



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE  
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO  
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale  
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE  
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635  
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: [nais022002@istruzione.it](mailto:nais022002@istruzione.it) - posta certificata: [nais022002@pec.istruzione.it](mailto:nais022002@pec.istruzione.it)  
40° DISTRETTO SCOLASTICO



## PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE CLASSI QUINTE

**DISCIPLINA: DIRITTO**

**ANNO SCOLASTICO : 2018/2019**

**INDIRIZZO: ITE – AFM/SIA**

**CAPO DIPARTIMENTO PROF./SSA IANNELLI GERMANA**

**DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: DE ROSA M.R., IANNELLI G., PESAPANE A.,  
BRUNELLI M.G., MAGLIONE V., GOLIA F., BENCARDINO S.**

**Tavola di programmazione relativa al primo trimestre DIRITTO classi Quinte**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Attività didattica</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Tempi</b>
<p>Saper contestualizzare la Costituzione. Comprendere i rapporti, nel disegno della Costituzione, che intercorrono tra organi costituzionali. Distinguere e delineare le funzioni degli organi costituzionali.</p> <p>Operare un confronto tra le diverse forme di stato e di governo.</p>	<p>Analizzare i precedenti storici della Costituzione italiana.</p> <p>Individuare le caratteristiche della Costituzione italiana.</p> <p>Analizzare criticamente i principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>Analizzare le libertà dei cittadini e riconoscere i diritti e i doveri.</p> <p>Analizzare le caratteristiche delle diverse forme di governo</p>	<p>Costituzione e forma di governo</p>	<p>Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving</p>	<p>Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali</p>	<p>10 h</p>

Operare un confronto tra i diversi sistemi elettorali	Definire i sistemi elettorali individuandone la funzione. Analizzare le funzioni del Parlamento come organo rappresentativo.	Il Parlamento	Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	13 h
Recepire la differenza tra attività politica e attività di governo.	Analizzare la formazione e la composizione del Governo. Individuare il rilievo delle diverse componenti.	Il Governo	Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	10 h

**Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre DIRITTO classi Quinte**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Attività didattica</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Tempi</b>
Riconoscere competenze e strutture della magistratura partendo da casi pratici.	Saper individuare e delineare i compiti della magistratura Distinguere le competenze tra le competenze della magistratura ordinaria (civile e penale) ed amministrativa.	I giudici e la funzione giurisdizionale	Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	12 h

Riconoscere e distinguere le diverse funzioni del Capo dello Stato	Interpretare, alla luce delle sue funzioni, il ruolo del Presidente della Repubblica nel sistema costituzionale italiano.	Il Presidente della Repubblica	Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	10 h
Riconoscere e distinguere le diverse attribuzioni della Corte costituzionale	Analizzare le funzioni della Corte Costituzionale con particolare riferimento al controllo di costituzionalità.	La Corte Costituzionale	Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	11 h

**Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre DIRITTO classi Quinte**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Attività didattica</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Tempi</b>
Distinguere i concetti di autonomia e decentramento. Distinguere la competenza legislativa regionale da quella statale.	Analizzare e comprendere la struttura degli Enti locali. Identificare i poteri delle Regioni e degli altri enti locali.	Cenni alle regioni e agli enti locali	Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	7 h
Comprendere	Identificare e descrivere le funzioni	Cenni all'organizzazione dell'Unione	Lezione partecipata, attività	Libro di	7 h

l'evoluzione storica dell'U.E. analizzando le ragioni della nascita e dell'evoluzione dell'integrazione europea	delle istituzioni comunitarie europee.	europea	laboratoriali, problem solving	testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	
Comprendere il ruolo della P.A. Essere in grado di gestire e risolvere problematiche relative ai rapporti tra cittadini e P.A. individuando ed utilizzando la normativa amministrativa più recente.	Individuare le funzioni e l'apparato della P.A. Identificare i principi guida dell'attività della P.A.	Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione..	Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	10 h
Valutare gli effetti degli atti amministrativi. Comprendere le finalità e le	Individuare gli elementi e le categorie degli atti amministrativi. Individuare le fasi del procedimento amministrativo.	Gli atti amministrativi	Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti	5 h

modalità con cui opera la P.A				forniti dal docente, mappe concettuali	
Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica sui contratti della P.A.	Analizzare le finalità dell'attività contrattuale della P.A. Saper individuare le fasi del procedimento ad evidenza pubblica.	I contratti della PA: cenni	Lezione partecipata, attività laboratoriali, problem solving	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali	4 h
Talking about the italian Constitution/ form of government in english using the appropriate vocabulary	Identify the characters of the italian Constitution. Describe the italian form of government. Identify the State organs and their powers.	MODULO CLIL: Italian Constitution e Government	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Appunti forniti dal docente, visione di video	15 h

**OBIETTIVI MINIMI DIRITTO CLASSI QUINTE**

<b>Competenze</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Attività didattica</b>	<b>Strumenti</b>
Conoscenza della Costituzione. Comprendere il ruolo degli organi costituzionali. Conoscere in modo semplice le diverse forme di stato e di governo.	Analizzare i precedenti storici della Costituzione italiana. Individuare le caratteristiche della Costituzione italiana. Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.	Costituzione e forma di governo	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi
Conoscere i principi della rappresentanza democratica	Analizzare le funzioni del Parlamento come organo rappresentativo.	Il Parlamento	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e

				dispensativi
Recepire in modo essenziale la differenza tra attività politica e attività di governo.	Analizzare in modo semplice la formazione e la composizione del Governo.	Il Governo	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi
Riconoscere in modo semplice le competenze e struttura della magistratura.	Saper individuare in modo essenziale i compiti della magistratura penale civile ed amministrativa	I giudici e la funzione giurisdizionale	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi
Riconoscere e distinguere le	Comprendere , alla luce delle sue funzioni, il ruolo del Presidente	Il Presidente della Repubblica	Lezione partecipata, attività	Libro di testo

diverse funzioni del Capo dello Stato	della Repubblica nel sistema costituzionale italiano.		laboratoriali	in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi
Comprendere il controllo di costituzionalità.	Analizzare in modo essenziale le funzioni della Corte Costituzionale	La Corte Costituzionale	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi
Distinguere la competenza legislativa regionale da quella statale.	Comprendere la struttura degli Enti locali. Conoscere i poteri delle Regioni e degli altri enti locali.	Cenni alle regioni e agli enti locali	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal

				docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi
Comprendere l'evoluzione storica dell'U.E. analizzando le ragioni della sua nascita.	Identificare e descrivere le funzioni delle istituzioni comunitarie europee.	Cenni all'organizzazione dell'Unione europea	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi
Comprendere il ruolo della P.A.	Individuare le funzioni e della P.A.	Principi e organizzazione della Pubblica Amministrazione.	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali,

				strumenti compensativi e dispensativi
Comprendere le finalità della P.A.	Conoscere gli elementi e le categorie degli atti amministrativi.	Gli atti amministrativi	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e dispensativi
Talking about the italian Constitution/ form of government in easy way	Identify the characters of the italian Constitution. Describe the italian form of government in a simple way	MODULO CLIL: Italian Constitution e Government	Lezione partecipata, attività laboratoriali	Libro di testo in adozione, appunti forniti dal docente, mappe concettuali, strumenti compensativi e

				dispensativi
--	--	--	--	--------------

**PER L'ATTIVITA' DI ASL E PER IL NUMERO DI ORE RELATIVO PER LA DISCIPLINA SI RIMANDA ALLA PROGRAMMAZIONE DEL COORDINATORE DELLE SINGOLE CLASSI**

**Data 06.09.2018**

**Il Capo Dipartimento: Prof.ssa G. Iannelli**