



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it

40° DISTRETTO SCOLASTICO

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE PRIMO BIENNIO

DISCIPLINA Lingua Francese

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

INDIRIZZO tutti

CAPO DIPARTIMENTO PROF/SSA De Gregorio Donatella

DOCENTI DEL DIPARTIMENTO: Prof/ssa Corbo Irene

Tavola di programmazione relativa al **PRIMO** trimestre - **Classi Prime**

| Competenze di base/Cittadinanza | Abilità/Capacità | Conoscenze | Tempi |
|---|---|--|---------------------------------------|
| <p>Competenze di base:</p> <p>Acquisire strutture linguistiche grammaticali di base</p> <p>Cogliere gli elementi essenziali della frase e del testo</p> <p>Utilizzare la lingua straniera in situazioni relative alla vita quotidiana</p> <p>Leggere, comprendere, interpretare testi verbali e non verbali di vario tipo e riconoscere i diversi linguaggi</p> <p>Capire le informazioni contenute in un testo mediante procedimenti logici</p> <p>Produrre testi verbali e non verbali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi e saper interagire</p> <p>Usare il dizionario bilingue</p> <p>Competenze di cittadinanza:</p> <p>Imparare ad imparare Comunicare Competenza digitale</p> | <p>Comprensione orale Comprendere i punti principali e alcuni dettagli di messaggi orali e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale</p> <p>Produzione orale Interagire in conversazioni brevi su temi di interesse personale, quotidiano o sociale, con pronuncia e intonazione adeguate, scegliendo il registro più adatto alla situazione</p> <p>Comprensione scritta Comprendere il messaggio e alcuni dettagli di testi semplici a carattere personale, quotidiano o sociale</p> <p>Produzione scritta Scrivere correttamente brevi testi di interesse personale, quotidiano o sociale</p> <p>Uso della lingua Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali, le nozioni lessicali e le funzioni comunicative previste</p> <p>Cultura e Civiltà Analizzare aspetti relativi alla civiltà di paesi francofoni e confrontarli con la propria</p> | <ul style="list-style-type: none"> • strutture grammaticali e funzioni comunicative necessarie per raggiungere il livello A1 <ul style="list-style-type: none"> - <u>strutture grammaticali</u> -Les pronoms personnels sujets -Les verbes être et avoir -Les articles définis et indéfinis -Le pluriel des noms et des adjectifs -Les nombres. Les articles contractés -Les verbes du premier groupe -Le verbe s'appeler et les verbes pronominaux -La phrase interrogative et négative -<u>funzioni comunicative</u> <ul style="list-style-type: none"> Se présenter et présenter quelqu'un Demander et dire le nom Donner des renseignements personnels Parler de sa famille et de sa routine Dire et demander l'heure Proposer de faire une activité et répondre Fixer un rendez-vous. Indiquer le chemin Acheter des articles Choisir un vêtement ou un accessoire Demander et dire le prix Commander au restaurant ou au bar Féliciter, présenter ses vœux Donner son avis • lessico pertinente agli ambiti semantici e ai contenuti specifici affrontati alcuni semplici aspetti relativi alla cultura e alla civiltà dei paesi francofoni | <p>Settembre/ Dicembre</p> |
| | | Modulo opzionale: | |

Tavola di programmazione relativa al **SECONDO** trimestre - **Classi Prime**

| Competenze di base/Cittadinanza | Abilità/Capacità | Conoscenze | Tempi |
|--|---|--|----------------------------------|
| <p>Competenze di base:</p> <p>Competenze di base:</p> <p>Acquisire strutture linguistico grammaticali di base</p> <p>Cogliere gli elementi essenziali della frase e del testo</p> <p>Utilizzare la lingua straniera in situazioni relative alla vita quotidiana</p> <p>Leggere, comprendere, interpretare testi verbali e non verbali di vario tipo e riconoscere i diversi linguaggi</p> <p>Capire le informazioni contenute in un testo mediante procedimenti logici</p> <p>Produrre testi verbali e non verbali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi e saper interagire</p> <p>Usare il dizionario bilingue</p> <p>Competenze di cittadinanza:</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Comunicare</p> <p>Competenza digitale</p> | <p>Comprensione orale</p> <p>Comprendere i punti principali e alcuni dettagli di messaggi orali e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale</p> <p>Produzione orale</p> <p>Interagire in conversazioni brevi su temi di interesse personale, quotidiano o sociale, con pronuncia e intonazione adeguate, scegliendo il registro più adatto alla situazione</p> <p>Comprensione scritta</p> <p>Comprendere il messaggio e alcuni dettagli di testi semplici a carattere personale, quotidiano o sociale</p> <p>Produzione scritta</p> <p>Scrivere correttamente brevi testi di interesse personale, quotidiano o sociale</p> <p>Uso della lingua</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali, le nozioni lessicali e le funzioni comunicative previste</p> <p>Cultura e Civiltà</p> <p>Analizzare aspetti relativi alla civiltà di paesi francofoni e confrontarli con la propria</p> | <p>• strutture grammaticali e funzioni comunicative necessarie per raggiungere il livello A1 <i>strutture grammaticali</i></p> <p>-Le féminin des noms et des adjectifs -Les verbes: venir, aller, faire prendre , partir Les pronoms personnels Le pronom On -Les adjectifs possessifs.Très, beaucoup et beaucoup de. -Les adjectifs démonstratifs -C'est, ce sont; il y a; il/elle est, ils/elles sont -Les verbes du premier groupe . cas particuliers -Les gallicismes L'impératif -Les verbes du deuxième groupe</p> <p><i>-funzioni comunicative</i></p> <p>Se présenter et présenter quelqu'un Demander et dire le nom Donner des renseignements personnels Parler de sa famille et de sa routine Dire et demander l'heure Proposer de faire une activité et répondre Fixer un rendez-vous. Indiquer le chemin Acheter des articles Choisir un vêtement ou un accessoire Demander et dire le prix Commander au restaurant ou au bar Féliciter, présenter ses vœux Donner son avis</p> <p>• lessico pertinente agli ambiti semantici e ai contenuti specifici affrontati alcuni semplici aspetti relativi alla cultura e alla civiltà dei paesi francofoni</p> | <p>Gennaio/ Marzo</p> |
| | | <p>Modulo opzionale:</p> | |

Tavola di programmazione relativa al **TERZO** trimestre - **Classi Prime**

| Competenze di base/Cittadinanza | Abilità/Capacità | Conoscenze | Tempi |
|---|---|--|-----------------------------------|
| <p>Competenze di base: Acquisire strutture linguistico-grammaticali di base</p> <p>Cogliere gli elementi essenziali della frase e del testo</p> <p>Utilizzare la lingua straniera in situazioni relative alla vita quotidiana</p> <p>Leggere, comprendere, interpretare testi verbali e non verbali di vario tipo e riconoscere i diversi linguaggi</p> <p>Capire le informazioni contenute in un testo mediante procedimenti logici</p> <p>Produrre testi verbali e non verbali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi e saper interagire</p> <p>Usare il dizionario bilingue</p> <p>Competenze di cittadinanza:</p> <p>Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Progettare Risolvere problemi Competenza digitale</p> | <p>COMPRESIONE E PROD. ORALE. Lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'alfabeto e lo spelling, • Riconoscere le strutture linguistico-grammaticali, • Riconoscere e utilizzare espressioni e vocaboli di base riguardanti l'ambito personale, familiare e relazionale, • Usare semplici connettori per sviluppare in modo lineare il discorso, • Cogliere il punto essenziale di messaggi e testi brevi, relativamente semplici, • Esprimersi con pronuncia generalmente chiara nonostante la spiccata interferenza della lingua madre, • Rispondere e porre domande dirette, • Comunicare in ambiti di conversazione quotidiana che richiedono uno scambio di informazioni semplici e dirette riguardo ad argomenti ed attività familiari e di relazione, • Interagire anche se con pause, riformulazioni e difficoltà causate dalla ricerca di adeguate espressioni. <p>COMPR. E PROD. SCRITTA. Lo studente sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le strutture linguistico-grammaticali, • Leggere, comprendere e produrre brevi testi, • Trovare informazioni specifiche in testi relativi a vita quotidiana, • Leggere, comprendere e scrivere lettere personali e informali. | <ul style="list-style-type: none"> • strutture grammaticali e funzioni comunicative necessarie per raggiungere il livello A1 <i>strutture grammaticali</i> <p>-Les pronoms personnels compléments -Les ordinaux L'article partitif -Les verbes devoir, pouvoir et vouloir -Les pronoms EN et Y -Le passé composé -Les verbes d'opinion -Les verbes irréguliers</p> <p><i>-funzioni comunicative</i> Se présenter et présenter quelqu'un Demander et dire le nom Donner des renseignements personnels Parler de sa famille et de sa routine Dire et demander l'heure Proposer de faire une activité et répondre Fixer un rendez-vous. Indiquer le chemin Acheter des articles Choisir un vêtement ou un accessoire Demander et dire le prix Commander au restaurant ou au bar Féliciter, présenter ses vœux Donner son avis</p> <ul style="list-style-type: none"> • lessico pertinente agli ambiti semantici e ai contenuti specifici affrontati • alcuni semplici aspetti relativi alla cultura e alla civiltà dei paesi francofoni | <p>Aprile - Maggio</p> |
| | | <p>Modulo opzionale:</p> | |

OBIETTIVI MINIMI - CLASSI PRIME

| Competenze di base/Cittadinanza | Abilità/Capacità | Conoscenze |
|--|--|--|
| Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Competenza digitale | <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper chiedere e dare informazioni personali (al presente, passato e futuro) ○ Saper descrivere oggetti e persone in maniera semplice ○ Saper comunicare in semplici situazioni sociali, quotidiane e familiari ○ Saper esprimersi con pronuncia e intonazione non lontani dallo standard ○ Saper leggere e comprendere brevi testi ○ Saper ascoltare e comprendere brevi testi | <ul style="list-style-type: none"> ● La struttura di base della frase (affermativa, interrogativa, negativa) ● Saper usare pronomi personali soggetto e complemento, aggettivi possessivi ● Saper usare gli ausiliari être e avoir ● Saper usare il présent, il passé composé e il futur a livello elementare. |

Data 05/09/2018

Il Capo Dipartimento

Prof.ssa De Gregorio Donatella

Tavola di programmazione relativa al **PRIMO** trimestre - **Classi Seconde**

| Competenze di base/Cittadinanza | Abilità/Capacità | Conoscenze | Tempi |
|---|---|--|---------------------------------------|
| <p>Competenze di base:</p> <p>Acquisire strutture linguistico-grammaticali di base</p> <p>Utilizzare la lingua straniera in situazioni relative alla vita quotidiana</p> <p>Leggere, comprendere, interpretare testi verbali e non verbali di vario tipo e riconoscere i diversi linguaggi</p> <p>Produrre testi verbali e non verbali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi e saper interagire</p> <p>Usare il dizionario bilingue cartaceo e multimediale</p> <p>Competenze di cittadinanza:</p> <p>Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Competenza digitale</p> | <p>Comprensione orale Comprendere i punti principali e alcuni dettagli di messaggi orali e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale</p> <p>Produzione orale Interagire in conversazioni brevi su temi di interesse personale, quotidiano o sociale, con pronuncia e intonazione adeguate, scegliendo il registro più adatto alla situazione</p> <p>Comprensione scritta Comprendere il messaggio e alcuni dettagli di testi semplici a carattere personale, quotidiano o sociale</p> <p>Produzione scritta Scrivere correttamente brevi testi di interesse personale, quotidiano o sociale</p> <p>Uso della lingua Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali, le nozioni lessicali e le funzioni comunicative previste</p> <p>Cultura e Civiltà Analizzare aspetti relativi alla civiltà di paesi francofoni e confrontarli con la propria</p> | <p>• strutture grammaticali e funzioni comunicative necessarie per raggiungere il livello A2</p> <p>- <i>strutture grammaticali</i> L'imparfait; les pronoms possessifs; l'adj. indéfini tout; le superlatif absolu; les adverbes de temps; les verbes dire, écrire, lire. Le comparatif; le superlatif relatif; les pronoms relatifs qui et que; l'infinitif; les verbes connaître et vivre. Le futur simple et antérieur; les prépositions et locutions de lieu;</p> <p>- <i>funzioni comunicative</i> Décrire un logement, une maison Exprimer opinion, état d'âme Exprimer un désir, un espoir, un souhait Raconter une expérience personnelle Ecrire un e-mail Demander des renseignements ou des services Parler de la météo Faire des comparaisons Donner des conseils Parler de ses projets Comprendre l'actualité et réagir Evaluer un film ou un livre</p> <p>• lessico pertinente agli ambiti semantici e ai contenuti specifici affrontati</p> <p>• alcuni semplici aspetti relativi alla cultura e alla civiltà dei paesi francofoni</p> | <p>Settembre/ Dicembre</p> |
| | | <p>Modulo opzionale:</p> | |

Tavola di programmazione relativa al **SECONDO** trimestre – **Classi Seconde**

| Competenze di base/Cittadinanza | Abilità/Capacità | Conoscenze | Tempi |
|---|---|--|----------------------------------|
| <p>Competenze di base:</p> <p>Acquisire strutture linguistico-grammaticali di base</p> <p>Utilizzare la lingua straniera in situazioni relative alla vita quotidiana</p> <p>Leggere, comprendere, interpretare testi verbali e non verbali di vario tipo e riconoscere i diversi linguaggi</p> <p>Produrre testi verbali e non verbali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi e saper interagire</p> <p>Usare il dizionario bilingue cartaceo e multimediale</p> <p>Competenze di cittadinanza:</p> <p>Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Acquisire e interpretare Individuare collegamenti e relazioni Competenza digitale</p> | <p>Comprensione orale Comprendere i punti principali e alcuni dettagli di messaggi orali e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale</p> <p>Produzione orale Interagire in conversazioni brevi su temi di interesse personale, quotidiano o sociale, con pronuncia e intonazione adeguate, scegliendo il registro più adatto alla situazione</p> <p>Comprensione scritta Comprendere il messaggio e alcuni dettagli di testi semplici a carattere personale, quotidiano o sociale</p> <p>Produzione scritta Scrivere correttamente brevi testi di interesse personale, quotidiano o sociale</p> <p>Uso della lingua Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali, le nozioni lessicali e le funzioni comunicative previste</p> <p>Cultura e Civiltà Analizzare aspetti relativi alla civiltà di paesi francofoni e confrontarli con la propria</p> | <p>• strutture grammaticali e funzioni comunicative necessarie per raggiungere il livello A2 - <i>strutture grammaticali</i></p> <p>la phrase interro avec inversion du sujet; les pronoms relatifs dont et où; les verbes impersonnels; les verbes irréguliers.. L'accord du participe passé; les pronoms démonstratifs; les préps avant et après; le pronom interro lequel. La cause; les adverbes en –ment; les indéfinis chaque et chacun; le verbe suivre.</p> <p>- <i>funzioni comunicative</i> Décrire un logement, une maison Exprimer opinion, état d'âme Exprimer un désir, un espoir, un souhait Raconter une expérience personnelle Ecrire un e-mail Demander des renseignements ou des services Parler de la météo Faire des comparaisons Donner des conseils Parler de ses projets Comprendre l'actualité et réagir Evaluer un film ou un livre</p> <p>• lessico pertinente agli ambiti semantici e ai contenuti specifici affrontati alcuni semplici aspetti relativi alla cultura e alla civiltà dei paesi francofoni</p> | <p>Gennaio/ Marzo</p> |
| | | <p>Modulo opzionale:</p> | |

Tavola di programmazione relativa al **TERZO** trimestre – **Classi Seconde**

| Competenze di base/Cittadinanza | Abilità/Capacità | Conoscenze | Tempi |
|--|---|--|----------------------------------|
| <p>Competenze di base: Acquisire strutture linguistico-grammaticali di base</p> <p>Utilizzare la lingua straniera in situazioni relative alla vita quotidiana</p> <p>Leggere, comprendere, interpretare testi verbali e non verbali di vario tipo e riconoscere i diversi linguaggi</p> <p>Capire le informazioni contenute in un testo mediante procedimenti logici</p> <p>Produrre testi verbali e non verbali di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi e saper interagire</p> <p>Usare il dizionario bilingue cartaceo e multimediale</p> <p>Competenze di cittadinanza: Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Progettare Risolvere problemi Competenza digitale</p> | <p>Comprensione orale Comprendere i punti principali e alcuni dettagli di messaggi orali e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano o sociale</p> <p>Produzione orale Interagire in conversazioni brevi su temi di interesse personale, quotidiano o sociale, con pronuncia e intonazione adeguate, scegliendo il registro più adatto alla situazione</p> <p>Comprensione scritta Comprendere il messaggio e alcuni dettagli di testi semplici a carattere personale, quotidiano o sociale</p> <p>Produzione scritta Scrivere correttamente brevi testi di interesse personale, quotidiano o sociale</p> <p>Uso della lingua Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali, le nozioni lessicali e le funzioni comunicative previste</p> <p>Cultura e Civiltà Analizzare aspetti relativi alla civiltà di paesi francofoni e confrontarli con la propria</p> | <p>• strutture grammaticali e funzioni comunicative necessarie per raggiungere il livello A2 - <i>strutture grammaticali</i></p> <p>Les pronoms relatifs composés; la forme passive; les pronoms pers. accouplés et avec l'impératif; les indéfinis. Le discours indirect; les pronoms interrogatifs Le subjonctif présent et quelques-uns de ses emplois; les prépositions par et pour. D'autres emplois du subjonctif présent; le participe présent; l'adjectif verbal; le gérondif.</p> <p>- <i>funzioni comunicative</i> Décrire un logement, une maison Exprimer opinion, état d'âme Exprimer un désir, un espoir, un souhait Raconter une expérience personnelle Ecrire un e-mail Demander des renseignements ou des services Parler de la météo Faire des comparaisons Donner des conseils Parler de ses projets Comprendre l'actualité et réagir Evaluer un film ou un livre</p> <p>• lessico pertinente agli ambiti semantici e ai contenuti specifici affrontati alcuni semplici aspetti relativi alla cultura e alla civiltà dei paesi francofoni</p> | <p>Aprile/ Giugno</p> |

OBIETTIVI MINIMI - CLASSI SECONDE

| Competenze di base/Cittadinanza | Abilità/Capacità | Conoscenze |
|--|--|---|
| Imparare ad imparare Comunicare Collaborare e partecipare Competenza digitale Progettare | <ul style="list-style-type: none">○ Saper esprimere un'opinione e uno stato d'animo○ Saper formulare un desiderio e una speranza○ Saper raccontare un'esperienza personale○ Saper scrivere una e-mail○ Saper parlare con pronuncia ed intonazione via via più corrette, che iniziano ad essere fluide.○ Saper leggere e comprendere testi poco articolati○ Saper ascoltare e comprendere testi poco articolati | <ul style="list-style-type: none">● La struttura di base della frase interro-negativa con inversione del soggetto● Saper usare l'imparfait, e il gérondif● le superlatif relatif, le pronoms relatifs qui e que● Saper usare le preposizioni e le locuzioni di luogo |

Data 05/09/2018

Il Capo Dipartimento

Prof.ssa De Gregorio Donatella