



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE  
**“FRANCESCO SAVERIO NITTI”**  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO  
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale  
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE  
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635  
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: [nais022002@istruzione.it](mailto:nais022002@istruzione.it) - posta certificata: [nais022002@pec.istruzione.it](mailto:nais022002@pec.istruzione.it)  
40° DISTRETTO SCOLASTICO



## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE CLASSI QUINTE

**DISCIPLINA: ECONOMIA POLITICA**

**ANNO SCOLASTICO : 2018/2019**

**INDIRIZZO: ITE – AFM/SIA**

**CAPO DIPARTIMENTO PROF./SSA IANNELLI GERMANA**

**DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: DE ROSA M.R., IANNELLI G., PESAPANE A.,  
BRUNELLI M.G., MAGLIONE V., GOLIA F., BENCARDINO S.**

**Tavola di programmazione relativa al primo trimestre ECONOMIA POLITICA classi Quinte**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Attività didattica</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Tempi</b>
<p>Cogliere gli aspetti strutturali e procedurali del sistema italiano dei conti pubblici.                      Individuare i principi a cui si l'attività finanziaria.                      Saper formulare ipotesi risolutive di problemi finanziari di media complessità motivando le scelte e verificando soluzioni.</p>	<p>Individuare gli operatori, i caratteri e i diversi profili dell'attività finanziaria pubblica.                      individuare e analizzare i rapporti tra finanza statale e finanza locale.</p>	<p>L'attività finanziaria</p>	<p>Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>10 h</p>

Comprendere gli effetti della spesa pubblica sul sistema economico. Cogliere gli effetti economici dell'incremento della spesa pubblica.	Individuare la necessità dell'inquadramento della spesa pubblica in una politica di programmazione. Analizzare gli effetti economici della spesa pubblica. Classificare le spese pubbliche.	La spesa pubblica	Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	23 h
--	---	-------------------	--	--	------

**Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre ECONOMIA POLITICA classi Quinte**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Attività didattica</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Tempi</b>
-------------------	-------------------------	-------------------	---------------------------	------------------	--------------

<p>Individuare le linee principali del sistema tributario italiano .</p> <p>Cogliere gli effetti dell'imposizione fiscale sul sistema economico.</p>	<p>Classificare le entrate pubbliche. Affrontare la teoria generale dell'imposta. Descrivere l'evoluzione e la struttura del sistema tributario italiano.</p>	<p>Le entrate</p>	<p>Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>33 h</p>

**Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre ECONOMIA POLITICA classi Quinte**

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Attività didattica	Strumenti	Tempi
------------	------------------	------------	--------------------	-----------	-------

<p>Cogliere le conseguenze sull'economia delle manovre di politica di bilancio.</p>	<p>Descrivere, attraverso la legislazione vigente, l'iter di formazione del Bilancio dello Stato.</p>	<p>Il bilancio dello Stato e la politica di bilancio</p>	<p>Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>33 h</p>

**OBIETTIVI MINIMI ECONOMIA POLITICA CLASSI QUINTE**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Attività didattica</b>	<b>Strumenti</b>
Individuare in modo elementare i principi dell'attività finanziaria.	Individuare gli operatori e i caratteri dell'attività finanziaria pubblica.	L'attività finanziaria	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi
Comprendere in modo essenziale gli effetti della spesa pubblica sul sistema economico.	Conoscere in modo semplificato gli effetti economici della spesa pubblica. Classificare le spese pubbliche.	La spesa pubblica	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e

				dispensativi
Cogliere la funzione delle entrate nel sistema economico.	Classificare le entrate pubbliche.	Le entrate	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi
Comprendere in modo essenziale l'importanza delle manovre di politica di bilancio.	Descrivere in modo semplificato l'iter di formazione del Bilancio dello Stato.	Il bilancio dello Stato e la politica di bilancio	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi

**PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO PER LA DISCIPLINA SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI**

**Data 06.09.2018**

**Il Capo Dipartimento: Prof.ssa G. Iannelli**