



E NUMERIS SCIENTIA E LITTERIS HOMO



ISIS FRANCESCO SAVERIO NITTI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



**ANNO SCOLASTICO:
2023-24**

**SCHEDA PROGRAMMAZIONE
ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

CONSIGLIO DI CLASSE VE

DATA DI APPROVAZIONE: 16 ottobre 2023

PROFILO DELLA CLASSE

La classe risulta costituita 20 di cui un'alunna DSA. Nel complesso la classe, in virtù di un attento percorso di crescita emotiva e didattica, mostra un atteggiamento abbastanza collaborativo nei confronti dei docenti e i livelli di attenzione e partecipazione risultano genericamente più che sufficienti nel complesso. L'impegno a casa è per ora alquanto idoneo per la maggioranza della classe e il metodo di studio nel complesso è sufficiente in termini di autonomia e consapevolezza, anche se per alcuni alunni permangono alcune incertezze metodologiche: infatti ancora un gruppetto di alunni manifesta lacune metodologiche in alcune discipline e un livello di attenzione e partecipazione non sempre costante, oltre che un impegno a casa non sempre continuo.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

- Recupero in itinere ad inizio anno e a fine del primo e secondo trimestre
- Eventuali interventi di recupero extracurricolari

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

- Interventi di approfondimento in itinere
- Ruolo guida nei confronti degli altri allievi nei lavori di gruppo
- Ruolo di tutor nei confronti degli allievi che hanno evidenziato lacune

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

- Far rispettare la puntualità nell'ingresso a scuola
- Far maturare atteggiamenti improntati al rispetto reciproco, alla solidarietà, alla ragionevolezza, al controllo di sé e dei propri comportamenti in modo che all'interno della classe vi sia un clima sereno di collaborazione tra alunni e docenti.
- Controllare puntualmente la giustificazione delle assenze e degli ingressi alla seconda ora
- Vigilare sul rispetto del Regolamento di Istituto
- Responsabilizzare gli alunni ad una partecipazione attiva a tutte le proposte didattiche
- Favorire l'autocorrezione e l'autovalutazione, in particolare per le prove scritte
- Incoraggiare il progresso nell'apprendimento e stimolare la fiducia dell'alunno nelle proprie possibilità
- Distribuire i carichi settimanali in modo equilibrato
- Controllare lo svolgimento dei compiti assegnati
- Correggere tempestivamente (entro 20 giorni) gli elaborati scritti al fine di utilizzare la correzione come efficace momento formativo
- Sostenere ciascun studente nella personale crescita umana e culturale
- Disporsi all'ascolto
- Tener conto degli interessi e delle motivazioni dello studente

OBIETTIVI E/O COMPETENZE TRASVERSALI

COMPORAMENTALI

- Relazionare utilizzando anche il lessico specifico delle varie discipline
- Saper sostenere una tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui
- Leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione
- Elaborare dati e rappresentarli in modo efficace per favorire processi decisionali

COGNITIVI

- Consolidare le competenze chiave di cittadinanza
- Comunicare efficacemente utilizzando appropriati messaggi tecnici
- Effettuare scelte e prendere decisioni ricercando e assumendo le informazioni opportune
- Fruire delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione
- Sviluppare l'attitudine a problematizzare e formulare domande e ipotesi interpretative
- Verificare la coerenza delle decisioni e le capacità applicative

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Richiamo costante alle regole
- Attività di ricerca
- Somministrazione di problemi che stimolino ad attivare percorsi di autoapprendimento e a confrontarsi con situazioni nuove
- Lettura, analisi e confronto di testi critici
- Discussione regolamentata su tematiche di interesse generale
- Preparazione ed esposizione di lavori originali
- Riflessione ed analisi di argomenti di studio e/o attualità

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Griglie comuni di osservazione dei comportamenti e del processo di apprendimento

- Comportamento: corretto e responsabile – corretto e controllato – corretto e vivace – eccessivamente vivace – scorretto e poco responsabile – di disturbo
- Partecipazione: attiva, costruttiva, proficua – attiva e propositiva – attiva – da sollecitare – poco interessata – passiva
- Impegno: continuo e tenace - costante – adeguato – saltuario – scarso – nullo
- Metodo di studio: elaborativo e critico – organico e riflessivo – organico per le fasi essenziali - superficiale – mnemonico – disorganico
- Progressione: ottima – buona- discreta – sufficiente – mediocre – insufficiente – nulla

Strumenti da utilizzare per la verifica formativa

Strumento utilizzato	Interrogazione lunga		Interrogazione breve		Tema o problema		Prove strutturate		Prove semi strutturate		questionario	Relazione	esercizi
	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O			
Italiano	x	x	x	x	x		x		x		x	x	x
Storia	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x
Inglese				x			x		x	x			x
Matematica				x			x	x	x	x	x		
Scienze motorie				x	x		x		x		x	x	x
Spagnolo		x		x			x		x		x		x
Francese				x			x		x		x		x
Geografia				x	x				x			x	
Economia aziendale				x				x				x	
Arte e territorio				x					x				
Diritto e leg.turistica				x	x	x	x	x	x	x		x	
Religione		x		x									

[aggiungere le discipline d'indirizzo]

Strumenti da utilizzare per la verifica sommativa

Strumento utilizzato	Interrogazione lunga		Interrogazione breve		Tema o problema		Prove strutturate		Prove semistrutturate		questionario	Relazione	esercizi
	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O			

Italiano	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X
Storia	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	X
Inglese		X		X			X		X	X			X
Matematica				X			X	X	X	X	X		
Scienze motorie				X	X		X		X		X	X	X
Geografia		X		X	X				X			X	X
Arte e territorio		X		X					X				
Francese				X			X		X		X		X
Spagnolo		X		X			X		X		X		X
Ec.aziendale		X		X	X		X				X	X	
Diritto e leg.turistica	X	X	X	X	X	X	X		X		X	X	
Religione		X		X									

aggiungere le discipline d'indirizzo

Numero minimo di verifiche sommative previste per ogni trimestre:

- Materie scritte: 2 verifiche di cui almeno 1 scritta e 1 orale
- Materie orali: 2 verifiche delle quali una può essere scritta

Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale

Metodo di studio

Partecipazione all'attività didattica

Impegno

Progresso

Livello della classe

Situazione personale

Voto di condotta

Definizione di criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza e abilità

VOTO	PREPARAZIONE	CONOSCENZA	COMPETENZA			CAPACITÀ
		<i>Apprender dati, fatti particolari o generali, metodi e processi, modelli, strutture, classificazioni</i>	<i>Utilizzare le conoscenze acquisite per eseguire dati e/o compiti e/o risolvere situazioni problematiche note</i>	COMPRESIONE	ANALISI	SINTESI
1 - 2 - 3	SCARSA	Non conosce gli argomenti	Usa con difficoltà le scarse conoscenze	Non individua gli aspetti significativi	Non effettua sintesi	Usa le poche competenze acquisite in modo confuso
4 - 5	INSUFFICIENTE	Frammentaria e/o superficiale	Usa le conoscenze in modo disorganico	Individua di un testo o problema solo alcuni aspetti essenziali	Effettua sintesi non organiche	Usa le competenze acquisite in modo esitante
6	SUFFICIENTE	Adeguate con imprecisioni	Usa correttamente semplici conoscenze	Individua gli aspetti essenziali di un testo o problema	Effettua semplici sintesi	Usa le competenze acquisite in modo adeguato
7 - 8	BUONA	Adeguate e completa	Usa in modo adeguato conoscenze complesse	Individua relazioni significative di un testo o problema	Effettua sintesi efficaci e complete	Usa le competenze acquisite in modo significativo ed autonomo
9 - 10	OTTIMA	Ampia, sicura e approfondita	Padroneggia le conoscenze in modo articolato e creativo	Individua in modo approfondito gli aspetti di un testo	Effettua sintesi efficacemente argomentate	Padroneggia le competenze acquisite in modo efficace e significativo rielaborandole in situazioni nuove

Metodologie

<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
---	---

• Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	• Problem solving (definizione collettiva)
• Lezione multimediale (utilizzo di Power Point, audio/video)	• Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
• Lezione/applicazione	• Esercitazioni pratiche
• Lettura e analisi diretta dei testi	• Altro:

Mezzi, strumenti e spazi

Mezzi	Strumenti	Spazi
• X Libri di testo	• Registratore	• X Biblioteca
• X Altri libri	• X Lettore DVD	• X Cineforum
• X Dispense	• X Computer	• X Mostre
• X Schemi	• X Videoproiettore	• X Laboratori
• X Dettatura di appunti	• X L.I.M.	• X Visite guidate
• X Mappe concettuali	• X Tablet	• Altro

COMPETENZE DI CITTADINANZA

Si danno per acquisite – e dunque implicitamente ribadite in tutte le attività proposte - le otto competenze sviluppate nel primo biennio, ossia: collaborare e partecipare, imparare ad imparare, comunicare, individuare collegamenti e relazioni, agire in modo autonomo e responsabile, progettare, risolvere problemi, acquisire e interpretare le informazioni

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex Alternanza scuola lavoro)

In adempimento alle disposizioni della Legge vigente gli studenti della classe svolgeranno un percorso di PCTO (ex ASL) presso l'Ente con il quale l'I.I.S.S. 'F. S. Nitti' stipulerà convenzione bilaterale, secondo modalità organizzative stabilite dall'Istituto e secondo gli obblighi di Legge.

Referente del progetto sarà il coordinatore della classe, Prof Carmela De Chiara.; tutti i docenti del Consiglio di classe saranno responsabili della progettazione, realizzazione e monitoraggio delle attività e valutazione delle competenze acquisite.

Il tutor dell'Ente (tutor esterno) presso cui gli alunni svolgeranno l'esperienza di ASL sarà indicato dall'Ente stesso.

Il percorso di PCTO richiederà agli alunni un impegno minimo di 50/150 ore (*cancellare la voce che non interessa*) con un 25% massimo di assenze giustificate; la valutazione dell'esperienza di PCTO sarà effettuata dal tutor esterno e presa in considerazione dal Consiglio di classe in sede di scrutinio conclusivo dell'a.s.2023.24.

L'esperienza di PCTO sarà certificata e costituirà elemento di curriculum dello Studente.

Il percorso di PCTO progettato dal Consiglio della classe V sezione E verrà dettagliato su modello predisposto dal referente di Istituto per il PCTO.

Il Consiglio si riserva di valutare eventuali altre attività formative e occasioni culturali che dovessero essere proposte nel corso dell'anno in collaborazione con Enti esterni

Altre decisioni

La classe, in relazione a interessi di gruppo e a percorsi disciplinari, potrà partecipare - laddove si manifesti attenzione, volontà e impegno collettiva o individuali - a possibili attività progettuali aggiuntive, seminari e incontri formativi che possano costituire effettivo elemento di crescita emotiva e critica da parte degli allievi.

Educazione Civica : UDA PARTENDO DA NAPOLI

DESTINATARI	Classe V sezione E
TITOLO	PARTENDO DA NAPOLI
COMPETENZE TARGET	<p>comprendere il valore del patrimonio culturale identitario e la sua conoscenza e promozione, riconoscendo gli elementi potenziali di sviluppo dello stesso</p> <p>educare alla bellezza e di conseguenza educare al rispetto e alla valorizzazione dei beni culturali</p> <p>acquisire consapevolezza del patrimonio storico, artistico e ambientale per creare alcuni percorsi turistici</p> <p>sviluppare il senso di appartenenza al territorio e il rispetto dell'ambiente naturalistico e paesaggistico</p>
INSEGNAMENTI COINVOLTI SAPERI ESSENZIALI MOBILITATI	<p>ITALIANO : sapere narrare in forma scritta, orale o digitale la storia e la bellezza di alcuni elementi prescelti del patrimonio materiale e immateriale della nostra città.</p> <p>STORIA: riconoscere appartenenza e identità attraverso l'approfondimento di alcune tematiche della storia del territorio</p> <p>ARTE E TERRITORIO: riconoscere e valorizzare il patrimonio culturale del territorio , attraverso la conoscenza e l'approfondimento di alcune aree prescelti</p> <p>GEOGRAFIA: sapere costruire itinerari turistici che valorizzino e propongano la conoscenza di alcune aree, itinerari o siti prescelti</p> <p>EC AZIENDALE: esempi di promozione turistica del territorio</p> <p>INGLESE: sapere tradurre e produrre in lingua straniera un itinerario, un approfondimento, un articolo di giornale o una narrazione relativa ad un'area o a un sito prescelto</p> <p>FRANCESE: sapere tradurre e produrre in lingua straniera un itinerario, un approfondimento, un articolo di giornale o una narrazione relativa ad un'area o a un sito prescelto</p>

	<p>SPAGNOLO: sapere tradurre e produrre in lingua straniera un itinerario, un approfondimento, un articolo di giornale o una narrazione relativa ad un'area o a un sito prescelto</p> <p>DIRITTO : conoscenza e approfondimento delle aree tutelate da associazioni ambientaliste e dallo Stato</p> <p>ED FISICA: conoscere e proporre i benefici di un itinerario e sostenibile di valorizzazione del territorio che proponga attività motoria</p> <p>MATEMATICA: interpretare dati, grafici e statistiche relative agli ultimi flussi turistici nella regione Campania nella città di Napoli</p> <p>RELIGIONE: conoscere la storia di alcuni siti religiosi da valorizzare e proporre</p>												
MONTE ORE COMPLESSIVO	35 ORE												
<p>ASSE/ Discipline coinvolte:</p> <p>Asse dei linguaggi</p> <p>Asse storico-sociale</p> <p>Asse matematico</p> <p>Asse scinetifico-tecnologico</p>	<p><i>La classe ha aderito al progetto proposto da UNISCEM sul patrimonio territoriale per un totale di 15 ore di formazione in aula tenuta da esperti di settore</i></p> <p><i>Le restanti 20 ore saranno suddivise tra :</i></p> <table data-bbox="464 1081 970 1249"> <tr> <td>DISCIPLINA ITALIANO</td> <td>ORE 3</td> </tr> <tr> <td>DISCIPLINA STORIA</td> <td>ORE 3</td> </tr> <tr> <td>DISCIPLINA GEOGRAFIA</td> <td>ORE 3</td> </tr> <tr> <td>DISCIPLINA ARTE E TERRITORIO</td> <td>ORE 3</td> </tr> <tr> <td>DISCIPLINA DIRITTO</td> <td>ORE 5</td> </tr> <tr> <td>ED FISICA.</td> <td>ORE 3</td> </tr> </table>	DISCIPLINA ITALIANO	ORE 3	DISCIPLINA STORIA	ORE 3	DISCIPLINA GEOGRAFIA	ORE 3	DISCIPLINA ARTE E TERRITORIO	ORE 3	DISCIPLINA DIRITTO	ORE 5	ED FISICA.	ORE 3
DISCIPLINA ITALIANO	ORE 3												
DISCIPLINA STORIA	ORE 3												
DISCIPLINA GEOGRAFIA	ORE 3												
DISCIPLINA ARTE E TERRITORIO	ORE 3												
DISCIPLINA DIRITTO	ORE 5												
ED FISICA.	ORE 3												
COMPITO AUTENTICO/DI REALTÀ	RICONOSCERE LE TIPOLOGIE DEL PATRIMONIO AMBIENTALE E CULTURALE , STORICO, ARTISTICO E MUSEALE												
PRODOTTO/PRODOTTI DA REALIZZARE	INTERPRETAZIONE E NARRAZIONE DEI SIGNIFICATI E DEI VALORI ESTETICI STORICI E SOCIALI DEL NOSTRO PATRIMONIO, PRODUZIONE DI TESTI E NARRAZIONI DI VARIA TIPOLOGIA , DI ITINERARI , DI VIDEO CHE PROMUOVANO IL NOSTRO PATRIMONIO CULTURALE IDENTITARIO A PARTIRE DALLA REALTA' TERRITORIALE CAMPANA												
METODOLOGIA	Lezione partecipata Cooperative learning Lezione partecipata Cooperative learning Peer to peer , storytelling digitale												

CRITERI ED ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE	Per la valutazione ci si attiene alla scheda di valutazione adottata dai dipartimenti
--	---

Il coordinatore
Prof. *Carmela De Chiara*