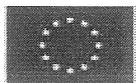


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

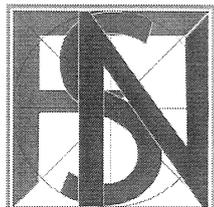


Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

E NUMERUS SCIENTIA E LITTERIS HOMO



I.I.S.S. FRANCESCO SAVERIO NITTI

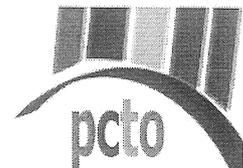
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it

40° DISTRETTO SCOLASTICO



Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

I.I.S.S. "F. S. NITTI" DI NAPOLI
Prot. 0006841 del 24/11/2023
IV-5 (Entrata)

Agli atti
Al Fascicolo PNRR Dispersione
Al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S.F.S.Nitti

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei
divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla
dispersione scolastica –

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-21820

CUP:F64D22003700006

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido
alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione
dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta
alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M.170/2022)

Titolo Progetto

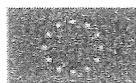
MIND the GAP

Stato progetto: **Autorizzato**

Importo finanziato: **205.952,51 €**

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VERBALE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI
INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO
n.11 FIGURE DOCENTI PER PERCORSI DI
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE,
DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Il giorno 24.11.2023, alle ore 15,30 nell'ufficio del Dirigente Scolastico dell'Istituzione scolastica F.S. Nitti di Napoli, si è riunita la Commissione per la selezione di n. 11 figure di docenti per lo svolgimento delle attività di docenza per n. 11 edizioni del progetto di cui Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca -Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione; dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica –

La Commissione è costituita come segue:

prof.ssa Iannelli Germana

dott. Pagano Domenico

sig. Romano Vera

PREMESSO CHE

con Decreto n. 6346 del 7.11.2023, l'Istituzione scolastica ha autorizzato il bando di reclutamento volto al conferimento di n.11 incarichi individuali, avente ad oggetto l'avvio di n. 11 edizioni di attività didattiche *per realizzare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento da svolgersi entro maggio 2024 per un totale di ciascun percorso pari a 22 unità orarie e rivolto a studenti delle classi prime/secondo/terze che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica potenziandone le competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno* relativa al PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1

- * l'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- * l'art. 5 del succitato Avviso, dispone che gli interessati *dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le Ore 13.00 del 15.11.2023*;
- * con Decreto n. 6609 del 16.11.2023, il Dirigente Scolastico ha costituito la Commissione

per la Valutazione delle candidature presentate per l'Avviso finalizzato a reperire n. 11 figure professionali per lo svolgimento delle attività *di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento da svolgersi entro maggio 2024* in relazione al progetto M4C1I1.4-2022-981 P 21820, identificato da Codice CUP F64D22003700006.

Funge da Segretario verbalizzante il Componente sig.ra Romano Vera

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della prof.ssa Iannelli Germana, dà atto che sono pervenute n. 11 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

Ruolo	Nome percorso
n.1 Docente matematica <u>Domande pervenute</u> -Minestrini Marina prot.6524 del 14-11-2023 -Artiaco Sergio Procolo Prot.6525 del 14-11-2023 -Piscopo Michele Prot.6527 del 14-11-2023	"Numeriamoci"
n.1 Docente matematica <u>Domande pervenute</u> -Minestrini Marina prot.6524 del 14-11-2023 -Artiaco Sergio Procolo Prot.6525 del 14-11-2023 -Ausiello Maria Immacolata prot.6575 del 15-11-2023	"Affrontiamo i problemi insieme..."
n.1 Docente matematica <u>Domande pervenute</u> -Minestrini Marina prot.6524 del 14-11-2023 -Artiaco Sergio Procolo Prot.6525 del 14-11-2023	"Giochiamo con la matematica"
n.1 Docente matematica <u>Domande pervenute</u> -Minestrini Marina prot.6524 del 14-11-2023 -Artiaco Sergio Procolo Prot.6525 del 14-11-2023	"La socialità dei numeri primi"

<p>n.1 Docente italiano</p> <p><u>Domande pervenute</u></p> <p>-Grimaldi Tiziana prot.6542 del 14-11-2023 -Tortoriello Giovanna prot. del 6573 del 15-11-2023</p>	<p>“Ciack si gira a Napoli”</p>
<p>n.1 Docente italiano</p> <p><u>Domande pervenute</u></p> <p>-Palumbo Margherita prot.6507 del 13-11-2023</p>	<p>“Napoli dei castelli”</p>
<p>n.1 Docente italiano</p> <p><u>Domande pervenute</u></p> <p>-Stefanile Amalia prot. 6505 del 13-11-2023</p>	<p>“Napoli svelata tra vicoli e palazzi”</p>
<p>n.1 Docente inglese</p> <p><u>Domande pervenute</u></p> <p>-De Gregorio Donatella prot. 6459 del 10-11-2023 - Persico Mariagrazia Prot.6499 del 13-11-2023</p>	<p>“Around Naples”</p>
<p>n.1 Docente inglese</p> <p><u>Domande pervenute</u></p> <p>-Antonelli Chiara Prot.6468 del 10-11-2023 - Persico Mariagrazia Prot.6499 del 13-11-2023</p>	<p>“Welcome into the group”</p>
<p>n.1 Docente inglese</p> <p><u>Domande pervenute</u></p> <p>-De Gregorio Donatella prot. 6459 del 10-11-2023</p>	<p>“This is the English we like”</p>
<p>n.1 Docente inglese</p> <p><u>Domande pervenute</u></p> <p>-Antonelli Chiara Prot.6468 del 10-11-2023</p>	<p>Speaking English together</p>

per i seguenti Moduli

Ruolo	Nome percorso	Finalità e Obiettivi	Destinatari
n.1 Docente matematica	"Numeriamoci"	Accompagnare l'apprendimento della matematica attraverso esperienze nascoste nella quotidianità in aula e fuori dell'aula	10 studenti delle classi prime/seconde
n.1 Docente matematica	"Affrontiamo i problemi insieme..."	Accompagnare l'apprendimento della matematica attraverso esperienze nascoste nella quotidianità in aula e fuori dell'aula	10 studenti delle classi prime/seconde
n.1 Docente matematica	"Giochiamo con la matematica"	Accompagnare l'apprendimento della matematica attraverso esperienze nascoste nella quotidianità in aula e fuori dell'aula	10 studenti delle classi seconde/terze
n.1 Docente matematica	"La socialità dei numeri primi"	Accompagnare l'apprendimento della matematica attraverso esperienze nascoste nella quotidianità in aula e fuori dell'aula	10 studenti delle classi seconde/terze
n.1 Docente italiano	"Ciack si gira a Napoli"	Gli alunni avranno la possibilità di competenze di lettura, di scrittura e di riflessione mediante narrazioni inerenti al genere letterario realistico, seguendo romanzi di ambientazione partenopea che sono stati poi riprese da serie televisive ambientate a Napoli	10 studenti delle classi prime/seconde
n.1 Docente italiano	"Napoli dei castelli"	Storie e racconti sulle storie dei palazzi e dei castelli napoletani	10 studenti delle classi prime/seconde

n.1 Docente italiano	“Napoli svelata tra vicoli e palazzi”	Racconti misteriosi tra i vicoli Napoli. Gli alunni avranno la possibilità di competenze di lettura, di scrittura e di riflessione mediante narrazioni inerenti al genere letterario delle NARRAZIONI relative al genere fantastico e horror ambientate a Napoli	10 studenti delle classi seconde/terze
n.1 Docente inglese	“Around Naples”	Veicolare la lingua inglese attraverso tematiche slegate dagli ordinari programmi curriculari utilizzando nuove metodologie che potenzino la comunicazione scritta e orale in ambienti informali	10 studenti delle classi prime/secondo
n.1 Docente inglese	“Welcome into the group”	Veicolare la lingua inglese attraverso tematiche slegate dagli ordinari programmi curriculari utilizzando nuove metodologie che potenzino la comunicazione scritta e orale in ambienti informali	10 studenti delle classi prime/secondo
n.1 Docente inglese	“This is the English we like”	Veicolare la lingua inglese attraverso tematiche slegate dagli ordinari programmi curriculari utilizzando nuove metodologie che potenzino la comunicazione scritta e orale in ambienti informali	10 studenti delle classi seconde/terze

n.1 Docente inglese	Speaking English together	Veicolare la lingua inglese attraverso tematiche slegate dagli ordinari programmi curriculari utilizzando nuove metodologie che potenzino la comunicazione scritta e orale in ambienti informali	10 studenti delle classi terze/quarte
----------------------------	----------------------------------	--	--

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 3, dell'Avviso di Selezione n. 6346 del 7.11.2023, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER INCARICO DOCENTE in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento					
Criteri di ammissione:					
<input type="checkbox"/> essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico <input type="checkbox"/> essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda					
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			erimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	a cura della commissione
Verrà valutato il titolo di grado maggiore					
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	N. Titoli valutabili	PUNTI			
	Max 1	15			
(triennale, in alternativa al punto A1)	Max 1	10			
(in alternativa ai punti A1 e A2)	Max 1	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	N. Titoli valutabili	PUNTI			
	Max 1	5			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE	N. Titoli valutabili	PUNTI			

C2. ESPERIENZE DI TUTOR o ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 per titolo.			
C3. AVER PARTECIPATO A PROGETTI SCOLASTICI e/o DI ENTI Pubblici o Privati CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA	Max 5	2 per titolo			
C5. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO TERRITORIALI PER LA DISPERSIONE	MAX 5 1 per anno	2 per titolo			
C6. PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO per STESURA PROGETTUALITA' FINALIZZATE a CANDIDATURE per PROGETTI finanziati con FONDI EUROPEI	Max 5 1 per anno	2 per titolo			
(documentate attraverso pubblicazioni e/o prof.)	Max 5	2 per titolo			
(documentate attraverso esperienze di iniziative formative per la formazione docente in corsi sulla dispersione e/o sulle nuove metodologie valutazione min. 15 ore)	Max 5 1 per anno	1 per titolo			
METODOLOGICA (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 15 ore)	Max 2	5 per titolo			
TOTALE MAX		100			

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

Ruolo	Nome percorso	Finalità e Obiettivi	Punteggio
n.1 Docente matematica	"Numeriamoci"	Accompagnare l'apprendimento della matematica attraverso esperienze nascoste nella quotidianità in aula e fuori dell'aula	MINISTRINI Marina p.54 ARTIACO Sergio P p.37 PISCOPO Michele p.28
n.1 Docente matematica	"Affrontiamo i problemi insieme..."	Accompagnare l'apprendimento della matematica attraverso esperienze nascoste nella quotidianità in aula e fuori dell'aula	MINISTRINI Marina p.54 ARTIACO Sergio P p.37 AUSIELLO Maria I p.21
n.1 Docente matematica	"Giochiamo con la matematica"	Accompagnare l'apprendimento della matematica attraverso esperienze nascoste nella quotidianità in aula e fuori dell'aula	MINISTRINI Marina p.54 ARTIACO Sergio P p.37
n.1 Docente matematica	"La socialità dei numeri primi"	Accompagnare l'apprendimento della matematica attraverso esperienze nascoste nella quotidianità in aula e fuori dell'aula	MINISTRINI Marina p.54 ARTIACO Sergio P p.37

n.1 Docente italiano	“Ciack si gira a Napoli”	Gli alunni avranno la possibilità di competenze di lettura, di scrittura e di riflessione mediante narrazioni inerenti al genere letterario realistico, seguendo romanzi di ambientazione partenopea che sono stati poi riprese da serie televisive ambientate a Napoli	GRIMALDI Tiziana p.37 TORTORIELLO Giovanna p. 30
n.1 Docente italiano	“Napoli dei castelli”	Storie e racconti sulle storie dei palazzi e dei castelli napoletani	PALUMBO Margherita p.32
n.1 Docente italiano	“Napoli svelata tra vicoli e palazzi”	Racconti misteriosi tra i vicoli Napoli. Gli alunni avranno la possibilità di competenze di lettura, di scrittura e di riflessione mediante narrazioni inerenti al genere letterario delle NARRAZIONI relative al genere fantastico e horror ambientate a Napoli	STEFANILE Amalia p.24
n.1 Docente inglese	“Around Naples”	Veicolare la lingua inglese attraverso tematiche slegate dagli ordinari programmi curriculari utilizzando nuove metodologie che potenzino la comunicazione scritta e orale in ambienti informali	DE GREGORIO Donatella p.47 PERSICO MariaGrazia p.29

n.1 Docente inglese	"Welcome into the group"	Veicolare la lingua inglese attraverso tematiche slegate dagli ordinari programmi curriculari utilizzando nuove metodologie che potenzino la comunicazione scritta e orale in ambienti informali	ANTONELLI Chiara Alba p.33 PERSICO MariaGrazia p.29
n.1 Docente inglese	"This is the English we like"	Veicolare la lingua inglese attraverso tematiche slegate dagli ordinari programmi curriculari utilizzando nuove metodologie che potenzino la comunicazione scritta e orale in ambienti informali	DE GREGORIO Donatella p.47
n.1 Docente inglese	Speaking English together	Veicolare la lingua inglese attraverso tematiche slegate dagli ordinari programmi curriculari utilizzando nuove metodologie che potenzino la comunicazione scritta e orale in ambienti informali	ANTONELLI Chiara Alba p.33

Alle ore 17,30 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva, il tutto viene consegnato al Dirigente Scolastico, per il seguito di competenza.

Letto, confermato e sottoscritto

dott.ssa Iannelli Germana "Presidente"

Germana Iannelli

A.A. dott. Pagano Domenico "Componente"

Domenico Pagano

A.A. Romano Vera "Componente"

Vera Romano