



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE  
**“FRANCESCO SAVERIO NITTI”**  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO  
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale  
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE  
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635  
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: [nais022002@istruzione.it](mailto:nais022002@istruzione.it) - posta certificata: [nais022002@pec.istruzione.it](mailto:nais022002@pec.istruzione.it)  
40° DISTRETTO SCOLASTICO



## **PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE CLASSI QUINTE**

**DISCIPLINA** : Matematica Applicata

**ANNO SCOLASTICO** : 2018/19

**INDIRIZZO** : ITE: AFM, SIA, TURISMO

**CAPO DIPARTIMENTO PROF.SSA** : Diana Pandolfi

**DOCENTI DEL DIPARTIMENTO**: Rosaria Ranzo, Vincenzo Varone, Claudia Verderosa, Diana Pandolfi, Mariaimmacolata Ausiello.

**Competenze:**

4) - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di interpretazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni di tipo informatico;

5) - Utilizzare le tecniche e le procedure dell'analisi matematica.

**Tavola di programmazione relativa al primo trimestre – CLASSI QUINTE**

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattiche	Strumenti	Tempi
4, 5	Consolidamento prerequisiti (modalità recupero).	Studio completo di semplici funzioni In una variabile	Lezioni frontali.  Esercitazioni alla lavagna dopo ogni argomento.	Libro di testo  Appunti  Calcolatrice scientifica  Lim	15 h
4, 5	Saper rappresentare ed interpretare alcuni fenomeni dell'economia descrivibili con funzioni di una variabile	L'economia e le funzioni ad una variabile: Funzione di domanda, funzione dell'offerta, prezzo di equilibrio. Funzione del costo, funzione del costo medio e marginale, funzione del ricavo e del profitto. Break even point.	Risoluzione guidata dei problemi di realtà  Lavori di gruppo costituito da elementi non omogenei per abilità e capacità sotto la guida di un tutor.	“	15h
		<b>Modulo opzionale</b> <b>Problemi di massimo e minimo su costi, ricavi e profitto</b>			

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre – CLASSI QUINTE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattiche	Strumenti	Tempi
1	RECUPERO E POTENZIAMENTO IN ITINERE	Funzioni economiche	Attività laboratoriale. Problem solving.  Gruppi di livello.	Libri di testo  Appunti  Calcolatrice scientifica Lim	6h
4, 5	Saper operare a livello di base con le funzioni in due variabili	Problemi di scelta : Problemi di scelta in condizione di certezza con effetti immediati	“	“	14 h
4	Saper risolvere problemi di scelta a due alternative in condizioni di certezza	Funzioni in due variabili: Diseguazioni in due incognite e sistemi	“	“	10 h
		<b>Modulo opzionale: Applicazioni all'economia</b>			

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre – CLASSI QUINTE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattiche	Strumenti	Tempi
<b>1</b>	RECUPERO E POTENZIAMENTO IN ITINERE	Problemi di scelta e funzioni in due variabili.	Attività laboratoriale. Problem solving. Gruppi di livello.	Libri di testo  Appunti  Calcolatrice scientifica  Lim	6h
<b>4,5</b>	Saper operare a livello di base con le funzioni in due variabili	Dominio di semplici funzioni in due variabili Derivate parziali. Calcolo di massimi e minimi liberi Preparazione all'esame di stato.	“	“	24 h
		<b>Modulo opzionale: Esercitazioni su problemi concreti di natura economica</b>			

## OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUINTE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
4, 5	Saper rappresentare ed interpretare alcuni fenomeni dell'economia descrivibili con funzioni di una variabile	L'economia e le funzioni ad una variabile: Funzione di domanda, funzione dell'offerta, prezzo di equilibrio. Funzione del costo, funzione del costo medio e marginale, funzione del ricavo e del profitto. Break even point.	Risoluzione guidata dei problemi di realtà  Lavori di gruppo costituito da elementi non omogenei per abilità e capacità sotto la guida di un tutor.	“
4, 5	Saper operare a livello di base con le funzioni in due variabili	Problemi di scelta : Problemi di scelta in condizione di certezza con effetti immediati	“	“
4	Saper risolvere problemi di scelta a due alternative in condizioni di certezza	Funzioni in due variabili: Disequazioni in due incognite e sistemi	“	“
4,5	Saper operare a livello di base con le funzioni in due variabili	Dominio di semplici funzioni in due variabili Derivate parziali. Calcolo di massimi e minimi liberi.	“	“

**PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO (PRESUMIBILMENTE H 10 PER LA DISCIPLINA) SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI**

**Data: 15/10/18**

**Il Capo Dipartimento**

**Diana Pandolfi**