



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO

DISCIPLINA: Lingua Spagnola

ANNO SCOLASTICO: 2018/2019

INDIRIZZO: Primo Biennio Settore Economico e Liceo (AFM/TURISTICO/ALES)

CAPO DIPARTIMENTO: PROF./SSA De Gregorio Donatella.

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: Gouverneur Giulia Ughetta, Amicarelli Mariagrazia, Manetti Giuseppina.

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre - Classi Prime

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Realizzare attività collettive - Utilizzare varie modalità di informazione in funzione dei tempi disponibili - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di capire il senso globale di testi brevi e semplici cogliendo il significato di parole conosciute in un registro familiare - Comprendere parole ed espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni - Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia - Partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano 	<ul style="list-style-type: none"> - Salutare e congedarsi - Chiedere e dare informazioni personali - Giorni della settimana - Mesi e stagioni - Numeri dallo 0 al 100 - Paesi e nazionalità - La rete - Gli articoli - La formazione del femminile e del plurale - Gli interrogativi - Presente indicativo: verbi regolari - Verbi e pronomi riflessivi - Due irregolari: "ser" e "tener" - Aggettivi e pronomi dimostrativi 	1mo trimestre
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Individuare analogie e differenze - Collaborare e partecipare - Realizzare attività collettive 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia o da situazioni conosciute - Partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentare e presentarsi - Parlare di una cifra approssimata - La data - La famiglia e gli stati civili - La musica - Animali da compagnia, della fattoria, insetti - Numeri oltre il 100 - I possessivi - Presente indicativo: irregolarità vocaliche - Tre irregolari: "ir", "estar", "oír" - Gli ordinali 	1mo trimestre

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre - Classi Prime

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare - Realizzare attività collettive - Far valere all'interno della vita sociale i propri diritti e bisogni - Individuare comportamenti a rischio 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia o da situazioni conosciute - Partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere qualcuno - Esprimere stati d'animo e stati fisici - I colori - Le parti del corpo - I capelli, l'aspetto fisico - Il carattere - Stati fisici e stati d'animo - Posizioni del corpo - Presente indicativo: verbi con la prima persona irregolare; verbi in -zc e G/J - Verbi irregolari: "decir" e "venir" - Contrasto "ir" vs "venir" - Uso di "ser" e "estar" - Gli accenti - I dittonghi 	2do Trimestre
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare - Rappresentare norme e procedure utilizzando diversi linguaggi e diversi supporti 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia o da situazioni conosciute - Partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano 	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare dell'esistenza e usare le preposizioni di luogo - Parlare degli obblighi - La casa - I mobili - Le preposizioni di luogo - Uso di "hay" e verbo "estar" - Uso di "haber" e "tener" - Gli indefiniti - Presente indicativo: verbi che terminano in "-uir" 	2do Trimestre
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare - Rappresentare norme e procedure utilizzando 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi 	<ul style="list-style-type: none"> - Fare paragoni ed esprimere un parere - Esprimere gusti - Esprimere accordo o disaccordo 	2do Trimestre

diversi linguaggi e diversi supporti	<ul style="list-style-type: none"> - Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia o da situazioni conosciute - Partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli sport - Il mondo dello sport - Aggettivi per esprimere pareri - Le materie scolastiche - Il mondo della scuola - Verbi pronominali - Pronomi oggetto diretto e indiretto - Contrasto fra “muy” e “mucho” - Aggettivi superlativi e comparativi 	
--------------------------------------	---	--	--

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre - Classi Prime

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare - Rappresentare norme e procedure utilizzando diversi linguaggi e diversi supporti 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia o da situazioni conosciute - Partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano 	<ul style="list-style-type: none"> - L'ora e gli orari - Dire "quando" e con che frequenza - Le azioni abituali - Il tempo libero - Ripasso delle irregolarità del presente indicativo - I dimostrativi neutri - La preposizione "da" in spagnolo 	3zo Trimestre
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare - Individuare, scegliere e utilizzare varie fonti e modalità di informazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Creare brevi testi esprimendo la propria opinione - Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere ed esprimere opinioni - Fare acquisti - Vestiti e accessori - Tessuti, materiali e stampe - Nel negozio - Formazione del gerundio - La perifrasi "estar" + gerundio - Preposizioni "a", "en", "de", "desde...hasta", "de...a" - Differenza fra "pedir" e "preguntar" 	3zo Trimestre

OBIETTIVI MINIMI CLASSI PRIME

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare attività collettive - Collaborare e partecipare - Intervenire in una conversazione formulando domande e risposte semplici, volte a soddisfare necessità immediate - Individuare le parti più importanti di un testo e presentarle in modo schematico 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere espressioni e parole di uso molto frequente che riguardano argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale - Cogliere l'essenziale di messaggi/annunci semplici e chiari, anche trasmessi da radio, Tv o altro, seppure non comprendendo il significato della totalità delle parole - Leggere testi semplici comprendendone il significato generale - Riconoscere le informazioni essenziali di materiali di argomento personale, quotidiano e sociale - Usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, quotidiano e sociale - Sostenere una semplice conversazione su argomenti noti - Scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano e della civiltà del paese di cui si studia la lingua 	<ul style="list-style-type: none"> - Fare lo spelling - Salutare e congedarsi - Presentare e presentarsi - Dare e chiedere informazioni personali: nazionalità, età, stato civile, lingue parlate, studi e professione, indirizzo, numero di telefono, indirizzo e-mail - Parlare della famiglia -Descriversi e descrivere qualcuno (aspetto fisico, carattere e abbigliamento) - Parlare dell'esistenza, localizzando cose, persone e luoghi - Fare paragoni ed esprimere un parere - Esprimere gusti, accordo o disaccordo - Dire "quando" e con che frequenza -L'alfabeto - L'ora e gli orari - Le azioni abituali - Parti del giorno e giorni della settimana - Mesi e stagioni -Maschile/femminile, singolare/plurale - Articoli determinativi - Aggettivi possessivi - Dimostrativi - Pronomi personali soggetto e riflessivi -Presente indicativo: verbi regolari + <i>ser/estar/tener/ir</i> - Preposizioni di luogo - Aggettivi e avverbi di quantità: <i>muy/mucho, poco/nada</i> - Interrogativi: <i>qué/quién/dónde/cuándo/por qué</i> - Numeri da 1 a 100

Data 05/09/2018

Il Capo Dipartimento

Prof.ssa De Gregorio Donatella

Tavola di programmazione relativa al primo trimestre - Classi Seconde

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare - Individuare, scegliere e utilizzare varie fonti e modalità di informazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Creare brevi testi esprimendo la propria opinione - Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane 	<ul style="list-style-type: none"> - Fare la spesa - Parlare al passato - Il passato in relazione con il presente - I negozi - Gli alimenti - Aggettivi per descrivere il cibo - Azioni e posizioni - Il pretérito imperfecto - Tempi composti dell'indicativo - Formazione del participio - Verbi e preposizioni - Differenza fra "desde" e "hace" 	1mo Trimestre
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare - Individuare, scegliere e utilizzare varie fonti e modalità di informazione - Elaborare argomentazioni coerenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere testi o racconti al tempo passato - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Creare brevi testi raccontando le proprie esperienze al passato - Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane 	<ul style="list-style-type: none"> - Il passato senza relazione con il presente - Dare una notizia ed esprimere una reazione - Raccontare una storia - Mezzi di trasporto - Verbi da usare con i mezzi di trasporto - Il pretérito perfecto simple regolare e irregolare - Uso dei marcatori temporali - Riassunto dell'uso dei tempi del passato 	1mo Trimestre

Tavola di programmazione relativa al secondo trimestre – Classi Seconde

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare - Individuare, scegliere e utilizzare varie fonti e modalità di informazione - Elaborare argomentazioni coerenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere dialoghi di ambientazione quotidiana e piccoli testi che introducono linguaggi specialistici - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Desumere informazioni e compilare una tabella con le informazioni corrette - Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane 	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare della professione - Fare piani e progetti - Organizzare qualcosa - Prendere un appuntamento - Al ristorante - Professioni - Luoghi di ritrovo - A tavola - Il ristorante - Il futuro; “ir a” + infinito; “pensar” + infinito - Perifrasi verbali: “acabar de” + infinito; “volver a” + infinito; “estar a punto de” + infinito; “soler” + infinito - Differenza fra “quedar”, “quedarse”, “me queda” 	2do Trimestre
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare - Individuare, scegliere e utilizzare varie fonti e modalità di informazione - Elaborare argomentazioni coerenti - Valutare i vincoli e le possibilità esistenti - Rappresentare norme, atteggiamenti e stati d'animo utilizzando linguaggi diversi 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere un testo con regole e istruzioni - Comprendere un testo con un esempio di linguaggio specialistico - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Completare o improvvisare brevi dialoghi sul tema trattato - Scrivere una piccola presentazione sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute - Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane 	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dare informazioni per strada - Concedere e negare il permesso - La città e la strada - Verbi per dare indicazioni - Morfologia del presente congiuntivo - Altri verbi irregolari - L'imperativo affermativo - L'imperativo negativo - Imperativo + pronomi 	2do Trimestre
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare - Individuare, scegliere e utilizzare varie fonti e modalità di informazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brevi dialoghi e testi di carattere quotidiano - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Scrivere una piccola presentazione sul tema 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare cose e persone - Fare valutazioni al passato - Strutturare un racconto - Espressioni con “ser” o “estar” - La vita sociale 	2do Trimestre

<ul style="list-style-type: none"> - Elaborare argomentazioni coerenti - Valutare l'attendibilità e l'utilità dell'informazione - Rappresentare norme, atteggiamenti e stati d'animo utilizzando linguaggi diversi 	<p>trattato, partendo da informazioni conosciute</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane, anche su stimoli visivi; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane 	<ul style="list-style-type: none"> - Contrasto fra "ser" e "estar" - Il passivo - Contrasto fra "muy/mucho" e "tan/tanto" - L'articolo neutro "lo" - Il pretérito imperfecto del congiuntivo - Morfologia dei tempi composti del congiuntivo 	
---	---	--	--

Tavola di programmazione relativa al terzo trimestre – Classi Seconde

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze	Tempi
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare - Individuare, scegliere e utilizzare varie fonti e modalità di informazione - Elaborare argomentazioni coerenti - Valutare l'attendibilità e l'utilità dell'informazione - Rappresentare norme, atteggiamenti e stati d'animo utilizzando linguaggi diversi 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere testi di vario genere sul tema trattato - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Scrivere una breve presentazione/breve testo sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. Imparare a riassumere le informazioni principali - Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane, anche su stimoli visivi; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane 	<ul style="list-style-type: none"> -Parlare del futuro (certo e incerto) - Paesaggi ed elementi geografici - Altri animali - L'ambiente - Morfologia del futuro regolare - Usi del futuro - Esprimere il futuro - Le preposizioni temporali - Nessi temporali 	3zo Trimestre
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e interpretare l'informazione - Raccogliere e valutare i dati - Collaborare e partecipare - Individuare, scegliere e utilizzare varie fonti e modalità di informazione - Elaborare argomentazioni coerenti - Valutare l'attendibilità e l'utilità dell'informazione - Rappresentare norme, atteggiamenti e stati d'animo utilizzando linguaggi diversi 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere testi di vario genere sul tema trattato - Desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi - Scrivere una breve presentazione/breve testo sul tema trattato, partendo da informazioni conosciute. Imparare a riassumere le informazioni principali - Scrivere lettere formali e informali - Creare piccoli dialoghi o brevi esposizioni su tematiche quotidiane, anche su stimoli visivi; saper portare avanti richieste e dialoghi in situazioni quotidiane 	<ul style="list-style-type: none"> -Parlare al telefono - Parlare delle caratteristiche di cose o persone già note o di cui abbiamo bisogno - Il telefono - Il computer - La rete - La posta - Il condizionale - La probabilità - I relativi - Proposizioni aggettivali e relative - Proposizioni modali 	3zo Trimestre

OBIETTIVI MINIMI CLASSI SECONDE

Competenze di base/Cittadinanza	Abilità/Capacità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare attività collettive - Collaborare e partecipare - Intervenire in una conversazione formulando domande e risposte semplici, volte a soddisfare necessità immediate - Individuare le parti più importanti di un testo e presentarle in modo schematico 	<ul style="list-style-type: none"> - Capire brevi dialoghi in contesti noti - Comprendere semplici indicazioni - Capire messaggi personali brevi (lettere, mail, cartoline, ecc.) - Comprendere semplici istruzioni e indicazioni - Esprimere semplici opinioni personali anche se non sempre formalmente corrette - Rispondere a semplici domande di precisazione - Saper tradurre brevi frasi dall'italiano 	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di azioni presenti in corso di svolgimento - Parlare del cibo: comunicare in un ristorante e in un negozio - Chiedere e dare informazioni sulla città, mezzi di trasporto e luoghi pubblici - Parlare di consuetudini ed attività del fine settimana - Prendere un appuntamento - Parlare del passato - Descrivere persone, luoghi, cose e azioni abituali nel passato - Parlare del futuro - Estar +gerundio - Comparativo e superlativo di aggettivi e avverbi - Aggettivi e avverbi di quantità - Congiunzioni: <i>pero/sino(que)</i> - Differenza fra <i>por/para</i> - Preposizioni <i>de...a/desde...hasta</i> - Verbi pronominali - <i>Pretérito indefinido</i> verbi regolari - <i>Pretérito perfecto</i> verbi regolari - <i>Pretérito imperfecto</i> verbi regolari - Presente indicativo di: <i>ira/poder/tenerque/hayque</i> + infinito - Complementi di tempo del passato e del futuro - Il cibo/la cucina: alimenti, bevande, piatti e utensili - Lessico per descrivere il tempo libero e il fine settimana: sport e divertimenti - Mezzi di comunicazione e trasporto

Data 05/09/2018

Il Capo Dipartimento

Prof.ssa De Gregorio Donatella