

prot.1366/C1t

Napoli, 1 aprile 2016

All'Albo

Alle Istituzioni Scolastiche - Provincia di Napoli

Al sito web dell'Istituto

www.isnitti.gov.it

Oggetto: Informazione e pubblicizzazione

Disseminazione Progetto cofinanziato per la realizzazione di Ambienti per l'apprendimento asse II
 Obiettivo specifico – 10.8– “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi”

Codice Nazionale: Progetto 10.8.1. A3-FESR PON- CA-2015-253

“PER UNA DIDATTICA COMPLETAMENTE TECNOLOGICA”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - PON FESR 2014-2020 ASSE II Infrastrutture per l'istruzione – obiettivo specifico 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave. Realizzazione di ambienti digitali.
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/5724 del 23 marzo 2016 con la quale si comunicava la graduatoria dei progetti valutati ammissibili;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 - Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e Allegati.
- VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/5889 del 30 marzo 2016 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

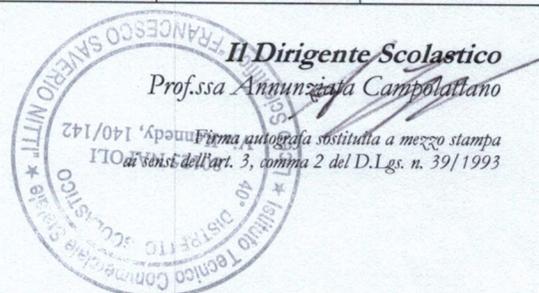
INFORMA

che questa scuola è stata autorizzata ad attuare, nell'ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, il sottoindicato progetto:

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato forniture	Importo autorizzato spese generali	Totale autorizzato progetto
10.8.1. A3	10.8.1.A3-FESR-PON-CA-2015-253	PER UNA DIDATTICA COMPLETAMENTE TECNOLOGICA	€ 19.000, 00	€ 2.800, 00	€ 21.800, 00

Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Annunziata Campolattano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
 ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
 LICEO SCIENTIFICO – LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE
 Liceo Scienze Umane Economico-sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
 Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
 40° DISTRETTO SCOLASTICO



UNIONE EUROPEA

**FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

IL NITTI e i FONDI STRUTTURALI EUROPEI OGGI...

Fin dalla lontana programmazione dei Fondi Strutturali 2000-06 a quella del 2007-13 il NITTI ha saputo sfruttare pienamente l'apporto dei FONDI STRUTTURALI EUROPEI. All'avvio della Programmazione dei PON 2014-2020 il NITTI si è prontamente candidato per la prima delle opportunità offerte dalla nuova programmazione PON-FESR per l'utilizzo dei Fondi Strutturali a vantaggio dei suoi alunni e di seguito è presentato e descritto il progetto PON autorizzato per l'annualità 2015-16, per implementare le infrastrutture digitali.

Codice bando: 12810 del 15/10/2015

FESR-Obiettivo/Azione A.3 Ambienti Multimediali
Sotto-azione 10.8.1 Dotazioni tecnologiche e laboratori
 Autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID/5724 del 23 marzo 2016

Titolo Progetto

Codice - 10.8.1.A3-FESR-PON-CA-2015-253
“PER UNA DIDATTICA COMPLETAMENTE TECNOLOGICA”

Nel corrente a.s. 2015-16 l'Istituto Nitti ha partecipato al Bando emesso dal MIUR 12810 del 15/10/2015, ottenendo l'autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID/5724 del 23 marzo 2016 del finanziamento del progetto dal Titolo **“ PER UNA DIDATTICA COMPLETAMENTE TECNOLOGICA “** **Codice - 10.8.1.A3-FESR-PON-CA-2015-253** - Fin dalla presentazione dell'Agenda Digitale realizzata dalla Commissione Europea nel maggio 2010 con lo scopo di promuovere lo sviluppo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione ICT, per favorire innovazione, crescita economica e competitività, P.I.S.S. “Francesco Saverio NITTI di Napoli” ha avuto chiaro che la *“mission educativa”* doveva convergere con gli obiettivi dettati dall'Agenda nella più ampia **Strategia EU 2020**, al fine di promuovere quelle ***“competenze di cittadinanza Digitale” essenziali per una crescita inclusiva, intelligente, sostenibile, “utile per garantire agli alunni di oggi – cittadini europei di domani - una migliore qualità della vita”***.

Consapevoli che il progetto di alfabetizzazione digitale della popolazione è ambizioso e la sua realizzazione non può che partire dalla scuola, il Nitti ha inteso potenziare ed indirizzare l'attitudine naturale che i giovani, “nativi digitali”, hanno nei confronti delle nuove tecnologie, e prepararli adeguatamente affinché sappiano cogliere al meglio le opportunità professionali offerte dalle ICT. Il Nitti ha colto fin da subito la sfida, che vede la scuola come principale attore per sviluppare le competenze digitali attraverso una strategia articolata che ha come obiettivo il rinnovamento della didattica, *l'introduzione nella pratica educativa di linguaggi e contenuti digitali, nel tentativo di sostenere forme di apprendimento collaborativo/innovative, e porre rimedio al critico fenomeno del “Digital Divide”* tra scuola e società e proporre ai giovani, “nativi digitali” le opportunità professionali offerte dalle ICT.

L'organizzazione del tempo scuola dell'Istituto Nitti prevede un massiccio utilizzo non solo dei laboratori, ma anche delle aule come spazi laboratoriali, per una didattica innovativa che coinvolga tutte le discipline, a cominciare da quelle linguistiche. L'implementazione delle tecnologie rimanda alla scelta strategica di una didattica metodologica che vuole la scuola come spazio “aperto” ovvero come costruzione endogena (dentro le scuole), connettiva (tra le scuole), progettuale (diretta al mondo del lavoro) e disegna un profilo di scuola in grado di rendere gli studenti e i docenti protagonisti più attivi dei processi di apprendimento, scolastico per gli uni e trasferimento per gli altri. La condivisione di uno spazio di lavoro, di studio, comunicazione, di sperimentazione “a distanza” all'interno dell'ambiente virtuale consente la partecipazione collettiva alla progettazione, al confronto in itinere e alla verifica da parte di tutti i soggetti attivi della scuola. La dimensione collaborativa



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
 ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
 LICEO SCIENTIFICO – LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE
 Liceo Scienze Umane Economico-sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
 40° DISTRETTO SCOLASTICO



nella didattica consente di moltiplicare e condividere risorse e capacità operative, sveltire i processi decisionali; la costruzione di ambienti di apprendimento più favorevoli e motivanti per gli studenti, la rivisitazione dei curricula, favorendo nuovi approcci di tipo multimediale e multimodale alla costruzione del sapere. Si rende necessario utilizzare le nuove tecnologie per predisporre per tutte le materie ambienti di apprendimento che favoriscano il lavoro di gruppo, la produzione attiva di conoscenza e lo scambio di sapere, anche attraverso l'interazione in rete, lo sviluppo di una concezione di scuola come social network, sia per quanto riguarda l'apertura alla partecipazione attiva dei genitori (anche attraverso lo sviluppo di ambienti di comunicazione on line), sia per quanto riguarda la diffusione dell'expertise maturata e dei materiali prodotti mediante l'offerta di iniziative di formazione/aggiornamento e l'estensione della rete comunicativa alla comunità scolastica allargata. L'organizzazione del tempo scuola dell'Istituto Nitti prevede il pieno utilizzo non solo dei laboratori, ma anche delle aule come spazi laboratoriali, per una didattica innovativa che coinvolga tutte le discipline, a cominciare da quelle linguistiche. In tale contesto, l'utilizzo di piattaforme di apprendimento e collaborazione è ambizioso e la sua realizzazione non può che partire dalla scuola, il Nitti ha inteso potenziare ed indirizzare l'attitudine naturale che i giovani, "nativi digitali", hanno nei confronti delle nuove tecnologie, e prepararli adeguatamente affinché sappiano cogliere al meglio le opportunità professionali offerte dalle ICT. Fin dal 2012 le scelte di strategiche innovative operate hanno consentito di essere al passo con l'evoluzione tecnologica, il Nitti è stato il primo Istituto della provincia ad avere la Banda ultralarga, e fin in da allora la **connessione alla rete pubblica è assicurata dalla connessione alla rete GARR, attraverso un collegamento in fibra ottica a 100Mbps, ampliabile fino a 1000 mbps**. Inoltre la realizzazione di ambienti digitali performanti serviranno anche a potenziare al massimo le potenzialità della Banda Ultra-larga della Rete GARR per l'ISTRUZIONE DOMICILIARE, per alunni affetti da gravi patologie tali da impedire loro la regolare frequenza scolastica in presenza..


 UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

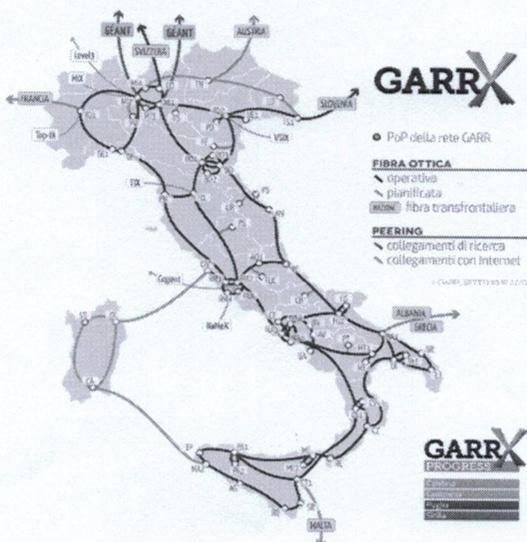
pon

2014-2020


 MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 (Prof.ssa Annunziata Campolattano)

