



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

E NUMERIS SCIENTIA E LITTERIS HOMO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it

40° DISTRETTO SCOLASTICO



Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

Programmazione 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) -

Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Azione 10.1.1A FSEPON –CA-2019 -342

Avviso pubblico 4395 del 9/3/2018 :

Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al centro”

Codice Nazionale Progetto 10.1.1A FSEPON –CA-2019 -342

CUP F69G18000220007

PIANO INTEGRATO d’ISTITUTO

Anno Scolastico 2021-2022

Al Fascicolo PON FSE 2014-2020

Avviso 4395 del 9/3/2018

Agli alunni Ai genitori

Al Personale Interno

All’albo on line

Al sito web istituzionale

SEDE

AVVISO SELEZIONE ALUNNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1A FSEPON –CA-2019 -342 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID Prot. 33215 del 06 novembre 2019. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione –

Fondo Sociale Europeo (FSE) -- Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1A FSEPON –CA-2019 -342 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”

- **Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti scolastici.**

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/33215 del 06/11/2019 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1A FSEPON –CA-2019 -342 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”

Autorizzazione progetti.

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/653 del 17/01/2020 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1A FSEPON –CA-2019 -342 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”

Autorizzazione progetto.

VISTO il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTO il Verbale del Consiglio d’Istituto n.331 del 18 /12/2019 delibera n. 113 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del **Progetto 10.2.2.A-FSEPON-CA- 2019-342**

VISTE le linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014- 2020;

VISTA la delibera del collegio docenti di cui al verbale del 20.12.2021 n.245 finalizzata alla selezione di personale interno per le figure di **esperti e tutor** per la realizzazione delle attività del **Progetto 10.2.2.A-FSEPON-CA- 2019-342** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1A FSEPON –CA-2019 -342 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”

RILEVATA l’esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di reclutare alunni dell’Istituto per attuare le azioni previste dal progetto **10.2.2.A-FSEPON-CA- 2019-342** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa Azione 10.1.1A FSEPON –CA-2019 -342 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 e le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE

EMANA

AVVISO INTERNO per la selezione di alunni partecipanti al progetto suindicato, articolato nei seguenti moduli

<i>Sottoazione</i>	<i>Codice identificativo progetto</i>	<i>Titolo PROGETTO</i>
10.1.1A	10.1.1A- FSEPON-CA-2019-342	“InclusivaMente” : a scuola di successo!

Numero Modulo	Titolo	N.ore	Tipologia di modulo	Destinatari
1	Giornalino Scolastico Nosotros	30 ore	Arte; scrittura creativa; teatro	N.25 ALUNNI DEL SECONDO CICLO
2	English? No Problem	30 ore	Potenziamento della lingua straniera	N.25 ALUNNI DEL SECONDO CICLO
3	Viaggio nel mondo dei sogni	30 ore	Innovazione didattica e digitale	N.25 ALUNNI DEL SECONDO CICLO classi seconde
4	Raise your voice	30 ore	Laboratorio di educazione interculturale e ai diritti umani	N.25 ALUNNI DEL SECONDO CICLO Classi terze/Triennio
5	Allievi oggi...cittadini –consumatori-risparmiatori consapevoli domani!!	30 ore	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	N.25 ALUNNI DEL SECONDO CICLO Triennio liceo
6	Io come Ulisse : vi racconto il mio viaggio	30 ore	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	N.25 ALUNNI DEL SECONDO CICLO
7	IO = TU	30 ore	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	N.25 ALUNNI DEL SECONDO CICLO Classe prima

DESTINATARI:

Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli alunni della nostra Istituzione Scolastica, così come indicato in ogni modulo.

Le azioni progettuali previste dalla presente proposta hanno come obiettivo principale il raggiungimento dei risultati definiti in coerenza con le innovazioni in atto nella scuola italiana, in particolare nei seguenti ambiti: obiettivo primario è quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, in zone particolarmente disagiate, nelle aree a rischio e in quelle periferiche, **intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono**, Il progetto si propone, in coerenza con il PTOF dell'Istituto, di realizzare attività finalizzate all'inclusione sociale e successo formativo di tutti gli studenti, promuovendone l'apprendimento consapevole e fornendo strumenti di lavoro che punteranno in modo sistematico, esplicito e tecnico all'acquisizione di abilità e strategie efficaci al fine di prevenire il disagio scolastico e offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni. L'obiettivo è altresì creare una scuola delle competenze, che doti lo studente di risorse intellettuali e strumenti in grado di rendere operativi i saperi appresi e ridurre il disagio. Gli interventi intendono rispondere alle istanze trasversali di intervenire in situazione di disagio praticando azioni inclusive che migliorino e potenzino le competenze comunicative, relazionali e civiche. Gli interventi saranno infine diretti a promuovere abilità di ognuno e autostima tramite interventi diretti sia al singolo che al gruppo, in un confronto cooperativo e partecipato, e a introdurre pratiche didattiche innovative al fine di rendere l'apprendimento stimolante e fattivo. Pertanto, l'Istituto propone un'azione progettuale attraverso l'uso di una didattica innovativa, che ponga al centro lo studente e che valorizzi i bisogni di ognuno e i diversi stili di apprendimento.

SELEZIONE:

In caso di esubero di domande potranno essere adottati i seguenti criteri generali per il reclutamento degli allievi partecipanti:

-Verifica del numero delle materie da recuperare

-Esclusione degli alunni con gravissime lacune o lacune diffuse che rallenterebbero il ritmo didattico dell'intervento di recupero curricolare

-Verifica della compatibilità di giorni e orari lezioni per consentire di seguire min 1 corso e max 2 corsi , considerata la cadenza settimanale di lezioni di ciascun modulo

-Segnalazioni particolari dei CdC (alunni a rischio dispersione, alunni con difficoltà di integrazione e relazione tra pari)

Per i moduli n.1-3-6-7-Unitamente ai criteri generali ut supra, nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo altresì criteri che si attestano sulla necessità dell'allievo di fare dell'esperienza un momento di crescita tra pari, superando il disagio e le difficoltà di integrazione nel gruppo classe. Sarà cura dei coordinatori di classe – laddove si rilevasse la necessità per esubero di domande di iscrizione -di segnalare gli allievi che necessitano di tali interventi

Per il modulo 2 English ? No problem che permetterà agli studenti di raggiungere una certa abilità nel comprendere testi, articoli semplici e meno semplici e brevi brani di ascolto relativi a conversazioni quotidiana, avrà lo scopo di fare della lingua straniera un valido strumento di socializzazione ed integrazione tra pari In caso di eccedenza di domande rispetto al numero consentito , unitamente ai criteri generali ut supra sarà data priorità agli alunni delle classi IV e poi a quelli delle classi III, segnalati dai docenti di Inglese per meriti disciplinari: vale a dire coloro che avranno riportato in Lingua Inglese nello scrutinio di fine I trimestre anno scolastico 2021-22 il voto di SETTE , al fine di consentire agli alunni di progredire nella formazione linguistica.

-Per il modulo 4 Raise your voice , Unitamente ai criteri generali ut supra, in caso di eccedenza di domande sarà data preferenza agli allievi delle classi terze che abbiano riportato una valutazione al primo trimestre pari a 7 in educazione civica trattandosi di tematiche che coinvolgono gli studenti su temi di contenuto formativo che mirano alla proattività tra pari finalizzate ad impegno civico.

-Per il modulo 5 Allievi oggi...cittadini –consumatori- risparmiatori consapevoli

domani!! Unitamente ai criteri generali ut supra ,in caso di eccedenza di domande sarà data preferenza agli allievi del triennio del liceo scientifico che abbiano riportato al primo trimestre una valutazione di piena sufficienza in tutte le discipline , trattandosi di tematiche volte all’implementazione di contenuti formativi nuovi rispetto al curriculum di indirizzo che tendono alla cura della coscienza civica in tema di consapevolezza al consumo e al risparmio

SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE:

I corsi si svolgeranno in presenza nel periodo gennaio-febbraio –marzo-aprile 2022, con uno o due incontri settimanali di 3h ciascuno, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Ove possibile, nel rispetto delle norme dettate dall’ emergenza epidemiologica e dalle misure in tema di prevenzione e sicurezza, **alcune attività –previa fattibilità- potranno essere espletate in presenza nelle giornate del sabato mattina, considerata la articolazione oraria dell’Istituto che prevede anche turni pomeridiani nel corso della settimana per motivi legati alla riorganizzazione degli spazi scolastici causa emergenza Covid.** Tale ipotesi potrà essere valutata tenendo conto della praticabilità dei luoghi eventualmente disponibili nella giornata del sabato mattina e non contingentati per altre attività curriculari di recupero/potenziamento e ciò nel rispetto di criteri di sicurezza e di prudenzialità.

I Docenti Tutor saranno docenti interni all’Istituto e coadiuveranno gli esperti interni selezionati tra figure altamente qualificate nel settore di competenza.

Alla fine dei percorsi, gli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dai singoli moduli, riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che sarà inserito nel curriculum scolastico e considerato ai fini della valutazione complessiva dell’allievo: tali moduli, infatti, costituiscono un momento altamente qualificante dell’offerta formativa della scuola, tesa al miglioramento delle competenze di base degli alunni.

Si precisa che eventuali variazioni dei destinatari (sostituzione o nuovo inserimento), dopo l’avvio del progetto, saranno possibili a condizione che il percorso formativo ancora da svolgere sia pari o maggiore del 75% (quindi, che le attività formative svolte fino a quel momento non abbiano superato il 25%).

PRESENTAZIONE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE:

Il modulo di iscrizione compilata in ogni sua parte, corredata degli allegati A,B e C sarà indirizzato all’indirizzo di posta dedicata pon@isnitti.edu.it avendo cura di specificare nell’oggetto il

numero del modulo cui si intende partecipare, onde consentire all'Ufficio una pianificazione delle domande per ciascun intervento didattico.

Tutte le domande dovranno pervenire , **entro e non oltre le ore 13.00 del 18 gennaio 2022 all'indirizzo sopra indicato** onde consentire l'avvio delle attività. Non saranno accettate domande fuori termine.

Si rammenta a genitori e alunni che con la presentazione della domanda di partecipazione gli studenti si IMPEGNANO alla FREQUENZA del CORSO in orario extracurricolare, adattandosi al calendario e agli orari, precisando – ut supra- che i corsi potranno essere svolti sia in orario pomeridiano, che di sabato mattina.

Si rende noto che della frequenza puntuale al corso dell'alunno maggiorenne e/o minorenni sarà responsabile il genitore esercente la potestà genitoriale, tenuto conto che l'eventuale defezione alla frequenza, in seguito alla domanda di partecipazione comporta un danno agli altri alunni a cui fosse stato negato l'accesso per raggiungimento del numero degli iscritti, nonché un danno all'Istituto in epigrafe in quanto determina l'annullamento o la riduzione del finanziamento per la scuola. Pertanto si raccomanda massima responsabilità nell'assunzione di impegno.

I dati che entreranno in possesso dall'Istituto saranno trattati nel rispetto del D.Lgs n.196 del 30/06/03 e successive modifiche di integrazioni. Gli interessati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione della domanda di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione. Si fa presente che i dati sensibili (art.26) possono essere oggetto di trattamento solo con il consenso scritto dei genitori del minore, secondo quanto previsto dall' Autorizzazione N.2/2005 del Garante per la protezione dei dati personali.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

A tal fine si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare i seguenti moduli allegati:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Allegato B) scheda notizie alunni
- Allegato C) Consenso al trattamento dei dati degli studenti

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web **www.isnitti.gov.it / www.isnitti.edu.it**, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Annunziata Campolattano

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art.3 comma 2 d.lgs. 39



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

ALLEGATO A

Programmazione 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) -

Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Azione 10.1.1A FSEPON –CA-2019 -342

Avviso pubblico 4395 del 9/3/2018 :

Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al centro”

Codice Nazionale Progetto 10.1.1A FSEPON –CA-2019 -342

CUP F69G18000220007

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IISS Francesco Saverio NITTI - Napoli**

Il/La sottoscritto/a genitore/tutore, nato il a
..... (.....) residente a (.....) in
via/piazza n. CAP Telefono
..... Cell. e-mail

e

Il/La sottoscritto/a genitore/tutore, nato il a
..... (.....) residente a (.....) in
via/piazza n. CAP Telefono
..... Cell. e-mail

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a, nato il a
..... (...) residente a (...) in via/piazza
..... n. CAP iscritto/a e frequentante la classe
..... sez. Indirizzo

sia ammesso/a a partecipare al/i sotto indicato/i modulo/i formativo/i, previsto/i dal bando indicato in oggetto



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<i>Sottoazione</i>	<i>Codice identificativo progetto</i>	<i>Titolo PROGETTO</i>
10.1.1A	10.1.1A- FSEPON-CA-2019-342	“InclusivaMente” : a scuola di successo!

Numero Modulo	Titolo	N.ore	Tipologia di modulo	Destinatari
1	Giornalino Scolastico Nosotros	30 ore	Arte; scrittura creativa; teatro	N.25 ALUNNI DEL SECONDO CICLO
2	English? No Problem	30 ore	Potenziamento della lingua straniera	N.25 ALUNNI DEL SECONDO CICLO
3	Viaggio nel mondo dei sogni	30 ore	Innovazione didattica e digitale	N.25 ALUNNI DEL SECONDO CICLO classi seconde
4	Raise your voice	30 ore	Laboratorio di educazione interculturale e ai diritti umani	<u>N.25 ALUNNI DEL SECONDO CICLO</u> Classi terze
5	Allievi oggi...cittadini –consumatori-risparmiatori consapevoli domani!!	30 ore	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	<u>N.25 ALUNNI DEL SECONDO CICLO</u> Triennio liceo
6	Io come Ulisse : vi racconto il mio viaggio	30 ore	Iniziativa per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	N.25 ALUNNI DEL SECONDO CICLO
7	IO = TU	30 ore	Iniziativa per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	N.25 ALUNNI DEL SECONDO CICLO Classe prima



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'IISS "F. S. Nitti" di Napoli, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Si allegano gli allegati B e C.

Data, Firme dei genitori
