



ISIS FRANCESCO SAVERIO NITTI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it



Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

40° DISTRETTO SCOLASTICO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



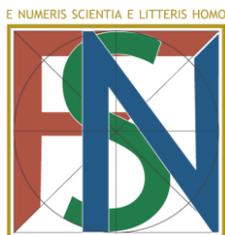
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



I.I.S.S. "F. S. NITTI" DI NAPOLI
Prot. 0003576 del 01/07/2023
VII-6 (Uscita)



ISIS FRANCESCO SAVERIO NITTI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Agli Interessati

Albo online e Sito web della scuola -
Atti

Oggetto - PNRR -Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – D.M. 170/2022);

AZIONI di PREVENZIONE e CONTRASTO della DISPERSIONE SCOLASTICA

DECRETO

*per il conferimento di n. 2 INCARICHI di DOCENTE Esperto
a seguito di AVVISO INTERNO prot. 3423 del 22/06/23*

percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-21820

CUP: F64D22003700006

**Titolo Progetto
MIND the GAP**

**Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-21820
CUP: F64D22003700006**

**Stato progetto: AUTORIZZATO
Importo finanziato: 205.952,51 €**





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
 ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
 LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
 Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
 Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
 Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
 Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it



40° DISTRETTO SCOLASTICO

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il Dirigente Scolastico

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), co 1 e 2-bis; **VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle PA

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10/12/ 2014, n. 183»; **VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;



VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, co 143, Legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante «Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della

linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO L’Allegato -Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU -Riparto istituzioni scolastiche

VISTO, in particolare, l’Allegato al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 205.952,51 ;

VISTO l’atto di concessione prot. n. m_pi.AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0052068.18-03-2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e F.A.Q.

VISTE le note operative prot. n° 109799 del 30/12/2022 che a pagina 6 capoverso 1 declina: “Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall’Istituto in data 09.01.2023;

VISTI il progetto e l’Accordo di prot. n. mpi.AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0052068.18-03-2023 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio prot.n.1470 del 22.03.2023;

CONSIDERATA la necessità, per il **Progetto Mind the Gap, Codice CNP: M4C1I1.4-2022- 981-P-21820 CUP F64D22003700006, di avvalersi della collaborazione di n. 2 unità di personale docente interno di italiano e matematica nella qualità di docente esperto per l’avvio di n.2 edizioni di attività didattiche per realizzare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento da svolgersi entro luglio 2023 per un totale di ciascun percorso pari a 22 unità orarie e rivolto a studenti delle classi prime/seconde che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica potenziandone le competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, per la realizzazione progettuale esecutiva del progetto contro la Dispersione scolastica afferente : PNRR -Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), I docenti selezionati sono in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi per attività didattica per la prevenzione della dispersione scolastica per la progettazione esecutiva del Progetto Mind the Gap in esecuzione al PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica- CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-21820, per una durata pari a tutta la durata del progetto e comunque entro luglio 2023**

VISTO il Bando n.3423 del 22.06.2023, con il quale l’Istituzione Scolastica ha autorizzato l’avvio di una selezione volta al conferimento di n. 2 incarichi individuali, per l’avvio di n.2 edizioni di attività didattiche per realizzare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento da svolgersi entro luglio 2023 per un totale di ciascun percorso pari a 22 unità orarie e rivolto a studenti delle classi prime/seconde che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica potenziandone le competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno,

per l'attuazione del **Progetto Mind the Gap** in esecuzione al *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica- CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-21820 e per una durata pari a tutta la durata delle edizioni individuate dal bando ;*

VISTO in particolare, l'art. 5, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale *“Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B-autovalutazione titoli-, dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esso debitamente firmato), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 13,00 del 29/06/2023 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC”;*

CONSIDERATO che alla data del 29.06.2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n.2 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione fissati nell' Avviso di selezione prot. n.3423 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 22.06.2023;

VISTO il Decreto di nomina della Commissione per la Valutazione delle candidature prot. 3553 del 29/6/2023

VISTE le dichiarazioni di assenza di incompatibilità/inconferibilità rese dai tre componenti della Commissione per la Valutazione delle candidature.

VISTO il verbale del 30/6/2023 della Commissione per la Valutazione delle candidature -pervenute entro i termini come da Avviso prot.3423 del 22/6/23 - verbale che è stato acquisito al protocollo con il n.3573 del 30/6/2023, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata

VISTA la dichiarazione resa dai docenti PEDRONI PATRIZIA e GAGLIANO MIRIANA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per la posizione da rivestire;

CONSIDERATO che i docenti PEDRONI PATRIZIA risulta essere dipendente a tempo indeterminato di questo Istituto e che GAGLIANO MIRIANA risulta essere docente a contratto fino al 31.08.2023 presso questo Istituto e che dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti mediante Lettera di Incarico ;

CONSIDERATO che i docenti PEDRONI PATRIZIA e GAGLIANO MIRIANA vengono nominate quali docenti incaricate per n. 2 edizioni di attività didattiche in Italiano e Matematica per realizzare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento da svolgersi entro luglio 2023 per un totale di ciascun percorso pari a 22 unità orarie e rivolto a studenti delle classi prime/seconde che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica potenziandone le competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno per la prevenzione della Dispersione scolastica, per la realizzazione della progettazione esecutiva del progetto **Progetto Mind the Gap, Codice CNP: M4C1I1.4-2022-981-P- 21820 CUP F64D22003700006** a valere sul PNRR, come indicato in epigrafe, sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

Ovvero:

Ruolo	Nome percorso e	Finalità e Obiettivi	Destinatari
• prof.ssa Gagliano Mirian Docente matematica	“Tutto quadra”	Accompagnare l'apprendimento della matematica attraverso esperienze nascoste nella quotidianità in aula e fuori dell'aula	10 studenti delle classi prime/seconde
prof.ssa Pedroni Patrizia Docente italiano	“Mettiamoci a fuoco”	Comunicare storie attraverso le immagini utilizzando nuove metodologie che potenzino la comunicazione scritta in ambienti informali	10 studenti delle classi prime/seconde

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

CONSIDERATO che il Piano finanziario prevede un importo pari ad € 1738 (22 h x 79,00 euro orari) a titolo di compenso per ciascun docente individuato per le attività professionali erogate per le attività di *potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per un totale di ciascun percorso pari a 22 unità orarie e rivolto a studenti delle classi prime/seconde che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica potenziandone le competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno,* per il contrasto e la prevenzione della Dispersione scolastica, per la realizzazione della progettazione esecutiva

TENUTO CONTO che l'importo orario lordo stato viene stabilito in €79,00 (settantanove/00) per ciascuna ora onnicomprensivi, fino ad un massimo di 22 ORE (ventidue/H) e da svolgersi fuori dell'orario di servizio;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di approvare la graduatoria di cui al **verbale del 30.06.2023 acquisito con prot.n.3573 del 30/6/2023** della Commissione incaricata con Decreto del dirigente scolastico n.3553, del 29.06.2023 :

6

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Prof.ssa PEDRONI Patrizia	36
Prof.ssa GAGLIANO Miriana	27

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante del presente Decreto;
- di procedere sollecitamente a sottoscrivere le Lettere di incarico ;
- Il presente provvedimento è pubblicato nella sezione Trasparenza del sito web dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.
- di pubblicare il presente provvedimento nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale

Il Dirigente Scolastico

Annunziata Campolattano

Allegati: All. A: Schema di Lettera di Incarico

FORMAT per INCARICHIAlla prof.ssa **xXXXXX**
CF **XXXXXX**

Agli atti

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica –

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-21820****CUP: F64D22003700006****Assegnazione Incarico Docente Esperto****per il potenziamento delle competenze di base in XXXX, ri-motivazione, accompagnamento****Titolo Progetto****MIND the GAP****IL DIRIGENTE SCOLASTICO****VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

8

VISTO L'Allegato -Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

VISTO, in particolare, l'Allegato al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 205.952,51 ;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 -che a pagina 6 capoverso 1 declina: *"Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto."*

VISTO l'atto di concessione prot. n. m_pi.AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0052068.18-03-2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

PRESO ATTO della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti e F.A.Q.

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 09.01.2023;

VISTI il progetto e l'Accordo di prot.n.mpi.AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0052068.18-03-2023 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1470 del 22.03.2023;;

PRESO ATTO dell'esigenza/necessità, nell'ambito del

Progetto MIND the GAP, codice CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-21820 CUP F64D22003700006, di avvalersi della collaborazione di 2 unità di personale docente per n. 2 EDIZIONI per il progetto di prevenzione contro la Dispersione scolastica afferente: *PNRR -Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto Docente esperto per il potenziamento delle competenze di base, motivazione, accompagnamento per il progetto di prevenzione contro la Dispersione scolastica, per la progettazione esecutiva del Progetto MIND the GAP in esecuzione del PNRR- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, per tutta la durata del progetto e comunque fino al 31/12/2024, salvo proroghe;*

VISTA la Nota MIM n. 4302 del 14 gennaio 2023 recante le FAQ relative alla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 del PNRR – Scuola 4.0. circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, nella voce di costo di progettazione ,coinvolto nella gestione dei progetti PNRR

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 344 del 16/9/22 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto n.346 del 9/1/2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

RICHIAMATO il verbale 254 del 21/12/22 del Collegio dei docenti di adozione del progetto e il verb.256-23;

RICHIAMATA la delibera del verbale 345 del 20/12/22 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTI l'Accordo di prot. n. mpi.AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0052068.18-03-2023

TENUTO CONTO della necessità di procedere con l'assegnazione di n. 2 incarichi di Docente esperto in italiano e matematica per il realizzare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento da svolgersi entro luglio 2023 per un totale di ciascun percorso pari a 22 unità orarie, onde avviare il virtuoso percorso per il contrasto e la prevenzione della dispersione scolastica, strettamente finalizzato alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi *target e milestone*.



VISTI gli esiti della procedura di reclutamento a seguito della valutazione dei titoli operata dalla Commissione costituita con decreto n. 3553 del 29.06.2023 e pubblicati con Decreto n.3573 del 30.06.2023

CONSIDERATO che l'incarico *per realizzare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento da svolgersi entro luglio 2023 per un totale di ciascun percorso pari a 22 unità orarie e rivolto a studenti delle classi prime/seconde che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica potenziandone le competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno*, strettamente finalizzato alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi **target e milestone**, può essere conferito alla S.V. grazie al Suo CV, agli esiti della selezione interna, considerati i titoli da Ella posseduti e per i ruoli già ricoperti all'interno dell'organizzazione scolastica ;

DISPONE

di assegnare alla S.V. **incarico di docente esperto Progetto MIND the GAP- PNRR – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – per l'intervento per realizzare percorsi di potenziamento delle competenze di base,**

Ruolo	Nome percorso e	Finalità e Obiettivi	Destinatari
n.1 Docente XXXXXX	“XXXXXX	XXXXXX	10 studenti delle classi prime/seconde

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-21820

CUP: F64D22003700006

INDIVIDUA LA S/V QUALE ASSEGNATARIO dell'INCARICO di cui SOPRA

Cognome e Nome	
Luogo e data di nascita	
Codice Fiscale	
Qualifica	Docente di ITALIANO
Residenza e domicilio	
Amministrazione di appartenenza	M.I.M./ IISS NITTI

- che per l'incarico in oggetto/sopraindicato viene assegnato fino a **n°22 ore**
- da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre luglio 2023
- che l'incarico, concernente la progettazione degli spazi e degli allestimenti, viene assunto a titolo oneroso; che il compenso viene stabilito **in euro 79,00 orario lordo Stato** così come da indicazioni ministeriali

ATTIVITA'	ORE	IMPORTO orario lordo STATO	IMPORTO totale lordo STATO	IMPORTO totale lordo dipendente	ritenute IRAP/INPDAP a carico stato	ritenute FC/INPDAP a carico dipendente	IMPORTO IRPEF 35% - 25%	NETTO DIPENDENTE
Docenza	22	79,00	1.738,00	1.309,72	428,28	119,84	416,46	773,42
			-	-	-	-	-	-
TOTALE	22		1.738,00	1.309,72	428,28	119,84	416,46	773,42



Compiti del docente incaricato:

- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità dei destinatari in merito al rischio dispersione e progettare l'intervento esecutivo didattico secondo gli obiettivi e le finalità dell'Avviso ;
- Fornire la prestazione quale designato per l'intera durata del Contratto per realizzare percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nel rispetto *delle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica* PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA *per gli allievi individuati dal Team di Progetto come a rischio dispersione scolastica*
- Fornire tutte le specifiche attività previste, nell'ambito del Progetto per il quale è stato individuato e risultanti dalle competenze dichiarate nel proprio C.V. e congruenti con le finalità formative del Corso per il quale è stato prescelto
- Predisporre una progettazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, degli obiettivi e delle metodologie confrontandosi con il Team di Progetto per coordinare l'articolazione delle attività specificando e motivando metodologie e luoghi dell'intervento, inclusa somministrazione una prova di verifica finale per la valutazione conclusiva delle competenze acquisite dagli allievi e **valutare la progressione/superamento delle fragilità nelle discipline di studio, analizzando l'impatto che l'azione didattica e il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione sia stato proficuo per il successo del percorso scolastico;**
- Predisporre un crono-programma delle attività sia di quelle da svolgere in istituto e sia quelle da svolgere sul Territorio
- Effettua le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario concordato con il Team di progetto
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario,
- Cura un registro di presenza dove vengono annotate le attività progettuali;
- Fornire resoconto analitico delle attività svolte per ciascuna lezione, inclusi i materiali didattici realizzati nelle azioni didattiche da immettere online sulla piattaforma PNRR FUTURA
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici allo svolgimento delle attività oggetto dell'incarico, su richiesta del TEAM di Progetto senza oneri aggiuntivi;
- Seguire il regolare svolgimento della programmazione cooperando con il Team di Progetto dell'Istituto quando necessario;
- Rispettare la calendarizzazione delle attività prefissate, in piena cooperazione con il TEAM di Progetto
- Fornire la prestazione per la quale è stato individuato in forma personale, con divieto di delega;
- Interagire con il Team di Progetto per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
- Impegnarsi alla sorveglianza dei beni patrimoniali e strumentali dell'Istituto, utilizzati per la prestazione;
- Impegnarsi ad apporre la propria firma in apposito registro, per attestare la propria presenza a ciascuna lezione prevista dal calendario attività.
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione PNRR FUTURA.)
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto ed una relazione finale sull'attività e valutazione individuale documentata dei corsisti
- Provvederà alla stampa ed archiviazione di tutta la documentazione connessa all'incarico
- Garantirà per l'Amministrazione il corretto adempimento quali-quantitativo delle attività svolte;
- A termine dell'intervento controllerà la documentazione da consegnare e conservare al Dsga p.t
- *Nonché ogni altro adempimento indicato nell'Avviso di selezione e nello specifico art 10 compiti dell'incaricato, che si intende qui integralmente trascritto ad integrazione dei punti sopraindicati.*

Orario di servizio

L'incarico affidato, per il numero di ore indicato in tabella, è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 31/12/2024, salvo proroghe.



Compensi

Il compenso orario per le attività di Progettazione è stabilito in € 79,00 (settantanove). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Tale compenso sarà erogato per le ore effettivamente svolte dopo la chiusura del progetto e la consegna del Timesheet riportante le attività prestate.

Si precisa che i termini di pagamento saranno soggetti all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

Le attività avranno inizio dal momento dell'incarico e fino alla chiusura del progetto.

Overo, il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari di riferimento del presente incarico ed in base alle ore effettivamente prestate. Inoltre, non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. I termini di cui all'art. 4- Dlgs. 192 del 9/11/2012, in quanto trattasi di impresa pubblica ai sensi dell'art.5 comma. a), decorreranno a far data dalla effettiva riscossione dei finanziamenti U.E. Pertanto, il candidato, nel sottoscrivere l'incarico, è consapevole di essere stato reso edotto attraverso il presente Avviso che il pagamento avverrà solo a seguito di chiusura del progetto, e dell'espletamento completo dell'incarico, nonché, del deposito della documentazione relativa all'attività svolta e dopo l'effettiva riscossione dei finanziamenti da parte della U.E., non potrà avvalersi né di quanto previsto dal decreto legislativo 9 ottobre 2002, n.232, in attuazione della direttiva CEE 2000/35, relativa alla lotta contro i ritardi di pagamento nelle transazioni commerciali, né dell'applicazione del Dlgs. 192 del 9/11/2012, prima dell'effettiva riscossione del finanziamento de quo.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di :

- mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa o per qualsivoglia motivo a tutela della P.A. in epigrafe
- Il venire meno, successivamente alla individuazione o comunque durante l'esecuzione della prestazione, dei requisiti prescritti determina la risoluzione del rapporto, salva impregiudicata ogni pretesa risarcitoria dell'Amministrazione.
- gravi inadempienze nello svolgimento delle attività o ripetute assenze e rinvii dell'intervento
- ripetute assenze o rinvii dell'intervento possono essere causa di immediata risoluzione del contratto.
- nessun compenso verrà corrisposto – anche a progetto in corso – in caso di revoca del progetto e dei relativi fondi da parte dell'Unità di Missione PNRR
- con la sottoscrizione del presente atto l'interessato dà atto di avere compreso il contenuto pattizio

Inoltre, il contraente si impegna a sottoscrivere dichiarazione – ai sensi della L.445/2000 che NON sussistono cause di INCOMPATIBILITA' e INCONFERIBILITA' per lo svolgimento dell'incarico.

In attuazione del DPR n.62/2013 - Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici – e della Legge Madia, l'incaricato si impegna a leggere e conoscere gli obblighi derivanti dal DPR n.62/2013 -Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici – la cui violazione costituisce causa di risoluzione o decadenza del contratto. Il codice è pubblicato sul sito www.isnitti.edu.it

Con la sottoscrizione del presente atto l'interessato dà atto di avere compreso il contenuto del presente incarico e di approvarne integralmente e senza riserve il contenuto.

Nell'assumere il presente incarico, la S.V., a mente di quanto disposto dalle Istruzioni Operative MIM prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022, dichiara di non essere in conflitto di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non vi siano in essere situazioni di incompatibilità.

Il Dirigente Scolastico Annunziata Campolattano

Con la sottoscrizione del presente atto l'interessato dà atto di avere compreso il contenuto del presente incarico e di approvarne integralmente e senza riserve il contenuto.

Per accettazione e condivisione del presente atto

Allegati: assenza di incompatibilità
C.V. + doc

ASSENZA di INCOMPATIBILITA'

Il/La sottoscritto/a

Cognome e Nome	
Luogo e data di nascita	
Codice Fiscale	
Qualifica	Docente di ITALIANO
Residenza e domicilio	
Amministrazione di appartenenza	M.I.M./ IISS NITTI

in relazione all'incarico avente ad oggetto

**PNRR -Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – (D.M. 170/2022);
AZIONI di PREVENZIONE e CONTRASTO della DISPERSIONE SCOLASTICA**

ASSEGNAZIONE INCARICO DOCENTE per il recupero delle competenze di base

Identificativo progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-21820

CUP: F64D22003700006

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

IL DICHIARANTE

- *Allegato - copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.*