



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

“FRANCESCO SAVERIO NITTI”

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it

40° DISTRETTO SCOLASTICO



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE CLASSI QUINTE

DISCIPLINA Lingua Inglese

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

INDIRIZZO Amministrazione, Finanza e Marketing - Articolazione Sistemi informativi aziendali

CAPO DIPARTIMENTO PROF/SSA De Gregorio Donatella

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO Autieri G., Cicconardi A., De Gregorio D., Di Fiore F., Liguori L., Papa C., Persico M., Tuccillo R., Volini M.

Tavola di programmazione relativa al **PRIMO** trimestre **classi Quinte**

Competenze/cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>-Utilizzare la lingua per i diversi scopi comunicativi; - Padroneggiare gli elementi linguistici appropriati nelle diverse situazioni comunicative in modo tale da leggere, comprendere, interpretare e produrre testi scritti e orali di vario tipo; - Individuare collegamenti e relazioni tra elementi linguistici e contenuti diversi; - Interpretare ed acquisire i diversi usi linguistici e l'intenzionalità, stabilendo collegamenti fra tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali in una prospettiva interculturale, ai fini della mobilità di studio e di lavoro; - Imparare ad apprendere, sistematizzando i contenuti esaminati, e sviluppare il pensiero critico con una autonoma capacità di giudizio.</p>	<p>-Comprendere e produrre testi scritti e orali usando espressioni appropriate relative ad eventi presenti, passati e futuri; - Comprendere e produrre testi scritti e orali usando nozioni linguistiche adeguate per esprimere e descrivere processi; - Descrivere esperienze personali ed eventi sociali; - Affrontare diverse situazioni comunicative scambiando idee ed informazioni per esprimere anche il punto di vista personale; - Individuare, analizzare e usare in maniera appropriata gli elementi linguistici esaminati; - Leggere, comprendere, interpretare e produrre testi di vario tipo, analizzandone e descrivendone le differenti caratteristiche; - Individuare le informazioni principali di un testo riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo, organizzare i dati estrapolati nella produzione di un riassunto.</p>	<p>Preparazione delle strutture e delle strategie di reading e listening di livello B2</p> <p>Business Theory: The organization of the EU Building Europe EU economic and monetary policy</p> <p>Focus on Grammar: Conditionals (0, 1,2 e 3)</p> <p>Business Communication: Offers and replies</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Offers. ● Positive and negative replies to offers <p>Orders and replies</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Orders ● Positive replies ● Negative replies ● Modification and cancellation of orders <p>ASL</p>	<p>Esercitazioni per sviluppare le abilità di Reading e Listening per la prova INVALSI</p> <p>Lezione frontale Attività di ascolto Attività di lettura Attività di interazione orale Attività di scrittura Drammatizzazione Mappe concettuali Problem solving Peer-teaching Attività laboratoriale Presentazioni in powerpoint Ricerca Quiz e questionari Video</p>	<p>Libro di testo Lavagna Laboratorio linguistico Materiali autentici Ascolto di CD-Rom Visione di DVD Film e Teatro in lingua L.I.M. Vocabolario bilingue e monolingue Progetti Visite di istruzione</p>	<p>SETT/ DIC.</p>
Modulo opzionale: Historical and Social Profiles - The Victorian Age - The British Empire					

Tavola di programmazione relativa al **SECONDO** trimestre **classi Quinte**

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Utilizzare la lingua per i diversi scopi comunicativi;</p> <p>- Padroneggiare gli elementi linguistici appropriati nelle diverse situazioni comunicative in modo tale da leggere, comprendere, interpretare e produrre testi scritti e orali di vario tipo;</p> <p>- Individuare collegamenti e relazioni tra elementi linguistici e contenuti diversi;</p> <p>- Interpretare ed acquisire i diversi usi linguistici e l'intenzionalità, stabilendo collegamenti fra tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali in una prospettiva interculturale, ai fini della mobilità di studio e di lavoro;</p> <p>- Imparare ad apprendere, sistematizzando i contenuti esaminati, e sviluppare il pensiero critico con una autonoma capacità di giudizio</p>	<p>Comprendere e produrre testi scritti e orali con nozioni linguistiche adeguate per descrivere possibilità ed ipotesi;</p> <p>- Individuare, analizzare e usare in modo appropriato gli elementi linguistici esaminati;</p> <p>-Utilizzare strutture linguistiche grammaticali appropriate per esprimere contenuti relativi al commercio;</p> <p>-Utilizzare il lessico specifico relativo al mondo del commercio;</p> <p>- Estrapolare e organizzare le informazioni principali di un testo riguardante argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo, per produrre un riassunto o una breve composizione.</p>	<p>Preparazione delle strutture e delle strategie di reading e listening di livello B2</p> <p>Business Theory:</p> <p>Ripetere e approfondire (SIA): The Birth of Internet The History of IT L'Inglese nel linguaggio informatico</p> <p>Business Theory Banking - Banking services to businesses Accessibile banking Methods of payment</p> <p>Globalisation - What is globalisation? Advantages and disadvantages of globalisation. Economic globalisation. Outsourcing and offshoring</p> <p>Focus on Grammar: Passives</p> <p>Cultural Profiles: Government and politics The UK Government Political parties The US government The Welfare state</p>	<p>Esercitazioni per sviluppare le abilità di Reading e Listening per la prova INVALSI</p> <p>Lezione frontale Attività di ascolto Attività di lettura Attività di interazione orale Attività di scrittura Drammatizzazione Mappe concettuali Problem solving Peer-teaching Attività laboratoriale Presentazioni in powerpoint Ricerca Quiz e questionari Video</p>	<p>Libro di testo Lavagna Laboratorio linguistico Materiali autentici Ascolto di CD-Rom Visione di DVD Film e Teatro in lingua L.I.M. Vocabolari o bilingue e monolingue e Progetti Visite di istruzione</p>	<p>GENN/ MARZO</p>

		Business Communication: Complaints and replies ASL			
Modulo opzionale: Historical Profile- From the 19th to the 20th centuries. The Windsor					

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre classi Quinte

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
<p>Utilizzare la lingua per i diversi scopi comunicativi;</p> <p>- Padroneggiare gli elementi linguistici appropriati nelle diverse situazioni comunicative in modo tale da leggere, comprendere, interpretare e produrre testi scritti e orali di vario tipo;</p> <p>- Individuare collegamenti e relazioni tra elementi linguistici e contenuti diversi;</p> <p>- Interpretare ed acquisire i diversi usi linguistici e l'intenzionalità, stabilendo collegamenti fra tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali in una prospettiva interculturale, ai fini della mobilità di studio e di lavoro;</p> <p>- Imparare ad apprendere, sistematizzando i contenuti esaminati, e sviluppare il pensiero critico con una autonoma capacità di giudizio.</p>	<p>-Comprendere e produrre testi scritti e orali con nozioni linguistiche adeguate per descrivere possibilità ed ipotesi;</p> <p>- Individuare, analizzare e usare in modo appropriato gli elementi linguistici esaminati;</p> <p>-Utilizzare strutture linguistiche grammaticali appropriate per esprimere contenuti relativi al commercio;</p> <p>-Utilizzare il lessico specifico relativo al mondo del commercio;</p> <p>- Estrapolare e organizzare le informazioni principali di un testo riguardante argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo, per produrre un riassunto o una breve composizione.</p>	<p>Preparazione delle strutture e delle strategie di reading e listening di livello B2</p> <p>Business Theory</p> <p>Business ethics and Green Economy</p> <p>Fair trade</p> <p>Microfinance</p> <p>Ethical banking</p> <p>Ethical investment</p> <p>Cultural Profiles:</p> <p>How globalisation is changing the world</p> <p>Free trade</p> <p>The World Trade Organization</p> <p>Anti free trade protest at WTO</p> <p>NAFTA in difficulty</p> <p>Focus on Grammar</p> <p>Verbs + infinitive or -ing</p> <p>Business Communication:</p> <p>Reminders and replies</p> <p>ASL</p>	<p>Esercitazioni per sviluppare le abilità di Reading e Listening per la prova INVALSI</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Attività di ascolto</p> <p>Attività di lettura</p> <p>Attività di interazione orale</p> <p>Attività di scrittura</p> <p>Drammatizzazione</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Problem solving</p> <p>Peer-teaching</p> <p>Attività laboratoriale</p> <p>Presentazioni in powerpoint</p> <p>Ricerca</p> <p>Quiz e questionari</p> <p>Video</p>	<p>Libro di testo</p> <p>Lavagna</p> <p>Laboratorio linguistico</p> <p>Materiali autentici</p> <p>Ascolto di CD-Rom</p> <p>Visione di DVD</p> <p>Film e Teatro in lingua</p> <p>L.I.M.</p> <p>Vocabolario bilingue e monolingue</p> <p>Progetti</p> <p>Visite di istruzione</p>	<p>APR/ GIU.</p>
Modulo opzionale: Migration and Travel. Climate change.					

OBIETTIVI MINIMI CLASSI QUINTE

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti
<ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad imparare - Progettare - Risolvere problemi - Competenze digitali 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere gli elementi costitutivi dei testi - Saper utilizzare il lessico specifico relativo al commercio -saper effettuare semplici collegamenti intra e inter-disciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> - Consapevolezza delle strutture e delle strategie di reading e listening di livello B1 - Acquisire una pronuncia e una intonazione non lontana dallo standard linguistico -Orders and replies -Green economy -Globalisation -The UK Government -The US Government 	<p>Esercitazioni per sviluppare le abilità di Reading e Listening per la prova INVALSI</p> <p>Lezione frontale Mappe concettuali Problem solving Peer-teaching Attività laboratoriale Presentazioni in powerpoint Video</p>	<p>Libro di testo Lavagna Laboratorio linguistico Internet Film e teatro in lingua straniera L.I.M. Schemi</p>
Saranno utilizzati tutti gli strumenti compensativi e le misure dispensative atti a facilitare l'apprendimento				

PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO (PRESUMIBILMENTE 10 H PER LA DISCIPLINA) SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI

Data 05/09/2018

**Il Capo Dipartimento
prof.ssa De Gregorio Donatella**