



ISIS FRANCESCO SAVERIO NITTI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

"FRANCESCO SAVERIO NITTI"

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it

40° DISTRETTO SCOLASTICO



"Piano Annuale Per l'Inclusione"

I.I.S.S. "F. S. NITTI" DI NAPOLI
Prot. 0002671 del 17/06/2019
C-1-a (Uscita)

A.S.2019/20

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO:

L'IISS F.S.Nitti nasce nel 1983 con la denominazione di VII ITC, inizialmente dislocato in tre diversi plessi nel comprensorio di Fuorigrotta-Bagnoli.

Nell'anno scolastico 1998-99 ottiene la propria sede definitiva nei locali di via J.F.Kennedy n°140-142, ove è tutt'oggi ubicata. Con decreto del Provveditorato agli Studi di Napoli del 06.10.2000 prot.3422 il VII Istituto Tecnico Commerciale - Liceo Scientifico Statale di Napoli viene intitolato a F.S. Nitti.

Da allora in costante espansione, poichè sempre pronto a recepire le innovazioni di una scuola in continua trasformazione, pur mantenendo immutata l'attenzione verso l'armonica crescita psicofisica dell'adolescente e lo sviluppo della persona umana, il Nitti è preparato a cogliere le nuove sfide di una scuola che si confronta con l'Europa e ad accogliere nuove generazioni di allievi rispettandone la propria unicità di **PERSONA** con le proprie esigenze ed unicità, per guidarli nel progettare e costruire il proprio futuro.

In un contesto socialmente, economicamente e culturalmente complesso, in transizione da un passato industriale ad una terziarizzazione avanzata, l'Istituto si pone come centro di promozione culturale, progettando la propria offerta formativa sulla base 1) dei rapporti di interscambio con il territorio e dei presupposti storici e logistici in cui si trova ad operare, ove insistono il polo universitario scientifico, l'industria della comunicazione mass-mediale, la nuova Bagnoli a vocazione tecnologico scientifica e ricettiva, l'area archeologico-turistica flegrea; 2) delle risorse interne e della domanda di cultura e di professionalizzazione delle giovani generazioni, in una società che cambia rapidamente; 3) delle analisi delle opportunità occupazionali a lungo e a medio termine, nella prospettiva di un nuovo sviluppo nell'area occidentale della città



ISIS FRANCESCO SAVERIO NITTI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

"FRANCESCO SAVERIO NITTI"

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

LICEO SCIENTIFICO – LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it

40° DISTRETTO SCOLASTICO



di Napoli e dell'uropeizzazione del mercato del lavoro; 4) della spendibilità del titolo di studio, connessa alle richieste di competenze e di specializzazione nell'ambito giuridico, economico, aziendale, turistico, gestionale e scientifico. Pertanto, con l'intento di radicarsi nel territorio e segnarsi per la qualità del servizio al bacino d'utenza del 40° distretto Scolastico, il Nitti con l'autonomia scolastica ha reso riconoscibile e competitiva la propria offerta formativa, privilegiando alcuni obiettivi prioritari tesi a:

- **garantire** ai ragazzi le conoscenze e le competenze necessarie per diventare un cittadino europeo capace di qualificarsi professionalmente ed affrontare i veloci cambiamenti del mercato del lavoro;
- **certificare** le conoscenze e le competenze acquisite nel corso di studi o in un segmento di esse;
- **superare** la rigidità curriculare organizzativa e didattica, con una ricca r. extracurriculare di attività integrative e strumenti di approfondimento come la biblioteca, la videoteca, la lettura di pubblicazioni quotidiane e periodiche, potenziare la didattica mediante l'utilizzo mirato delle tecnologie didattiche e laboratoriali;
- **promuovere** il senso di appartenenza e di integrazione attraverso momenti di aggregazione collettiva, quali viaggio d'istruzione, scambi culturali, visite guidate, convegni e manifestazioni culturali;
- **rispondere** in modo ottimale alle esigenze culturali e professionali dei giovani che scelgono gli indirizzi di studi presenti nell'Istituto. In questa ottica l'Istituto è protagonista attivo di molte e diversificate iniziative;
- **applicare** il concetto di "Inclusione" a tutti gli alunni, come garanzia diffusa e stabile per poter partecipare alla vita scolastica e raggiungere il massimo possibile in termini di apprendimenti e partecipazione;
- **considerare** la persona nella sua totalità, secondo il modello diagnostico ICF (International Classification of Functioning) dell'OMS, in una



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

“FRANCESCO SAVERIO NITTI”

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

LICEO SCIENTIFICO – LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it

40° DISTRETTO SCOLASTICO



prospettiva bio-psico-sociale che fondandosi sul profilo di funzionamento e sull'analisi del contesto, consente di individuare i **Bisogni Educativi Speciali (BES)** dell'alunno prescindendo da preclusive tipizzazioni e categorizzazioni.

Così, **alla luce della Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012** nella quale si evince che “ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta”, e che pertanto, la scuola che è in grado di leggere le situazioni di alcuni alunni attraverso il concetto di Bisogno Educativo Speciale (B.E.S) è su un significativo percorso di piena inclusione (laddove il concetto di Bisogno Educativo Speciale è una macrocategoria che comprende dentro di sé tutte le possibili difficoltà educative e di apprendimento degli alunni, sia le situazioni di disabilità riconducibili alla tutela della L.104 all'articolo 3, sia i disturbi evolutivi specifici dell'apprendimento **(DSA)**, sia le altre situazioni di problematicità psicologica, comportamentale, relazionale, cognitiva, di apprendimento, di contesto socioeconomico, ambientale, linguistico - culturale, e non va considerato come una diagnosi clinica, bensì come una dimensione pedagogico- politica) e **delle recenti disposizioni ministeriali (Circolare Ministeriale n. 8 del 6 Marzo 2013; Nota Ministeriale del 27 giugno 2013 (PAI); Nota Ministeriale del 22 Novembre 2013)** che sostengono e valorizzano il ruolo pedagogico e didattico del team docenti e del consiglio di classe nell'individuazione dell'alunno con BES ai docenti del quale, non è richiesto di fare diagnosi, ovviamente, ma di riconoscere una situazione di problematicità; delle recenti disposizioni ministeriali che riconoscono agli insegnanti la possibilità di individuare l'alunno con BES sulla base di “ben fondate considerazioni pedagogiche e didattiche” consentendo alla scuola di riappropriarsi di un forte ruolo (l'estensione del diritto alla personalizzazione dei percorsi formativi e di valutazione anche ad alunni non compresi prima nella legge 104/92 e poi nella Legge 170/2010, e' una scelta importante che



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

“FRANCESCO SAVERIO NITTI”

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

LICEO SCIENTIFICO – LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it

40° DISTRETTO SCOLASTICO



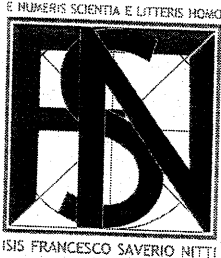
favorisce politiche scolastiche più eque ed inclusive: alunni che prima non erano individuati come portatori di bisogni e tutelati in questo senso, ora lo possono essere); del concetto che **“L'istruzione inclusiva non è un optional: ma è una necessità di base** e che bisogna porre i nostri concittadini più vulnerabili al centro delle nostre azioni volte a consentire a tutti di vivere meglio”, così come affermato dal commissario europeo per l'istruzione, la cultura il multilinguismo e la gioventù A.Vassiliou; e **considerando che** la presenza di alunni con bisogni educativi speciali nell'I.I.S.S “F.S. Nitti ” di Napoli sta assumendo una dimensione strutturale ed una rilevanza numerica significativa, e che nel P.O.F. della scuola deve essere esplicitato in modo chiaro il concreto impegno programmatico per l'inclusione relativamente: all'insegnamento curricolare, alla gestione delle classi, all'organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici, alle relazioni tra docenti, alunni e famiglie, e che **la C.M. N° 8 del 6 marzo 2013** dichiara che la presa in carico dei BES debba essere al centro dell'attenzione e dello sforzo congiunto della scuola e della famiglia ed individua quale priorità, la necessità di rilevare, monitorare e valutare il grado di inclusione della scuola in maniera tale da accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei “risultati” educativi, di predisporre piani e processi per il miglioramento organizzativo e culturale, dipromuovere azioni, tempi e metodologie attente ai bisogni ed alle aspettative dei singoli, e che l'inclusione necessita di pensare ad “un progetto di classe”, quale luogo di “programmazione educativa” a cui si chiede di leggere e riflettere “pedagogicamente” sulla realtà, per poi impostare un serio lavoro di team, che, partendo dai reali bisogni dei singoli e della collettività, sia in grado di fornire risposte realistiche ed adeguate a tutti e ad ognuno e che ciascun docente dovrà predisporre il proprio piano di lavoro educativo e didattico, sulla base del piano annuale d'Istituto, del POF e sulle scelte educative individuate dai dipartimenti e dal consiglio di classe in base all'analisi della situazione complessiva di partenza della classe stessa, in modo da dare risposte concrete ai bisogni specifici evidenziati,



Si elabora il seguente Piano Annuale per l’Inclusione

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

| A. Rilevazione dei BES presenti: | n° |
|--|-----------|
| 1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3) | 12 |
| ➤ minorati vista | 0 |
| ➤ minorati udito | 2 |
| ➤ Psicofisici | 10 |
| 2. disturbi evolutivi specifici | 32 |
| ➤ DSA | 32 |
| ➤ ADHD/DOP | 0 |
| ➤ Borderline cognitivo | 2 |
| ➤ Altro | |
| 3. svantaggio (indicare il disagio prevalente) | 4 |
| ➤ Socio-economico | 0 |
| ➤ Linguistico-culturale | 0 |
| ➤ Disagio comportamentale/relazionale | 0 |
| ➤ Altro | 0 |
| Totali | 48 |
| % su popolazione scolastica | |
| N° PEI redatti dai GLHO | 12 |
| N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria | 32 |
| N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria | 0 |



ISIS FRANCESCO SAVERIO NITTI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

“FRANCESCO SAVERIO NITTI”

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

LICEO SCIENTIFICO – LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it

40° DISTRETTO SCOLASTICO



| B. Risorse professionali specifiche | <i>Prevalentemente utilizzate in...</i> | Sì / No |
|---|---|----------------|
| Insegnanti di sostegno | Attività individualizzate e di piccolo gruppo | SI |
| | Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.) | NO |
| AEC | Attività individualizzate e di piccolo gruppo | NO |
| | Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.) | NO |
| Assistenti alla comunicazione | Attività individualizzate e di piccolo gruppo | NO |
| | Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.) | NO |
| Funzioni strumentali / coordinamento | COORDINATRICE ALUNNI BES | SI |
| Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES) | REFERENTE ALUNNI H BES DSA | SI |
| Psicopedagogisti e affini esterni/interni | NEURPSICHIATRI TERRITORIALI ASL | SI |
| Docenti tutor/mentor | | NO |
| Altro: | | |
| Altro: | | |

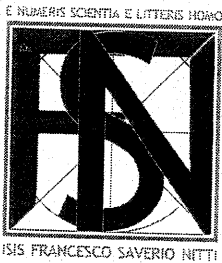


| C. Coinvolgimento docenti curricolari | <i>Attraverso...</i> | Sì / No |
|--|--|----------------|
| Coordinatori di classe e simili | Partecipazione a GLI | SI |
| | Rapporti con famiglie | SI |
| | Tutoraggio alunni | NO |
| | Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva | SI |
| | Altro: | |
| Docenti con specifica formazione | Partecipazione a GLI | SI |
| | Rapporti con famiglie | SI |
| | Tutoraggio alunni | SI |
| | Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva | SI |
| | Altro: | |
| Altri docenti | Partecipazione a GLI | SI |
| | Rapporti con famiglie | SI |
| | Tutoraggio alunni | SI |
| | Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva | SI |
| | Altro: | SI |

| | | |
|--|---|-----------|
| D. Coinvolgimento personale ATA | Assistenza alunni disabili | NO |
| | Progetti di inclusione / laboratori integrati | NO |
| | Altro: | |
| E. Coinvolgimento famiglie | Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva | NO |
| | Coinvolgimento in progetti di inclusione | NO |
| | Coinvolgimento in attività di promozione | SI |



| | | | | | |
|---|---|-----------|----------|----------|----------|
| | della comunità educante | | | | |
| | Altro: | | | | |
| F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI | Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità | NO | | | |
| | Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili | SI | | | |
| | Procedure condivise di intervento sulla disabilità | SI | | | |
| | Procedure condivise di intervento su disagio e simili | SI | | | |
| | Progetti territoriali integrati | SI | | | |
| | Progetti integrati a livello di singola scuola | SI | | | |
| | Rapporti con CTS / CTI | SI | | | |
| | Altro: | | | | |
| G. Rapporti con privato sociale e volontariato | Progetti territoriali integrati | SI | | | |
| | Progetti integrati a livello di singola scuola | SI | | | |
| | Progetti a livello di reti di scuole | NO | | | |
| H. Formazione docenti | Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe | SI | | | |
| | Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva | SI | | | |
| | Didattica interculturale / italiano L2 | SI | | | |
| | Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.) | NO | | | |
| | Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...) | SI | | | |
| Altro: | | | | | |
| Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*: | | | | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |



ISIS FRANCESCO SAVERIO NITTI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
 ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
 LICEO SCIENTIFICO – LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
 Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
 40° DISTRETTO SCOLASTICO



| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo | | | | X | |
| Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti | | | | X | |
| Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive; | | | X | | |
| Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola | | | X | | |
| Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti; | | | | | X |
| Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative; | | | | | X |
| Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi; | | | | | X |
| Valorizzazione delle risorse esistenti | | | | X | |
| Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione | | | | | X |
| Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo. | | | | X | |
| Altro: | X | | | | |
| Altro: | X | | | | |
| * = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo | | | | | |
| Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici | | | | | |

Parte II – Obiettivi di incremento dell’inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.):

IL DS, IL GLI, GLHO, I CONSIGLI DI CLASSE, IL REFERENTE BES D’ISTITUTO, RACCOLGONO E RILEVANO LE NECESSITA’ ESISTENTI E CHE SOPRAGGIUNGONO NEL CORSO DELL’ANNO SCOLASTICO ED INTERVENGONO A VARI LIVELLI A SECONDA DEL CASO, COINVOLGENDO SEMPRE LE FAMIGLIE ED ASCOLTANDONE ANCHE LE ISTANZE

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

SI SENTE ANCORA FORTE LA NECESSITA’ DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO ATTRAVERSO LA STRUTTURAZIONE DI PERCORSI SPECIFICI DAGLI INSEGNANTI DELL’ISTITUTO. PERTANTO, ANCHE ATTRAVERSO UNO SPAZIO DEDICATO SUL SITO WEB DELL’ISTITUTO, SARANNO MESSE A DISPOSIZIONE TUTTE LE OPPORTUNITA’ DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO OFFERTE AI DOCENTI. SI PREVEDE ANCHE PER L’A.S. 2019/20 LA FORMAZIONE CON L’AID. INOLTRE CI SARA’ LA POSSIBILITA’ DI ACCEDERE AL LINK DELLA PAITTAFORMA SOFIA

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;

LE STRATEGIE DI VALUTAZIONE DOVRANNO ESSERE COERENTI CON LE LINEE DI INDIRIZZO DEL P.A.I. E VALUTATE DI VOLTA IN VOLTA DAI CONSIGLI DI CLASSE. PER GLI ALUNNI CON 104 E D.S.A., SI FARA’ RIFERIMENTO ALLA VALUTAZIONE CONCORDATA E PREVISTA NEI P.E.I. E NEI P.D.P.. SONO COMUNQUE STATI INTRODOTTI E DECLINATI IN TUTTE LE PROGRAMMAZIONI DIPARTIMENTALI, GLI OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI PER IL PRIMO ED IL SECONDO BIENNIO E L’ULTIMO ANNO DI TUTTI GLI INDIRIZZI DI STUDIO PRESENTI A SCUOLA.. LA STESSA COSA E’ PREVISTA PER L’A.S.2019/20

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all’interno della scuola

SOSTEGNO AGLI ALUNNI: ATTRAVERSO L’AUSILIO DEI DOCENTI DI SOSTEGNO NELLE CLASSI E NEI CONSIGLI DI CLASSE; SPORTELLO DI ASCOLTO

SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE: ATTRAVERSO INCONTRI PERIODICI CON I DOCENTI; SPORTELLO DI ASCOLTO; CORSI DI SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA’ DA ATTIVARE SIA ALL’INTERNO CHE ALL’ESTERNO DELLA SCUOLA.

IL GLI PROPONE ANCHE LA PROGRAMMAZIONE DI CORSI DI RECUPERO E RINFORZO PER TUTTI GLI ALUNNI BES



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

“FRANCESCO SAVERIO NITTI”

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

LICEO SCIENTIFICO – LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it

40° DISTRETTO SCOLASTICO



Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

SI DOVRANNO INCENTIVARE ED ESTENDERE, ANCHE ATTRAVERSO RETI E PROTOCOLLI D'INTESA, I RAPPORTI TRA L'ISTITUTO E IL CTS, LE ASSOCIAZIONI, LE ASL, LE UNIVERSITA' ED I CENTRI DI RICERCA

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

LE FAMIGLIE DOVRANNO ESSERE MAGGIORMENTE COINVOLTE NELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA DELL'ISTITUTO, ASSUMENDO UN RUOLO FONDAMENTALE NELLA CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA DEI FIGLI, ANCHE ATTRAVERSO PERCORSI DI SOSTEGNO ALLA GENITORIALITA' ED ALLA GESTIONE DELLE PROBLEMATICHE ADOLESCENZIALI

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;

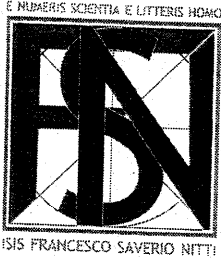
COSTRUIRE UN CURRICOLO D'ISTITUTO CHE INCENTIVI E MIRI A SVILUPPARE TUTTE LE OPPORTUNITA' CHE VALORIZZANO LA DIVERSITA' COME OPPORTUNITA' ATTRAVERSO PERCORSI FORMATIVI INCLUSIVI (PROGETTI PER L'INCLUSIVITA', PER L'INTEGRAZIONE, PERCORSI SU STRATEGIE DI DIDATTICA INCLUSIVA/INNOVATIVA, SUL RICONOSCIMENTO DEI BISOGNI REALI DI TUTTI GLI ALLIEVI)

Valorizzazione delle risorse esistenti

PROGRAMMAZIONE DI INCONTRI DEL GLI CON ESPERTI ESTERNI, DEI GLHO, DEL GHLI, DEI C.D.C., VOLTI AD UNA COMUNICAZIONE PIU' EFFICACE SULLA NECESSITA' DELL'INDIVIDUAZIONE DEI BISOGNI E DELLE STRATEGIE EDUCATIVE INDIVIDUALIZZATE DA ADOTTARE

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

PREVEDERE AZIONI DI REPERIMENTO E RICERCA DI RISORSE ESTERNE DA POTER UTILIZZARE PER INTERVENTI DI MEDIATORI LINGUISTICI/CULTURALI, DI PSICOLOGI, O PER L'ACQUISTO DI SOFTWARE DIDATTICI SPECIFICI E DI EVENTUALI TABLET, OLTRE CHE DI LIBRI DIGITALI FRUIBILI DA TUTTI I RAGAZZI BES



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 - 80125 Napoli - Tel. 081.5700343 - Fax 081.5708990 - C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

PREVEDERE PERCORSI DI PCTO IDONEI ALLA PARTECIPAZIONE DEGLI ALLIEVI BES PREVISTE PER IL GRUPPO CLASSE. INCENTIVARE INCONTRI PERIODICI CON LE SCUOLE DI PROVENIENZA DEGLI ALUNNI, SIA PER ACQUISIRE INFORMAZIONI CHE VADANO AL DI LA' DELLA SCHEDA DI ISCRIZIONE, CHE PER IMPLEMENTARE, LADDOVE NON FOSSE GIA' STATO FATTO, UN PERCORSO DI CONTINUITA' ANCHE CON LE UNIVERSITA' O I SETTORI LAVORATIVI. INSERIRE UN MAGGIOR NUMERO DI ALUNNI NEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO. PREVEDERE PROGETTI DI ASL AD HOC ANCHE PER ALLIEVI CON PROGRAMMAZIONE DIFFERENZIATA, CHE COMPORTINO L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE CERTIFICABILI DALLA SCUOLA STESSA. POTENZIARE L'ORIENTAMENTO IN USCITA DEI RAGAZZI BES

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 5/6/2019

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 14/6/2019

Il Referente allievi BES

Il Dirigente Scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Annunziata Compolattano)

