



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO



LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

SCHEDA PROGRAMMAZIONE ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DI CLASSE III^A B

DATA DI APPROVAZIONE: 23/10/2023

Esito dei test di ingresso (in percentuale)

Materie	Livello Alto Voto (8-9-10)	Livello Medio Voto (6-7)	Livello Basso Voto (5)	Livello Molto Basso Voto (1-4)
ITALIANO		20%	10%	70%
INGLESE	14,28%	57,84	14,28%	14,28
MATEMATICA	20%	20%	20%	40%
ECONOMIA AZIENDALE	50%	37%	6,25%	6,25%
DIRITTO	27%	20%	20%	33%

PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 15 alunni, 6 alunne e 9 alunni. Quest'anno si è aggiunta un'alunna proveniente da un'altra sezione e un alunno proveniente da un altro Istituto. Entrambi si sono integrati nel gruppo classe. Gli alunni, da un punto di vista comportamentale, si presentano rispettosi delle regole, assidui nella frequenza ed educati. Alcuni alunni sono meno tranquilli rispetto alla maggioranza della classe. Sotto l'aspetto cognitivo, la classe si presenta eterogenea come dimostrano anche gli esiti dei test d'ingresso.

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO

- Recupero in itinere ad inizio anno e a fine del primo e secondo trimestre
- Eventuali interventi di recupero extracurricolari
- Interventi straordinari finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO PER CHI NON HA EVIDENZIATO LACUNE

- Interventi di approfondimento in itinere
- Ruolo guida nei confronti degli altri allievi nei lavori di gruppo
- Ruolo di tutor nei confronti degli allievi che hanno evidenziato lacune

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

- Far rispettare la puntualità nell'ingresso a scuola
- Far maturare atteggiamenti improntati al rispetto reciproco, alla solidarietà, alla ragionevolezza, al controllo di sé e dei propri comportamenti in modo che all'interno della classe vi sia un clima sereno di collaborazione tra alunni e docenti.
- Controllare puntualmente la giustificazione delle assenze e degli ingressi alla seconda ora
- Vigilare sul rispetto del Regolamento di Istituto
- Responsabilizzare gli alunni ad una partecipazione attiva a tutte le proposte didattiche
- Favorire l'autocorrezione e l'autovalutazione, in particolare per le prove scritte
- Incoraggiare il progresso nell'apprendimento e stimolare la fiducia dell'alunno nelle proprie possibilità
- Distribuire i carichi settimanali in modo equilibrato
- Controllare lo svolgimento dei compiti assegnati
- Correggere tempestivamente (entro 20 giorni) gli elaborati scritti al fine di utilizzare la correzione come efficace momento formativo
- Sostenere ciascun studente nella personale crescita umana e culturale
- Disporsi all'ascolto
- Tener conto degli interessi e delle motivazioni dello studente

OBIETTIVI E/O COMPETENZE TRASVERSALI

COMPORAMENTALI

- Relazionare utilizzando anche il lessico specifico delle varie discipline
- Saper sostenere una tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui
- Leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione
- Elaborare dati e rappresentarli in modo efficace per favorire processi decisionali

COGNITIVI ○ Consolidare le competenze chiave di cittadinanza

- Comunicare efficacemente utilizzando appropriati messaggi tecnici
- Effettuare scelte e prendere decisioni ricercando e assumendo le informazioni opportune
- Fruire delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione
- Sviluppare l'attitudine a problematizzare e formulare domande e ipotesi interpretative
- Verificare la coerenza delle decisioni e le capacità applicative

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Richiamo costante alle regole
- Attività di ricerca
- Somministrazione di problemi che stimolino ad attivare percorsi di autoapprendimento e a confrontarsi con situazioni nuove
- Lettura, analisi e confronto di testi critici
- Discussione regolamentata su tematiche di interesse generale
- Preparazione ed esposizione di lavori originali
- Riflessione ed analisi di argomenti di studio e/o attualità

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Griglie comuni di osservazione dei comportamenti e del processo di apprendimento

- Comportamento: corretto e responsabile – corretto e controllato – corretto e vivace – eccessivamente vivace – scorretto e poco responsabile – di disturbo
- Partecipazione: attiva, costruttiva, proficua – attiva e propositiva – attiva – da sollecitare – poco interessata – passiva
- Impegno: continuo e tenace - costante – adeguato – saltuario – scarso – nullo
- Metodo di studio: elaborativo e critico – organico e riflessivo – organico per le fasi essenziali - superficiale – mnemonico – disorganico
- Progressione: ottima – buona- discreta – sufficiente – mediocre – insufficiente – nulla

Strumenti da utilizzare per la verifica formativa

Strumento utilizzato	Interrogazione lunga		Interrogazione breve		Tema o problema		Prove strutturate		Prove semi strutturate		questionario	Relazione	esercizi
	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	O	O	O
Italiano	X	X	X	X	X		X		X		X	X	X
Storia		X		X			X		X		X	X	X
Inglese		X		X		X	X		X		X		X
Matematica		X	X	X	X		X		X		X	X	X
Scienze motorie				X							X	X	
Economia Aziendale		X		X				X		X	X	X	X
Diritto		X		X							X		
Economia Politica		X		X							X		
Spagnolo			X						X				
Informatica		X		X	X		X				X		X
Religione		X		X									

Strumenti da utilizzare per la verifica sommativa

Strumento utilizzato	Interrogazione lunga		Interrogazione breve		Tema o problema		Prove strutturate		Prove semi strutturate		questionario	Relazione	esercizi
	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	O	O	O
Italiano	X	X	X	X	X		X		X		X	X	X
Storia		X		X			X		X		X	X	X
Inglese		X		X		X	X		X		X		
Matematica		X	X	X	X		X		X		X	X	X
Scienze motorie				X							X	X	X

Economia Aziendale		X		X				X		X	X	X	X
Diritto		X		X							X		
Economia Politica		X		X							X		
Spagnolo			X						X				
Informatica		X		X	X		X				X		X
Religione		X		X									

Numero minimo di verifiche sommative previste per ogni trimestre:

- Materie scritte: 2 verifiche di cui almeno 1 scritta e 1 orale
- Materie orali: 2 verifiche delle quali una può essere scritta

Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale

Metodo di studio

Partecipazione all'attività didattica

Impegno

Progresso

Livello della classe

Situazione personale

Voto di condotta

Definizione di criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza e abilità

VOTO	PREPARAZIONE	CONOSCENZA	COMPETENZA			CAPACITÀ
		<i>Apprender dati, fatti particolari o generali, metodi e processi, modelli, strutture, classificazioni</i>	<i>Utilizzare le conoscenze acquisite per eseguire dati e/o compiti e/o risolvere situazioni problematiche note</i>	COMPRESIONE	ANALISI	SINTESI
1 - 2 - 3	SCARSA	Non conosce gli argomenti	Usa con difficoltà le scarse conoscenze	Non individua gli aspetti significativi	Non effettua sintesi	Usa le poche competenze acquisite in modo confuso
4 - 5	INSUFFICIENTE	Frammentaria e/o superficiale	Usa le conoscenze in modo disorganico	Individua di un testo o problema solo alcuni aspetti essenziali	Effettua sintesi non organiche	Usa le competenze acquisite in modo esitante
6	SUFFICIENTE	Adeguate con imprecisioni	Usa correttamente semplici conoscenze	Individua gli aspetti essenziali di un testo o problema	Effettua semplici sintesi	Usa le competenze acquisite in modo adeguato
7 - 8	BUONA	Adeguate e complete	Usa in modo adeguato conoscenze complesse	Individua relazioni significative di un testo o problema	Effettua sintesi efficaci e complete	Usa le competenze acquisite in modo significativo ed autonomo
9 - 10	OTTIMA	Ampia, sicura e approfondita	Padroneggia le conoscenze in modo articolato e creativo	Individua in modo approfondito gli aspetti di un testo	Effettua sintesi efficacemente argomentate	Padroneggia le competenze acquisite in modo efficace e significativo rielaborandole in situazioni nuove

Metodologie

X Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	X Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
X Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	X Problem solving (definizione collettiva)
X Lezione multimediale (utilizzo di Power Point, audio/video)	X Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
<input type="checkbox"/> Lezione/applicazione	<input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche
X Lettura e analisi diretta dei testi	<input type="checkbox"/> Altro:

Mezzi, strumenti e spazi

Mezzi	Strumenti	Spazi
X Libri di testo	<input type="checkbox"/> Registratore	<input type="checkbox"/> Biblioteca
<input type="checkbox"/> Altri libri	<input type="checkbox"/> Lettore DVD	<input type="checkbox"/> Cineforum
X Dispense	X Computer	<input type="checkbox"/> Mostre
X Schemi	X Videoproiettore	X Laboratori
X Dettatura di appunti	X L.I.M.	X Visite guidate
X Mappe concettuali	<input type="checkbox"/> Tablet	X Altro

COMPETENZE DI CITTADINANZA

Si danno per acquisite – e dunque implicitamente ribadite in tutte le attività proposte - le otto competenze sviluppate nel primo biennio, ossia: collaborare e partecipare, imparare ad imparare, comunicare, individuare collegamenti e relazioni, agire in modo autonomo e responsabile, progettare, risolvere problemi, acquisire e interpretare le informazioni

Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex Alternanza scuola lavoro)

In adempimento alle disposizioni della Legge vigente gli studenti della classe svolgeranno un percorso di PCTO (ex ASL) presso l'Ente con il quale l'IISS 'F. S. Nitti' stipulerà convenzione bilaterale, secondo modalità organizzative stabilite dall'Istituto e secondo gli obblighi di Legge.

Referente del progetto sarà il coordinatore della classe, Prof.ssa Nuzzo Rita.; tutti i docenti del Consiglio di classe saranno responsabili della progettazione, realizzazione e monitoraggio delle attività e valutazione delle competenze acquisite.

Il tutor dell'Ente (tutor esterno) presso cui gli alunni svolgeranno l'esperienza di ASL sarà indicato dall'Ente stesso. Il percorso di PCTO richiederà agli alunni un impegno minimo di 50/150 ore con un 25% massimo di assenze giustificate; la valutazione dell'esperienza di PCTO sarà effettuata dal tutor esterno e presa in considerazione dal Consiglio di classe in sede di scrutinio conclusivo dell'a.s.

L'esperienza di PCTO sarà certificata e costituirà elemento di curriculum dello Studente.

Il percorso di PCTO progettato dal Consiglio della classe III^B verrà dettagliato su modello predisposto dal referente di Istituto per il PCTO.

Il Consiglio si riserva di valutare eventuali altre attività formative e occasioni culturali che dovessero essere proposte nel corso dell'anno in collaborazione con Enti esterni.

UDA DI EDUCAZIONE CIVICA

DESTINATARI	III^AB																		
TITOLO	RICONOSCERSI DIETRO LO SCHERMO																		
COMPETENZE TARGET	Formare gli studenti all'utilizzo della rete in modo autonomo e responsabile delle tecnologie. LA NETIQUETTE, imparando a vivere con gli altri in armonia, riconoscendo e reagendo alle minacce in rete, attraverso un adeguato codice comportamentale																		
INSEGNAMENTI COINVOLTI SAPERI ESSENZIALI MOBILITATI	Gli insegnamenti coinvolti fanno capo ai quattro assi culturali fondamentali (Linguaggi, Storico/sociale, Matematico e Scientifico tecnologico) Costituzione digitale, Cyberbullismo. La sicurezza in rete. Netiquette.																		
MONTE ORE COMPLESSIVO	20																		
ASSE/ Discipline coinvolte	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 60%;"><i>DISCIPLINA Italiano</i></td> <td style="text-align: right;">ORE 2</td> </tr> <tr> <td><i>DISCIPLINA Storia</i></td> <td style="text-align: right;">ORE 2</td> </tr> <tr> <td><i>DISCIPLINA Inglese</i></td> <td style="text-align: right;">ORE 2</td> </tr> <tr> <td><i>DISCIPLINA Spagnolo</i></td> <td style="text-align: right;">ORE 2</td> </tr> <tr> <td><i>DISCIPLINA Diritto</i></td> <td style="text-align: right;">ORE 2</td> </tr> <tr> <td><i>DISCIPLINA Economia Aziendale</i></td> <td style="text-align: right;">ORE 2</td> </tr> <tr> <td><i>DISCIPLINA Matematica</i></td> <td style="text-align: right;">ORE 3</td> </tr> <tr> <td><i>DISCIPLINA Informatica</i></td> <td style="text-align: right;">ORE 3</td> </tr> <tr> <td><i>DISCIPLINA Religione</i></td> <td style="text-align: right;">ORE 2</td> </tr> </table>	<i>DISCIPLINA Italiano</i>	ORE 2	<i>DISCIPLINA Storia</i>	ORE 2	<i>DISCIPLINA Inglese</i>	ORE 2	<i>DISCIPLINA Spagnolo</i>	ORE 2	<i>DISCIPLINA Diritto</i>	ORE 2	<i>DISCIPLINA Economia Aziendale</i>	ORE 2	<i>DISCIPLINA Matematica</i>	ORE 3	<i>DISCIPLINA Informatica</i>	ORE 3	<i>DISCIPLINA Religione</i>	ORE 2
<i>DISCIPLINA Italiano</i>	ORE 2																		
<i>DISCIPLINA Storia</i>	ORE 2																		
<i>DISCIPLINA Inglese</i>	ORE 2																		
<i>DISCIPLINA Spagnolo</i>	ORE 2																		
<i>DISCIPLINA Diritto</i>	ORE 2																		
<i>DISCIPLINA Economia Aziendale</i>	ORE 2																		
<i>DISCIPLINA Matematica</i>	ORE 3																		
<i>DISCIPLINA Informatica</i>	ORE 3																		
<i>DISCIPLINA Religione</i>	ORE 2																		

COMPITO AUTENTICO/DI REALTÀ	Riconoscere e reagire alle minacce in rete, attraverso un adeguato codice comportamentale. Approcciarsi di un uso consapevole e sicuro delle nuove tecnologie. Riconoscere il valore della privacy, al fine di diffondere la cultura del rispetto della persona.
PRODOTTO/PRODOTTI DA REALIZZARE	Prodotto multimediale
METODOLOGIA	Lezione frontale partecipata, cooperative learning, didattica laboratoriale, visione di video.
CRITERI ED ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE	Per ciò che concerne la valutazione, si rinvia alla griglia di valutazione elaborata dal gruppo di lavoro interdipartimentale per l'Educazione Civica

UDA DI EDUCAZIONE CIVICA

DESTINATARI	III^AB
TITOLO	METTIAMO IN MOTO LA SICUREZZA
COMPETENZE TARGET	L'interiorizzazione di alcune regole del codice della strada assume un significato fondamentale nel percorso di crescita del giovane in qualità di futuro cittadino. Il percorso può avvalersi di organismi territoriali di polizia stradale che illustrino l'incidenza dei rischi per scorrette pratiche stradali.

INSEGNAMENTI COINVOLTI SAPERI ESSENZIALI MOBILITATI	<p>Gli insegnamenti coinvolti fanno capo a tre assi culturali fondamentali (Linguaggi, Storico/sociale e Scientifico tecnologico) L'educazione stradale e il nuovo reato di omicidio stradale</p> <p>La conoscenza delle prescrizioni del codice della strada all'uso dei moderni mezzi di viabilità</p>																				
MONTE ORE COMPLESSIVO	15																				
ASSE/ Discipline coinvolte	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>DISCIPLINA Italiano</i></td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">ORE 1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>DISCIPLINA Storia</i></td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">ORE 1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>DISCIPLINA Inglese</i></td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">ORE 1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>DISCIPLINA Spagnolo</i></td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">ORE 1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>DISCIPLINA Diritto</i></td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">ORE 1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>DISCIPLINA Economia politica</i></td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">ORE 2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>DISCIPLINA Economia Aziendale</i></td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">ORE 3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>DISCIPLINA Scienze Motorie</i></td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">ORE 3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>DISCIPLINA Informatica</i></td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">ORE 1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>DISCIPLINA Religione</i></td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">ORE 1</td> </tr> </table>	<i>DISCIPLINA Italiano</i>	ORE 1	<i>DISCIPLINA Storia</i>	ORE 1	<i>DISCIPLINA Inglese</i>	ORE 1	<i>DISCIPLINA Spagnolo</i>	ORE 1	<i>DISCIPLINA Diritto</i>	ORE 1	<i>DISCIPLINA Economia politica</i>	ORE 2	<i>DISCIPLINA Economia Aziendale</i>	ORE 3	<i>DISCIPLINA Scienze Motorie</i>	ORE 3	<i>DISCIPLINA Informatica</i>	ORE 1	<i>DISCIPLINA Religione</i>	ORE 1
<i>DISCIPLINA Italiano</i>	ORE 1																				
<i>DISCIPLINA Storia</i>	ORE 1																				
<i>DISCIPLINA Inglese</i>	ORE 1																				
<i>DISCIPLINA Spagnolo</i>	ORE 1																				
<i>DISCIPLINA Diritto</i>	ORE 1																				
<i>DISCIPLINA Economia politica</i>	ORE 2																				
<i>DISCIPLINA Economia Aziendale</i>	ORE 3																				
<i>DISCIPLINA Scienze Motorie</i>	ORE 3																				
<i>DISCIPLINA Informatica</i>	ORE 1																				
<i>DISCIPLINA Religione</i>	ORE 1																				
COMPITO AUTENTICO/DI REALTÀ	<p>Riconoscere le situazioni negative, psicologiche e fisiche, che interferiscono con la guida</p> <p>Attivare comportamenti osservanti il codice della strada</p> <p>Riconoscere il contenuto prescrittivo delle norme di sicurezza stradale nell'ottica della sicurezza comune</p> <p>L'uso del monopattino e la sua necessaria regolamentazione</p>																				
PRODOTTO/PRODOTTI DA REALIZZARE	Prodotto multimediale																				
METODOLOGIA	Lezione frontale partecipata, cooperative learning, didattica laboratoriale, visione di video.																				
CRITERI ED ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE	Per ciò che concerne la valutazione, si rinvia alla griglia di valutazione elaborata dal gruppo di lavoro interdipartimentale per l'Educazione Civica																				

Altre decisioni

Il C.d.C. aderirà ad ogni iniziativa culturale, quali visite a musei, mostre temporanee o stabili, conferenze, mete di interesse storico-artistico, scientifico e, in genere, ogni attività inerente la programmazione e idonea a favorire l'apprendimento e la motivazione ed a promuovere le eccellenze, incluse la partecipazione a gare, corsi PON e attività extracurricolari previste dal PTOF d'Istituto o che siano di volta in volta ritenuti validi.

Il coordinatore
Prof.ssa Nuzzo Rita