



I.S.I.S. "FRANCESCO SAVERIO NITTI"

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

Via J. F. Kennedy 140/142 - 80125 Napoli
Tel. 081. 5700343 - Fax 081.5708990
C.F.94038280635 Sito web: <http://www.isnitti.gov.it>
e-mail: nais022002@istruzione.it Posta certificata: isnitti@pec.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

Prot.4637/B1g

Napoli, 16/09/2011

All'Albo della Scuola

Al sito www.isnitti.gov.it

(Avviso Prot.n. Num. AOODGAI 3760 DEL 31/03/2010)
PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo"
Annualità 2010-2011

PIANO INTEGRATO D'INTERVENTO AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO

RIAPERTURA TERMINI PER IICARICO A TUTOR INTERNO CORSO C3

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** l'avviso Prot.n. AOODGAI/7215 del 04/06/2010 relativo all'iniziativa "LE(g)ALI AL SUD: UN PROGETTO PER LA LEGALITÀ IN OGNI SCUOLA", promossa dal Ministro dell'Istruzione nell'ambito della manifestazione "Un patto per la legalità" del 23/05/2010, per la presentazione da parte delle istituzioni scolastiche dell'Obiettivo "Convergenza" di un progetto nell'ambito dell'Obiettivo C: "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani" Azione C. 3 "Interventi sulla legalità, i diritti umani, l'educazione ambientale e interculturale, anche attraverso modalità di apprendimento informale" del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il Fondo Sociale Europeo Annualità 2010/2011.
- Vista** la "Raccomandazione del Comitato dei Ministri agli Stati Membri sulla Carta del Consiglio d'Europa relativa a "l'educazione per la cittadinanza democratica e l'educazione ai diritti umani" adottata dal Comitato dei Ministri l'11 maggio 2010 presso il Consiglio d'Europa;
- Visti** il verbale 263 del 07/09/2010 del Consiglio d'Istituto e il verbale 123/2010 del 08/09/2010 del Collegio dei Docenti con cui è stata approvata la presentazione dello specifico progetto connesso all'iniziativa e la individuazione degli enti partners;
- Vista** la nota autorizzativa Prot. n. AOODGAI/14965 del 20/12/2010 indirizzata a codesto Istituto 2010 dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV, facente riferimento alla autorizzazione del suddetto Piano, Prot. n. AOODGAI/14564 del 10/12/210 inviata all'Ufficio Scolastico Regionale della Regione Campania, che definisce le attività ammesse, contraddistinte dal codice C-3-FSE-2010-792;
- Visto** il D.I. 1° febbraio 2001, n. 44 art.33 punto 2 e art.40;
- Viste** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei - Edizione 2009, Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 febbraio 2009;
- Visto** il verbale n. 267 del Consiglio di Istituto del 14/01/2011, in cui è stata approvata l'iscrizione in bilancio delle somme autorizzate per il suddetto progetto C3, l'avvio delle procedure per l'attuazione dei moduli autorizzati e la sottoscrizione dei protocolli d'intesa con gli enti e le associazioni partner, nonché i criteri di selezione di facilitatore, valutatore e del tutor, e i criteri di ammissione alunni;

- Vista** l' informativa alle OO.SS. resa in data 10/01/2011 e gli esiti della contrattazione avvenuta in pari data;
- Visto** il Verbale n. 1 del Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto del 17/01/2011;
- Visto** il verbale n. 126/2010 del Collegio dei Docenti del 20/01/2011 in cui il Collegio dei Docenti è stato informato della nota autorizzativa del progetto C3 ed in cui ha deliberato i criteri di selezione di facilitatore, valutatore e tutor, nonché del personale ATA e i criteri di ammissione alunni;
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il Regolamento (CE) n. 1159/2000 del 30 maggio 2000 relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi strutturali
- Vista** la necessità di provvedere a sostituire il tutor incaricato del modulo LA CONFIGURAZIONE DEL TERRITORIO FLEGREO E L'IMPATTO URBANISTICO SUL PAESAGGIO E L'AMBIENTE: PROBLEMI E NUOVE SOLUZIONI di ambito scientifico-ambientale, per il trasferimento dello stesso ad altra sede;
- Vista** la impossibilità di procedere per scorrimento, in mancanza di candidature **che possiedano le richieste competenze specifiche disciplinari** (afferenti la tipologia di intervento) e **informatiche**

COMUNICA

che è aperta la **procedura di selezione per titoli comparativi al fine del reclutamento di n. 1 docente interno** per il progetto PON C-3-FSE-2010-792;

per n. 1 modulo di 50 ore titolo sulla tematica

BAGNOLI, PIANURA E L'AREA FLEGREA DI NAPOLI - STORIA DI UN TERRITORIO

Il modulo è parte integrante di un progetto complessivo di due moduli che prevedono il partenariato con alcuni Enti ed associazioni esperte sul tema prescelto, per la realizzazione delle attività correlate.

Gli Enti e le associazioni individuate sono l'ISTITUTO CAMPANO DI STORIA PER LA STORIA DELLA RESISTENZA, DELL'ANTIFASCISMO E DELL'ETÀ CONTEMPORANEA "VERA LOMBARDI" ; l'ISTITUTO NAZIONALE DI GEOFISICA E VULCANOLOGIA - OSSERVATORIO VESUVIANO e l'ASSOCIAZIONE ARTICOLONOVE.

I due moduli sono rivolti a diversi target di alunni e vertono l'uno sugli aspetti giuridico-economici, l'altro sulle questioni scientifico-ambientali relative al territorio flegreo, nella cui area l'Istituto è insediato.

Nello specifico, il modulo di cui al presente bando riguarda:

LA CONFIGURAZIONE DEL TERRITORIO FLEGREO E L'IMPATTO URBANISTICO SUL PAESAGGIO E L'AMBIENTE: PROBLEMI E NUOVE SOLUZIONI - Destinatari 20-25 alunni			
Fase	Ore	Attività	Operatori
A	5	Introduzione al tema. Approfondimento da parte di un esperto di Geofisica	Esperti esterni Tutor di scuola
B	20	Apprendimento in situazione con attività laboratoriale presso il Centro di Ricerca Geofisica e sul territori flegreo	Tutor ente partner Tutor di scuola
C	20	Realizzazione prodotto a cura degli alunni coordinati da un esperto sociologo	Tutor ente partner Tutor di scuola
D	5	Analisi e valutazione delle conoscenze, risultati, apprendimenti e comportamenti conseguiti.	Tutor di scuola

METODOLOGIA

La caratteristica precipua delle attività da proporre nell'ambito dell'Azione C 3 deve essere quella di utilizzare prevalentemente le modalità di apprendimento non-formale, perché più efficace al conseguimento della diffusione della cultura della legalità presso i giovani. L'apprendere dal fare (*learning by doing*) è la modalità più opportuna per promuovere il conseguimento di modi di agire e di essere che si manifesti in atteggiamenti, comportamenti e partecipazione attiva e consapevole alla vita ed alle scelte della società.

L'apprendimento non-formale utilizza il coinvolgimento in situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi, come mezzo per fissare e rendere operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche.

Esso tuttavia non può essere separato da un approccio teorico e soprattutto da un sistema organizzato e pianificato di realizzazione di materiali e prodotti, nonché di acquisizione dei comportamenti auspicati.

L'attività teorica e lo svolgimento di attività di ricerca e produzione di materiali deve essere ispirato ai principi del Cooperativismo (*Cooperative learning*), nell'ambito del quale ogni componente del gruppo è tenuto a svolgere un ruolo ed un compito ben definito attivo e consapevole per permettere il conseguimento degli obiettivi del progetto.

Il tutor in tal senso deve svolgere il ruolo di coordinatore.

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI PROGETTO

La valutazione dovrà essere realizzata attraverso:

- la somministrazione di prove agli alunni per la verifica dei livelli di partenza (ex ante) e del raggiungimento degli obiettivi previsti (in termini di acquisizione di conoscenze, competenze, valori e comportamenti) (ex post)
- la somministrazione agli alunni di un questionario in cui esprimono una valutazione dei prodotti realizzati e/o dei risultati conseguiti nello svolgimento delle attività
- la somministrazione agli alunni di un questionario di gradimento delle attività svolte nell'ambito del progetto
- l'eventuale somministrazione di un questionario agli utenti dei servizi dell'/degli ente/i partner sul gradimento delle innovazioni, dei prodotti, dei servizi a cui hanno preso parte gli allievi
- l'analisi della ricaduta delle attività svolte negli apprendimenti disciplinari e nella vita dell'istituzione scolastica (relazione a cura del dirigente scolastico)

Il compenso previsto per le attività di tutoring è di euro 30,00/ora complessivi ed onnicomprensivi, come da Disposizioni ed Istruzioni MIUR.

La selezione delle domande avverrà secondo i seguenti criteri:

CRITERI VALUTAZIONE TITOLI Tutor C3

1. Il **possesso di titoli specifici coerenti alle attività formative da intraprendere**, con particolare riferimento agli ambiti dei moduli da effettuare (Scienze geologiche);
2. Le **competenze tecniche, informatiche e trasversali** necessarie allo svolgimento autonomo dei compiti operativi, con particolare riferimento alla pratica di metodologie laboratoriali per la realizzazione di materiali e prodotti dell'intervento di tipo multimediale, informatico ecc.. Qualora certificate esse assumono criterio di priorità; diversamente il docente produrrà una dichiarazione di responsabilità relativa alle competenze maturate.
3. Corsi di aggiornamento, perfezionamento, specializzazione, seminari brevi ecc. che riguardino la didattica e competenze trasversali.
4. Esperienze di formazione maturate in ambito universitario, come formatore per formatori, come esperti PON in altri Istituti.
5. Competenze maturate nel settore per il quale si presenta candidatura, anche in altri Istituti.



6. La precedente collaborazione con l'Istituto nell'ambito della formazione extracurricolare PON (qualsiasi ruolo di piano);
7. Documentabile esperienza pregressa nell'attività per la quale si presenta candidatura, con particolare riferimento all'ambito PON 2000-2006/Piano Integrato 2007-2013.
8. L'eventuale partecipazione e/o realizzazione di pubblicazioni attinenti l'ambito formativo di interesse;
9. Piena disponibilità all'impegno al di fuori dei turni lavorativi e ad accompagnare gli allievi sul territorio per promuovere un apprendimento con modalità anche informali e/o sperimentali (dichiarazione).

Prerequisito **inderogabile** sarà il possesso di competenze di informatiche, indicate nel curriculum al fine di poter svolgere le attività relative alla trasmissione dei dati sulla piattaforma PON.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza (Allegato 1), debitamente firmata, **entro le ore 12,00 del giorno venerdì 23 settembre 2011 *brevi manu***, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica. L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo, nonché da scheda sintetica riepilogativa dello stesso (Allegato 2).

Le procedure di selezione sono disciplinate dal Decreto MIUR n° 44 del 1/2/2001, Artt. 33 e 40.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini sarà effettuata dal Gruppo Operativo di Piano in base ai titoli, alle competenze DISCIPLINARI afferenti alla tipologia di intervento e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione titoli di valutazione approvati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto e allegati in calce. Le graduatorie saranno elaborate sulla base dei soli elementi di valutazione riportati nei curricula.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, viceversa, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Il D.S. si riserva, anche ad avvenuta selezione, di non dar seguito alle attività PON, qualora intervengano oggettive cause ostative ad impedirlo.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto *ad personam* secondo la normativa vigente. La durata dei contratti sarà determinata dalle esigenze operative dell'amministrazione beneficiaria. La misura del compenso sarà determinata sulla base delle attività effettivamente svolte e l'importo del compenso non potrà superare, in ogni caso, i limiti imposti dalla normativa vigente e riportata sulle Linee Guida 2009. Tutti i pagamenti avverranno dietro effettiva disponibilità da parte dell'istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento dell'incarico conferito. Trattandosi di finanziamenti da parte della U.E., non essendo certi i tempi di accreditamento, il pagamento avverrà solo a seguito di chiusura del progetto e ad effettiva riscossione dei fondi assegnati. Pertanto il sottoscrittore non potrà avvalersi da quanto previsto dal decreto legislativo 9 ottobre 2002, n.232, in attuazione della direttiva CEE 2000/35, relativa alla lotta contro i ritardi di pagamento nelle transazioni commerciali.

Il D.S. si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- Accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- Chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente bando viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'istituto e pubblicazione sul sito www.isnitti.gov.it/.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dr.ssa Annunziata Campolattano



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)

E NUMERIS SCIENTIA E LITTERIS HOMO



ISIS FRANCESCO SAVERIO NITTI

TABELLA DEI PUNTEGGI

Titoli prerequisites Max 25 punti	Laurea magistrale (ex specialistica) o vecchio ordinamento (relativa alla classe di concorso di insegnamento per i tutor) 8 punti
	Laurea triennale nuovo ordinamento; altre lauree; dottorato di ricerca (anche altri ambiti) 5 punti
	E.C.D.L. o similari max 12 punti così ripartiti: certificazioni informatiche: ECDL 2 pt; cert. superiori: 4 pt certificazioni linguistiche: livello C2: 4 pt; livello inferiore: 3 pt (la certificazione di livello superiore assorbe quella/e di liv. inf.)
Corsi di formazione e aggiornamento (sono valutabili solo quelli afferenti la tipologia di intervento, la didattica, ovvero quelli effettuati con Agenzie di formazione afferenti al MIUR (ANSAS ex INDIRE, agenzie formative accreditate/qualificate*) Max 25 punti	Corsi di specializzazione (biennali), master post laurea (min. annuali) 5 punti max 15
	Corsi di perfezionamento o formazione professionale specifici (durata minima 6 mesi) 2 punti max 6
	Tirocini, seminari, corsi di aggiornamento brevi (durata minima 2 giorni) 1 punto max 4
Esperienze professionali (sono valutabili solo quelle relative ai PON ovvero quelle effettuate in qualità di formatori per docenti e formatori ANSAS e/o di agenzie accreditate MIUR*) Max 50 punti	Docenza in ambito universitario/come formatore per formatori/come esperto PON in altri istituti 5 punti max 20
	Esperienze in progetti PON con l'Istituto (in qualità di esperto, progettista, facilitatore, valutatore, tutor) 3 punti max 15
	Esperienze nell'attività per cui si presenta candidatura (anche con altre scuole) 2 punti max 10
	Pubblicazioni 1 punto max 5

* http://archivio.pubblica.istruzione.it/news/2002/elenco_def_accreditati_qual.shtml
http://archivio.pubblica.istruzione.it/news/2004/elenco_def_accreditati_04.shtml