



I.I.S.S. FRANCESCO SAVERIO NITTI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

I.I.S.S. "F. S. NITTI" DI NAPOLI
Prot. 0001934 del 04/04/2024
IV-5 (Uscita)

Agli Interessati
Albo online e Sito web della scuola
Agli atti

Oggetto - PNRR -Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca -Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – D.M. 170/2022); AZIONI di PREVENZIONE e CONTRASTO della DISPERSIONE SCOLASTICA

DECRETO

*Per il conferimento di n. 12 INCARICHI INDIVIDUALI
ESPERTO e n.12 INCARICHI INDIVIDUALI TUTOR
a seguito di AVVISO INTERNO prot. 1212 del 29.02.2024
per il progetto*

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-21820

CUP: F64D22003700006

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Titolo Progetto

MIND the GAP

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-21820

CUP:F64D22003700006

Stato progetto: AUTORIZZATO
Importo finanziato: 205.952,51 €

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), co 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle PA

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10/12/ 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e l'articolo 6; **VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, co 143, Legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizioni di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante «Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica» nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU»;

VISTO L'Allegato -Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -

Riparto istituzioni scolastiche

VISTO, in particolare, l'Allegato al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 205.952,51 ;

VISTO l'atto di concessione prot. n. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0052068.18-03-2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e F.A.Q.

VISTE le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declina: «Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.»

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 09.01.2023;

VISTI il progetto e l'Accordo di prot. n .mpi.AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0052068.18-03-2023 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot.n.1470 del 22.03.2023;

CONSIDERATA la necessità, per il Progetto Mind the Gap, Codice CNP: M4C111.4-2022-981-P-21820 CUP F64D22003700006, di impiegare delle figure di ESPERTO E TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI per l'attuazione del presente progetto che ha lo scopo di realizzare attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor nell'ottica del PNRR *Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica* per un periodo pari a tutta la durata dell'edizione e comunque fino al 31/10/2023;

VISTO il bando n.1112 del 29/02/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 12 incarichi individuali in qualità di esperto e n. 12 incarichi in qualità di tutor per l'avviandici n.12 edizioni di attività didattiche PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI per l'attuazione del presente progetto che ha lo scopo di realizzare attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo, per l'attuazione del Progetto Mind the Gap in esecuzione al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica- CNP: M4C111.4-2022-981-P-21820 e per una durata pari a tutta la durata delle edizioni individuate dal bando ;

VISTO in particolare, l'art. 5, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale *“Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B-autovalutazione titoli-, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esso debitamente firmato), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13,00 del 08/03/2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC”;*

CONSIDERATO che alla data del 08 / 03 / 2024 , scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, **sono pervenute n.8 candidature da parte del personale interno all'Istituzione per la posizione di Esperto e n.12 candidature per la posizione di TUTOR;**

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione fissati nell' Avviso di selezione prot. n. 1112 del pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data del 29/02/2024;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione per la Valutazione delle candidature prot. 1814 del 27/03/2024

VISTE le dichiarazioni di assenza di incompatibilità/inconferibilità rese dai tre componenti della Commissione per la Valutazione delle candidature.

VISTO il verbale del 28/03/2024 della Commissione per la Valutazione delle candidature - pervenute entro i termini come da Bando n.1112 del 29.02.2024 - verbale che è stato acquisito al protocollo con il n.1847 del 28/03/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata

CONSIDERATO che a seguito dell'avviso interno n.1112 del 29.02.2024 non risultano pervenute candidature per la figura di esperto per i seguenti percorsi co-curricolari:

TITOLO LABORATORIO	FINALITÀ	PARTECIPANTI PERCIASCUN LABORATORIO	ORE PER OGNI PERCORSO	ORE TOTALI
Mettiamoci a fuoco – Corso di Fotografia	Stimolare attraverso le immagini un linguaggio e una comunicazione creativa	11 alunni del triennio	20	20
Radio Nitti: I heard on my radio	Veicolare un messaggio comprensibile e coinvolgente stimolando attività creative di gruppo	11 alunni del triennio	20	20
NITTI Band	Pratica musicale. Fare musica scegliendo i messaggi da comunicare	11 alunni dell'Istituto	20	20
Fantasmì per le scuole	Laboratorio di drammatizzazione in musica per la narrazione di storie del passato napoletano	11 alunni dell'Istituto	20	20

VISTA la dichiarazione resa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per la posizione da rivestire da tutti i docenti che hanno presentato candidatura nei ruoli prescelti ;

CONSIDERATO che i docenti che hanno presentato la propria candidatura per i ruoli richiesti risultano essere dipendenti a tempo indeterminato di questo Istituto rilevandosi per la prof.ssa Cozzolino Antonia la posizione di docente a tempo indeterminato con cattedra COE e per il prof Carannante Luigi la posizione di docente con incarico fino al 31.08.2024 e che dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti mediante Lettera di Incarico ;

CONSIDERATO che i docenti individuati sia per le 8 posizioni di esperto sia per le 12 posizioni di tutor vengono nominati quali docenti incaricati per le individuate edizioni di percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico.

I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor per la realizzazione della progettazione esecutiva del progetto **Progetto Mind the Gap, Codice CNP: M4C111.4-2022-981-P-21820 CUP F64D22003700006** a valere sul PNRR, come indicato in epigrafe, sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali allarealizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel

PNRR ovvero:

DOCENTE	Nome percorso	Finalità e Obiettivi	RUOLO
n.1 Docente Nessuna domanda pervenuta	Mettiamoci a fuoco – Corso di Fotografia	Stimolare attraverso le immagini un linguaggio e una comunicazione creativa	ESPERTO



n.1 Docente Nessuna domanda pervenuta	Radio Nitti: I heard on my radio	Veicolare un messaggio comprensibile e coinvolgente stimolando attività creative di gruppo	ESPERTO
n.1 Docente Nessuna domanda pervenuta	NITTI Band	<i>Pratica musicale.</i> Fare musica scegliendo i messaggi da comunicare	ESPERTO
n.1 Docente Gouverneur Giulia prot.1298 del 08.03.24	Storie di tutti i giorni in rete	Percorso laboratoriale nel quale gli allievi producono testi per il giornale scolastico scolastico	ESPERTO
n.1 Docente Rosanna De Martino Rosaroll prot.1238 del 06.03.24	Con le mani	Lavorare insieme per un progetto solidale. Realizzare prodotti con materiali riciclati	ESPERTO
n.1 Docente Cozzolino Antonia prot. 1313 del 08.03.2024	The wall	Laboratorio di lingua inglese. Conoscenza e Ascolto dei Testi Musicali in Inglese	ESPERTO
n.1 Docente De Chiara Carmela prot.1275 del 07.03.24	Drammatizzazione Emozionale	La Laboratorio espressivo, di lettura drammatizzata, flusso emozionale	ESPERTO
n.1 Docente Tortoriello Giovanna prot.1331 del 08.03.24	Parole e musica	Laboratorio pratico di adattamento di testi letterari alla musica	ESPERTO
n.1 Docente Zocchi Ivana prot.1277 del 07.03.24	Il Laboratorio è casa	<i>Laboratorio di chimica</i> Gli ambienti domestici come dei veri e propri laboratori chimici	ESPERTO
n.1 Docente Vitolo Rosanna prot.1300 del 08.03.24	Coding lab	Laboratorio di informatica per l'approccio al problem solving e alla programmazione	ESPERTO

<p>n.1 Docente</p> <p>Nessuna domanda pervenuta</p>	<p>Fantasm per le scuole</p>	<p>Laboratorio di drammatizzazione in musica per la narrazione di storie del passato napoletano</p>	<p>ESPERTO</p>
<p>n.1 Docente</p> <p>Gouverneur Giulia</p> <p>prot.1299 del 08.03.24</p>	<p>Bailamos</p>	<p>Laboratorio di lingua spagnola. Laboratorio di ascolto e canto della musica ispanica e delle sue tradizioni musicali.</p> <p>LabatLaboratorio di analisi dei testi e di approfondimento lessicale</p>	<p>Esperto</p>
<p>n.1 Docente</p> <p>Carannante Luigi</p> <p>prot. 1328 del 08/03/2024</p>	<p>Mettiamoci a fuoco – Corso di Fotografia</p>	<p>Stimolare attraverso le immagini un linguaggio e una comunicazione creativa</p>	<p>TUTOR</p>
<p>n.1 Docente</p> <p>Carannante Luigi</p> <p>prot.1332 del 08/03/2024</p>	<p><i>Radio Nitti:</i> I heard on my radio</p>	<p>Veicolare un messaggio comprensibile e coinvolgente stimolando attività creative di gruppo</p>	<p>TUTOR</p>
<p>n.1 Docente</p> <p>Carannante Luigi</p> <p>Prot.1327 del 08/03/2024</p>	<p>NITTI Band</p>	<p><i>Pratica musicale.</i> Fare musica scegliendo i messaggi da comunicare</p>	<p>TUTOR</p>
<p>n.1 Docente</p> <p>Manetti Giuseppina</p> <p>prot. 1314 del 08/03/2024</p>	<p>Storie di tutti i giorni in rete</p>	<p>Percorso laboratoriale nel quale gli allievi producono testi per il giornale scolastico scolastico</p>	<p>TUTOR</p>
<p>n.1 Docente</p> <p>Ausiello Maria Immacolata</p> <p>prot. 1329 del 08.03.2024</p>	<p>Con le mani</p>	<p>Lavorare insieme per un progetto solidale. Realizzare prodotti con materiali riciclati</p>	<p>TUTOR</p>



<p>n.1 Docente</p> <p>Palumbo Margherita</p> <p>prot.1249 del 06.03.2024</p>	<p>The wall</p>	<p>L Laboratorio di lingua inglese. Conoscenza e Ascolto dei testi musicali in inglese</p>	<p>TUTOR</p>
<p>n.1 Docente</p> <p>De Franciscis M.Vittoria</p> <p>Prot. 1330 del 08.03.2024</p>	<p>Drammatizzazione Emozionale</p>	<p>Lab Laboratorio Espressivo, di Lettura Drammatizzata, Flusso Emozionale</p>	<p>TUTOR</p>
<p>n.1 Docente</p> <p>Palumbo Margherita</p> <p>prot.1249 del 06.03.2024</p>	<p>Parole e musica</p>	<p>Laboratorio pratico di adattamento di testi letterari alla musica</p>	<p>TUTOR</p>
<p>n.1 Docente</p> <p>Mastrolonardo Gabriella</p> <p>prot. 1278 del 07.03.2024</p>	<p>Il Laboratorio è casa</p>	<p><i>Laboratorio di chimica</i> Gli ambienti domestici come dei veri e propri laboratori chimici</p>	<p>TUTOR</p>
<p>n.1 Docente</p> <p>Tartaglione Michele</p> <p>prot. 1307 del 08.03.2024</p>	<p>Coding lab</p>	<p>Laboratorio di informatica per l'approccio al problem solving alla programmazione</p>	<p>TUTOR</p>
<p>n.1 Docente</p> <p>Palumbo Margherita</p> <p>prot.1249 del 06.03.2024</p>	<p>Fantasm per le scuole</p>	<p>Laboratorio di drammatizzazione in musica per la narrazione di storie del passato napoletano</p>	<p>TUTOR</p>
<p>n.1 Docente</p> <p>Manetti Giuseppina</p> <p>prot. 1314 del 08/03/2024</p>	<p>Bailamos</p>	<p>Laboratorio di lingua spagnola. laL Ascolto e canto della musica ispanica e delle sue tradizioni musicali.</p> <p>Labor Analisis dei testi e approfondimeno lessicale della lingua spagnola</p>	<p>TUTOR</p>

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;
 VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;
 CONSIDERATO che il Piano finanziario prevede per le figure richieste ed individuate un compenso massimo onnicomprensivo lordo stato pari a euro 79,00/ora per attività di Esperto nelle azioni dei laboratori co-curricolari e un compenso massimo onnicomprensivo lordo stato pari a euro 34,00/ora per attività di Tutor nelle azioni dei laboratori co-curricolari al fine della realizzazione della progettazione esecutiva;
 TENUTO CONTO che l'importo orario lordo stato viene stabilito per gli ESPERTI in €79,00 (settantanove/00) per ciascuna ora onnicomprensivi, fino ad un massimo di 20 ORE (venti/H) e da svolgersi fuori dell'orario di servizio;
 TENUTO CONTO che l'importo orario lordo stato viene stabilito per i TUTOR in €34,00 (trentaquattro/00) per ciascuna ora onnicomprensivi, fino ad un massimo di 20 ORE (venti/H) e da svolgersi fuori dell'orario di servizio;
 VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al **verbale del 28.03.2024 acquisito con prot. n.1847** della Commissione incaricata con Decreto del dirigente scolastico n.1814 del 27.03.2024 :

• DOCENTE	Nome percorso	Finalità e Obiettivi	PUNTEGGIO E RUOLO
n.1 Docente Nessuna domanda pervenuta	Mettiamoci a fuoco – Corso di Fotografia	Stimolare attraverso le immagini un linguaggio e una comunicazione creativa	ESPERTO Nessuna domanda pervenuta
n.1 Docente Nessuna domanda pervenuta	Radio Nitti: I heard on my radio	Veicolare un messaggio comprensibile e coinvolgente stimolando attività creative di gruppo	ESPERTO Nessuna domanda pervenuta
n.1 Docente Nessuna domanda pervenuta	NITTI Band	Pratica musicale. Fare musica scegliendo i messaggi da comunicare	ESPERTO Nessuna domanda pervenuta



<p>n.1 Docente Gouverneur Giulia</p>	<p>Storie di tutti i giorni in rete</p>	<p>Percorso laboratoriale nel quale gli allievi producono testi per il giornale scolastico scolastico</p>	<p>ESPERTO 60</p>
<p>n.1 Docente Rosanna De Martino Rosaroll</p>	<p>Con le mani</p>	<p>Lavorare insieme per un progetto solidale. Realizzare prodotti con materiali riciclati</p>	<p>ESPERTO 25</p>
<p>n.1 Docente Cozzolino Antonia</p>	<p>The wall</p>	<p>Laboratorio di lingua inglese. Conoscenza e ascolto dei testi musicali in inglese</p>	<p>ESPERTO 19</p>
<p>n.1 Docente De Chiara Carmela</p>	<p>Drammatizzazione Emozionale</p>	<p>Laboratorio Espressivo, di Lettura Drammatizzata, Flusso Emozionale</p>	<p>ESPERTO 55</p>
<p>n.1 Docente Tortoriello Giovanna</p>	<p>Parole e musica</p>	<p>Laboratorio pratico di adattamento di testi letterari alla musica</p>	<p>ESPERTO 39</p>
<p>n.1 Docente Zocchi Ivana</p>	<p>Il Laboratorio è casa</p>	<p><i>Laboratorio di chimica</i> Gli ambienti domestici come dei veri e propri laboratori chimici</p>	<p>ESPERTO 32</p>
<p>n.1 Docente Vitolo Rosanna</p>	<p>Coding lab</p>	<p>Laboratorio di informatica per l'approccio al problem solving alla programmazione</p>	<p>ESPERTO 31</p>
<p>n.1 Docente Nessuna domanda pervenuta</p>	<p>Fantasma per le scuole</p>	<p>Laboratorio di drammatizzazione in musica per la narrazione di storie del passato napoletano</p>	<p>ESPERTO Nessuna domanda pervenuta</p>



<p>n.1 Docente</p> <p>Gouverneur Giulia</p>	<p>Bailamos</p>	<p>Laboratorio di lingua spagnola. Laboratorio di ascolto e canto della musica ispanica e delle sue tradizioni musicali.</p> <p>Laboratorio analisi dei testi e di approfondimento lessicale della lingua spagnola</p>	<p>ESPERTO</p> <p>60</p>
<p>n.1 Docente</p> <p>Carannante Luigi</p>	<p>Mettiamoci a fuoco – Corso di Fotografia</p>	<p>Stimolare attraverso le immagini un linguaggio e una comunicazione creativa</p>	<p>TUTOR</p> <p>30</p>
<p>n.1 Docente</p> <p>Carannante Luigi</p>	<p><i>Radio Nitti:</i> I heard on my radio</p>	<p>Veicolare un messaggio comprensibile e coinvolgente stimolando attività creative di gruppo</p>	<p>TUTOR</p> <p>30</p>
<p>n.1 Docente</p> <p>Carannante Luigi</p>	<p>NITTI Band</p>	<p><i>Pratica musicale.</i> Fare musica scegliendo i messaggi da comunicare</p>	<p>TUTOR</p> <p>30</p>
<p>n.1 Docente</p> <p>Manetti Giuseppina</p>	<p>Storie di tutti i giorni in rete</p>	<p>Percorso laboratoriale nel quale gli allievi producono testi per il giornale scolastico scolastico</p>	<p>TUTOR</p> <p>15</p>
<p>n.1 Docente</p> <p>Ausiello Maria Immacolata</p>	<p>Con le mani</p>	<p>Lavorare insieme per un progetto solidale. Realizzare prodotti con materiali riciclati</p>	<p>TUTOR</p> <p>22</p>
<p>n.1 Docente</p> <p>Palumbo Margherita</p>	<p>The wall</p>	<p>Laboratorio di lingua inglese. Conoscenza E Ascolto Dei Testi Musicali In Inglese Della Musica Di Contestazione Politica E Sociale.</p>	<p>TUTOR</p> <p>30</p>



n.1 Docente De Franciscis M.Vittoria	Drammatizzazione Emozionale	Laboratorio Espressivo, di Lettura Drammatizzata, Flusso Emozionale	TUTOR 20
n.1 Docente Palumbo Margherita	Parole e musica	Laboratorio pratico di adattamento di testi letterari alla musica	TUTOR 30
n.1 Docente Mastrolonardo	Il Laboratorio è casa	<i>Laboratorio di chimica</i> Gli ambienti domestici come dei veri e propri laboratori chimici	TUTOR 25
n.1 Docente Tartaglione Michele	Coding lab	Laboratorio di informatica per l'approccio al problem solving alla programmazione	TUTOR 34
n.1 Docente Palumbo Margherita	Fantasm per le scuole	Laboratorio di drammatizzazione in musica per la narrazione di storie del passato napoletano	TUTOR 30
n.1 Docente Manetti Giuseppina	Bailamos	Laboratorio di lingua spagnola. Ascolto e canto della musica ispanica e delle sue tradizioni musicali. Analisi dei testi e di approfondimento lessicale della lingua spagnola	TUTOR 15

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante del presente Decreto;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico ;
- Il presente provvedimento è pubblicato nella sezione Trasparenza del sito web dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.
- di pubblicare il presente provvedimento nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale

Il Dirigente Scolastico
Annunziata Campolattano

ANNUNZIATA
CAMPOLATTANO
04.04.2024 18:53:01
UTC

Allegati: All. A: Lettera di Incarico

Al Docente.....

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica –

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C1H1.4-2022-981-P-21820

CUP: F64D22003700006

Assegnazione Incarico Docente Esperto

Titolo Progetto

MIND the GAP

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

VISTO il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;

VISTA la Nota MIM n. 107624 del 21 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per la Scuola 4.0; che a pagina 13 ultimo capoverso declinano “Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili

fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone.”

VISTA la Nota MIM n. 4302 del 14 gennaio 2023 recante le FAQ relative alla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 del PNRR – Scuola 4.0. circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, nella voce di costo di progettazione ,coinvolto nella gestione dei progetti PNRR

PRESO ATTO in particolare della FAQ n° 05 che stabilisce: *“Alle figure già in precedenza individuate dall’istituzione scolastica (es. animatore digitale, team per l’innovazione, figure strumentali), che già esercitano i propri compiti all’interno dell’organizzazione scolastica in virtù della loro funzione istituzionale nei processi di digitalizzazione della scuola, può essere conferito direttamente l’incarico tecnico-operativo, senza previo avviso pubblico.”*

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 344 del 16/9/22 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n.346 del 9/1/2023 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2023;

RICHIAMATA la delibera del verbale 254 del 21/12/22 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del verbale 245 del 20/12/22 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Collegio dei docenti verbale n. 256 del 24.02.2023

VISTI gli esiti della procedura di reclutamento a seguito della valutazione dei titoli operata dalla

Commissione costituita con decreto n. 1814 del 27.03.2024 e pubblicati con Decreto n.1847 del 28.03.2024

CONSIDERATO che l’incarico per **leedizioni di attività didattiche PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI** per l’attuazione del presente progetto che ha lo scopo di realizzare attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curricolo.

CONSIDERATO che per realizzare percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari *da svolgersi entro aprile/luglio 2024 per un totale di ciascun percorso pari a 20 unità orarie e rivolto a studenti dell’Istituto che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica* -strettamente finalizzato alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi **target e milestone**,- può essere conferito alla S.V. grazie al Suo CV, agli esiti della selezione interna, considerati i titoli da Ella posseduti e per i ruoli già ricoperti all’interno dell’organizzazione scolastica ;

DISPONE

di assegnare alla S.V. **incarico di docente ESPERTO** Progetto Mind the Gap- PNRR – Missione 4:

Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – per l’intervento

Ruolo	Nome percorso	Finalità e Obiettivi	Destinatari
n.1 Docente			11 studenti dell’Istituto

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-21820

CUP: F64D22003700006

INDIVIDUA LA S/V QUALE ASSEGNATARIO dell’INCARICO di cui SOPRA

Cognome e Nome	
Luogo e data di nascita	
Codice Fiscale	
Qualifica	Docente
Residenza e domicilio	
Amministrazione di appartenenza	M.I.M./ IISS NITTI

- che per l'incarico in oggetto/sopraindicato viene assegnato fino a **n°20 ore**
- da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2024
- che il compenso viene stabilito **in euro 79,00 orario lordo** Stato così come da indicazioni ministeriali

ATTIVITA'	ORE	IMPORTO orario lordo STATO	IMPORTO totale lordo STATO	IMPORTO totale lordo dipendente	ritenute IRAP/INPDAP a carico stato	ritenute EC/INPDAP a carico dipendente	IMPORTO IRPEF 35% - 25%	NETTO DIPENDENTE
Docenza		79,00						
TOTALE								

Compiti del docente incaricato:

- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità dei destinatari in merito al rischio dispersione e progettare l'intervento esecutivo didattico secondo gli obiettivi e le finalità dell'Avviso ;
- Fornire la prestazione quale designato per l'intera durata del Contratto per realizzare percorsi **formativi e laboratoriali co-curricolari delle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA *per gli allievi individuati dal Team di Progetto come a rischio dispersione scolastica*
- Fornire tutte le specifiche attività previste, nell'ambito del Progetto per il quale è stato individuato e risultanti dalle competenze dichiarate nel proprio C.V. e congruenti con le finalità formative del Corso per il quale è stato prescelto
- Predisporre una progettazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, degli obiettivi e delle metodologie confrontandosi con il Team di Progetto per coordinare l'articolazione delle attività specificando e motivando metodologie e luoghi dell'intervento, inclusa somministrazione una prova di verifica finale per la valutazione conclusiva delle competenze acquisite dagli allievi e **valutare la progressione/superamento delle fragilità nelle discipline di studio, analizzando l'impatto che l'azione didattica e il potenziamento della stessa abbia sulla maggiore capacità di attenzione e autostima proficui per il successo del percorso scolastico;**
- Predisporre un crono-programma delle attività sia di quelle da svolgere in istituto e sia quelle da svolgere sul Territorio
- Effettua le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario concordato con il Team di progetto
- Programma il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario,
- Cura un registro di presenza dove vengono annotate le attività progettuali;
- Fornire resoconto analitico delle attività svolte per ciascuna lezione, inclusi i materiali didattici realizzati nelle azioni didattiche da immettere online sulla piattaforma PNRR FUTURA
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici allo svolgimento delle attività oggetto dell'incarico, su richiesta del TEAM di Progetto senza oneri aggiuntivi;
- Seguire il regolare svolgimento della programmazione cooperando con il Team di Progetto dell'Istituto quando necessario;
- Rispettare la calendarizzazione delle attività prefissate, in piena cooperazione con il TEAM di Progetto
- Fornire la prestazione per la quale è stato individuato in forma strettamente personale, con divieto assoluto di delega;
- Interagire con il Team di Progetto per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati

delle attività.

- o. Impegnarsi alla sorveglianza dei beni patrimoniali e strumentali dell'Istituto, utilizzati per la prestazione;
- p. Impegnarsi ad apporre la propria firma in apposito registro, per attestare la propria presenza a ciascuna lezione prevista dal calendario attività.
- q. Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione PNRR FUTURA.)
- r. Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto ed una relazione finale sull'attività e valutazione individuale documentata dei corsisti
- s. Provvederà alla stampa ed archiviazione di tutta la documentazione connessa all'incarico
- t. Garantirà per l'Amministrazione il corretto adempimento quali-quantitativo delle attività svolte;
- u. Al termine dell'intervento controllerà la documentazione da consegnare e conservare nell'archivio tenuto dal DSGA p.t

Orario di servizio

L'incarico affidato, per il numero di ore indicato in tabella, è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 31/12/2024, salvo proroghe.

Compensi

Il compenso orario per le attività di Progettazione è stabilito in € 79,00 (settantanove). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Tale compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte dopo la chiusura del progetto e la consegna del Time-sheet riportante le attività prestate. Si precisa che i termini di pagamento saranno soggetti all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

Le attività avranno inizio dal momento dell'incarico e fino alla chiusura del progetto.

Ovvero, il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari di riferimento del presente incarico ed in base alle ore effettivamente prestate. Inoltre, non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. I termini di cui all'art. 4- Dlgs. 192 del 9/11/2012, in quanto trattasi di impresa pubblica ai sensi dell'art.5 comma. a).decorreranno a far data dalla effettiva riscossione dei finanziamenti U.E. Pertanto, il candidato, nel sottoscrivere l'incarico, è consapevole di essere stato reso edotto attraverso il presente Avviso che il pagamento avverrà solo a seguito di chiusura del progetto, e dell'espletamento completo dell'incarico, nonché, del deposito della documentazione relativa all'attività svolta e dopo l'effettiva riscossione dei finanziamenti da parte della U.E., non potrà avvalersi né di quanto previsto dal decreto legislativo 9 ottobre 2002, n.232, in attuazione della direttiva CEE 2000/35, relativa alla lotta contro i ritardi di pagamento nelle transazioni commerciali, né dell'applicazione del Dlgs. 192 del 9/11/2012, prima dell'effettiva riscossione del finanziamento de quo.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di :

- mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa o per qualsivoglia motivo a tutela della P.A. in epigrafe
- Il venire meno, successivamente alla individuazione o comunque durante l'esecuzione della prestazione, dei requisiti prescritti determina la risoluzione del rapporto, salva impregiudicata ogni pretesa risarcitoria dell'Amministrazione.
- gravi inadempienze nello svolgimento delle attività o ripetute assenze e rinvii dell'intervento
- ripetute assenze o rinvii dell'intervento possono essere causa di immediata risoluzione del contratto.
- nessun compenso verrà corrisposto – anche a progetto in corso – in caso di revoca del progetto e dei relativi fondi da



parte dell'Unità di Missione PNRR

- con la sottoscrizione del presente atto l'interessato dà atto di avere compreso il contenuto pattizio

Inoltre, il contraente si impegna a sottoscrivere dichiarazione – ai sensi della L.445/2000 che NON sussistono cause di INCOMPATIBILITA' e INCONFERIBILITA' per lo svolgimento dell'incarico.

In attuazione del DPR n.62/2013 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici – e della Legge Madia, l'incaricato si impegna a leggere e conoscere gli obblighi derivanti dal DPR n.62/2013 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici – la cui violazione costituisce causa di risoluzione o decadenza del contratto. Il codice è pubblicato sul sito www.isnitti.edu.it

Con la sottoscrizione del presente atto l'interessato dà atto di avere compreso il contenuto del presente incarico e di approvarne integralmente e senza riserve il contenuto. *Nell'assumere il presente incarico, la S.V., a mente di quanto disposto dalle Istruzioni Operative MIM prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022, dichiara di non essere in conflitto di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non vi siano in essere situazioni di incompatibilità.*

Il Dirigente Scolastico

Annunziata Campolattano

Con la sottoscrizione del presente atto l'interessato dà atto di avere compreso il contenuto del presente incarico e di approvarne integralmente e senza riserve il contenuto.

Per accettazione e condivisione del presente atto

Allegati: assenza di incompatibilità
C.V. + doc

Allegati: All. A: Lettera di Incarico

Al Docente.....

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica –

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

CNP: M4C1H1.4-2022-981-P-21820

CUP: F64D22003700006

Assegnazione Incarico Docente TUTOR

Titolo Progetto

MIND the GAP

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

VISTO il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l’attuazione del Piano Scuola 4.0 nell’ambito dell’Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;

VISTA la Nota MIM n. 107624 del 21 dicembre 2022 recante “Istruzioni operative” per la Scuola 4.0; che a pagina 13 ultimo capoverso declinano “Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili

fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone.”

VISTA la Nota MIM n. 4302 del 14 gennaio 2023 recante le FAQ relative alla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 del PNRR – Scuola 4.0. circa l’eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, nella voce di costo di progettazione, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR

PRESO ATTO in particolare della FAQ n° 05 che stabilisce: *“Alle figure già in precedenza individuate dall’istituzione scolastica (es. animatore digitale, team per l’innovazione, figure strumentali), che già esercitano i propri compiti all’interno dell’organizzazione scolastica in virtù della loro funzione istituzionale nei processi di digitalizzazione della scuola, può essere conferito direttamente l’incarico tecnico-operativo, senza previo avviso pubblico.”*

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 344 del 16/9/22 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n.346 del 9/1/2023 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2023;

RICHIAMATA la delibera del verbale 254 del 21/12/22 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del verbale 245 del 20/12/22 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera del Collegio dei docenti verbale n. 256 del 24.02.2023

VISTI gli esiti della procedura di reclutamento a seguito della valutazione dei titoli operata dalla Commissione costituita con decreto n. 1814 del 27.03.2024 e pubblicati con Decreto n. 1847 del 28.03.2024

CONSIDERATO che l’incarico per **leedizioni di attività didattiche PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI** per l’attuazione del presente progetto che ha lo scopo di realizzare attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curricolo

CONSIDERATO che per realizzare percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari *da svolgersi entro aprile/luglio per un totale di ciascun percorso pari a 20 unità orarie e rivolto a studenti delle classi dell’Istituto che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica* -strettamente finalizzato alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi **target e milestone**,- può essere conferito alla S.V. grazie al Suo CV, agli esiti della selezione interna, considerati i titoli da Ella posseduti e per i ruoli già ricoperti all’interno dell’organizzazione scolastica ;

DISPONE

di assegnare alla S.V. **incarico di docente TUTOR** Progetto Mind the Gap- PNRR – Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – per l’intervento

Ruolo	Nome percorso e	Finalità e Obiettivi	Destinatari
n.1 Docente			11 studenti dell’Istituto

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-21820

CUP: F64D22003700006

INDIVIDUA LA S/V QUALE ASSEGNATARIO dell’INCARICO di cui SOPRA

Cognome e Nome	
Luogo e data di nascita	
Codice Fiscale	
Qualifica	Docente
Residenza e domicilio	
Amministrazione di appartenenza	M.I.M./ IISS NITTI

- che per l'incarico in oggetto/sopraindicato viene assegnato fino a **n°20 ore**
- da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2024
- che il compenso viene stabilito **in euro €34.00 (trentaquattro/00) per ciascuna ora onnicomprensivi lordo** Stato così come da indicazioni ministeriali .

ATTIVITA'	ORE	IMPORTO orario lordo STATO	IMPORTO totale lordo STATO	IMPORTO totale lordo dipendente	ritenute IRAP/INPDAP a carico stato	ritenute EC/INPDAP a carico dipendente	IMPORTO IRPEF 35% - 25%	NETTO DIPENDENTE
Docenza		34,00						
TOTALE		0						

Compiti del docente incaricato:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che le presenze dei partecipanti vengano riportate, unitamente all'orario di inizio e fine lezione;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità e stimolare i partecipanti alla partecipazione per garantire il conseguimento dei target previsti per l'intervento;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento alboratoriole sul Curricolare e la registrazione delle relative esperienze laboratoriali nei verbali del Consiglio/i di classe
- Inserisce tutti i dati e le informazioni di sua competenza relative all'attività sulla piattaforma PNRN FUTURA.
- Verificare i dati anagrafici dei corsisti e occuparsi delle autorizzazioni per le uscite eventualmente previste che dovranno essere firmate dal genitore
- facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- collabora con il TEAM di progetto e valutazione del processo formativo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolgerà compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- partecipa agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- supporta l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- cura il monitoraggio del corso;
- distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- adoperarsi sollecitamente per eventuali sostituzioni degli alunni, che dovessero rinunciare alla partecipazione al corso, in modo da non vanificare opportunità per altri alunni

- cura la stampa e consegna delle Attestazioni finali dei corsi agli allievi
- cura il raccordo e la comunicazione ai Consigli di Classe delle Attestazioni di fine corso, da tenere in conto per le relative valutazioni periodiche dei consigli di classe, nonché per l'attribuzione dei crediti formativi agli alunni del triennio
- cura la tenuta documentale di tutto l'intero progetto – relativamente alla parte didattica, essendone responsabile,
- provvede alla stampa ed archiviazione di tutta la documentazione presente in piattaforma e di ogni altra documentazione connessa all'incarico (anche se non presente in piattaforma)
- garantisce per l'Amministrazione il corretto adempimento quali-quantitativo delle attività svolte da parte dell'Esperto e ne segnalerà eventuali inadempimenti.
- al termine dell'intervento, controllare la documentazione da consegnare e conservare nell'archivio tenuto dal DSGA

Orario di servizio

L'incarico affidato, per il numero di ore indicato in tabella, è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 31/12/2024, salvo proroghe.

Compensi

Il compenso orario per le attività di Progettazione è stabilito in € 34,00 (trentaquattro). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Tale compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte dopo la chiusura del progetto e la consegna del Time-sheet riportante le attività prestate. Si precisa che i termini di pagamento saranno soggetti all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

Le attività avranno inizio dal momento dell'incarico e fino alla chiusura del progetto.

Oververo, il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari di riferimento del presente incarico ed in base alle ore effettivamente prestate. Inoltre, non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. I termini di cui all'art. 4- Dlgs. 192 del 9/11/2012, in quanto trattasi di impresa pubblica ai sensi dell'art.5 comma. a).decorreranno a far data dalla effettiva riscossione dei finanziamenti U.E. Pertanto, il candidato, nel sottoscrivere l'incarico, è consapevole di essere stato reso edotto attraverso il presente Avviso che il pagamento avverrà solo a seguito di chiusura del progetto, e dell'espletamento completo dell'incarico, nonché, del deposito della documentazione relativa all'attività svolta e dopo l'effettiva riscossione dei finanziamenti da parte della U.E., non potrà avvalersi né di quanto previsto dal decreto legislativo 9 ottobre 2002, n.232, in attuazione della direttiva CEE 2000/35, relativa alla lotta contro i ritardi di pagamento nelle transazioni commerciali, né dell'applicazione del Dlgs. 192 del 9/11/2012, prima dell'effettiva riscossione del finanziamento de quo.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di :

- mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa o per qualsivoglia motivo a tutela della P.A. in epigrafe
- Il venire meno, successivamente alla individuazione o comunque durante l'esecuzione della prestazione, dei requisiti prescritti determina la risoluzione del rapporto, salva impregiudicata ogni pretesa risarcitoria dell'Amministrazione.
- gravi inadempienze nello svolgimento delle attività o ripetute assenze e rinvii dell'intervento
- ripetute assenze o rinvii dell'intervento possono essere causa di immediata risoluzione del contratto.

- nessun compenso verrà corrisposto – anche a progetto in corso – in caso di revoca del progetto e dei relativi fondi da parte dell'Unità di Missione PNRR
- con la sottoscrizione del presente atto l'interessato dà atto di avere compreso il contenuto pattizio

Inoltre, il contraente si impegna a sottoscrivere dichiarazione – ai sensi della L.445/2000 che NON sussistono cause di INCOMPATIBILITA' e INCONFERIBILITA' per lo svolgimento dell'incarico.

In attuazione del DPR n.62/2013 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici – e della Legge Madia, l'incaricato si impegna a leggere e conoscere gli obblighi derivanti dal DPR n.62/2013 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici – la cui violazione costituisce causa di risoluzione o decadenza del contratto. Il codice è pubblicato sul sito www.isnitti.edu.it

Con la sottoscrizione del presente atto l'interessato dà atto di avere compreso il contenuto del presente incarico e di approvarne integralmente e senza riserve il contenuto. *Nell'assumere il presente incarico, la S.V., a mente di quanto disposto dalle Istruzioni Operative MIM prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022, dichiara di non essere in conflitto di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non vi siano in essere situazioni di incompatibilità.*

Il Dirigente Scolastico

Annunziata Campolattano

Con la sottoscrizione del presente atto l'interessato dà atto di avere compreso il contenuto del presente incarico e di approvarne integralmente e senza riserve il contenuto.

Allegati: assenza di incompatibilità
C.V. + doc

ASSENZA di INCOMPATIBILITA'

Il/La sottoscritto/

Cognome e Nome	
Luogo e data di nascita	
Codice Fiscale	
Qualifica	
Residenza e domicilio	
Amministrazione di appartenenza	M.I.M./ IISS NITTI

in relazione all'incarico avente ad oggetto

**PNRR -Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca –
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – (D.M. 170/2022);
AZIONI di PREVENZIONE e CONTRASTO della DISPERSIONE SCOLASTICA**

**ASSEGNAZIONE INCARICO DOCENTE ESPERTO/TUTOR (cancellare la voce che non è del caso) per
realizzare percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-21820

CUP: F64D22003700006

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs.n. 165/2001;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n.165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi disoggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa;
- pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

IL DICHIARANTE

- *Allegato - copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Ministero dell'Istruzione e del Merito