

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

Protocollo n. 3330/A3a

INTEGRAZIONE PTOF 2020 - 2021 e REGOLAMENTO per la DDI e DaD

**Piano per l'apprendimento di scenari innovativi digitali:
conoscenze, competenze, creatività e tecnologie**

*"Quello che vogliamo vedere è il ragazzo alla ricerca della conoscenza,
e non la conoscenza alla ricerca del ragazzo"*

George Bernard Shaw

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

IL PNSD E LE LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La legge 107/2015 assegna un posto di primo piano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti: infatti proprio le competenze digitali vengono considerate trasversali ai vari ambiti e alle varie discipline, interdisciplinari e metacognitive e possono quindi essere utilizzate con successo per il recupero, per lo sviluppo e per il potenziamento di altre fondamentali competenze di cittadinanza. Con queste finalità l'**Istituto Francesco Saverio Nitti** ha inserito, già nei precedenti Ptof, gli obiettivi previsti dalla legge 107 e dal successivo "**Piano Nazionale per la Scuola Digitale**", declinando tali obiettivi in una serie di azioni operative, selezionando strumenti e programmando strategie di innovazione digitale al fine di migliorare e rendere efficace il perseguimento delle competenze di cittadinanza da parte di ciascun allievo.

La scuola digitale è dunque una componente chiave oggi delle istituzioni educative; per questo, soprattutto nell'emergenza epidemiologica che stiamo vivendo e in base a quanto anche previsto dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale, l'Istituto Nitti tende proprio a valorizzare strategie didattiche innovative e dinamiche, integrandole con l'uso delle tecnologie digitali nelle attività quotidiane organizzate dallo stesso Istituto.

Infatti, proprio a seguito dell'emergenza Covid19, manifestatasi primariamente nell'a.s. 2019/2020 **Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno poi specificatamente richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti."**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

II PIANO DELLA DDI DELL'ISTITUTO NITTI E GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

L'elaborazione del Piano, allegato o integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, riveste dunque carattere prioritario per ogni Istituto Scolastico, poiché esso individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e degli studenti, in particolar modo anche degli alunni più fragili, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. Come le Linee Guida della Didattica Integrata infatti specificano: *“La didattica digitale integrata è una metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento ed è rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che va ad integrare la tradizionale esperienza di scuola in presenza, nonché, in caso di nuovo lockdown, agli alunni di tutti i gradi di scuola, secondo le indicazioni impartite nel presente documento.”*

Il nostro Istituto, già in linea con le scelte del PNSD (Piano Nazionale per la Scuola Digitale), integra quindi per l'a.s. 2020/2021, in questo quadro normativo relativo all' emergenza Covid, la didattica in presenza con le attività sincrone, utilizzando il digitale al fine di poter attuare una didattica utile e rispettosa del distanziamento sociale imposto dall'emergenza Covid, attraverso lezioni con alunni in parte in presenza e in parte in collegamento sincrono o totalmente in attività sincrona, nella negativa ipotesi di una nuova sospensione della didattica in presenza.

Per questo motivo i docenti dell'Istituto Francesco Saverio Nitti nelle progettazioni Didattiche per l'anno scolastico 2020/2021 individuano i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni - sia in presenza che a distanza - al centro del processo di insegnamento-apprendimento attivo, per stimolare in loro quanto più possibile lo sviluppo di **inclusività, di autonomia e di responsabilità.**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

Quindi , la progettazione curricolare disciplinare dell'Istituto Nitti vuole prestare attenzione alle unità didattiche da proporre, organizzando moduli snelli e dinamici, in una cornice pedagogica e metodologica che garantisca omogeneità all'offerta formativa della nostra istituzione scolastica, incoraggiando poi gli alunni alla partecipazione, all'espressione creativa e alla produzione autonoma, sempre nel rispetto del contesto di regole condivise nel patto di Corresponsabilità ed espresse nella sezione dedicata al regolamento Scolastico per le attività a distanza. Per questo i docenti dell'Istituto si impegnano, compatibilmente con le attività di didattica a distanza e in presenza, seguendo le proposte e i suggerimenti dall'Animatore Digitale e del Team di Innovazione digitale e del Dirigente, a condividere in sede di progettazione le buone pratiche digitali che rappresentano un serbatoio di competenze utile all'intera comunità professionale.

L'obiettivo, in questo momento di emergenza sanitaria è certamente quello di non sconvolgere totalmente i ritmi della quotidianità scolastica, ma anche quello di educare i ragazzi a rispondere **flessibilmente ai cambiamenti, adattandosi e traendo da essi la capacità di dare risposte creative e innovative, aumentando così la forza interiore e le capacità di resilienza.**

Nella ricerca della continuità didattica e nel rispetto del benessere degli alunni e di tutti gli operatori coinvolti nel mondo della scuola, consolidando proprio lo spirito dell'intera comunità scolastica, si ci pone l'obiettivo di educare nel senso proprio di **far esprimere agli allievi al meglio le loro attitudini e le loro potenzialità, sviluppando in tal modo la loro personalità, potenziando la capacità di trovare soluzioni ai problemi, supportandoli nello sviluppo di un pensiero positivo anche con la programmazione di attività digitali integrate coinvolgenti e formative, che sviluppino gradualmente competenze, ma anche e soprattutto senso di reciprocità e relazione.**

Dunque, attraverso le attività proposte nella didattica a distanza è possibile perseguire specifici e prioritari obiettivi:

- **raggiungere agilmente gli allievi e riproporre la classe in modalità sincrona, prediligendo un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato alla primaria**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

competenza dell'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace, diversificando l'offerta formativa con il supporto di metodi comunicativi e interattivi;

- **personalizzare il percorso formativo** in relazione alle esigenze della classe e degli allievi;
- **favorire una didattica inclusiva** a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati previsti per gli alunni BES e DSA e i PEI per gli alunni diversamente abili, l'uso di schemi e mappe concettuali, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti;
- fornire **una valutazione di tipo formativo** che tenga conto della disponibilità dell'alunno coinvolto nelle attività proposte, osservando con continuità e con strumenti diversi proprio quel processo di apprendimento nel quale fondamentale è la valorizzazione e il rafforzamento dei contributi autonomi e dei comportamenti responsabili degli allievi, del loro spirito di partecipazione e dell'impegno profuso nella DDI quotidianamente, rilevando oltre all'impegno, alla partecipazione e al metodo anche la capacità comunicativa e la responsabilità di portare a termine un lavoro o un compito;
- **dare un riscontro immediato** con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- **garantire alle famiglie l'informazione** sull'evoluzione del processo di apprendimento nella didattica a distanza.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

I PERCORSI E GLI SCENARI DA SVILUPPARE TRAMITE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, quindi contemplata la DAD non più come didattica d'emergenza, ma come a *didattica digitale integrata* che prevede l'apprendimento attraverso le tecnologie, **considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.**

Fulcro della progettazione didattica digitale integrata proposta dall'Istituto Francesco Saverio Nitti sarà la sperimentazione di percorsi che, in linea con gli obiettivi degli indirizzi di studi proposti dal nostro Istituto, promuovano competenze trasversali di cittadinanza/ ed.civica, di autonomia e di responsabilità degli allievi.

La presente proposta per la programmazione curriculare digitale integrata quindi pone come obiettivo primario il **collegamento di un significativo numero di discipline sulla base di nuclei tematici, suggeriti dalle competenze di cittadinanza e costituzione o da competenze specifiche di indirizzo, nella volontà di costruire IPERTESTI o SCENARI, che poi offrano tutti gli ulteriori approfondimenti specifici disciplinari.**

I consigli di classe sceglieranno alcune tematiche da sviluppare attraverso progettualità o percorsi in rete (anche in compresenza tra più docenti) riguardanti i seguenti ambiti:

- **Legalità e Costituzione/Ed.Civica**
- **Salute e benessere psicologico e fisico**
- **Differenze di genere**
- **Ambiente ed ecologia**
- **Valorizzazione artistica, culturale e turistica del territorio di appartenenza**
- **Cyberbullismo**
- **Sviluppo di idee imprenditoriali**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

- **Giornalismo e gestione di pagina weblegata al giornalino scolastico plurilingue**
- **Sviluppo e potenziamento di competenze linguistiche**
- **Sviluppo e potenziamento di competenze matematiche**
- **Sviluppo e potenziamento di competenze informatiche**

Tali tematiche richiedono **un impegno interdisciplinare** e naturalmente l'utilizzo di metodologie dinamiche e strumenti digitali di connessione, come forme di innovazione didattica funzionali che vertono allo sviluppo di percorsi **interessanti che travalicano le barriere tra i vari campi del sapere** e della classe stessa intesa come spazio chiuso e delimitato.

L'ambiente diventa una situazione relazionale nella quale viene sviluppato il ragionamento e potenziata la personalizzazione dell'apprendimento attraverso la creatività e l'autonomia del fare, partendo da una problematica reale e quotidiana e progettando una soluzione possibile.

L'alunno alla fine del percorso dovrà dimostrare di sviluppare discorsi sugli argomenti proposti che riguardano le competenze di cittadinanza o legati all'indirizzo di studio.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Tale scelta relativa alla programmazione della didattica integrata persegue importanti obiettivi generali di apprendimento da maturare all'interno delle scelte relative alle programmazioni Dipartimentali e condivise e poi declinate nello specifico dai singoli consigli di Classe:

- **Incentivare il generale utilizzo di contenuti digitali di qualità, in tutte le loro forme**
- **Promuovere innovazione didattica, diversità e condivisione di contenuti didattici e opere digitali**
- **Promuovere inclusione e rispetto delle abilità individuali**
- **Promuovere autonomia, responsabilità, creatività, spirito di imprenditorialità, informazione, sviluppo di competenze di cittadinanza attiva, conoscenze e competenze specifiche legate alle aree informatiche, linguistiche e scientifiche.**

*Possibili scelte metodologiche e pratiche di insegnamento,
apprendimento digitale: format didattici digitali, percorsi
didattici alternativi per potenziare le competenze chiave*

Le emozioni in primo piano

La didattica per competenze non risponde più al programma, ma dispone di tre nuovi strumenti-guida utili alla progettazione a ritroso dell'azione didattica e all'individuazione degli obiettivi formativi: le Indicazioni Nazionali (IN), il Profilo Educativo, Culturale e Professionale (PECUP) e gli Obiettivi Specifici di Apprendimento (OSA). Il profilo educativo, culturale e professionale (definito dal decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, allegato A) del secondo ciclo di istruzione è finalizzato alla **crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario**, dotato di senso, ricco di motivazioni e poi allo sviluppo **dell'autonoma capacità di giudizio e all'esercizio della responsabilità personale e sociale.**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

Oggi c'è bisogno di **consegnare agli alunni l'autonomia**, attraverso le competenze e lo sviluppo delle **intelligenze multiple, di inclinazioni e di talenti diversi**. Occorre quindi saper valorizzare i **codici differenziali** tra un alunno e l'altro, le abilità specifiche degli allievi: questo è ciò che le nuove linee guida sulla DDI chiedono attraverso l'utilizzo di metodi didattici che devono coinvolgere gli alunni con **la stimolazione delle emozioni**. Per **includere e stimolare emozioni** dobbiamo utilizzare delle **strategie innovative**, inclusive e che sviluppino negli alunni autonomia del fare e motivazione, aprendo loro le porte all'espressione dei talenti e delle abilità individuali.

Anche le Unità di Apprendimento vanno considerate come azioni didattiche complesse e dinamiche che vengono costruite insieme, sia dall'insegnante che dagli alunni, cioè che chiedono una progettazione mirata e calata nella realtà della classe. **Il fine è «attivarne» la motivazione, sollecitarne la partecipazione consapevole e formativa**. Recita a tal proposito l'articolo 1 del decreto ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007: <<La motivazione, la curiosità, l'attitudine alla collaborazione sono gli aspetti comportamentali che integrano le conoscenze, valorizzano gli stili cognitivi individuali per la piena realizzazione della persona, facilitano la possibilità di conoscere le proprie attitudini e potenzialità anche in funzione orientativa>>

La metodologia dell'insegnamento ovviamente resta il veicolo fondamentale per lo sviluppo delle competenze: **l'apprendimento deve essere collegato, in aula reale o virtuale, sempre allo sviluppo della fiducia**, ad un **dialogo costante che stimoli gli apprendimenti**, che renda desiderabile la materia e il sapere, pungolando l'interesse. Infatti, la migliore strategia dell'insegnamento/apprendimento è **entrare in risonanza**, cioè entrare in relazione con i vissuti personali degli alunni, con i loro valori, con le loro aspirazioni degli alunni, attraverso proprio l'intelligenza emotiva. Occorre dunque programmare degli **agganci relazionali**, facendo leva su gradimenti, su metodi, che rendano desiderabile la conoscenza: l'idea fondamentale è che l'insegnamento, **attraverso strumenti digitali**, deve essere adattato agli alunni fornendo **agganci con le proprie biografie, ovvero con le specificità delle attitudini degli allievi**.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

L'insegnamento in fin dei conti fa parte del nostro codice evolutivo di vita, in quanto serve a proteggere la collettività, attraverso l'istinto di trasmissione delle conoscenze. La maggior parte degli educatori spesso utilizza un codice intuitivo, ma in realtà serve un percorso che permetta di raggiungere determinati risultati, delle strade che possano metterci in contatto con le biografie degli alunni, personalizzando l'apprendimento stesso. Ciò significa **usare metodi relazionali** in grado di coinvolgere attivamente gli alunni, **strade di identificazioni e immedesimazioni dinamiche**.

L'insegnamento dinamico passa attraverso cinque tappe fondamentali:

- **la metacognizione:** cioè il bagaglio di conoscenze che il docente possiede nello specifico , ovvero le sue competenze e conoscenze tecniche
- **l'empatia:** l'ascolto attivo, l'apertura verso l'altro, il saper mettersi nei panni di chi riceve la conoscenza; è una strategia fondamentale per far scaturire nell'allievo il desiderio di apprendere.
- **Metodologie comunicative:** il compito dell'insegnante attraverso l'uso delle metodologie comunicative è quindi **colmare il gap di conoscenze tra ciò che sa l'insegnante e ciò che sa lo studente, riducendo lo stesso gap**. Le conoscenze dell'insegnante devono
- **essere coinvolte in una strategia differenti, creative per incontrare l'alunno, ora anche attraverso l'uso consapevole del digitale .**
- attraverso l'uso di **strumenti digitali innovativi** diventa importante la **didattica transdisciplinare, che mette in atto e in collegamento le discipline e quindi gli interessi degli alunni e le emozioni: in una parola verte a "stimolare" l'intelligenza multipla.**
- **La strategia della didattica integrata transdisciplinare e digitale deve colpire le emozioni direttamente:** si parte dai vissuti degli alunni, dai loro stati d'animo, dalle loro emozioni si passa all'argomento. In questo modo, attraverso le emozioni, l'apprendimento diventa non nozionistico ma **espressivo e perenne**, perché resta fissato attraverso l'emozione.
- **Se si parte dall'individuale gli alunni entrano nella condizione di comprendere gli altri**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40' DISTRETTO SCOLASTICO

e sviluppano quindi le *soft skills* (competenze di collaborazione, rispetto e reciprocità), relazionano soggettivo e oggettivo, **sviluppando empatia e consapevolezza**, proprio attraverso la comprensione dell'altro.

A tal proposito anche l'introduzione **dell'insegnamento di educazione civica** diventa un discorso fondamentale, in quanto sviluppa **discorsi empatici**, che possono partire da **vissuti personali** attraverso **riflessioni interdisciplinari**. Il metodo deve essere sempre partecipativo, proprio per stimolare gli alunni ad esprimersi, a dialogare a verificare. Si deve sempre partire dalle emozioni nella maggioranza delle discipline (italiano, storia, arte, scienze, diritto, ed fisica, biologia, fisica ecc) dal caso specifico, da esempi di vita concreti che veicolino i discorsi alle **biografie degli alunni** e si leghino ai significati e agli apprendimenti perenni: lo sviluppo dell'intelligenza emotiva diventa il fattore fulcro delle nuove progettazioni didattiche, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali. Lavorare con il virtuale aiuta anche a recuperare **il sentire del tempo virtuale negli allievi: infatti utilizzare in maniera creativa le nuove tecnologie nella didattica a distanza permette di dare significatività al tempo digitale e digitale e spingere gli alunni alla creatività e all'espressione guidata delle emozioni attraverso immagini, musica, foto, narrazioni creative, in cui emergano le loro abilità individuali e le loro attitudini, i loro interessi, ciò che hanno appreso sviluppando discorsi personali e autonomi.**

Creatività ed emozioni riescono quindi a sviluppare fortemente le soft skills e così nella scelta della metodologia da applicare nella didattica digitale integrata bisogna partire proprio dalla **stimolazione emotiva degli allievi**, affinché i docenti che li coinvolgano **attraverso discorsi inclusivi e personali**, che muovano dai **loro vissuti reali e quotidiani storici, sociali, psicologici, biologici, epocali, comunicativi**, che li conducano a sviluppare **competenze di vita**: coinvolgere e emozionare la classe, migliorando e generando **apprendimento implicito**, partendo da esempi concreti di vita fino allo sviluppo dell'argomento generale. **L'apprendimento quindi deve risultare essere implicito e non seriale, cioè deve valorizzare la memoria perenne, attraverso i discorsi empatici e l'uso specifico di metodologie dinamiche integrate e digitali.**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

I punti nodali delle svariate strategie innovative e metodologiche tenderanno a:

- motivare con attività creative
- valorizzare l'intelligenza emotiva, sollecitando le emozioni
- conoscere gli studenti (interessi)
- adattare l'insegnamento ai talenti individuali
- apprendere divertendo
- **narrare invece di spiegare** (dall'individuale all'universale, dal vissuto all'argomento) attraverso lo *storytelling* didattico. L'insegnante sarà così un narratore, uno *storyteller*,
- perché le storie hanno grande capacità attrattiva, stimolano desiderio di conoscenza molto più di una spiegazione (come insegna anche la cinematografia). In questa maniera anche gli allievi diventeranno narratori digitali autonomi, creativi, dinamici, motivati producendo lavori personali assegnati dal docente.

ESEMPI DI METODOLOGIE INNOVATIVE DA APPLICARE AI PERCORSI PRESCELTI

DEBATE

Il *debate* è una metodologia didattica attiva che permette di stimolare competenze trasversali con l'obiettivo finale di sviluppare il pensiero creativo pensare e la comunicazione adeguata ed efficace.

Il debate è una discussione formale, e non libera, nella quale due squadre (ciascuna di tre o più studenti) sostengono e controbattono un'affermazione data (extracurricolare), ponendosi in un campo (PRO) o nell'altro (CONTRO).

I temi sono di carattere generale riguardante la cittadinanza attiva e la democrazia oppure lo sviluppo di un'idea imprenditoriale, o una tesi scientifica. Gli alunni preparano la discussione attraverso la ricerca nella rete e svolgono un allenamento con la preparazione di una video presentazione sull'argomento e

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

sulla loro tesi. Segue la fase di dibattito finale tra le squadre. mi sono di carattere generale riguardante la cittadinanza attiva e la democrazia oppure lo sviluppo di un'idea imprenditoriale ,o una tesi scientifica.

Ogni squadra ha un *coach* docente.

DIDATTICA LABORATORIALE

Questo approccio va a rivoluzionare le modalità della didattica tradizionale ,favorendo proprio la condivisione dei saperi e valorizzando le abilità individuali e le competenze sociali e di cittadinanza degli studenti coinvolti ,favorendone l'inclusione.

PROPOSTA:

si prevede la costruzione di un blog riguardante un contesto multiculturale ,un tema o un percorso. Sul blog si condividono idee , conoscenze ,abilità peculiari ,emozioni inerenti il tema proposto.

STORYTELLING

Lo *Storytelling* applicato alla didattica è un metodo che evidenzia creatività, autonomia di organizzazione, apprendimento emotivo e che valorizza le inclinazioni e gli interessi dello studente coinvolgendolo nei vari task del processo di creazione dei contenuti.

Si sceglie il **tema da approfondire con il racconto** che necessariamente dovrà essere attinente al percorso di studi al quale la metodologia è applicata.

- Si **dividono i compiti nel gruppo classe** che verrà gestita come un team di lavoro e nel quale bisognerà individuare anche referenti e leader.
- La metodologia prevede un **lavoro di intervista** o di ricerca fonti nella rete attraverso l'uso dei *device* mobili .

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

- Dopo la fase di ricerca si passa alla fase di elaborazione e pubblicazione attraverso un blog di classe su [wordpress.com](https://www.wordpress.com) oppure attraverso contenuti esterni creati o attraverso articoli ospitati nel blog della scuola.
- La metodologia prevede la realizzazione di contenuti testuali, video e fotografie e grafiche.

PROPOSTA : interviste in video reali o immaginarie e costruzioni di video storytelling su personaggi reali passati o presenti o immaginari o desunti da narrazioni letterarie o legati a particolari settori dell'economia, della cultura e della storia del nostro territorio.

Esempi di attività per lo storytelling digitale in classe:

- Si può partire da storie già note ad esempio cambiando l'intreccio o raccontandola a ritroso, con flashback
- Scrivere una storia nota cambiando il punto di vista, per esercitare anche lo sviluppo dell'empatia
- Scrivere una storia trasformandola in cronaca tv
- Far realizzare ad esempio agli alunni delle fake news sulle storie lette
- Si possono anche realizzare storie note invertendo i ruoli
- Scrivere una storia ambientandola in un'epoca diversa
- Si può realizzare una storia come un dialogo tra personaggio e autore come in chat
- Realizzare video poesie: creare un video nei quali gli alunni recitano la poesia con musiche di sottofondo e il testo che scorre
- Proseguire una storia in maniera creativa in un video

Strumenti utili disponibili sul web per realizzare storytelling digitale :

- Con il programma **Blabberize.com** si possono creare immagini parlanti.
- Creare fumetti e storie con **Toondoo.com** (offre una serie sfondi e personaggi con cui creare fumetti su storie note e non note)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

- Con **mystorybook.com** si possono creare dei book con proprie immagini creando storie e testi come book sfogliabili
- **Lensoo create (create.lensoo.com)** è un app utilizzabile da tablet che mette a disposizione una lavagna vuota su cui inserire immagini e forme e registrare la voce per fare videolezioni
- **Powtoon.com** crea videoanimazioni solo su PC e non tablet con una tipologia ampia di sfondi e personaggi e inserire audio. **Si possono creare anche booktrailer di romanzi come film.**
- **Biteable.com** crea videoanimazioni (è più semplice di Powton ma si può utilizzare anche da tablet)

FLIPPED CLASSROOM

Flipped Classroom significa Classe capovolta: infatti in questo tipo di approccio metodologico gli insegnanti predispongono tutto il materiale didattico su un sito. Qui dunque vengono pubblicati dai docenti video didattici e progettano attività di coppia o gruppo da proporre in classe.

Gli alunni saranno coinvolti in un tipo di attività creativa : studiano a casa i video delle lezioni per apprendere in anticipo i contenuti e poi autonomamente svolgono, in piccoli gruppi cooperativi, le attività che trovano sul sito, producendo un lavoro in grafica, video o audio o un articolo sul tema proposto . L'insegnante ha un rapporto empatico con gli alunni, evitando l'isolamento degli alunni demotivati. L'insegnante non trasmette il sapere, non è didattica direttiva ma deve aiutare lo studente a produrre qualcosa creativamente e ad autovalutarsi. Il *web* è fondamentale per la condivisione del materiale e poi lo studente deve produrre qualcosa di creativo.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
 "FRANCESCO SAVERIO NITTI"
 ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
 LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
 Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
 Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
 Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
 Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
 40° DISTRETTO SCOLASTICO

PROPOSTE PER LO SVILUPPO DI SCENARI MULTIDISCIPLINARI NELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Nella programmazione condivisa, è **necessario individuare un tema cerniera**, come ad esempio le competenze di cittadinanza ed in particolare **l'apprendere ad apprendere**, individuando i punti di raccordo tra le discipline in modo tale che ciascuna possa saldarsi ad una struttura portante sufficientemente salda. I docenti del consiglio di classe quindi devono condividere alcune coordinate di massima sul piano concettuale per rimanere sintonizzati, nello svolgimento della fase operativa, **nella realizzazione dello scenario** che verte allo sviluppo delle competenze di cittadinanza orientate alla **trasversalità dei saperi**.

MATERIE	Tematica centrale	Classi coinvolte	Metodi e suggerimenti sulla produzione di lavori
Tutte	ED CIVICA	Legalità (tutte le classi)	
Tutte	Giornalino scolastico multilingue	Classi triennio	Costituzione di una redazione centrale e redazioni periferiche per classe . Produzione di articoli e gestione del sito web dedicato al giornalino di Istituto. Gruppo redattori e gruppo informatici
Tutte	Cyber e suoi fenomeni	<i>Cyberbullismo</i> (biennio) <i>Pantha rei</i> (terze)	Compresenza tra gruppi di docenti per la visione dei video sul tema e la gestione del <i>brainstorming</i> sul web

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
 "FRANCESCO SAVERIO NITTI"
 ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
 LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
 Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
 Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
 Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
 40° DISTRETTO SCOLASTICO

Tutte	Identità ed appartenenza: promozione di arte, storia, cultura, artigianato napoletano attraverso percorsi turistici	Percorsi turistici (triennio indirizzo turismo)	Produzione di percorsi turistici partenopei per l' <i>incoming</i> con la produzione di video promozionali da pubblicare, su una pagina creata, o sul sito <i>dell'Artigianato Artistico Napoletano e Campano</i> .
Tutte	Imprenditorialità	Classi triennio	Formazione di squadre e presentazione in video di idee imprenditoriali per il territorio o di start up innovative. Discussione e presentazione di idee imprenditoriali tra squadre DEBETE
Tutte	Linguaggi digitali <i>Web storytelling</i> Narrazioni d'Impresa Artigianato Artistico Napoletano E web marketing	Classi triennio	Narrazioni di impresa
Italiano, storia, latino, filosofia, arte, religione, psicologia, diritto, ed fisica, geografia, spagnolo, inglese, francese	Differenze di genere	Classi Biennio e triennio	Narrazioni, riflessioni, produzioni in video o foto da pubblicare
Italiano, storia, religione, diritto, ed fisica, geografia, spagnolo, inglese e francese	Voci dalla Shoà Razzismo e xenofobia	Classi biennio	Narrazioni, riflessioni, produzioni in video o foto da pubblicare
Tutte	Salute e benessere	Classi biennio	Narrazioni, riflessioni, produzioni in video o foto da pubblicare

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

FILOSOFIA RELIGIONE DIRITTO	Società e lotte sociali Il Tempo	classi del triennio Liceo	
BIOLOGIA, SCIENZE, SCIENZE MOTORIE DIRITTO ED ECONOMIA	Ecologia Eutanasia Biogenetica Evoluzionismo <i>Millenial generation e cambiamenti</i>	Classi triennio	Debate oppure riflessioni , narrazioni , produzioni in video o foto da pubblicare
STORIA DIRITTO/ ECONOMIA DISCIPLINE SPORTIVE	Ecologia e sostenibilità	CLASSI BIENNIO E TRIENNIO	Elaborazione di un regolamento di classe Saper fare gioco di squadra, conciliando potenzialità personali e successo di squadra con creazioni originali e idee sullo sviluppo sostenibile Debate
MATEMATICA DISCIPLINE SPORTIVE DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT RELIGIONE	GIOCHI DI RECIPROCIITA' GAREGGIARE , TRA IDEE,LOGICA E FISICITA' (<i>Spunti da Robert Axelrod Giochi di reciprocità, 1985</i>)	CLASSI TRIENNIO	
ARTE RELIGIONE ITALIANO STORIA FILOSOFIA PSICOLOGIA FISICA	CREATIVITA' SERENDIPITA'	CLASSI TRIENNIO	Espressioni creative tra naturale e sovraumano Debate Video Foto Creazioni artistiche Da pubblicare

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
 “FRANCESCO SAVERIO NITTI”
 ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
 LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
 Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
 Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
 Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
 40° DISTRETTO SCOLASTICO

ARTE RELIGIONE ITALIANO STORIA FILOSOFIA PSICOLOGIA FISICA	CREATIVITA’ SERENDIPITA’	CLASSI TRIENNIO	Espressioni creative tra naturale e sovraumano <i>Debate</i> Video Foto Creazioni artistiche Da pubblicare
STORIA/ LETTERATURA/ DIRITTO/GEOGRAFIA /psicologia	- Progetti lettura e realizzazione in digitale - Progetto “Incontri con il Novecento” - Progetto:	Classi triennio	Storie, Narrazioni, riflessioni , produzioni in video o foto da pubblicare, <i>storytelling, Debate</i>

PROPOSTE DI STRATEGIE DIDATTICHE INTEGRATE

La didattica integrata e la competenza della metacognizione: imparare ad imparare

La didattica integrata digitale dunque si pone come obiettivo primario lo sviluppo della competenza trasversale **dell’imparare ad imparare**, che verte allo sviluppo fondamentale della consapevolezza e all’autonomia dei processi di apprendimento, oltre che allo sviluppo e al potenziamento delle competenze trasversali e delle abilità individuali degli allievi.

Comunque molteplici possono essere gli approcci didattici e metodologici suggeriti per una didattica efficace nel digitale che propongano una lezione dinamica. Si suggeriscono tra queste:

- **Architettura ricettiva trasmissiva (lezione tradizionale):**

La lezione è prestrutturata dalla docente. L’esposizione può essere classica o multimediale (se in digitale). La qualità dell’apprendimento viene messa in stretta relazione con l’organizzazione dei contenuti disciplinari da parte del docente (power point, letture, video preparati, ecc e condivisi) con modalità che vedono la pianificazione di materiale, di idee e di concetti da parte del docente,

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40' DISTRETTO SCOLASTICO

attivando anche le preconcoscenze (strutture di significato) dello studente, con un richiamo costante con visioni di insieme sull'argomento.

Affinché un'esposizione classica sia efficace bisogna:

- esplicitare gli obiettivi della lezione e lo scopo dell'apprendimento del percorso formativo
- utilizzare gli anticipatori che sono in grado di focalizzare l'attenzione sui contenuti principali dell'apprendimento per facilitare la connessione tra l'informazione già appresa dallo studente e quelle nuove. Si tratta di connettere vecchie conoscenze con quelle nuove
- regolare in maniera corretta la quantità di informazioni
- costruire costantemente mappe concettuali che possano aiutare la concettualizzazione

Nell'esposizione multimodale poi i contenuti vengono trasmesse attraverso strumenti diversi, varie modalità espressive e varie forme di coinvolgimento e interazione.

- **Architettura simulativa.** L'informazione è prestrutturata ma la tecnica è quella del role playing e l'interazione tra docenti e studenti è aperta e continua. La lezione può prendere in considerazione simulazioni del reale e studi di casi nei quali l'allievo si immedesima, assumendone il ruolo e la prospettiva.
- **Architettura collaborativa:** apprendimento come conseguenza della interazione sociale, collaborazione e cooperazione e in gruppo avviene come peer educator (apprendimento tra pari).
- **Architettura cognitiva e regolativa.** Le strategie cognitive per apprendere sollecitano lo studente alla **consapevolezza e all'autoregolazione dell'apprendimento**. Imparare ad imparare è l'obiettivo di ordine elevato a cui mirano. La metacognizione è quindi proprio l'aspetto dell'apprendimento che implica lo sviluppo della consapevolezza dei propri processi cognitivi, al fine di poter meglio apprendere. Per far ciò è necessario che il docente attui interventi didattici che **stimolino gli studenti a riflettere** su quali siano i processi con cui apprendono nuove conoscenze. Fa riferimento alla capacità di autoregolarsi e autogestirsi nel processo di

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

apprendimento ,ad **essere autonomi nel produrre lavori personali** ,di **riflessione e di stimolo del pensiero**. Bisogna porre gli alunni di fronte ad una presa di

- coscienza del metodo usato, attraverso una costante attività di riflessione e di consapevolezza dei risultati, portando gli allievi all'attivazione delle conoscenze pregresse e all'analisi del modo con cui si è svolto un compito. Questo tipo di strategie vengono utilizzare come ottimali per BES e DSA ma sono proficue per tutti gli studenti e in tutte le discipline.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA

L'approccio per l'insegnamento della disciplina legata a Cittadinanza e Costituzione sviluppa nell'ambito del principio di autonomia scolastica e deve rispettare innanzitutto i **Pecup** degli indirizzi di studio, per questo declina in maniera specifica, a seconda di questi ultimi, gli obiettivi relativi alla progettualità di cittadinanza. Si parte dunque dai Pecup, dagli obiettivi di apprendimento e dalle Linee Guida Ministeriali **per una progettazione trasversale che deve coinvolgere la comunità educante.**

La **legge 92 art 2 comma 1** pone proprio il basilare principio di **trasversalità dell'insegnamento dell'educazione civica**. Quindi la finalità dell'insegnamento della disciplina va ben oltre il campo delle conoscenze giuridiche ed economiche: **infatti, nessuna disciplina potrebbe esaurire la formazione dello studente, che sostanzialmente deve essere una formazione etica e valoriale. La disciplina di educazione civica e cittadinanza dunque sarà il terreno di confronto delle varie discipline, poiché tutti i saperi dovrebbero avere una finalità etica, cioè riferirsi a significati che orientino, con finalità generale, al:**

- bene
- alla democrazia
- al rispetto delle risorse ambientali
- ai diritti umani

Tutte le discipline quindi dovranno partecipare al percorso per la formazione del cittadino attraverso:

- dibattiti
- confronti
- esperienze sul campo

Il discorso pluridisciplinare può inoltre svilupparsi anche in:

- percorsi trasversali
- attività progettuali

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40' DISTRETTO SCOLASTICO

Il team e i referenti di educazione civica concordano strumenti condivisi con i CdC che svilupperanno percorsi trasversali per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza in relazione al primario obiettivo generale di collocare l'esperienza personale dell'alunno in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri correlato alle Cittadinanze, per orientarsi nel tessuto culturale e produttivo del proprio territorio. Ciò significa portare l'allievo all'analisi di fatti concreti della vita quotidiana che interpretino e spieghino comportamenti individuali e collettivi, rendendolo consapevole delle forme di cittadinanza e dell'interdipendenza tra fenomeni sociali, culturali, economici, istituzionali e tecnologici e della dimensione globale-locale; orientandolo alla consapevolezza delle scelte autonome in una prospettiva interculturale nel rispetto delle norme, dell'ambiente, del territorio, dello sviluppo sostenibile e dell'educazione digitale.

I percorsi proposti in maniera specifica nelle classi del biennio e triennio quindi possono riguardare:

- conoscenza dell'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese
- comprensione dei valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- conoscenza delle regole della vita democratica, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- comprensione delle modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- comprensione della complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e sviluppo di capacità di formulare risposte personali argomentate.
- Comprensione delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea, con argomentazione e produzione di possibili soluzioni
- Comprensione del fondamentale sviluppo di comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente: come curarlo, conservarlo, migliorarlo.
- Adozione di comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

- Comprensione e condivisione del principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercizio dei principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Comprensione della necessità di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: sviluppo di cooperazione a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese e nel rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

ANALISI DEI FABBISOGNI

L'Istituto Nitti ha prioritariamente investito per garantire la ripresa dell'attività scolastica in condizioni di sicurezza rispetto alla situazione epidemiologica presente con l'acquisito di fondamentali **dispositivi di sicurezza - come il termoscanner in ingresso** - pannelli plexiglass, igienizzanti, materiali necessari per creare percorsi di entrata e uscita e di fruizione degli spazi con apposita segnaletica. Ha previsto, inoltre, interventi di manutenzione e pulizia straordinaria, ma anche necessari **interventi per la formazione e l'aggiornamento del personale docente e ATA** e di formazione **per la sicurezza sui luoghi di lavoro**, oltre che l'acquisto di un **Box di sanificazione** e di altri notebook e personal computer.

Per quanto concerne in particolare il fabbisogno di strumentazione tecnologica e di connettività l'Istituto Nitti si propone di poter porre in essere le condizioni affinché le attività digitali sincrone si realizzino come stabilito, in virtù anche della preesistente piattaforma di Istituto GSuite, attivata già nel precedente anno scolastico e della Rete GARR a Fibra per banda ultra-larga E al Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan) con la connettività di tutti gli ambienti scolastici che garantisce le condizioni ottimali di connessione all'Istituto Nitti. Si prevede pertanto di rendere fruibile la comunicazione efficace con alunni in attività sincrona anche grazie all'installazione delle LIM in tutte le aule.

L'assegnazione di PC a docenti e a studenti avverrà contemplando un criterio di necessità e priorità innanzitutto nei confronti degli studenti meno abbienti che ne facciano richiesta (nel pieno rispetto della protezione dei dati personali) e poi a favore dei docenti in forma residuale. I docenti a tempo indeterminato, inoltre, in quanto assegnatari delle somme della Carta del docente possono, se provvisti, dotarsi di adeguati strumenti da utilizzare per la prestazione lavorativa.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

LE SCELTE STRATEGICHE E TECNOLOGICHE

In relazione quindi alle scelte strategiche già operate nel Ptof triennale 2018/2021 l'Istituto Nitti esprime la volontà di farsi ancora interprete dei bisogni formativi degli alunni, soprattutto in questa situazione di emergenza, continuando a porre come fondamentale obiettivo strategico l'interazione viva e continua, creativa e dinamica con i discenti. La didattica a distanza, dunque, si pone come didattica aperta e ricettiva, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie e rispondente alle più recenti innovazioni.

OBIETTIVI E FINALITÀ GIA' REALIZZATE DALL'ISTITUTO FRANCESCO SAVERIO NITTI

L'istituto Nitti da anni persegue, tra gli obiettivi della sua mission, l'implementazione digitale per l'integrazione di una didattica innovativa, aperta e creativa a favore degli alunni. Per questo motivo, in questo periodo di emergenza sanitaria e nell'adempimento delle nuove normative dettate dal decreto n°39 del 26/06/2020, l'Istituto Nitti, ponendosi all'avanguardia di connessione digitale, ha visto già realizzati alcuni obiettivi importanti necessari allo svolgimento della stessa:

- **Rete GARR a Fibra per banda ultra-larga E al Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan) con la connettività di tutti gli ambienti scolastici. L'innovazione dunque è stata una scelta che ha reso l'Istituto una realtà inclusiva, laboratoriale, attiva, flessibile, innovativa.**
- Profilo digitale unico affidato ad ogni studente, insegnante, ufficio nella scuola, in coerenza con sistema pubblico integrato per la gestione dell'identità digitale (SPID).
- La piattaforma GSuite.
- Riduzione della complessità nell'accesso ai servizi digitali MIUR
- Associazione del profilo digitale di docenti e studenti a servizi e applicazioni semplici ed efficaci,

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

in coerenza con le **AMMINISTRAZIONE DIGITALE**

- Digitalizzazione amministrativa della scuola.
- Utilizzo del Registro elettronico ARGO
- Il sito www.isnitti.edu.it

OBIETTIVI DA PERSEGUIRE NELLE SCELTE STRATEGICHE E TECNOLOGICHE

Nel rispetto degli obiettivi generali sopra declinati, in linea al Piano Nazionale per la Scuola Digitale e soprattutto alla luce del Piano sulla Didattica Digitale Integrata si sono posti dunque per l'a.s. 2020/2021 i seguenti obiettivi operativi:

- Realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese attraverso il canale web
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici, in linea con le scelte operative già effettuate nel precedente a.s. 2019-2020 durante il lockdown per favorire comunicazione, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- Formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- Completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

LE PIATTAFORME DI CONNESSIONE ON LINE LA PIATTAFORMA GSUITE D'ISTITUTO

La piattaforma Gsuite , di cui sono state forniti account dell'Istituto a docenti ed alunni, consente di attivare percorsi, videoconferenze e classi virtuali in ambiente protetto:

- Classroom come classe virtuale che permette la condivisione dei materiali per l'apprendimento, la consegna di compiti svolti, ecc.
- Tutte le app online per la condivisione e la produzione di contenuti: documenti, fogli di calcolo, presentazioni, Google Sites.
- Moduli: crea form online che possono essere utilizzati per test e verifiche a distanza.
- Google Hangout: permette di videochiamare o dare supporto a singoli studenti
- Google Meet: permette di organizzare dei webinar, cioè delle videoconferenze con molte persone (ad esempio per tenere una lezione alla classe, in diretta)
- YouTube: per trasmettere in streaming e caricare video

LE RIUNIONI ONLINE

Le riunioni in presenza degli Organi collegiali e dei diversi gruppi di lavoro dei docenti, convocate dal Dirigente scolastico o dai docenti coordinatori, nonché le riunioni di lavoro e sindacali autoconvocate del personale della scuola devono svolgersi all'interno di ambienti scolastici idonei ad ospitare in sicurezza tutti i partecipanti, nel rispetto della capienza di ciascun locale, o negli spazi esterni di pertinenza della scuola, con lo scrupoloso rispetto delle misure di distanziamento fisico indicate nel Regolamento.

È comunque consigliato lo svolgimento di tali riunioni in videoconferenza. In particolare le riunioni degli Organi collegiali possono essere convocate dal Dirigente Scolastico, nel rispetto del vigente Regolamento per lo svolgimento delle sedute degli Organi collegiali, in videoconferenza.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

RIMODULAZIONE ORARIO NELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Nel rispetto della sicurezza, della salute, delle normative imposte dal distanziamento e dalle misure antiCovid, **in relazione agli spazi disponibili e utilizzabili**, è stata necessaria una rimodulazione oraria per consentire lo svolgimento sicuro e allo stesso tempo proficuo della didattica in aula e in modalità *on line*.

Per tale motivo tutte le classi partecipano alle attività didattiche, come già specificato, **rispettando una turnazione che vede la classe suddivisa in due gruppi: un primo gruppo presente in aula e un secondo gruppo in attività on line sincrona. I due gruppi turneranno ogni settimana nelle attività in presenza o in didattica on line. Inoltre, la disposizione dell'orario scolastico riguarda, in questa situazione imposta dalle normative di emergenza sanitaria, due turnazioni distinte in attività antimeridiane e pomeridiane.**

Gli alunni del LICEO e gli alunni dell'Istituto TECNICO turneranno ogni due settimane l'orario di ingresso tra un ingresso antimeridiano e uno pomeridiano.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

REGOLAMENTO

per la

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

e per la

DIDATTICA ADISTANZA (DaD)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

Art. 1 – Finalità, ambito di applicazione e informazione

1. Il presente Regolamento individua le modalità di attuazione della Didattica digitale integrata dell'IISS "Francesco Saverio Nitti" di Napoli.
2. Il presente Regolamento ha validità a partire dall'anno scolastico 2020/2021 e può essere modificato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto anche su proposta delle singole componenti scolastiche e degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte della comunità scolastica.
3. Il Dirigente scolastico consegna o invia tramite posta elettronica della piattaforma G-Suite a tutti i membri della comunità scolastica il presente Regolamento e ne dispone la pubblicazione sul sito web istituzionale della Scuola.

Art.2 - Premesse

1. A seguito dell'emergenza sanitaria da COVID-19, il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici personali o messi a disposizione dalla scuola.
2. Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, come in caso di lockdown o specifiche ordinanze regionali e/o Dpcm, sostituisce (DAD), la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.
3. La DDI, è quindi lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di lockdown, sia in caso di più restrittive misure di contenimento della diffusione del COVID-19, sia in caso di quarantena disposta dall'autorità sanitaria, che di isolamento fiduciario e riguarda sia le singole studentesse e i singoli studenti, sia

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

i gruppi all'interno della classe, sia interi gruppi classe. La DDI è diretta anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie e con il MMG.

4. La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per:
 - Gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
 - La personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
 - Lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
 - Il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visuale, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico- intuitivo, esperienziale, etc.);
 - Rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).
5. Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari:
 - Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti o l'intera classe. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone
 - Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio- video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando le applicazioni della G Suite;
 - Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, quali

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

- Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta o realizzazione di artefatti digitali di singoli o di gruppi
- L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico fornito dall'insegnante;
- La visione di videolezioni, documentari o altro materiale audio/video o cartaceo predisposto o indicato dall'insegnante.

Pertanto, le AID asincrone vanno intese sia come attività di approfondimento dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti, sia come attività di insegnamento- apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi, assegnati di volta in volta e/o diversificati per piccoli gruppi.

6. Le unità di apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa UDA. Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o episodi di apprendimento situato con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione.
7. La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte soprattutto riguardo al carico di lavoro richiesto agli studenti, un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.
8. La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40' DISTRETTO SCOLASTICO

garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei traguardi di apprendimento fissati dalle Linee guida e dalle Indicazioni nazionali per i diversi percorsi di studio, e degli obiettivi specifici di apprendimento individuati nel Curricolo d'istituto.

9. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.
10. L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando
 - Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
 - Attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

Art. 3 - Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono
 - Il registro elettronico Argo con tutte le sue funzionalità relative a alla gestione della classe, alla registrazione delle assenze, delle attività svolte, delle valutazioni proposte e dei compiti assegnati.
 - La G-Suite in dotazione all'Istituto associata al dominio web @isnitti.edu.it che comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom, o sviluppate da terzi e

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40' DISTRETTO SCOLASTICO

integrabili nell'ambiente, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico.

- Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti, da registrare comunque sulla piattaforma Argo.
2. Nell'ambito delle AID in modalità sincrona, gli insegnanti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe o del gruppo di allievi che seguono da casa ed assicurano la documentazione delle attività svolte, delle valutazioni e dei compiti assegnati.
 3. Nell'ambito delle AID in modalità asincrona, gli insegnanti appuntano sull'Agenda di classe, in corrispondenza del termine della consegna, l'argomento trattato e l'attività richiesta al gruppo di studenti o alla classe.
 4. L'insegnante crea, per ciascuna disciplina di insegnamento e per ciascuna classe, un corso su Google Classroom da nominare come segue: Classe Anno scolastico – Disciplina (ad esempio: 2A - 2020/2021 – Italiano) come ambiente digitale di riferimento per la gestione dell'attività didattica sincrona ed asincrona. L'insegnante invita al corso tutte le studentesse e gli studenti della classe utilizzando gli indirizzi email del gruppo classe (nomeclasse@isnitti.edu.it). In questo ambiente virtuale gli insegnanti documentano l'argomento trattato, l'attività richiesta al gruppo di studenti e la scadenza per la consegna degli elaborati, riportando la valutazione anche nel registro Argo con la specifica, in nota, della tipologia di attività a cui la valutazione si riferisce.

Art. 4 - Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico (DAD)

1. Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del COVID-19 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione delle AID in modalità sincrona segue il quadro orario settimanale delle lezioni, con una unità oraria composta di 45' di attività

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

didattica sincrona e 15' di attività asincrona.

2. La riduzione dell'unità oraria di lezione sincrona è stabilita
 - Per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
 - Per la necessità salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle studentesse e degli studenti.

Durante l'attività asincrona, il docente preparerà videolezioni, materiali di approfondimento dei "compiti", delle correzioni e valutazioni, che documenterà di volta in volta sul registro giornaliero.

3. Ai sensi del Contratto sulla Didattica Digitale Integrata e relativa Nota operativa del M.I.U.R. n. 2002 del 9/11/2020 il personale docente è tenuto al rispetto del proprio orario di servizio, anche nel caso in cui siano state adottate unità orarie inferiori a 60 minuti, con gli eventuali recuperi, e alle prestazioni connesse all'esercizio della professione docente, nelle modalità previste dal Piano DDI. In particolare, il docente assicura le prestazioni in modalità sincrona al gruppo classe o a gruppi circoscritti di alunni della classe, integrando dette attività in modalità asincrona a completamento dell'orario settimanale di servizio, sulla base di quanto previsto nel Piano DDI.
4. Di ciascuna AID asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di studenti in termini di numero di ore stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio al fine di garantire la salute delle studentesse e degli studenti
5. Di ciascuna unità didattica l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo di studenti in termini di numero di ore stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto al gruppo classe e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

Art. 5 – Modalità di svolgimento delle attività sincrone

1. Nel caso di videolezioni rivolte all'intero gruppo classe o in modalità mista e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà direttamente la videolezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting delle studentesse e degli studenti.
2. Durante lo svolgimento delle videolezioni, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle videolezioni programmate da orario settimanale deve essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.
3. All'allievo non è data la possibilità di entrare alla seconda ora, così come da Regolamento scolastico. Qualora l'allievo non dovesse partecipare ad una lezione, non gli sarà consentito l'accesso alle live successive.
4. Durante lo svolgimento delle videolezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole il cui mancato rispetto va annotato sul registro di classe:
 - Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
 - Accedere al meeting sempre con microfono disattivato e telecamera accesa. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.
 - In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso.
 - Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, etc.);
 - Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività. La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40' DISTRETTO SCOLASTICO

casi particolari e su richiesta motivata della studentessa o dello studente all'insegnante prima dell'inizio della sessione. Dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota disciplinare alle studentesse e agli studenti con la videocamera disattivata senza permesso, li esclude dalla videolezione e l'assenza dovrà essere giustificata.

5. Nel caso di videolezioni individuali o per piccoli gruppi, o altre attività didattiche in videoconferenza (incontri con esperti, etc.), l'insegnante invierà l'invito al meeting su Google Meet creando un nuovo evento sul proprio Google Calendar, specificando che si tratta di una videoconferenza con Google Meet e invitando a partecipare le studentesse, gli studenti e gli altri soggetti interessati tramite il loro indirizzo email individuale o di gruppo.

Art. 6 - Modalità di svolgimento delle attività asincrone

1. Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe, le AID in modalità asincrona anche su base plurisettimanale.
2. Gli insegnanti utilizzano Google Classroom come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi. Google Classroom consente di creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e i feedback dell'insegnante, tenere traccia dei materiali e dei lavori del singolo corso, programmare le videolezioni con Google Meet, condividere le risorse e interagire nello stream o via mail.
3. Google Classroom utilizza Google Drive come sistema cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici e dei compiti, i quali sono conservati in un repository per essere riutilizzati in contesti diversi. Tramite Google Drive è possibile creare e condividere contenuti digitali con le applicazioni collegate, sia incluse nella G-Suite, sia prodotte da terzi e rese disponibili sull'intero dominio @isnitti.edu.it
4. Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto alle studentesse e agli studenti ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40' DISTRETTO SCOLASTICO

Art. 7 – Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali

1. Per rendere fattivi e realizzabili gli obiettivi posti nella DDI risulta necessario dettagliare ulteriormente le norme del regolamento a distanza, i cui punti sono già parte integrante del regolamento di istituto attualmente in vigore:
 - Custodire in un luogo sicuro la password con cui si accede alla piattaforma Argo o alla piattaforma GSuite e non divulgarla a nessuno per alcun motivo.
 - Accedere con puntualità alle lezioni a distanza come da orario pubblicato sarà tollerato un ritardo massimo di 5 min.
 - Vestire in maniera appropriata, anche se si segue da casa, con il dovuto rispetto per i docenti ed i compagni di classe.
 - Chiudere tutte le altre applicazioni durante le lezioni.
 - Abbassare la suoneria del cellulare e non rispondere né effettuare telefonate durante le lezioni.
 - Occupare, per quanto sia possibile, una stanza di casa, in cui si è da soli e senza distrazioni di alcun genere.
 - Rispettare sempre le indicazioni del docente.
 - Durante le lezioni mantenere un tono di voce basso ed essere cortesi negli interventi
 - La videocamera deve sempre essere accesa evitando inquadrature diverse dal volto
 - Se la telecamera venisse spenta, la presenza non verrà certificata per impossibilità, da parte del docente, di certificare la reale partecipazione alla lezione da parte dell'alunno. L'assenza alle lezioni in DDI in sincrono dovranno essere regolarmente giustificate. Non sarà consentita la partecipazione selettiva alle lezioni a distanza; il mancato collegamento solo in alcune ore dell'orario sarà sanzionato come allontanamento dall'aula senza autorizzazione secondo quanto previsto dal regolamento disciplinare
 - Non condividere il link del collegamento con nessuna persona estranea al gruppo classe
 - Non registrare senza il consenso del docente né divulgare la lezione "live" al di fuori del gruppo-

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

classe

- Svolgere le attività proposte dal docente con lealtà senza utilizzare aiuti da parte dei compagni o di persone estranee al gruppo-classe
2. Google Meet e, più in generale, Google-Suite, possiedono un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.
 3. Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento nonché di quanto previsto dagli altri Regolamenti dell'IISS "F. S. Nitti" ricadenti in questa sfera di azione (in particolare il regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 art.11 e il regolamento di disciplina) da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e all'immediata convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
 "FRANCESCO SAVERIO NITTI"
 ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
 LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
 Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
 Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
 Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
 40° DISTRETTO SCOLASTICO

MANCANZA DISCIPLINARE relativa alla DDI	SANZIONE DISCIPLINARE	RIPARAZIONE DEL DANNO	ORGANO COMPETENTE AD EROGARE LA SANZIONE
1) Diffusione informazioni riservate (come immagini e/o file audio registrati da videolezioni)	Sospensione dall'attività didattica per 7 giornate	=====	Consiglio di Classe
2) Permettere l'uso dell'account personale a terzi o cessione ad altri delle proprie credenziali di accesso al RE o all'account istituzionale	Sospensione dall'attività didattica per 5 giornate	=====	Consiglio di Classe
3) Comunicazione di link meet e codici di accesso alla classe virtuale a persone esterne agli account del dominio dell'Istituto o non espressamente invitate	Sospensione dall'attività didattica per 3 giornate	=====	Consiglio di Classe
4) Pubblicazioni di informazioni non pertinenti e comunque non autorizzate all'interno della classe virtuale	Nota disciplinare	=====	Docente o Coordinatore di classe

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

5) Invio tramite email di comunicazioni a piramide (Catene S. Antonio) o di materiali pubblicitario e commerciale, utilizzando l'account Istituzionale	Nota disciplinare	=====	Docente o Coordinatore di classe
6) Danneggiamento di materiali condivisi	Nota disciplinare	Ripristino del materiale danneggiato	Docente DS Docente dello staff su segnalazione dei collaboratori scolastici
7) Uso improprio della chat all'interno di Meet	Nota disciplinare	=====	Docente o Coordinatore di classe
8) Utilizzo del link fornito dall'insegnante al di fuori della lezione programmata	Sospensione dall'attività didattica per 3 giornate	=====	Consiglio di Classe
9) - attivare/disattivare i microfoni degli altri partecipanti al Meet - rimuovere altri partecipanti al Meet	Nota disciplinare	=====	Docente o Coordinatore di classe

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
 "FRANCESCO SAVERIO NITTI"
 ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
 LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
 Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
 Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
 Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
 40° DISTRETTO SCOLASTICO

10) videoregistrare la lezione senza autorizzazione da parte del docente e condividerla con terze parti	Sospensione dall'attività didattica per 3 giornate	=====	Consiglio di Classe
11) Partecipazione selettiva alle lezioni a distanza	Sospensione dall'attività didattica per 2 giornate	=====	Docente Consiglio di Classe
12) Accumulo di sanzioni (note disciplinari) relativamente ai punti 4 - 5 - 6 - 7 - 9 : <ul style="list-style-type: none"> · almeno 5 · almeno 3 nell'arco di un tempo breve (1 settimana) 	Sospensione dall'attività didattica da 1 a 3 giorni ed esclusione da visite d'istruzione	=====	Consiglio di Classe

Art. 8 - Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, ovvero nel caso di studenti in quarantena fiduciaria, in isolamento o di studenti fragili, si ricorrerà alla DAD (per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento), o alla DDI (per gli studenti in quarantena fiduciaria, isolamento e per gli studenti fragili) con il medesimo orario già previsto dalla classe.
2. Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero di studentesse e studenti interessati dalle misure di prevenzione e contenimento sia tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, le attività didattiche si svolgeranno a distanza per tutti gli studenti delle classi interessate.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

Art. 9 - Modalità di registrazione delle assenze per studenti in quarantena obbligatoria o fiduciaria, e per studenti fragili

Gli studenti che siano posti in quarantena dal Dipartimento di Prevenzione dell'ASL, ovvero che si autopongano in quarantena fiduciaria, così come gli studenti in condizione di fragilità, su richiesta scritta delle famiglie, accedono alla DAD, a meno che il MMG non ne attesti la condizione di malattia. La DAD potrà altresì essere attivata per studenti momentaneamente impossibilitati a presenziare alle lezioni, per gravi e documentati motivi: in tal caso, gli studenti saranno da considerare presenti fuori classe.

Art. 10 - Criteri di valutazione degli apprendimenti

1. La valutazione degli apprendimenti realizzati in DAD segue i criteri della valutazione degli apprendimenti prevista nell'integrazione PTOF 2020-2021 contenente il PNSD e le linee guida per la DDI mentre la valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza è effettuata sulla base delle griglie di valutazione elaborate dai Dipartimenti e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa.
2. L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DAD con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.
3. La valutazione degli apprendimenti realizzati in DAD dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.
4. Per le classi in Didattica mista (DDI) tutte le verifiche scritte si svolgeranno in presenza, comprese quelle degli alunni fragili. Anche le verifiche orali si svolgeranno normalmente in presenza, tranne nei casi di prolungata sospensione delle attività didattiche in presenza.
5. Nel caso di DAD prolungata, le prove di verifica, sia scritte sia orali, dovranno essere svolte a distanza, per consentire una motivata valutazione quadrimestrale.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

Art. 11 – Supporto alle famiglie prive di strumenti digitali

Per favorire l'inclusione e garantire la partecipazione degli studenti alle attività didattiche a distanza o integrate, è istituito, laddove possibile, un servizio di comodato d'uso di PC.

Art. 12 – Aspetti riguardanti la privacy

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.
2. Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale
 - Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto per le studentesse, gli studenti e le loro famiglie ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
 - Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità e la sua integrazione che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DAD e la DDI inclusa l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Art. 3 DPR 235/2007

Il presente "Patto" viene sottoscritto tra:

Il Dirigente Scolastico

I Genitori

Gli Studenti

Nel rispetto delle recenti indicazioni ministeriali, questo Istituto propone la sottoscrizione di una versione "integrata" del tradizionale "Patto di Corresponsabilità" con gli studenti e con i loro genitori. Il nuovo "Patto educativo di corresponsabilità", nello spirito della trasparenza, ha lo scopo di rendere pubblici, in maniera puntuale e condivisa, diritti e doveri della scuola, degli studenti e delle loro famiglie. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di leale collaborazione, di fiducia reciproca e di condivisione delle responsabilità fra tutte le parti in causa soprattutto in questa fase di emergenza sanitaria da Covid-19. La sottoscrizione del "Patto" vincola tutte le Parti a conoscere e rispettare il Piano Organizzativo per la gestione delle attività scolastiche durante il periodo di emergenza sanitaria da Covid-19.

Impegni della Scuola

In coerenza con le indicazioni Ministeriali, del Comitato Tecnico Scientifico, istituito presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Protezione Civile, e delle Autorità sanitarie locali:

- adottare uno specifico Piano Organizzativo, coerente con le caratteristiche del contesto, che specifichi le Azioni messe in campo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19;
- garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche;
- organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione dell'infezione da Covid-19;
- garantire l'offerta formativa in sicurezza, prevedendo – in coerenza con le condizioni ambientali

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

e organizzative della scuola, e in accordo con le Autorità competenti - anche l'utilizzo di modalità a distanza, se necessario;

- favorire la costruzione di occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da favorire la corresponsabilità fra personale scolastico, docenti, studenti e famiglie;
- garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy;
- sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti;
- adottare il Piano per la Didattica Digitale Integrata che sarà allegato al Piano triennale per l'offerta formativa;
- mettere a disposizione degli studenti meno abbienti dispositivi in comodato d'uso (notebook, tablet, router, schede SIM) secondo le disponibilità della scuola.

Impegni dello/a Studente/Studentessa

- prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza, con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva;
- rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Dirigenza Scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, al passaggio attraverso varco termico scanner posto all'ingresso dell'Istituto, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine chirurgiche; ecc.), alla igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica;
- comunicare tempestivamente alla scuola variazioni del proprio stato di salute che potrebbero

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

riferirsi ad un contagio da COVID 19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse, ecc) per permettere l'attuazione del previsto protocollo e scongiurare il pericolo di contagio di massa;

- evitare assembramenti di qualsiasi genere rispettando sempre ed ovunque il distanziamento sociale;
- favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche e, in particolare, nelle attività in didattica digitale integrata (DDI) -evitando comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate;
- partecipare con assiduità ed impegno sia alle attività in presenza sia alle attività in DDI in sincrono rispettando la netiquette, le indicazioni dei docenti e osservando le consegne;
- di ridurre al minimo le uscite dall'aula e di rimanere nella propria postazione anche e soprattutto nel cambio dell'ora;
- utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali;
- rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati nell'eventuale svolgimento di attività didattica integrata;
- trasmettere/condividere con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola.
- Impegni dei Genitori
- Prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza, con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva;
- condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche stimolando l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze e vigilando affinché i contenuti delle lezioni, le loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare nocimento alla scuola e ai docenti;

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

- rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive dell'infezione da Covid-19 del Piano Organizzativo della Scuola, Ministeriali e delle Autorità competenti, con particolare riferimento a: rilevazione della temperatura dei propri figli prima del trasferimento a Scuola, fornitura di dispositivi di protezione previsti dalla normativa (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.);
- garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli sia in presenza sia a distanza; non accompagnare in ritardo o prelevare in anticipo il proprio figlio;
- recarsi immediatamente a scuola e riprendere il proprio ragazzo/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia respiratoria o febbrile nel rispetto del protocollo elaborato dal Comitato COVID;
- ai fini della prevenzione del contagio dopo un'assenza di tre giorni per malattia, la riammissione a scuola sarà consentita previa presentazione della idonea certificazione del pediatra di libera scelta/medico di medicina generale attestante l'assenza di malattie infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità scolastica. Sarà vietato l'ingresso nei locali della scuola a chi ne è sprovvisto. Nel caso in cui solo dopo l'appello dovesse verificarsi tale condizione, l'allievo verrà isolato nell'aula preposta in attesa di certificazione idonea o di essere prelevato;
- tenersi informati costantemente riguardo alle iniziative dell'Istituto scolastico mediante la consultazione quotidiana e sistematica del sito istituzionale d'Istituto e del registro elettronico

Il presente patto di corresponsabilità avrà effetto di pubblicità legale all'atto della pubblicazione sul sito web dell'Istituto ex Legge n.69 del 18/6/2009.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40' DISTRETTO SCOLASTICO

METODOLOGIA E STRUMENTI PER LA VERIFICA NELLA DDI

Considerate le modalità innovative e la specificità della situazione di emergenza presente, in continuità da quanto stabilito nel Ptof 2018/2021, nell'ambito dei criteri di valutazione comune e di comportamento e dell'integrazione alle norme del regolamento di Istituto per la didattica a distanza; tenendo in considerazione dunque gli elementi, previsti dal DPR122/09 (Impegno, partecipazione, metodo di studio, progressione nell'apprendimento e comportamento), e che nello specifico il modello didattico dell'Istituto è orientato, come già specificato, **verso principi di significatività e globalità delle esperienze vissute nei vari contesti, la valutazione si orienta, anche nei nuovi contesti della didattica a distanza, non solo al sapere e al saper fare, ma soprattutto al sapere essere, degli alunni. Si considerano dunque atteggiamenti e disposizioni del voler e saper imparare e del porsi consapevolmente e con responsabilità in un percorso di costruzione positiva, sia di relazioni che di apprendimento legato alle nuove esperienze della didattica a distanza.**

- In coerenza con il Ptof 2018/2021, l'Istituto dunque anche nella didattica a distanza promuove interventi educativi che tengono in considerazione delle capacità personali e che si traducono nelle competenze chiave europee e di cittadinanza, accertando non solo cosa lo studente conosce e ciò che lo studente sa fare con ciò che conosce, ma anche e soprattutto come agisce davanti alla complessità dei problemi attuali, come affronta e risolve le situazioni nuove, mobilitando la sua sfera cognitiva ed intellettuale, ma anche la sua parte emotiva, sociale, estetica, etica, valoriale.
- Pertanto ogni insegnante, analogamente a quanto è solito fare nel corso dell'anno scolastico, anche in questo particolare momento di sospensione della normale attività didattica in presenza, provvederà a comunicare agli alunni gli esiti della valutazione degli elaborati, dei compiti assegnati, delle attività di ricerca/approfondimento, nonché degli interventi realizzati nel corso delle video lezioni.
- In questa fase la valutazione non sarà necessariamente espressa in un valore numerico, essendo indicativa, e non certo definitiva, come accade nella valutazione formativa degli apprendimenti,

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

pur influenzando parimenti sul voto finale.

- In essa dunque confluiscono una serie di elementi quali: l'impegno, la partecipazione e in generale il grado di interazione dimostrato nelle attività sincrone; la puntualità e la correttezza nell'esecuzione dei compiti assegnati; il tipo di risposta fornita alle diverse sollecitazioni proposte dal docente.
- La valutazione dei contributi degli studenti dovrà tener conto soprattutto di quelle skills necessarie a proseguire il percorso formativo con questa particolare modalità (DaD).

In sintesi sarà opportuno:

- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento;
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli studenti che possono emergere nelle attività a distanza, fornendo un riscontro immediato e costante con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali o non del tutto adeguati;
- favorire una costruzione di significati e di sapere fondata sulla condivisione degli obiettivi di apprendimento con gli studenti e la loro partecipazione attiva, attraverso il costante dialogo con l'insegnante;
- rilevare nella didattica a distanza il metodo e l'organizzazione del lavoro degli studenti, oltre alla capacità comunicativa e alla responsabilità di portare a termine un lavoro o un compito;
- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- garantire l'apprendimento anche degli studenti con bisogni educativi speciali con l'utilizzo delle misure compensative e dispensative indicate nei Piani didattici personalizzati, valorizzando il loro impegno, il progresso e la partecipazione;
- privilegiare un approccio didattico basato sugli aspetti relazionali della didattica e lo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità, orientato all'imparare ad imparare e

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

allo spirito di collaborazione dello studente, per realizzare un'esperienza educativa distribuita e collaborativa che valorizzi la natura sociale della conoscenza;

- contribuire allo sviluppo delle capacità degli studenti di ricercare, acquisire ed interpretare criticamente le informazioni nei diversi ambiti, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo i fatti dalle opinioni e documentandone sistematicamente l'utilizzo con la pratica delle citazioni;
- mantenere costante il rapporto con le famiglie garantendo, anche attraverso l'uso di strumenti digitali, l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento degli studenti.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

VALUTAZIONE

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE:

1. Griglia unica di osservazione delle prove a distanza

Griglia unica di osservazione delle prove a distanza					
Descrittori di osservazione	Nullo 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici anche Digitali					
Rielaborazione e metodo					
Completezza e precisione					
Competenze disciplinari e pluridisciplinari					
Alunno/a: _____					
Materia: _____					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20	
				Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

Giudizio corrispondente al voto

Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici: ...

Rielaborazione e metodo: ...

Completezza e precisione: ...

Competenze disciplinari: ...

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
 "FRANCESCO SAVERIO NITTI"
 ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
 LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
 Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
 Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
 Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
 40° DISTRETTO SCOLASTICO

2. Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente e 3	Buono 4	Ottimo 5
Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Alunno/a: _____ Materia: _____ Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

Da compilare al termine del periodo della didattica a distanza con le stesse modalità della griglia precedente:

Assiduità: ...

Partecipazione: ...

Interesse, cura approfondimento: ...

Capacità di relazione a distanza: ...

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40' DISTRETTO SCOLASTICO

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DAD ALUNNE/I DIVERSAMENTE ABILI

DIMENSIONI DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO	INDICATORI	DESCRITTORI				
		M A I	A V O L T E p e r n e g l i g e n z a	A V O L T E p e r m a n c a z a d i s t r u m e n t i	S P E S S O	S E M P R E
		1	2	3	4	5
ASSIDUITÀ E PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Partecipazione alle attività proposte con la DAD. ■ Interazioni con i docenti di sostegno/curricolari alle attività. ■ Svolgimento delle consegne. ■ Segnalazione ai docenti di sostegno/curricolari, in presenza di problemi tecnici, di difficoltà nel reperire i materiali di studio. 					
IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sapersi gestire in questa fase di emergenza (guidati dai docenti o dalla famiglia). ■ Sa utilizzare i materiali di studio a casa in modo costruttivo (guidati dai docenti o dalla famiglia). ■ Sa chiedere aiuto ai docenti quando non si comprende la consegna. ■ Aderenza alle consegne. 					
SPIRITO COLLABORATIVO SENSO DI RESPONSABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ■ Rispettare le scadenze delle consegne. ■ Saper organizzare il proprio lavoro guidato dai docenti/famiglia. ■ Essere in grado di segnalare, su richiesta o meno del docente, le difficoltà di apprendimento e/o le necessità di spiegazioni. ■ Interazioni a distanza con l'alunno/famiglia al fine dell'apprendimento e della socializzazione. 					
PROGRESSIONE DELL' APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ■ Progressi nell'acquisizione o consolidamento di conoscenze, abilità, competenze anche mediante esperienze personali. ■ Produzioni di materiali (elaborati, mappe concettuali, disegni, fotografie, video, etc). ■ Consegna delle attività proposte. ■ Impegno dimostrato per raggiungere un obiettivo o svolgere una consegna. 					
Alunno/a..... Materia..... Classe.....		Somma : /20 voto : /10 (= somma diviso 2)				

Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle cinque voci (max 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voti in decimi).

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni BES il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato e la garanzia della frequenza in presenza. Verrà posta particolare attenzione agli alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e agli alunni riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento specifico riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati, comprendendo anche se, in determinate situazioni, l'uso degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Infatti, anche per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione o per gli alunni riconosciuti come fragili proprio l'attivazione della didattica digitale integrata, oltre a garantire il diritto all'istruzione, funge da efficace strumento di contatto e relazione con la classe, per evitare l'isolamento.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40' DISTRETTO SCOLASTICO

LA TUTELA DELLA PRIVACY

L'Istituto ha scelto ,considerata la cogenza normativa e la situazione nazionale ,nell'interesse degli stessi alunni **,di utilizzare piattaforme ad hoc per la gestione della didattica e delle aule virtuali. Ha così informato le famiglie , sin dallo scorso anno scolastico affinché vi fosse uso consapevole e positivo delle tecnologie a fini didattici ,in ottemperanza agli obblighi dettati dal legislatore a tutela della privacy)** ai sensi degli artt 13.e 14 del Regolamento UE 679/2016 Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati("RGPD ("e all'approvazione di uno specifico atto di indirizzo che individua le implicazioni più importanti dell'attività formativa a distanza sul diritto alla protezione dei dati personali) provvedimento del 26 marzo del (2020 in relazione ai seguenti punti:

- **Nessun bisogno di consenso**

Le scuole e le università che utilizzano sistemi di didattica a distanza non devono richiedere il consenso al trattamento dei dati di docenti, alunni, studenti, genitori, poiché il trattamento è riconducibile alle funzioni istituzionalmente assegnate a scuole e atenei

- **Scelta e regolamentazione degli strumenti di didattica a distanza**

Nella scelta e nella regolamentazione degli strumenti più utili per la realizzazione della didattica a distanza scuole e università dovranno orientarsi verso strumenti che abbiano fin dalla progettazione e per impostazioni predefinite misure a protezione dei dati. Non è necessaria la valutazione di impatto, prevista dal Regolamento europeo per i casi di rischi elevati, se il trattamento dei dati effettuato dalle istituzioni scolastiche e universitarie, per quanto relativo a minorenni e a lavoratori, non presenta ulteriori caratteristiche suscettibili di aggravarne i rischi. Ad esempio, non è richiesta la valutazione di impatto per il trattamento effettuato da una singola scuola (non, quindi, su larga scala) nell'ambito dell'utilizzo di un servizio on line di videoconferenza o di una piattaforma che non consente il monitoraggio sistematico degli utenti

- **Ruolo dei fornitori dei servizi on line e delle piattaforme**

Se la piattaforma prescelta comporta il trattamento di dati personali di studenti, alunni o dei rispettivi

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

genitori per conto della scuola o dell'università, il rapporto con il fornitore dovrà essere regolato con contratto o altro atto giuridico. E' il caso, ad esempio, del registro elettronico, il cui fornitore tratta i dati per conto della scuola. Nel caso, invece, in cui si ritenga necessario ricorrere a piattaforme più complesse che erogano servizi più complessi anche non rivolti esclusivamente alla didattica, si dovranno attivare isoli servizi strettamente necessari alla formazione, configurandoli in modo da minimizzare i dati personali da trattare (evitando, ad esempio, geolocalizzazione e social login). Le istituzioni scolastiche e universitarie dovranno assicurarsi che i dati trattati per loro conto siano utilizzati solo per la didattica a distanza. L'Autorità vigilerà sull'operato dei fornitori delle principali piattaforme per la didattica a distanza, per assicurare che i dati di docenti, studenti e loro familiari siano trattati nel pieno rispetto della disciplina di protezione dati e delle indicazioni fornite dalle istituzioni scolastiche e universitarie

- **Limitazione delle finalità del trattamento dei dati**

Il trattamento di dati svolto dalle piattaforme per conto della scuola o dell'università dovrà limitarsi a quanto strettamente necessario alla fornitura dei servizi richiesti ai fini della didattica on line e non per ulteriori finalità proprie del fornitore. I gestori delle piattaforme non potranno condizionare la fruizione di questi servizi alla sottoscrizione di un contratto o alla prestazione del consenso (da parte dello studente o dei genitori) al trattamento dei dati per la fornitura di ulteriori servizi on line, non collegati all'attività didattica.

- **Correttezza e trasparenza nell'uso dati**

Per garantire la trasparenza e la correttezza del trattamento, le istituzioni scolastiche e universitarie devono informare gli interessati (alunni, studenti, genitori e docenti), con un linguaggio comprensibile anche ai minori, riguardo, in particolare, alle caratteristiche essenziali del trattamento che viene effettuato. Relativamente ai docenti, scuole e università, nel rispetto della disciplina sui controlli a distanza, dovranno trattare solo i dati strettamente necessari e comunque senza effettuare indagini sulla sfera privata.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Tutte le informazioni riguardanti la scuola e l'organigramma, attività didattiche, formative, avvisi, circolari, programmazioni, documenti, codici disciplinari, regolamenti, patti educativi, Ptof triennali e allegati annuali, saranno pubblicate sul sito WWW.ISNITTI.EDU.IT per rendere l'informazione agevole e tempestiva con le famiglie

I colloqui tra docenti e genitori (di fine trimestre e per discussioni inerenti l'andamento didattico e disciplinare del singolo alunno o della classe) avverranno in modalità on line, pieno nel rispetto delle misure imposte dal distanziamento anticovid.

GLI UFFICI di SEGRETERIA sono contattabili con le seguenti modalità digitali :

- attraverso la casella di posta elettronica: pec NAIS022002@ISTRUZIONE.IT
- attraverso la casella di posta elettronica pec: NAIS022002@PEC.ISTRUZIONE.IT

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE

La formazione dei docenti rappresenta una leva fondamentale per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo italiano.

Per venire incontro alle nuove Linee Guida del MI, i docenti dovranno frequentare alcune ore di formazione riguardanti l'uso delle nuove tecnologie per evitare la dispersione delle competenze acquisite nel corso del periodo di didattica a distanza che ha caratterizzato la maggior parte del secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2019/2020.

I settori di interesse

La formazione riguarderà:

1. PRIVACY, SALUTE E SICUREZZA SULLAVORO NELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
2. FORMAZIONE SPECIFICA SULLE MISURE E SUI COMPORTAMENTI DA ASSUMERE PER LA TUTELA DELLA SALUTE PERSONALE E DELLA COLLETTIVITÀ IN RELAZIONE ALL'EMERGENZA SANITARIA
3. INFORMATICA, CON PRIORITÀ ALLA FORMAZIONE SULLE PIATTAFORME IN USO DA PARTE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
4. CORSO FORMAZIONE REGISTRO ELETTRONICO ARGO
5. MODALITÀ E STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE
6. METODOLOGIE INNOVATIVE DI INSEGNAMENTO E DI APPRENDIMENTO
7. METODOLOGIE INNOVATIVE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA
8. MODELLI DI DIDATTICA INTERDISCIPLINARE

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

FORMAZIONE PERSONALE ATA

Per il personale Assistente tecnico impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche per un funzionale utilizzo da parte degli alunni e dei docenti, si prevedranno specifiche attività formative, anche organizzate in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio, al fine di ottimizzare l'acquisizione o il rafforzamento delle competenze necessarie allo scopo.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

INDICE

• IL PNSD E LE LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	2
• IL PIANO DELLA DDI DELL'ISTITUTO NITTI E GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE	3
•	
• I PERCORSI E GLI SCENARI DA SVILUPPARE TRAMITE DIDATTICA	3
• DIGITALE INTEGRATA	6
• OBIETTIVI GENERALI DI APPRENDIMENTO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	8
• POSSIBILI SCELTE METODOLOGICHE E PRATICHE DI INSEGNAMENTO, APPRENDIMENTO DIGITALE	8
• ESEMPI DI METODOLOGIE INNOVATIVE DA APPLICARE AI PERCORSI PRESCELTI	12
• PROPOSTE PER LO SVILUPPO DI SCENARI MULTIDISCIPLINARI NELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	16
• PROPOSTE DI STRATEGIE DIDATTICHE INTEGRATE	19
• EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA	22
• ANALISI DEI FABBISOGNI	25
• LE SCELTE STRATEGICHE E TECNOLOGICHE	26
• OBIETTIVI E FINALITA' GIA' REALIZZATE DALL'ISTITUTO FRANCESCO SAVERIO NITTI	26

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

• OBIETTIVI DA PERSEGUIRE NELLE SCELTE STRATEGICHE E TECNOLOGICHE	27
• LE PIATTAFORME DI CONNESSIONE ON LINE	28
• LA PIATTAFORMA GSUITE D'ISTITUTO	28
• LE RIUNIONI ONLINE	28
• RIMODULAZIONE ORARIO NELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	29
• INTEGRAZIONE DEL REGOLAMENTO per la DDI e la DaD	30
• PATTO DI CORRESPONSABILITÀ	46
• METODOLOGIA E STRUMENTI PER LA VERIFICA NELLA DDI	50
• GRIGLIE DI OSSERVAZIONE	53
• ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	56
• LA TUTELA DELLA PRIVACY	57
• RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA	59
• FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE	60
• FORMAZIONE PERSONALE ATA	61