



I.S.I.S. "FRANCESCO SAVERIO NITTI"

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

LICEO SCIENTIFICO – LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

Via J. F. Kennedy 140/142 - 80125 Napoli

Tel. 081. 5700343 - Fax 081.5708990

C.F.94038280635 Sito web: <http://www.isnitti.gov.it>

e-mail: nais022002@istruzione.it Posta certificata: isnitti@pec.it

40° DISTRETTO SCOLASTICO

Prot. 318 /C1t

Napoli, 26/01/2012

All'Albo della Scuola

Al sito www.isnitti.gov.it

**(Avviso Prot.n. Num. AOODGAI 4462 DEL 31/03/2011)
PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo"
Annualità 2011-2012**

**PIANO INTEGRATO D'INTERVENTO
BANDO PUBBLICO**

**PER LA PRESENTAZIONE DI CANDIDATURE ESPERTI PER L'EROGAZIONE DI
CORSI DI FORMAZIONE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** Il Piano Integrato d'Istituto a.s. 2011-2012, elaborato ed inserito nel sistema informativo 2007 – 2013 così come definito dalla scuola sulla base della Scheda di Autodiagnosi elaborata all'interno del Collegio dei Docenti e deliberata dagli OO.CC., ai sensi del Programma Operativo Nazionale 2007-2013, Obiettivo "Convergenza", "Competenze per lo Sviluppo" – 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E. Avviso prot. N. AOODGAI/4462 del 31/03/2011.
- Vista** l'autorizzazione del suddetto Piano, Prot. n. AOODGAI – 11481 del 11/10/2011 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV, che definisce le attività ammesse, contraddistinte dai seguenti codici: B-9-FSE-2011-94; C-1-FSE-2011-1120; G-1-FSE-2011-218; G-4-FSE-2011-99;
- Visto** il D.I. 1° febbraio 2001, n. 44 art.33 punto 2 e art.40;
- Viste** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei - Edizione 2009, Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 febbraio 2009;
- Visti** il verbale n. 128/2011 del Collegio dei Docenti del 11/05/2011 con cui è stato approvato il Piano Integrato di Istituto per l'annualità 2011-2012, nonché il verbale n. 132 del 09/09/2011 in cui il Collegio dei Docenti è stato informato dell'imminente avvio delle procedure per l'attuazione del P.I.I. 2011-2012;
- Visto** il verbale n. 271 del Consiglio d'istituto del 19/05/2011 in cui è stato approvato il Piano Integrato d'istituto annualità 2011-2012, nonché il verbale 277 del Consiglio d'istituto del 13/01/2012 in cui è stata approvata l'iscrizione in bilancio delle somme autorizzate;
- Vista** il verbale n. 277 del Consiglio di Istituto del 13/01/2012, in cui sono stati approvati l'avvio delle procedure per l'attuazione dei corsi autorizzati, nonché i criteri di selezione esperti, delle figure di piano tutor, facilitatore e valutatore, nonché del personale ATA e i criteri di ammissione alunni;
- Vista** l'informativa alle OO.SS. resa in data 14/01/2012;
- Visto** il Verbale n. 1 del Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto del 18/01/2012;
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il Regolamento (CE) n. 1159/2000 del 30 maggio 2000 relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi strutturali

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

INDICE BANDO

per il reclutamento di Esperti per incarico occasionale di prestazione d'opera relativamente alle attività formative previste dal Piano Integrato d'Istituto, annualità 2011/2012 riassunte nella seguente tabella:

Obiettivo C: Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

N. 9 MODULI CORSUALI

Obiettivo / Azione C.1				
<i>Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave</i>				
Corsi modularizzabili			Codice: C-1-FSE-2011-1120	
	Titolo	N° min Corsisti	Durata	Destinatari
1	MATEMATICA APPLICATA – BIENNIO TECNICO (corso per lo sviluppo delle competenze in matematica)	20	30 ore	Alunni (biennio)
2	MATEMATICA E FISICA DI BASE PER IL BIENNIO SCIENTIFICO (corso per lo sviluppo delle competenze in matematica e fisica)	20	30 ore	Alunni (biennio)
3	MATEMATICA PER IL TRIENNIO TECNICO (corso per lo sviluppo delle competenze in matematica)	20	30 ore	Alunni (triennio)
4	MATEMATICA E FISICA PER IL TRIENNIO SCIENTIFICO (corso per lo sviluppo delle competenze in matematica e fisica)	20	30 ore	Alunni (triennio)
5	I FONDAMENTI DELL'ITALIANO (corso per lo sviluppo delle competenze in lingua madre)	20	50 ore	Alunni (biennio)
6	INGLESE CON CERTIFICAZIONE (corso di potenziamento delle competenze in Inglese)	20	30 ore	Alunni (triennio)
7	SPAGNOLO CON CERTIFICAZIONE (corso di potenziamento delle competenze in Spagnolo)	20	30 ore	Alunni (triennio)
8	INFORMATICA E ICT (corso per lo sviluppo competenze informatiche e digitali)	20	50 ore	Alunni (triennio)
9	I LINGUAGGI DELLE ARTI (corso per il potenziamento di competenze espressive e della dimensione culturale)	20	50 ore	Alunni (triennio)

DESTINATARI: Alunni dell'Istituto

L'esperto avrà il compito di:

1. Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Gruppo Operativo di Piano e propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. Predisporre il percorso formativo di riferimento, elaborando un piano progettuale (progetto) dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali prodotti finali, collaborando nelle fasi applicative dello stesso col tutor del corso. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente con gli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa dell'istituzione scolastica e andrà presentato inderogabilmente all'atto della candidatura;
3. Collaborare con il Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto, tutor, valutatore e facilitatore nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico; in tal modo si controllerà e valuterà il rendimento formativo promosso dagli esperti nominati mediante monitoraggio in itinere;
4. Svolgere l'incarico dando piena **disponibilità a rispettare il calendario** approntato dal Gruppo Operativo di Piano in orario extracurricolare, sulla base dei dati forniti da tutor ed esperti;
5. Valutare le competenze in ingresso dei corsisti/allievi al fine di accertare le competenze in loro possesso, monitorare il processo di apprendimento in itinere, valutare e certificare le competenze acquisite;
6. Utilizzare il sistema di inserimento dati nel sistema "Gestione Progetti PON", per la puntuale documentazione delle attività, aggiornando i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento



delle verifiche con le relative valutazioni e quanto richiesto dal sistema, secondo la temporizzazione prevista dalla piattaforma PON.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza (Allegato 1), **inderogabilmente una per ogni modulo formativo con relativo C.V. europeo firmato in ogni pagina ed accompagnato da fotocopia del documento di riconoscimento (pena l'esclusione)**. I dati del C.V. dovranno essere sinteticamente riportati nella **scheda Allegato 2** (una per ogni domanda, pena l'esclusione), indicando l'obiettivo, l'azione ed il titolo del corso per il/i quale/i si presenta la candidatura. La/e suddetta/e, redatta/e su apposito modello scaricabile dal sito della scuola, dovrà/dovranno pervenire ***brevi manu***. **Non saranno prese in considerazione altre forme di invio.**

Termine ultimo e inderogabile per la presentazione delle candidature è stabilito per il giorno **lunedì 06/02/2012 alle ore 12,00** presso la segreteria dell'Istituto.

Le procedure di selezione sono disciplinate dal Decreto MIUR n° 44 del 1/2/2001, Artt. 33 e 40. La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, **ad insindacabile giudizio** del Dirigente Scolastico, coadiuvato dal Gruppo Operativo di Piano, sulla base della griglia di valutazione approvata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto e allegata in calce. Le graduatorie saranno elaborate sulla base dei soli elementi di valutazione riportati nei curricula. La procedura sarà ritenuta valida anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

Saranno considerati elementi di valutazione:

- Possesso di Titolo di Studio specifico;
- Possesso di competenze informatiche (in mancanza di titoli certificati, dichiarazione di responsabilità ai sensi L. 445/2000)
- Possesso di specializzazioni inerenti l'area di intervento;
- Esperienze lavorative nel settore di pertinenza;
- Esperienza di formazione nel settore di pertinenza;
- Pubblicazioni inerenti l'area di intervento;
- Esperienze professionali in precedenti progetti PON
- **Il progetto formativo inerente il modulo per cui si presenta candidatura (obbligatorio)**

Prerequisito **inderogabile** sarà il possesso di **competenze di informatica** di base indicate in curriculum al fine di poter svolgere le attività relative al punto 6 dei compiti dell'esperto.

In caso di personale dipendente della Pubblica Amministrazione, l'eventuale incarico è subordinato alla preventiva autorizzazione dell'Ente di appartenenza.

Il D.S. si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- Accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- Chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate;
- Verificare il possesso delle competenze informatiche dichiarate.

Le graduatorie, distinte per ogni obiettivo/azione e titolo del progetto e realizzate tenendo conto della tabella di valutazione dei titoli allegata alla presente, saranno elaborate sulla base dei soli elementi di valutazione riportati nei curricula. Le procedure di selezione sono disciplinate dal Decreto MIUR n° 44 del 1/2/2001, Artt. 33 e 40.

Il Dirigente Scolastico, coadiuvato dal Gruppo Operativo di Piano, si riserva di valutare, in piena autonomia, la possibilità di affidare più moduli, anche di corsi diversi, allo stesso esperto, tenendo soprattutto conto della documentata esperienza in azioni similari e progetti già realizzati, così come si riserva, con gli stessi criteri, di affidare le ore di un modulo a più esperti, la cui azione si integra ai fini della motivazione e degli interessi dei corsisti. Il D.S. si riserva, inoltre, anche ad avvenuta selezione, di non dar seguito alle attività PON, qualora intervengano oggettive cause ostative ad impedirlo, ovvero di revocare l'incarico conferito qualora mutino le circostanze che hanno determinato il diritto allo stesso o si verificano situazioni di incompatibilità.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affisso pubblicamente



all'Albo dell'Istituto.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazioni di lavoro occasionale o tramite incarichi di consulenza professionale direttamente con l'esperto prescelto.

La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle esigenze operative della istituzione scolastica e la misura del compenso non potrà superare in ogni caso i limiti massimi stabiliti dalle normative vigenti.

Tutti i pagamenti avverranno dietro effettiva disponibilità da parte dell'istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento dell'incarico conferito. Trattandosi di finanziamenti da parte della U.E., non essendo certi i tempi di accreditamento, il pagamento avverrà solo a seguito di chiusura del progetto e ad effettiva riscossione dei fondi assegnati. Pertanto il sottoscrittore non potrà avvalersi da quanto previsto dal decreto legislativo 9 ottobre 2002, n.232, in attuazione della direttiva CEE 2000/35, relativa alla lotta contro i ritardi di pagamento nelle transazioni commerciali.

Il venire meno, successivamente alla individuazione o comunque durante l'esecuzione della prestazione, dei requisiti prescritti ai fini della valutazione dei partecipanti, ovvero dichiarazioni mendaci fornite ai fini della partecipazione al bando o ai fini della sottoscrizione del contratto, determina la risoluzione del rapporto, salva impregiudicata ogni pretesa risarcitoria dell'Amministrazione. Causano altresì la risoluzione anticipata del rapporto gravi inadempienze nello svolgimento delle attività o ripetute assenze e rinvii dell'intervento, che l'Amministrazione rilevi con espressa diffida.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente bando viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'istituto e pubblicazione sul sito www.isnitti.gov.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dr.ssa Annunziata Campolattano

TABELLA DEI PUNTEGGI PER LA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTI

Titoli di studio e competenze tecniche certificate (sono valutabili solo quelli afferenti la tipologia di intervento) Max 25 punti	Laurea magistrale (ex specialistica) o vecchio ordinamento Voto 110/110 e 110/110 con lode = 8 punti Voto da 109/110 a 105/110 = 6 punti Voto da 104/110 a 100/110 = 4 punti Voto inferiore a 100/110 = 2 punti
	Laurea triennale nuovo ordinamento; seconde lauree (anche in altro ambito) Voto 110/110 e 110/110 con lode = 5 punti Voto da 109/110 a 105/110 = 4 punti Voto da 104/110 a 100/110 = 3 punti Voto inferiore a 100/110 = 2 punti
	E.C.D.L. o similari max 12 punti così ripartiti: certificazioni informatiche: ECDL 2 pt; cert. superiori: 4 pt certificazioni linguistiche: livello C2: 4 pt; livello inferiore: 3 pt (la certificazione di livello superiore assorbe quella/e di liv. inf.)
Corsi di formazione e aggiornamento (sono valutabili solo quelli afferenti la tipologia di intervento, la didattica, ovvero quelli effettuati con Agenzie di formazione afferenti al MIUR (ANSAS ex INDIRE, agenzie formative accreditate/qualificate*)) Max 25 punti	Master, dottorato, o corsi di specializzazione post laurea 5 punti max 15
	Corsi di perfezionamento o formazione professionale specifici (durata minima 6 mesi) 2 punti max 6
	Tirocini, seminari, corsi di aggiornamento brevi 1 punto max 4
Esperienze professionali (sono valutabili solo quelli afferenti la tipologia di intervento ovvero quelle effettuate in qualità di formatori per docenti/adulti e formatori ANSAS e/o di agenzie accreditate MIUR*) Max 50 punti	A. Docenza in ambito universitario/come formatore per formatori 5 punti max 15
	B. Esperienze in progetti PON (in qualità di esperto, progettista, facilitatore, valutatore, tutor) 3 punti max 15
	C. Docenza in corsi di formazione (aziende, associazioni, enti) 2 punti max 10
	D. Pubblicazioni nell'ambito specifico (afferenti la tipologia di intervento) 1 punto max 4
	E. Progetto per il quale si presenta candidatura (vedi sotto i criteri) 2 pt max 6

* http://archivio.pubblica.istruzione.it/news/2002/elenco_def_accreditati_qual.shtml
http://archivio.pubblica.istruzione.it/news/2004/elenco_def_accreditati_04.shtml

Criteri valutazione progetto:

DESCRIZIONE	0 PUNTI	1 PUNTO	2 PUNTI
Aderenza alla programmazione al P.I.I. d'Istituto			
Accuratezza di contenuti e organizzazione progetto come da piattaforma			
Uso delle TIC nelle metodologie e nei prodotti allievi/prodotto finale			