



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
 ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
 Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
 LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
 Liceo Scientifico ad Indirizzo SPORTIVO



Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
 Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
 40° DISTRETTO SCOLASTICO

**ATTO DI INDIRIZZO del DIRIGENTE SCOLASTICO A.S. 2020-21
 per l' INTEGRAZIONE del PIANO TRIENNALE dell'OFFERTA FORMATIVA
 TRIENNIO - 2019/22 – emergenza Covid 19**

I.I.S.S. "F. S. NITTI" DI NAPOLI
Prot. 0002710 del 31/08/2020
 A-7-a (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
 e. p.c. Al Consiglio d'Istituto
 Ai Genitori
 Agli Alunni
 Al personale ATA
 All'Albo della scuola e sul sito web

Oggetto: **Integrazione Atto di indirizzo generale al Collegio dei Docenti PTOF -triennio 2019/22 – prot.5728/C1t del 12/12/2018 alla luce dell'emergenza Covid 19**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.Lvo n°165 del 30 marzo 2001, art.25 commi 1,2,3,4,5;
 Visto l'art.21,comma 16 della L.del 15 marzo 1997, n°59;
 Visto l'art.25-bis del D.Lvo n°29 del 3 febbraio 1993;
 Visto l'art.7 del T.U. D.Lvo n°297 del 16 aprile 1994;
 Visto l'art.1 comma n°78 della L.n°107 del 13 luglio 2015;
 Visto il D.P.R. 15.03.2010, n.88: Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'art.64, comma 4 del Decreto-legge 25 giugno 2008, n.112, convertito con modificazioni, nella legge 6 agosto 2008, n.133;
 Visto il D.P.R. 15.03.2010, n.87: Regolamento recante norme per il riordino degli istituti professionali, a norma dell'art.64, comma 4 del D.l. 25 giugno 2008, n.112, convertito, con modificazioni, nella l. 6 agosto 2008, n.133;
 Visto il D.P.R. 15.03.2010, n.89: Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, nella legge 6 agosto 2008, n. 133;
 Vista la Legge n.107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare il comma 14, punto 4;
 VISTO il D.P.R. 275/1999 “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”, ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;
 VISTO il comma 7 della Legge 13 luglio 2015 n. 107, che descrive gli obiettivi formativi individuati come prioritari, le cui aree di intervento sono state ricondotte, a titolo esemplificativo, ai *campi* suggeriti dalla Nota del MIUR n. 30549 del 21/9/2015;
 VISTO il Decreto Ministeriale 22 Agosto 2007, n. 139 - Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad Indirizzo SPORTIVO

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

VISTO D.lgs. n. 62/2017 (attuativo della legge n. 107/15), come modificato dalla legge n.108/2018 (di conversione del decreto Milleproghe e la circolare MIUR n. 3050 del 04 ottobre 2018), con cui si revisiona la partecipazione alla prova INVALSI e lo svolgimento dell'alternanza scuola lavoro quali requisiti d'accesso all'esame di Maturità e si procede alla revisione dell'Esame di Maturità dall'a.s. 2018/19.

VISTA la LEGGE di BILANCIO -Legge 30 dicembre 2018, n. 145 pubblicata sulla Gazzetta Ufficiale n. 302 del 31/12/2018 - Articolo 1 commi da 784 a 787, con cui il Parlamento ha revisionato e innovato le attività di Alternanza scuola lavoro, diminuendone l'apporto orario e definendole PCTO percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, confermandone l'applicazione dalla classe terza alla classe quinta.

TENUTO CONTO della programmazione delle iniziative educative e culturali degli EE.LL. e Servizi ASL del territorio;

TENUTO CONTO delle proposte formulate dalle famiglie sia in occasione degli incontri informali e formali

CONSIDERATE le criticità rilevate nei consigli di classe e i risultati di apprendimento registrati nelle classi;

VISTI i risultati dell'attività di monitoraggio realizzate negli anni scolastici precedenti

VISTI gli esiti del RAV - Rapporto di Autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi ivi individuati

CONSIDERATO che la comunità professionale sarà impegnata nella redazione del Piano di Miglioramento

CONSIDERATI il Piani dell'Offerta formativa degli anni scolastici precedenti;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti

CONSIDERATA la struttura dell'istituto, articolato in due ASSI formativi: Tecnico-Economico e Liceale, e loro indirizzi/articolazioni/opzioni

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

RICHIAMATO l'art. 1, commi da 1 a 4, della Legge n. 107/2015;

CONSIDERATE le Priorità strategiche del Sistema Nazionale di Valutazione

CONSIDERATI i compiti affidati al Dirigente Scolastico dall'art. 25 D.lgs. 165/2001 e dalla L. n. 107/2015,

CONSIDERATE le scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro declinate nella Direttiva impartita al Dsga e in particolare i principi di: tutela della privacy delle persone e degli altri soggetti; accoglienza, ascolto attivo e orientamento dell'utenza; chiarezza e precisione nell'informazione; potenziamento dell'informatizzazione dei servizi, anche al fine di abbreviare i tempi di lavorazione e ridurre, di conseguenza, i tempi di attesa dell'utenza; funzionale organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale ATA; valorizzazione della professionalità di tutto il personale; costante monitoraggio dei procedimenti amministrativi.

VISTO l'Atto di Indirizzo Generale al Collegio dei Docenti per la stesura-elaborazione Piano Triennale Offerta Formativa 2019/22, emanato con prot. 5728/C1t del 12/12/2018 alla luce dell'emergenza Covid 19, pubblicato sul Sito web dell'istituzione in epigrafe

CONSIDERATO necessario integrare il citato Atto d'Indirizzo alla luce delle mutate esigenze dettate dall'EMERGENZA SANITARIA da CORONAVIRUS- COVID19



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad Indirizzo SPORTIVO

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, per la l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale, anche alla luce delle mutate esigenze didattiche imposte dall'emergenza SANITARIA da Coronavirus- Covid 19.

Pertanto, per il corrente anno scolastico snodo essenziale del PTOF 2020-21 sarà :

la sorveglianza sanitaria ed il contenimento e la gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 e ciò che concerne le misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione e fino al termine dell'emergenza sanitaria,

Oltre allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica -Educazione Civica.

Peraltro, come già ritualmente indicato nel Documento Generale di Indirizzo al Collegio Docenti 2019/22 prot.5728/C1t del 12/12/2018, che si intende integralmente trascritto e confermato nel presente documento di integrazione, fatta eccezione per la parte delle risorse umane :

sarà necessario fornire indicazione su:

- modalità di elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
 - contenuti indispensabili,
 - obiettivi strategici,
 - priorità
 - elementi caratterizzanti l'identità della istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione che e devono essere contenuti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa
 - adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- Tenuto conto che le competenze del Collegio dei Docenti**, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74 e di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL **si riferiscono a:**
- elaborazione del Piano dell'offerta formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della **Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il PTOF (triennale) elaborato dal Collegio sulla base delle linee di Indirizzo fornite dal Dirigente Scolastico** e dell'adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a T.U. 297/94 e D.P.R. n. 275/99);
 - **adozione di iniziative** secondo quanto indicato da Linee Guida sull'integrazione degli alunni BES, Direttiva MIUR del 27.12.2012., e Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014 e l'integrazione degli alunni con diversa abilità, elaborando il Piano per l'Inclusione
 - studio delle soluzioni dei casi di scarso profitto o di irregolare comportamento degli alunni
 - attribuzione di funzioni strumentali al P.T.O.F.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad Indirizzo SPORTIVO

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



- Porre in essere in atto ogni misura e disposizione organizzativa, gestionale ed economica atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- Costituire il comitato COVID-19 composto da due docenti referenti, uno per l'ITTE ed uno per il Liceo, ed uno coordinatore, responsabile dei rapporti con il S.S.N.
- Assicurare la piena funzionalità dell'istituzione scolastica a supporto della eventuale DID
- Rimodulare l'organizzazione della didattica e non solo di quella alla luce di una modifica sostanziale della normativa in tema di sicurezza nei luoghi di lavoro, didattica, valutazione, gestione dell'emergenza.
- Tesaurizzare le buone pratiche, che sono state costruite nei mesi di apprendimento a distanza rendendole sostenibili ed inclusive con lo scopo di metterle a sistema, non vanificando così tutto ciò che il Nitti ha costruito nei mesi di didattica a distanza
- Progettare ed elaborare il Piano scolastico 2020/21 per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza nonché da attuare in caso di nuova sospensione delle attività didattiche in presenza, così come da indicazioni delle Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata. Il suddetto Piano andrà allegato o integrerà il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, rivestendo dunque carattere prioritario poiché in esso sono individuati i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più Fragili e degli alunni BES
- Trasformare la didattica on line improntata in fase di emergenza in una didattica blended che integri la lezione in aula con le nuove tecnologie, diventando prassi quotidiana, aggiornando il PTOF con un piano di istituto che sia in sintonia con linee guida sulla didattica digitale e che sfrutti a pieno quanto di positivo è emerso nella DAD.
- Agevolare lezioni in videoconferenza che ricorrano a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consentendo la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché capovolgendo la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti a setting di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.
- Incentivare l'uso di alcune metodologie che si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: alla didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate ecc quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad Indirizzo SPORTIVO

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando:

- i contenuti essenziali delle discipline,
- i nodi interdisciplinari,
- gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento,

al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Particolare attenzione va posta agli alunni più fragili consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

L'Animatore e il Team digitale continueranno a garantire il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e la creazione e/o la guida all'uso di repository, in locale o in cloud, per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.

Creare repository scolastiche che siano esplicitamente dedicate alla conservazione di attività o video-lezioni potrà costituire strumento utile non solo per la conservazione, ma anche per la ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona diventando un utile supporto per gli allievi impossibilitati alla partecipazione in presenza.

Nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento.

La valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

In questo contesto diventa fondamentale aggiungere nuovi obiettivi a quelli già previsti nel PTOF:

- a. formare i docenti e gli studenti sulla creazione di contenuti da fruire sia in modalità sincrona che asincrona e sulla loro gestione anche in modalità e-learning;
- b. procedere ad una formazione mirata che ponga i docenti nelle condizioni di affrontare in maniera competente metodologie quali apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, didattica breve,



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad Indirizzo SPORTIVO

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



- project based learning, al fine di svilupparne tutte le potenzialità ed evitare che si sostanzino in un riduttivo studio a casa del materiale assegnato.
- c. creare sezioni digitali e repository di attività/lezioni on line per tutte le discipline;
 - d. imparare a ricercare le fonti più attendibili in particolare digitali e/o sul Web, abituandosi a documentarne sistematicamente l'utilizzo con la pratica delle citazioni;
 - e. prevedere nella progettazione didattica iniziale e intermedia contenuti digitali da condividere in sede di Dipartimenti e per materia;
 - f. ridurre il digital divide all'interno della comunità professionale e tra gli studenti;
 - g. favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, anche nei casi di assenza dalle lezioni sia per cause di salute che per altri documentati motivi, con un'attenzione particolare ai ragazzi BES
 - h. prevedere attività di tutoring online che dovrebbero interessare tutti i docenti. Ogni docente, infatti, dovrebbe fornire un orario in cui si rende disponibile per essere raggiunto dagli alunni in modalità a distanza.

In quest'ottica il PTOF non è da intendersi come un documento con cui l'Istituto dichiara all'esterno la propria identità, ma come un programma completo e coerente di scelte educative, di strutturazione del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, presenti nella comunità educante del Nitti

Per una concreta ed effettiva realizzazione del PTOF è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, intesa come una comunità educante dove ognuno sarà chiamato a dare il proprio apporto costruttivo, dove il clima relazionale diventa un valore aggiunto alla crescita educativa e formativa degli alunni. L'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma deve avere come riferimento la vision e la mission condivisa e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola sul territorio.

Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: progettare per competenze. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

Sono i documenti ministeriali che precisano, infatti, l'identità dei nostri indirizzi e la specificità delle loro articolazioni, ma indicano anche risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi in una visione olistica del sapere.

I risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi sono ricondotti a cinque aree:

1. Area metodologica
2. Area logico-argomentativa
3. Area linguistica e comunicativa
4. Area storico-umanistica



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad Indirizzo SPORTIVO

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



5. Area scientifica, matematica e tecnologica

Anche in questo caso risulta evidente nei documenti ministeriali la trasversalità, per esempio, della capacità logico-argomentativa, del linguaggio dell'arte, del linguaggio e delle procedure tipiche del pensiero matematico, delle procedure e dei metodi di indagine delle scienze, della valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Alla luce di queste considerazioni, fermo restando la specificità degli indirizzi di studio, non potranno essere posti vincoli che limitino la possibilità di proporre iniziative educative curricolari ed extracurricolari da parte delle singole discipline.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del D.P.R. n. 80/2013, dovranno costituire parte integrante del Piano e la strada maestra da percorrere.

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto degli studenti, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni delle prove d'istituto.

Nel Ptof verrà riportato l'Ampliamento dell'Offerta Formativa, tenendo conto delle seguenti priorità:

- a. **Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (Educazione Civica),** anche attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace.
- b. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche
- c. Potenziamento delle competenze in materia giuridica ed economico-finanziaria
- d. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- e. Sviluppo dei comportamenti improntati al rispetto della legalità e dell'ambiente (agenda 2030), dei beni e delle attività culturali e dei beni paesaggistici
- f. Valorizzare l'alternanza scuola lavoro
- g. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero
- h. computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- i. Educazione motoria e uno stile di vita sano.

Nel Piano verrà indicato il fabbisogno di attrezzature e infrastrutture (aumento di aule con LIM anche in questo periodo dove i protocolli impongono il distanziamento) e quello relativo all'organico dell'autonomia, che comprende i posti comuni, i posti di sostegno e i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, utilizzo di docenti dedicati ed a supporto dei ragazzi che saranno impegnati in alcuni giorni della settimana in didattica a distanza.

Verrà indicato anche il fabbisogno formativo e di aggiornamento sia del personale docente e del personale ATA.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad Indirizzo SPORTIVO

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico di potenziamento devono fare esplicito riferimento alle priorità indicate e all'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Le aree che dovranno essere incluse nel Piano di Formazione, saranno individuate in base alle risultanze del RAV, delle prove INVALSI, degli esiti dell'Esame di Stato e di quanto proposto nel Piano di miglioramento. Relativamente alla formazione si evidenziano in particolare le seguenti aree:

- a. Formazione per l'insegnamento di Discipline Non Linguistiche con metodologia CLIL
- b. Innovazione didattica e metodologica per tutte le discipline
- c. La valutazione
- d. Linguaggi e comunicazione - acquisizione di competenze relazionali e comunicative
- e. Innovazione digitale e didattica laboratoriale
- f. Problematiche relative ad alunni con Bisogni Educativi Speciali
- g. Formazione della sicurezza nei luoghi di lavoro ed in materia di procedure e di comportamenti igienico sanitari corretti finalizzata al contenimento del Covid 19

La Valutazione degli apprendimenti

Valutazione delle prestazioni degli studenti è una materia da non sottovalutare poiché la scuola è preparazione alla vita, e spesso è difficile rimuovere l'insuccesso scolastico.

Si tratta invece di eliminare l'insuccesso vissuto come disfatta del proprio io, pertanto il docente è investito di una grande responsabilità in quanto deve far capire all'allievo che la valutazione si riferisce a ciò che fa e non a ciò che è, adottando criteri di valutazione oggettivi ma, nello stesso tempo, non deve ridurre la valutazione a mera misurazione.

In presenza di risultati di apprendimento negativi diffusi, ossia non circoscritti ad un numero esiguo di alunni, è bene riflettere sulle scelte didattiche operate che non hanno prodotto i risultati attesi e cambiare strategie, modalità di gestione della classe e della relazione educativa. Si sottolinea, a questo proposito, che la qualità di un intervento educativo e didattico è riconducibile al suo valore aggiunto, nonostante e al netto di tutte le variabili culturali e sociali, in termini di partecipazione e progresso nell'apprendimento.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad Indirizzo SPORTIVO

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Le professionalità dell'IISS NITTI hanno compreso il senso formativo della valutazione e in particolare nella recente didattica a distanza in fase valutativa è stato superato il concetto di valutazione del profitto per giungere ad una più coerente valutazione per competenze, in un'ottica di equità, omogeneità e trasparenza.

Solitamente si fa riferimento anche ai dati Invalsi per fare considerazioni sul funzionamento del sistema e sui livelli di apprendimento degli alunni.

Nell'ultimo anno scolastico non sono state realizzate le prove Invalsi per motivi legati all'emergenza sanitaria. Tuttavia la scuola può fare riferimento ai dati relativi agli esiti e, in base al numero di alunni promossi con debito, si evince che la scuola ha lavorato bene mettendo in campo competenze organizzative e didattiche di qualità.

Nonostante si registrino, livelli di partenza degli apprendimenti molto bassi, come provano i dati RAV relativi al primo biennio, i risultati raggiunti dagli alunni nel secondo biennio e nel quinto anno sono confortanti, segno del laborioso lavoro di tutti, incluso quello degli alunni.

In ogni caso, una delle priorità della scuola è quella di migliorare ancora l'attività di orientamento in uscita al fine di seguire l'iter formativo o lavorativo degli alunni una volta diplomati.

Valutazione d'istituto

Nel sistema scolastico italiano è stata avviata un'operazione che guarda anche ai processi organizzativi e didattici in atto negli istituti scolastici.

Pertanto, è previsto un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili i processi e tutte le attività previsti nel Piano Triennale.

Il Nitti segue procedure consolidate di autovalutazione partendo da obiettivi di processo declinati nel piano di miglioramento che sono: ambienti di apprendimento, orientamento strategico e organizzativo della scuola e sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.

Orientamento/Continuità

Proseguiranno e verranno rafforzate le iniziative/procedure di orientamento sia in entrata che soprattutto in uscita. Tali iniziative mireranno a sviluppare canali di comunicazione e rapporti di collaborazione tra scuola secondaria di primo grado, per la presentazione dell'offerta formativa del nostro istituto, con università di Napoli e non solo al fine di offrire informazioni e assistenza sia agli studenti che intendono iscriversi nel nostro istituto sia agli studenti in uscita che intendono continuare gli studi dopo il diploma.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad Indirizzo SPORTIVO

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

A tal proposito andrà sviluppata la conoscenza anche con i centri che erogano altre opportunità di formazione come ad esempio gli Istituti di Istruzione Tecnica Superiore, i centri di formazione ed altro.

Si favorirà la programmazione e la partecipazione ad esperienze formative per sviluppare interessi in previsione di scelte future consapevoli. Si potranno in essere attività finalizzate al recupero, alla riduzione della dispersione scolastica e al ri-orientamento.

Formazione del Personale

Il Collegio dovrà definire aree per la formazione professionale che siano coerenti con i bisogni emersi e che rispondano ad esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Prioritaria sarà la Formazione alla sicurezza nei luoghi di lavoro, intesa come procedure di igienizzazione e comportamenti igienico sanitari corretti finalizzata al contenimento dell'Emergenza da Coronavirus- Covid 19. Dovrà essere individuata la ricaduta attesa delle iniziative di formazione nell'attività ordinaria della scuola. Particolare attenzione andrà posta alla Formazione in ambito Sicurezza (Formazione Preposti, Formazione ASPP, Antincendio, Pronto Soccorso, BLS) .

Potranno essere previste attività di condivisione di buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti, utili per la comunità professionale. Strategia formativa privilegiata sarà da ritenere la ricerca/azione.

Per quanto riguarda la formazione del personale tecnico ed ausiliario andrà tenuto in conto i bisogni emergenti tra il personale ATA, ed, in particolare Tecniche di intervento e prevenzione nell'ambito della Sicurezza nei luoghi di lavoro (Tecniche di Pronto Soccorso – Formazione Antincendio- Formazione ASPP e RLS) *tutela della privacy, tecniche di comunicazione/informazione; conoscenza dei sistemi finalizzati al potenziamento dell'informatizzazione dei servizi,* formazione in ambito sicurezza, formazione per le ICT

Il Piano dovrà essere predisposto a cura del docente Funzione Strumentale a ciò designato, affiancato dal gruppo di lavoro del PDM e dal gruppo di lavoro NIV.

*Il Dirigente scolastico
Annunziata Campolattano*

Firmato ai sensi del Cad