graziella

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Quinte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>- Modulo 0</p> <p>- Utilizzare il linguaggio specifico nelle diverse forme di produzione orale e/o scritta</p> <p>- Saper cogliere i concetti generali relativi alla cultura e alla religione del XIX – XX secolo</p> <p>- Interpretare, sintetizzare e valutare i fatti storici anche utilizzando semplici fonti storiche e brevi letture storiografiche</p>	<p>- Saper cogliere gli elementi generali di continuità e discontinuità tra l'età moderna e l'età contemporanea</p>	<p>Eventuali argomenti non svolti o da approfondire relativi all'ultimo modulo del precedente anno scolastico</p>	<p>- Lezione frontale;</p> <p>- Lezione interattiva;</p> <p>- Problem solving</p> <p>Analisi ed eventuale discussione sulle problematiche storiche secondo prospettive di tipo economico-sociale e politico istituzionale</p>	<p>- Libri di testo,</p> <p>- fotocopie,</p> <p>- audio-visivi,</p> <p>strumenti multimediali</p>	<p>Settembre</p>

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre classi Quinte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>MODULO I: LA GRANDE GUERRA E LE SUE EREDITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il linguaggio specifico nelle diverse forme di produzione orale e/o scritta - Analizzare eventi storici attraverso schematizzazioni logiche e cronologiche ordinate - Discutere di argomenti storici con chiarezza espositiva e coerenza argomentativa - Interpretare, sintetizzare e valutare i fatti storici anche utilizzando semplici fonti storiche e brevi letture storiografiche - Cogliere la complessità della dimensione sistemica della realtà storica e comprendere la relazione tra la storia e le altre discipline - Produrre schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici - Analizzare i rapporti di causa-effetto stabilendo relazioni e confronti. - Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione italiana ed europea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le principali linee di sviluppo del periodo preso in esame. - Analizzare le fasi e gli eventi della prima guerra mondiale. - Analizzare il nuovo assetto dell'Europa dopo i trattati del 1919-20 - Individuare le cause e gli eventi principali della rivoluzione d'ottobre - Cogliere le problematiche del dopoguerra italiano e le circostanze che portarono all'affermazione del fascismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Un'Epoca Bella e violenta - L'Italia Giolittiana - La Prima Guerra mondiale - La Rivoluzione Russa e la nascita dell'URSS - Il declino europeo e il primato americano - L'ascesa del Fascismo in Italia 	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Lavori di gruppo</p>	<p>Manuale</p> <p>Materiale iconografico</p> <p>Materiale audiovisivo e multimediale/Lim</p>	<p>Ottobre/ Novembre/ Dicembre</p>
		<p>Modulo opzionale: a discrezione del docente e sarà specificato in sede di Consiglio di classe.</p>			

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre classi Quinte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>- MODULO II: Totalitarismi e Democrazie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il linguaggio specifico nelle diverse forme di produzione orale e/o scritta - Analizzare eventi storici attraverso schematizzazioni logiche e cronologiche ordinate - Discutere di argomenti storici con chiarezza espositiva e coerenza argomentativa - Interpretare, sintetizzare e valutare i fatti storici anche utilizzando semplici fonti storiche e brevi letture storiografiche - Cogliere la complessità della dimensione sistemica della realtà storica e comprendere la relazione tra la storia e le altre discipline - Produrre schemi, mappe concettuali, tabelle, grafici - Analizzare i rapporti di causa-effetto stabilendo relazioni e confronti. - Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione italiana ed europea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le principali linee di sviluppo del periodo preso in esame - Analizzare le cause e le conseguenze della grande crisi del '29 - Riconoscere gli elementi caratterizzanti dei totalitarismi - Analizzare le ragioni dell'alternativa democratica al liberismo e al totalitarismo 	<ul style="list-style-type: none"> - La crisi del '29 negli Stati Uniti e in Europa - I regimi totalitari europei - La dittatura fascista - La Germania nazista - L'URSS di Stalin 	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Lavori di gruppo</p>	<p>Manuale</p> <p>Materiale audiovisivo e multimediale/Lim</p> <p>testimonianze</p>	<p>Gennaio/prima decade Marzo</p>
		<p>Modulo opzionale : a discrezione del docente e sarà specificato in sede di Consiglio di classe.</p>			

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quinte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> - MODULO III: - IL “LUNGO DOPOGUERRA” E LA GLOBALIZZAZIONE - Utilizzare il linguaggio specifico nelle diverse forme di produzione orale e/o scritta - Analizzare eventi storici attraverso schematizzazioni logiche e cronologiche ordinate - Discutere di argomenti storici con chiarezza espositiva e coerenza argomentativa - Interpretare, sintetizzare e valutare i fatti storici anche utilizzando semplici fonti storiche e brevi letture storiografiche - Cogliere la complessità della dimensione sistemica della realtà storica e comprendere la relazione tra la storia e le altre discipline - Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione italiana ed europea. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le cause e i principali eventi della seconda guerra mondiale - Analizzare le conseguenze del secondo conflitto mondiale - Analizzare i concetti di guerra fredda e sistema bipolare - Riconoscere il concetto di Welfare State - Riconoscere le caratteristiche della società consumistica - Analizzare il processo di decolonizzazione su scala planetaria e i nuovi equilibri mondiali 	<ul style="list-style-type: none"> - La Seconda Guerra mondiale - La Shoah e il dovere di ricordare - La Resistenza e la liberazione dell’Italia - Il mondo bipolare - La Guerra Fredda - L’Italia ricostruita : la nascita della Repubblica e il miracolo economico - Dalla Guerra Fredda alla Coesistenza pacifica - La Decolonizzazione e i nuovi equilibri internazionali 	<p style="text-align: center;">Lezione frontale</p> <p style="text-align: center;">Lezione partecipata</p> <p style="text-align: center;">Lavori di gruppo</p>	<p style="text-align: center;">Manuale</p> <p style="text-align: center;">Materiale audiovisivo e multimediale/Lim</p> <p style="text-align: center;">testimonianze</p>	<p style="text-align: center;">Seconda decade Marzo/Giugno</p>
		<p>Modulo opzionale : a discrezione del docente e sarà specificato in sede di Consiglio di classe.</p>			

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUINTE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
Saper cogliere i concetti generali relativi alla cultura, all'economia e alla religione del periodo storico	<ul style="list-style-type: none">- Saper riconoscere le affinità e le differenze fra eventi politici, storici, sociali ed economici del Novecento;- Essere in grado di sviluppare una propria opinione sugli argomenti studiati;- Essere in grado di produrre un semplice testo scritto su fatti e problemi studiati	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere gli avvenimenti storici di maggior rilievo della prima metà del XX secolo e saperli riportare in modo sintetico;	<ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale;- Lezione interattiva;- Problem solving-- Analisi ed eventuale discussione sulle problematiche storiche secondo prospettive di tipo economico-sociale e politico istituzionale	<ul style="list-style-type: none">- Libri di testo,- fotocopie,- audio-visivi,- strumenti multimediali

PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO PER LA DISCIPLINA SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

Data

Napoli, 5 settembre 2018

Il Capo Dipartimento
Graziella D'Acerno