

## I.S.I.S. "FRANCESCO SAVERIO NITTI"

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

LICEO SCIENTIFICO – LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

Via J. F. Kennedy 140/142 - 80125 Napoli

Tel. 081. 5700343 - Fax 081.5708990

C.F.94038280635 Sito web: <http://www.isnitti.gov.it>

e-mail: [nais022002@istruzione.it](mailto:nais022002@istruzione.it) - posta certificata: [nais022002@pec.istruzione.it](mailto:nais022002@pec.istruzione.it)

40° DISTRETTO SCOLASTICO

Prot. 248/C1t

Napoli, 18/01/2014

All'Albo della Scuola

Al sito [www.isnitti.gov.it/](http://www.isnitti.gov.it/)

(Avviso Prot.n. Num. AOODGAI /2373 del 26/2/2013 )

**PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007**

**"Competenze per lo sviluppo" Annualità 2013-2014**

**Autorizzazione MIUR P.I.I del Nitti AOODGAI 8480 del 5/8/2013**

### PIANO INTEGRATO D'INTERVENTO

BANDO PUBBLICO

PER LA PRESENTAZIONE DI CANDIDATURE ESPERTI

PER L'EROGAZIONE DI CORSI DI FORMAZIONE

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Piano Integrato d'Istituto a.s. 2013-2014, elaborato ed inserito nel sistema informativo 2007 – 2013 così come definito dalla scuola sulla base della Scheda di Autodiagnosi elaborata all'interno del Collegio dei Docenti e deliberata dagli OO.CC., ai sensi del Programma Operativo Nazionale 2007-2013, Obiettivo "Convergenza", "Competenze per lo Sviluppo" – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E. Avviso prot. N. AOODGAI/2373 del 26/2/2013
- Vista** l'autorizzazione del suddetto Piano, Prot. n. AOODGAI – 8480 del 5/8/2013 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV, che definisce le attività ammesse, **contraddistinte dai codici: C-1-FSE-2013-1427; C-2-FSE-2013-327; C-5-FSE-2013-218;**
- Visto** il D.I. 1° febbraio 2001, n. 44 art.33 punto 2 e art.40;
- Viste** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei - Edizione 2009, Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 febbraio 2009;
- Visti** il verbale n. 148/2013 del Collegio dei Docenti del 20/05/2013 con cui è stato approvato il Piano Integrato di Istituto per l'annualità 2013-2014, nonché il verbale n. 151 del 02/09/2013 in cui il Collegio dei Docenti è stato informato dell'imminente avvio delle procedure per l'attuazione del P.I.I. 2013-2014;
- Visto** **il verbale n. 288 del Consiglio d'istituto del 29/05/2013 in cui è stato approvato il Piano Integrato d'istituto annualità 2013-2014, nonché il verbale 289 del Consiglio d'istituto del 10/09/2013 in cui è stata approvata l'iscrizione in bilancio delle somme autorizzate;**
- Vista** il verbale n. 289 del Consiglio di Istituto del 10/09/2013, in cui sono stati approvati l'avvio delle procedure per l'attuazione dei corsi autorizzati, nonché i criteri di selezione esperti, delle figure di piano tutor, facilitatore e valutatore, nonché del personale a.t.a e i criteri di ammissione alunni;
- Vista** l'informativa alle OO.SS. resa in data 30/9/2013
- Visto** il Verbale n. 1 del Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il Regolamento (CE) n. 1159/2000 del 30 maggio 2000 relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi strutturali

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

### INDICE BANDO

per il reclutamento di Esperti per incarico occasionale di prestazione d'opera relativamente alle attività formative previste dal Piano Integrato d'Istituto, annualità 2013/2014 riassunte nella seguente tabella sottostante:

#### Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

#### N. 4 CORSI

<b>Ruolo</b>	<b>Obiettivo Azione</b>	<b>Obiettivo / Azione C.1 -FSE-2013-1427 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave  Corsi modula rizzabili</b>	<b>Destinatari Alunni della scuola</b>	<b>N. ore corso</b>
1 ESPERTO	C1	<b>Innalziamo le competenze in MATEMATICA – BIENNIO TECNICO</b>	Alunni biennio	30
1 ESPERTO	C1	<b>Innalziamo le competenze in Matematica BIENNIO SCIENTIFICO</b>	Alunni biennio	30
1 ESPERTO	C1	<b>English WORLWIDE Language</b>	Alunni triennio	30
2 ESPERTI	C1	<b>Innalziamo le competenze in ITALIANO BIENNIO ( n. 2 MODULI ):</b>  Mod. A : <b>Innalziamo e Recuperiamo le competenze di base in Italiano “scrittura creativa e digitale” (30 ore)</b>  Mod. B.: <b>Innalziamo le competenze di base in italiano attraverso il linguaggio giornalistico, audiovisivo e digitale “produzione di elaborati di scrittura creativa e digitale attraverso l’uso di nuove tecnologie” (20 ore)</b>	Alunni biennio	n.2 moduli 30 + 20 <b>Tot. 50</b>

Art. 1

Oggetto della selezione

Per l'attuazione del Piano Integrato degli Interventi specificato in premessa, annualità 2013-2014, sono richiesti i profili e le professionalità di seguito riportati:

Progetto	Ore	Destinatari	Requisiti e competenze richiesti agli esperti
Percorso formativo per l'implemento delle competenze in Lingua Madre:  <i>Innalziamo le competenze in italiano</i>	<b>TOT. 50 h</b>	20 studenti di biennio	
	<b>Mod A 30 h</b>		<p><b>n.1 Esperto – Mod. A</b>  <b>Innalziamo e Recuperiamo le competenze di base in Italiano “scrittura creativa e digitale” (30 ore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laurea specialistica in discipline afferenti ad abilitazione alle classi di concorso a A050- A051-A043</b></li> <li>• esperienza di docenza in laboratorio di scrittura creativa e digitale;</li> <li>• pubblicazioni nel settore d’interesse (narrativa-letteratura);</li> <li>• esperienze nel settore d’interesse: editoria</li> <li>• competenze T.I.C.;</li> <li>• Esperienza nella didattica differenziata per alunni disabili – DSA- BES</li> </ul>
	<b>Mod B 20 h</b>		<p><b>n.1 Esperto- Mod. B</b>  <b>Innalziamo le competenze di base in italiano attraverso il linguaggio giornalistico, audiovisivo e digitale</b>  <b>“produzione di elaborati di scrittura creativa e digitale attraverso l’uso di nuove tecnologie” (20 ore)</b>  <b>Giornalista pubblicista/professionista</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Significative e comprovate esperienze in qualità di redattore e/o web writer con titoli specifici nel campo della comunicazione</li> <li>• comprovata esperienza nel campo della produzione e comunicazione presso testate giornalistiche o reti televisive</li> <li>• comprovata esperienza nel campo della produzione e comunicazione digitale - video/digitale</li> <li>• esperienze nel settore d’interesse: editoria, presentazione di eventi letterari</li> <li>• competenze T.I.C.;</li> </ul>
Percorsi formativi per l'implemento delle competenze in Matematica: <i>Innalziamo le competenze in Matematica BIENNIO SCIENTIFICO</i>	<b>Mod. 30 h</b>	20 studenti di biennio liceo scientifico	<p><b>n.1 esperto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laurea in Matematica o Fisica o laurea specialistica attinente l’abilitazione A049;</b></li> <li>• esperienza di docenza nei licei scientifici;</li> <li>• conoscenza di una metodologia innovativa per il potenziamento dello studio della matematica e della logica;</li> <li>• esperienza di docenza in attività laboratoriali ;</li> <li>• competenze T.I.C.;</li> <li>• esperienze in corsi PON nel settore di riferimento con studenti di liceo.</li> </ul>
Percorsi formativi per l'implemento delle competenze in Matematica: <i>Innalziamo le competenze in Matematica BIENNIO TECNICO</i>	<b>Mod. 30 h</b>	20 studenti di biennio tecnico economico	<p><b>n.1 esperto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Laurea in Matematica o laurea specialistica attinente l’abilitazione A048;</b></li> <li>• conoscenza di una metodologia innovativa per il potenziamento dello studio della matematica e della logica;</li> <li>• esperienza di docenza in attività laboratoriali ;</li> <li>• competenze T.I.C.;</li> <li>• esperienze in corsi PON settore di riferimento con studenti tecnico</li> </ul>
Percorsi formativi per l'implemento delle competenze in L2:  <i>English WORLWIDE Language</i>	<b>Mod. 30</b>	20 studenti di triennio	<p><b>n.1 esperto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esperti laureati madrelingua inglese abilitati all’insegnamento a soggetti non madrelingua oppure</li> <li>• esperti con esperienze didattiche di chiara fama (Università) nel settore delle lingue straniere</li> <li>• esperti laureati in lingua straniera con certificazione CELTA o equipollenti</li> <li>• esperienza in certificazioni enti esterni</li> <li>• conoscenza di una metodologia innovativa per il potenziamento dello studio dell’Inglese;</li> <li>• esperienza didattica nella preparazione di studenti di scuola superiore al superamento dell’esame di certificazione del livello previsto dal corso;</li> <li>• competenze T.I.C.</li> </ul>

Compenso orario IVA o oneri riflessi compresi se dovuti, come da Linee Guida PON 2009

Nel caso l'esperto presenti più domande di candidatura, dovrà compilare per ogni richiesta la documentazione prescritta.

***In ogni caso, ad ogni esperto verrà assegnato inderogabilmente un solo modulo formativo, anche in presenza Sue più richieste .***

In caso di rinuncia dell'esperto individuato, esaurita la graduatoria, l'amministrazione si riserva la facoltà di scorrimento da altra graduatoria avente le stesse caratteristiche formative.

### **L'esperto avrà il compito di:**

1. Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo Operativo di Piano e propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. Predisporre il percorso formativo di riferimento, elaborando un piano progettuale sintetico (**progetto**)*basato sulla didattica laboratoriale*, dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, luoghi, tempi ed eventuali prodotti finali, collaborando nelle fasi applicative dello stesso col tutor del corso. **Il progetto** dovrà, inoltre, essere coerente con gli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa dell'istituzione scolastica e **andrà presentato sullo specifico modulo (allegato progetto) inderogabilmente all'atto della candidatura( a pena di esclusione);**  
*in caso di parità di punteggio dei titoli valutabili, sarà data precedenza al candidato che avrà presentato una proposta progettuale più attinente alle finalità ed agli obiettivi richiesti come di seguito indicato*

### **Criteria valutazione progetto:**

DESCRIZIONE	0 PUNTI	1 PUNTO	2 PUNTI
Uso di didattica e metodologia di tipo laboratoriale nello sviluppo della proposta progettuale			
Accuratezza di contenuti e organizzazione progetto come da piattaforma			
Uso delle TIC nelle metodologie e nei prodotti allievi/prodotto finale			

3. Collaborare con il Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto, tutor, valutatore e facilitatore nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico, nello specifico:
  - espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali didattico, di esercitazione, di verifica;
  - predisporre, in sinergia con i tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
  - predisporre la scheda analitica delle competenze acquisite, da ciascun allievo;
  - coadiuvare il Facilitatore e il Valutatore nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna ove prevista;
4. in tal modo si controllerà e valuterà il rendimento formativo promosso dagli esperti nominati mediante monitoraggio in itinere;
5. Svolgere l'incarico **accettando e rispettando il calendario** approntato dal Gruppo Operativo di Piano in orario extracurricolare (come da "Calendario Attività" di seguito indicato);
6. Valutare le competenze in ingresso dei corsisti/allievi al fine di accertare le competenze in loro possesso, monitorare il processo di apprendimento in itinere, valutare e certificare le competenze acquisite;



7. Utilizzare il sistema di inserimento dati nel sistema “Gestione Progetti PON”, per la puntuale documentazione delle attività, aggiornando i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazioni e quanto richiesto dal sistema, secondo la temporizzazione prevista dalla piattaforma PON.
8. Consegnare a conclusione dell’incarico il programma svolto, le verifiche effettuate e una relazione finale sull’attività ed il prodotto finale relativo all’intervento progettuale.
9. collaborare e partecipare ad ogni attività che dovesse rendersi necessaria all’uopo, anche se non espressamente prevista nel presente bando.

## CALENDARIO DELLE ATTIVITA’

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare, articolandosi in lezioni della durata massima di 3 ore.

<i><b>Innalziamo le competenze in Matematica</b></i>
<i><b>BIENNIO SCIENTIFICO - per il Liceo Scientifico</b></i>
<i><b>LUNEDI’ ore 14.30 – 17.30</b></i>
<b>17 – 24 FEBBRAIO; 10 – 17 – 24 – 31 MARZO; 07 – 14 – 28 APRILE; 05 MAGGIO</b>

<i><b>Innalziamo le competenze in Matematica</b></i>
<i><b>BIENNIO TECNICO – per il Tecnico Economico</b></i>
<i><b>LUNEDI’ ore 14.30 – 17.30</b></i>
<b>17 – 24 FEBBRAIO; 10 – 17 – 24 – 31 MARZO; 07 – 14 – 28 APRILE; 05 MAGGIO</b>

<i><b>English WORLWIDE Language - Inglese - TRIENNIO</b></i>
<i><b>GIOVEDI’ ore 14.30 – 17.30</b></i>
<b>20 – 27 FEBBRAIO; 06 – 13 – 20 – 27 MARZO; 03 – 10 - 17 APRILE; 08 MAGGIO</b>

<i><b>Innalziamo le competenze in Italiano Modulo A - BIENNIO</b></i>
<i><b>MARTEDI’ ore 15.00 – 17.30</b></i>
<b>18 – 25 FEBBRAIO; 11 – 18 – 25 MARZO; 01 – 08 - 15 – 29 APRILE; 06 MAGGIO</b>

<i><b>Innalziamo le competenze in Italiano Modulo B - BIENNIO</b></i>
<i><b>VENERDI’ ore 15.00 – 17.30</b></i>
<b>21 – 28 FEBBRAIO; 07 – 14 – 21 – 28 MARZO; 04 – 11 APRILE; 02 - 09 MAGGIO</b>

### Art.2

#### Requisiti per la partecipazione e criteri di selezione

**Possono partecipare alla selezione coloro che sono in possesso dei seguenti pre-requisiti:**

Titoli culturali necessari all’espletamento dell’incarico;

- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo e con le caratteristiche dell’incarico;
- Candidati che siano in possesso di competenze certificate in didattiche di tipo innovative, laboratoriali e specialistiche per alunni disabili -BES e DSA
- Competenza certificata di base nelle ICT
- Pregresse esperienze professionali nel settore di pertinenza
- Partecipazione a progetti PON/POR/similari con attività di docenza.
- Candidati che NON siano stati posti in quiescenza o che siano cessati o posti in pensione a qualunque titolo

Per la selezione degli aspiranti all'incarico si procederà alla valutazione dei curriculum vitae, e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo i seguenti criteri generali, meglio specificati nella tabella sottoindicata

- Specifica competenza tecnico-disciplinare relativa ai contenuti del modulo;
- Competenza certificata di base nelle ICT e nell'utilizzo di piattaforme digitali.
- Validità della proposta progettuale

### Art. 3

#### Modalità di partecipazione

Gli aspiranti dovranno far pervenire in busta chiusa la domanda di partecipazione alla selezione, indirizzata al Dirigente Scolastico, **entro le ore 12.00 del 24/01/2014**, presso l'ufficio di protocollo dell' I.S.I.S “ FRANCESCO SAVERIO NITTI”, Via J.F.Kennedy 140-142, 80125, Napoli a mezzo posta (non fa fede il timbro postale) o “brevi manu” presso il medesimo indirizzo.

**La domanda va redatta secondo uno dei modelli allegati (all.1 o all.1\_bis) al presente avviso, unitamente a:**

- **curriculum vitae europeo** dettagliatamente compilato e debitamente firmato (**pena l'esclusione**),
- **scheda sintetica del C.V.** (all. 2 o all.2\_bis) secondo uno dei modelli allegati al presente avviso (**pena l'esclusione**)

- **proposta sintetica del progetto da realizzare sul modulo specifico compilato (pena l'esclusione)**

La domanda deve contenere le generalità complete (cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo, recapito telefonico); il candidato dovrà dichiarare sotto personale responsabilità (allegare copia di un documento di riconoscimento valido, (**pena l'esclusione**)) i requisiti di ammissione:

**di accettare la calendarizzazione degli incontri proposta dal GOP**, secondo il calendario sopra indicato, nonché la disponibilità a svolgere le attività connesse all'uso della piattaforma Gestione degli interventi PON.

Sul plico contenente la domanda, (**pena l'esclusione**), dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **Domanda Esperto PON con l'indicazione del Progetto e del MODULO a cui s'intende partecipare (codice progetto e titolo)**.

Il modello di domanda è reperibile sul sito web o presso la Segreteria della scuola.

**N.B. In caso di presentazione di candidatura per più moduli, il candidato viene reso edotto che, potrà essere nominato solo ed esclusivamente per un (1) solo codice progetto ed un solo modulo.**

In caso di personale dipendente di Società private, Enti di formazione, Fondazioni, Cooperative etc.

- **la domanda di partecipazione dovrà contenere per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda e/o Ente (pena l'esclusione).**

In caso di dipendenti della Pubblica Amministrazione, ai sensi del D.lgs.165/01 art.53 c.10, l'eventuale incarico è subordinato alla preventiva autorizzazione dell'ente di appartenenza ai fini della stipula del contratto.

In caso di Istituto Linguistico accreditato «l'ente certificatore produrrà alla scuola un certo numero di curriculum vitae degli esperti lasciando alla scuola la facoltà della individuazione dei prescelti sulla base della comparazione della documentazione presentata».

Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n 196 del 30 giugno 2003.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

#### **Art. 4**

##### **Esclusione dalla selezione**

I candidati sono ammessi con riserva alla selezione. L'esclusione dalla selezione per difetto dei requisiti può essere disposta in ogni momento con provvedimento motivato del Dirigente Scolastico.

**Saranno, altresì, escluse dalla selezione le domande:**

- non pervenute entro i termini prescritti ;
- privi dei requisiti e competenze richieste
- prive dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- prive di firma;
- prive della copia di un documento d'identità valido;
- redatte secondo modello diverso da quello allegato al presente bando;
- prive di curriculum vitae in formato europeo;
- prive del modulo di SINTESI del C.V.(all.2 x esperto Italiano e Matematica)
- prive del modulo di SINTESI del C.V.(all.2 Bis x esperto Inglese )
- dei candidati in quiescenza , che siano cessati o posti in pensione a qualunque titolo ai sensi e per effetti della Legge 724/94;
- docenti dichiarati inidonei
- in caso di candidato dipendente da società privata- domanda di partecipazione priva del visto autorizzativo da parte del datore di lavoro
- plico privo di codice progetto e titolo
- prive della proposta- progettuale metodologica-didattica

#### **Art. 5**

##### **Formulazione delle graduatorie e precedenza**

Le procedure di selezione sono disciplinate dal Decreto MIUR n° 44 del 1/2/2001, Artt. 33 e 40.

Il Gruppo Operativo del Piano Integrato, tenuto conto dei requisiti citati e sulla base dei soli elementi di valutazione riportati nei curricula. provvederà alla formulazione di graduatorie di merito per ciascuno dei profili richiesti **obiettivo/azione - titolo del progetto e modulo ( solo x italiano)**, e provvederà all'individuazione del personale da nominare.

La comparazione dei Curriculum Vitae sarà curata dal Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto secondo le **griglie di valutazione prodotte, di seguito**

Inoltre, l'ESPERTO DOVRA' PRODURRE UNA SINTETICA PROPOSTA di SVOLGIMENTO delle ATTIVITA' (proposta progettuale) – viene richiesta **una didattica di tipo laboratoriale** improntata su nuove metodologie e strumenti.

In particolare, per i Moduli di Italiano è richiesta una didattica competente ed attenta ai bisogni degli alunni Disabili - B.E.S. e D.S.A., che frequenteranno i moduli corsuali.

**A parità di punteggio si darà precedenza :**

- ai candidati in possesso di certificazioni informatiche
- ai candidati di minore età.
- ai candidati che avranno riportato il punteggio maggiore nel progetto

I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo della scuola [www.isnitti.gov.it](http://www.isnitti.gov.it)

***Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.***

Gli incarichi non saranno attribuiti ove un numero minimo di fruitori non ne consenta l'attivazione.

## TABELLA di VALUTAZIONE (ESCLUSI MADRELINGUA)

Titoli valutabili	Punteggi – max p. 100
<b>Laurea specialistica richiesta (vecchio o nuovo ordinamento di II Livello)</b> Votazione inferiore a 80 punti 3 Votazione da 81 a 90 punti 5 Votazione da 91 a 100 punti 7 Votazione da 101 a 110 punti 9 Lode punti 1	<b>Max p. 10</b>
<b>Laurea triennale pertinente</b> Punti 2	<b>Max p. 4</b>
<b>Master universitari; corsi di perfezionamento universitari, corsi di specializzazione universitari riconosciuti pertinenti al corso prescelto</b> punti 2 per ogni titolo	<b>Max p. 10</b>
<b>Corso di specializzazione per il sostegno</b>	<b>Punti 5</b>
<b>Dottorato di ricerca – seconda laurea specialistica –seconda laurea non pertinente – contratto di ricerca – borse di studio universitarie</b> punti 2 per ogni titolo	<b>Max Punti 6</b>
<b>Esperienza di Docenza universitaria nel settore di riferimento, nell'ultimo quinquennio</b> punti 1 per corso almeno semestrale punti 2 per ogni esperienza annuale	<b>Max 8 Punti</b>
<b>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza</b> Minore di 5 anni = punti 3 Maggiore di 5 anni = punti 8	<b>Max 8 Punti</b>
<b>Formazione e aggiornamento specifici di durata almeno semestrale (solo corsi MIUR-ANSAS-INDIRE)</b> punti 1 per ogni esperienza	<b>Max 4 punti</b>
<b>Esperienze di docenza in progetti PON</b> punti 1 per ogni esperienza	<b>Max 3 Punti</b>
<b>Altre esperienze in progetti PON in profili diversi dalla docenza</b> punti 1 per ogni esperienza	<b>Max 3 Punti</b>
<b>Esperienze lavorative nel settore di riferimento (escluso docenza)</b> punti 2 per ogni esperienza	<b>Max 6 punti</b>
<b>Pubblicazioni attinenti al profilo richiesto ( non si valutano pubblicazioni online)</b> punti 1 per ogni pubblicazione	<b>Max p. 3</b>
<b>Abilitazioni all'insegnamento e/o altre abilitazioni professionali attinenti al profilo richiesto</b> punti 3 per ogni abilitazione	<b>Max p. 12 punti</b>
<b>Competenze informatiche certificate</b> punti 3 per ogni certificazione	<b>Max 9 punti</b>
<b>Competenze linguistiche certificate</b> (la certificazione di livello superiore assorbe quella/e di liv. inf.) punti 3 per ogni certificazione	<b>Max 9 punti</b>



## TABELLA di VALUTAZIONE ESPERTO MADRELINGUA

Titoli valutabili	Punteggi – max p. 100
<b>Laurea specialistica richiesta (vecchio o nuovo ordinamento di II Livello)</b> Votazione inferiore a 80 punti 3 Votazione da 81 a 90 punti 5 Votazione da 91 a 100 punti 7 Votazione da 101 a 110 punti 9 Lode punti 1	<b>Max p. 10</b>
<b>Laurea triennale pertinente</b> Punti 2	<b>Max p. 4</b>
<b>Master universitari; corsi di perfezionamento universitari, corsi di specializzazione universitari riconosciuti pertinenti al corso prescelto</b> punti 2 per ogni titolo	<b>Max p. 10</b>
<b>Corso di specializzazione per il sostegno</b>	<b>Punti 5</b>
<b>Dottorato di ricerca – seconda laurea specialistica –seconda laurea non pertinente – contratto di ricerca – borse di studio universitarie</b> punti 2 per ogni titolo	<b>Max Punti 4</b>
<b>Esperienza di Docenza di chiara fama (università) nel settore delle lingue straniere, nell'ultimo quinquennio</b> punti 1 per corso almeno semestrale punti 2 per ogni esperienza annuale	<b>Max 10 Punti</b>
<b>Esperienza nella preparazione di studenti di scuola superiore al superamento dell'esame di certificazione del livello previsto dal corso</b> Minore di 5 anni = punti 3 Maggiore di 5 anni = punti 8	<b>Max 8 Punti</b>
<b>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza</b> Minore di 5 anni = punti 3 Maggiore di 5 anni = punti 8	<b>Max 8 Punti</b>
<b>Formazione e aggiornamento specifici di durata almeno semestrale (solo corsi MIUR-Ansas, Indire)</b> punti 1 per ogni esperienza	<b>Max 4 punti</b>
<b>Esperienze di docenza in progetti PON</b> punti 1 per ogni esperienza	<b>Max 3 Punti</b>
<b>Altre esperienze in progetti PON in profili diversi dalla docenza</b> punti 1 per ogni esperienza	<b>Max 3 Punti</b>
<b>Esperienze in certificazioni enti esterni</b> punti 2 per ogni esperienza	<b>Max 6 punti</b>
<b>Pubblicazioni attinenti al profilo richiesto ( non si valutano pubblicazioni online)</b> punti 1 per ogni pubblicazione	<b>Max p. 3</b>
<b>Abilitazioni all'insegnamento a soggetti non madrelingua</b> punti 4	<b>Max p. 4 punti</b>
<b>Competenze informatiche certificate</b> punti 3 per ogni certificazione	<b>Max 9 punti</b>
<b>Competenze linguistiche certificate</b> (la certificazione di livello superiore assorbe quella/e di liv. inf.) punti 3 per ogni certificazione	<b>Max 9 punti</b>

### Art. 6 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 5.

## Art. 7 Incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione di lavoro occasionale direttamente con l'esperto prescelto.

L'attività di docenza sarà retribuita, successivamente all'erogazione dei Fondi, con un importo orario lordo onnicomprensivo, come da Linee Guida 2009- PON 2017-13 .

La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle esigenze operative della istituzione scolastica e la misura del compenso non potrà superare in ogni caso i limiti massimi stabiliti dalle normative vigenti.

Tutti i pagamenti avverranno dietro effettiva disponibilità da parte dell'istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento dell'incarico conferito. Trattandosi di finanziamenti da parte della U.E., non essendo certi i tempi di accreditamento, il pagamento avverrà solo a seguito di chiusura del progetto ed espletamento completo dell'incarico, previo deposito della documentazione relativa all'attività svolta e dopo l'effettiva riscossione dei fondi assegnati. A far data dalla riscossione

Dei finanziamenti U.E decorreranno i termini di cui all'art. 4 del Dlgs. 192 del 9/11/2012, in quanto trattasi di impresa pubblica ai sensi dell'art.5 comma a).

Pertanto il sottoscrittore non potrà avvalersi né da quanto previsto dal decreto legislativo 9 ottobre 2002, n.232, in attuazione della direttiva CEE 2000/35, relativa alla lotta contro i ritardi di pagamento nelle transazioni commerciali, né dell'applicazione del Dlgs. 192 del 9/11/2012, prima dell'effettiva riscossione del finanziamento de quo.

Il venire meno, successivamente alla individuazione o comunque durante l'esecuzione della prestazione, dei requisiti prescritti ai fini della valutazione dei partecipanti, ovvero dichiarazioni mendaci fornite ai fini della partecipazione al bando o ai fini della sottoscrizione del contratto, determina la risoluzione del rapporto, salva impregiudicata ogni pretesa risarcitoria dell'Amministrazione.

Causano altresì la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze nello svolgimento delle attività o ripetute assenze e rinvii dell'intervento, che l'Amministrazione rilevi con espressa diffida.

Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

L'esperto dovrà provvedere a proprie spese alle coperture assicurative per responsabilità civile.

Gli esperti nominati sono soggetti a controllo e valutazione da parte del GOP, del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere. Inoltre, ripetute assenze o rinvii dell'intervento possono essere causa di immediata risoluzione del contratto.

Per esigenze organizzative, inoltre, gli esperti designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni, se non per eccezionali e motivate esigenze ed in ogni caso per non più di una volta nel corso del modulo, pena l'immediata risoluzione del contratto d'opera intellettuale stipulato.

**In attuazione del DPR n.62/2013 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici** – l'esperto si impegna a leggere e conoscere gli obblighi derivanti dal DPR n.62/2013 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici – la cui violazione costituisce causa di risoluzione o decadenza del contratto. **Il codice è pubblicato sul sito [www.isnitti.gov.it](http://www.isnitti.gov.it)**

## Art. 8 Riserve

Il D.S. si riserva di convocare gli interessati per un colloquio finalizzato a:

- Accertare le competenze informatiche e la dichiarata conoscenza della Piattaforma PON, anche in presenza di certificazioni di qualunque livello (anche tramite Suo delegato/fiduciario competente)
- Accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- Chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

*Il D.S. si riserva, inoltre, anche ad avvenuta selezione, di non dar seguito alle attività PON, qualora intervengano oggettive cause ostative ad impedirlo, ovvero di revocare l'incarico conferito qualora mutino le circostanze che hanno determinato il diritto allo stesso o si verificano situazioni di incompatibilità.*

## **Art. 9**

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto "F.Saverio Nitti" di Napoli per le finalità di gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate allo svolgimento della selezione o alla posizione giuridico-economica del candidato. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

## **Art. 10**

### **Pubblicizzazione**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

Affissione all'albo della scuola;

Pubblicazione sul sito web [www.isnitti.gov.it](http://www.isnitti.gov.it);

## **Art. 11**

### **Disposizioni finali**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera e le linee guida richiamate in premessa, nonché, per quanto compatibile, la normativa vigente in materia di concorsi pubblici.

### **Allegati:**

**All. 1** – **Domanda esperti C1** per Italiano e Matematica

**All. 1\_bis** – **Domanda esperti C1** per esperto madrelingua Inglese

**All. 2** – **Modello sintesi Curriculum Vitae** valido per Italiano e Matematica

**All. 2\_bis** – **Modello sintesi Curriculum Vitae** – esclusivamente per madrelingua Inglese

**All. 3** – **Modulo proposta progetto**

**All. 4** – **Prototipo generico del curriculum vitae in formato europeo**

*(da usare qualora il candidato non ne sia in possesso per la stesura del C.Vitae obbligatorio ai fini della candidatura)*

### **Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Annunziata Campolattano

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art.3 comma 2 d.lgs. 39/1993)