



ISIS FRANCESCO SAVERIO NITTI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



PERCORSI ASL a.s. 2017/2018

Istituto Tecnico Economico – indirizzo AFM

classe: 3A: *Start up your School*

Percorso di educazione economico-finanziaria e all'autoimprenditorialità

Tipologia e settore	Denominazione	Tipo di collaborazione (visite aziendali, tutoraggio durante attività di stage, consulenza, tutoraggio durante percorso IFS, altro)
Educazione bancaria e finanziaria	Unicredit Banca SpA	IFS

Il percorso ha inteso promuovere negli allievi delle classi IIIA le conoscenze e competenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e l'educazione all'autoimprenditorialità, al fine di sviluppare competenze trasversali di cittadinanza attiva e di partecipazione democratica ed in particolare per sostenere l'assunzione di responsabilità e la capacità di autodeterminazione.

L'educazione finanziaria dei giovani, racchiusa nel più ampio concetto di cittadinanza economica e responsabilità sociale, è oggi considerata una delle competenze di base da acquisire.

Nello specifico, il progetto ha avuto come obiettivo lo sviluppo delle seguenti competenze dell'area professionale:

Sviluppare competenze chiave per il mercato del lavoro

Orientarsi nel mercato del lavoro nel settore economico-finanziario ed accrescere la financial literacy

Potenziare le conoscenze in materia economico-finanziaria

Sostenere e promuovere le capacità espressive attraverso lo sviluppo delle competenze digitali

Formazione generale	4	La salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (corso base)
Modulo formativo	30	Formazione sui temi dell'educazione economica-finanziaria e bancaria
ProjectWork	120	Project work: Elaborazione e presentazione dell'idea imprenditoriale
TOTALE	154	



classe: 3B

Le professioni del futuro: Addetto amministrativo/contabile settore edile

Tipologia e settore	Denominazione	Tipo di collaborazione (visite aziendali, tutoraggio durante attività di stage, consulenza, tutoraggio durante percorso IFS, altro)
Settore Edile	A.C.E.N. - Associazione Costruttori Edili di Napoli	Tutoraggio

Percorso di orientamento alle professioni: Addetto amministrativo/contabile nel settore edile

Il percorso triennale di ASL prevede l'articolazione su tre anni di un percorso formativo finalizzato alla acquisizione da parte degli studenti di competenze e abilità nel settore della gestione delle imprese edili, sostenendo lo sviluppo del pensiero imprenditoriale e supportandone l'orientamento professionale attraverso esperienze curriculari e di stage.

La I annualità del percorso ha coinvolto gli alunni in attività formative in istituto (coordinate dai docenti interni) e attività formative, momenti di osservazione e ricerca e visite aziendali (guidati dal tutor esterno) per un totale di 150 ore.

Alla fine del percorso triennale, gli alunni avranno sviluppato le seguenti competenze specifiche:

- ✓ Sviluppare il pensiero imprenditoriale
- ✓ Apprendere i principali processi produttivi del settore edilizio
- ✓ Conoscere i prodotti di finanziamento all'imprenditoria
- ✓ Sviluppare un piano di gestione commesse
- ✓ Diventare competenti su temi di gestione aziendale
- ✓ Acquisire competenze su temi di valorizzazione immobiliare

Formazione generale	4	La salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (corso base)
Modulo formativo d'aula (a cura docenti interni)	100	Formazione specifica sul settore edile
Modulo formativo a cura del tutor esterno	50	Formazione specifica sul settore edile, osservazione sul campo, visite aziendali
TOTALE	154	

classe 4A: Orientamento alle professioni

Tipologia e settore	Denominazione	Tipo di collaborazione (visite aziendali, tutoraggio durante attività di stage, consulenza, tutoraggio durante percorso IFS, altro)
Sviluppo soft skills	Fondazione pontificia Scholas Occurrentes	Stage operativo
Orientamento alle professioni	Associazione Diplomatici	Percorso formativo
Eventi e Fiere	Mostra d’Oltremare SpA	Stage operativo

Sviluppo delle soft skills (Scholas Occurrentes) e orientamento alle carriere internazionali (Associazione Diplomatici)

Progettato e svolto in collaborazione con *Associazione Diplomatici*, ONG con status consultivo speciale presso il Consiglio Economico e Sociale delle Nazioni Unite, e con Fondazione *Scholas Occurrentes*, organizzazione internazionale di diritto pontificio, il percorso ha offerto agli studenti la possibilità di acquisire skills necessarie al mondo del lavoro e di orientarsi nella scelta del percorso universitario o professionale, con un particolare focus sulle carriere internazionali.

Attraverso un vero e proprio ‘Laboratorio di orientamento alle professioni’ basato su una didattica attiva e flessibile, il percorso ha aiutato gli studenti a comprendere il mondo del lavoro e delle professioni internazionali, ad analizzare i propri interessi e le proprie potenzialità, a identificare quelle competenze trasversali strategiche che si possono acquisire nei contesti di lavoro internazionali, ma anche a valutare il proprio livello di "benessere" nei diversi ruoli professionali.

Il laboratorio ha offerto azioni di tipo informativo verso il mondo del lavoro e delle professioni con azioni specifiche di orientamento formativo.

Stage operativo:

Lo stage operativo, infine, presso la Mostra d'Oltremare SpA, azienda del territorio, ha offerto agli allievi un’opportunità formativa unica, dando loro la possibilità di sperimentare direttamente il lavoro in azienda, occasione di fondamentale importanza per la verifica e il potenziamento delle proprie attitudini e inclinazioni e per saldare il divario tra sapere e saper fare.

La stessa azienda ha avuto la possibilità di interloquire con la scuola, segnalando i principali requisiti formativi e professionali e le eventuali carenze, anche al fine di stabilire nuove e future sinergie.

Modulo <i>Scholas Occurrentes</i>	40	Group Discussion:
		Settimana immersiva di cittadinanza
Modulo <i>Associazione Diplomatici</i>	20	Fase formativa in presenza
	20	Fase di studio individuale
	10	Fase formativa online
Modulo <i>Gestione e promozione di un evento fieristico</i>	60	Stage operativo c/o Mostra d'Oltremare S.p.A. in occasione dell'evento 'Fiera della Casa' 2018.
TOTALE	150	

classe 4B: *Orientamento alle professioni*

Tipologia e settore	Denominazione	Tipo di collaborazione (visite aziendali, tutoraggio durante attività di stage, consulenza, tutoraggio durante percorso IFS, altro)
Orientamento alle professioni	Associazione Diplomatici	Percorso formativo
Impresa Formativa Simulata	FCA Italy SpA	IFS
Eventi e Fiere	Mostra d'Oltremare SpA	Stage operativo

Orientamento alle professioni:

Progettato e svolto in collaborazione con Associazione Diplomatici, ONG con status consultivo speciale presso il Consiglio Economico e Sociale delle Nazioni Unite, e della FCA, il percorso ha offerto agli studenti la possibilità di acquisire skills necessarie al mondo del lavoro e di orientarsi nella scelta del percorso universitario o professionale, con un particolare focus sulle carriere internazionali e sull'autoimprenditorialità.

Attraverso un vero e proprio 'Laboratorio di orientamento alle professioni' basato su una didattica attiva e flessibile, il percorso ha aiutato gli studenti a comprendere il mondo del lavoro e delle professioni, ad analizzare i propri interessi e le proprie potenzialità, a identificare quelle competenze trasversali strategiche che si possono acquisire nei contesti di lavoro, ma anche a valutare il proprio livello di "benessere" nei diversi ruoli professionali.

Il laboratorio ha offerto azioni di tipo informativo verso il mondo del lavoro e delle professioni con azioni specifiche di orientamento formativo.

Stage operativo:

Lo stage operativo, infine, presso la Mostra d'Oltremare SpA, azienda del territorio, ha offerto agli allievi un'opportunità formativa unica, dando loro la possibilità di sperimentare direttamente il lavoro in azienda, occasione di fondamentale importanza per la verifica e il potenziamento delle proprie attitudini e inclinazioni e per saldare il divario tra sapere e saper fare.

La stessa azienda ha avuto la possibilità di interloquire con la scuola, segnalando i principali requisiti formativi e professionali e le eventuali carenze, anche al fine di stabilire nuove e future sinergie.

Modulo <i>Associazione Diplomatici</i>	20	Fase formativa in presenza
	20	Fase di studio individuale
	10	Fase formativa online
Modulo <i>IFS FCA Italy</i>	50	Impresa formativa simulata
Modulo <i>Gestione e promozione di un evento fieristico</i>	60	Stage operativo c/o Mostra d'Oltremare S.p.A. in occasione di eventi fieristici.
TOTALE	160	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

classe 5A e 5B: *Educazione all'autoimprenditorialità*

Tipologia e settore	Denominazione	Tipo di collaborazione (visite aziendali, tutoraggio durante attività di stage, consulenza, tutoraggio durante percorso IFS, altro)
Impresa Formativa Simulata	Portale Confao	IFS
Eventi e Fiere	Mostra d'Oltremare SpA	Stage operativo

Il modulo di IFS, in continuità con il percorso iniziato nella classe terza, ha contribuito a stimolare negli allievi creatività, propensione alla risoluzione dei problemi ed una mentalità aperta all'innovazione e pronta ad accogliere le sfide del mondo del lavoro. Le classi, pertanto, hanno utilizzato la piattaforma Confao per costituire la propria azienda in un ambiente di apprendimento simulato, riproducendo in laboratorio il contesto reale, rappresentato dal modello e tipologia delle aziende reali Tutor.

Lo stage operativo, infine, presso la Mostra d'Oltremare SpA, azienda del territorio, ha offerto agli allievi della classe 5B un'opportunità formativa unica, dando loro la possibilità di sperimentare direttamente il lavoro in azienda, occasione di fondamentale importanza per la verifica e il potenziamento delle proprie attitudini e inclinazioni e per saldare il divario tra sapere e saper fare.

La stessa azienda ha avuto la possibilità di interloquire con la scuola, segnalando i principali requisiti formativi e professionali e le eventuali carenze, anche al fine di stabilire nuove e future sinergie.

Modulo IFS	80	Impresa formativa simulata su portale Confao
Stage operativo	20	Attività pratica
TOTALE	80+20	



classe: 3C: Orientamento alle professioni

Modulo *Start up your School*

Percorso di educazione economico-finanziaria e all'autoimprenditorialità

Tipologia e settore	Denominazione	Tipo di collaborazione (visite aziendali, tutoraggio durante attività di stage, consulenza, tutoraggio durante percorso IFS, altro)
Educazione bancaria e finanziaria	Unicredit Banca SpA	IFS

Il percorso ha inteso promuovere negli allievi delle classi IIIA le conoscenze e competenze **in materia giuridica ed economico-finanziaria e l'educazione all'autoimprenditorialità**, al fine di sviluppare competenze trasversali di cittadinanza attiva e di partecipazione democratica ed in particolare per sostenere l'assunzione di responsabilità e la capacità di autodeterminazione.

L'educazione finanziaria dei giovani, racchiusa nel più ampio concetto di cittadinanza economica e responsabilità sociale, è oggi considerata una delle competenze di base da acquisire.

Nello specifico, il progetto ha avuto come obiettivo lo sviluppo delle seguenti competenze dell'area professionale:

- Sviluppare competenze chiave per il mercato del lavoro
- Orientarsi nel mercato del lavoro nel settore economico-finanziario ed accrescere la financial literacy
- Potenziare le conoscenze in materia economico-finanziaria
- Sostenere e promuovere le capacità espressive attraverso lo sviluppo delle competenze digitali

Modulo Professioni del futuro: *Operatore Fonico Trascrittore*

Il percorso ha inteso introdurre gli allievi della classe IIIC al settore professionale della stenotipia e alla conoscenza e preparazione sulla tecnica di scrittura veloce con l'utilizzo della tastiera digitale 'EVA'

Formazione generale	4	La salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (corso base)
Modulo formativo	30	Formazione sui temi dell'educazione economica-finanziaria e bancaria
Project Work	120	Project work: Elaborazione e presentazione dell'idea imprenditoriale
Percorso formativo OFT	50	
TOTALE	204	



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
 ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
 LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
 Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
 Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
 40° DISTRETTO SCOLASTICO

classe: 4C: Orientamento alle professioni del futuro

Operatore Fonico Trascrittore

Il percorso ha inteso introdurre gli allievi della classe IIIC al settore professionale della stenotipia e alla conoscenza e preparazione sulla tecnica di scrittura veloce con l'utilizzo della tastiera digitale 'EVA'

Il percorso ha previsto un impegno totale di **160 ore totali** da suddividere nel modo seguente:

- **fase pre- e post- intervento (10 ore)** svolto presso l'Istituto a cura dei docenti dell'Istituto (presentazione del percorso, monitoraggio ex-ante e ex-post, elaborazione prodotto finale, valutazione)
- **intervento curricolare (50 ore)** di preparazione sui contenuti del percorso svolto presso l'Istituto a cura dei docenti dell'Istituto:
 - La stenotipia (definizione), la stenotipia in Italia e nel mondo: ricerca sul Web (Lingue straniera, 4)
 - Sbocchi professionali, la figura professionale dell'Operatore Fonico e Trascrittore; la costituzione e gestione di una società cooperativa, analisi della struttura aziendale della Soc. Coop. O.F.T. (Ec Aziendale, 8h)
 - Breve storia della stenotipia (Storia, 4h)
 - Principali macchine e metodi (Informatica, 3)
 - La tastiera digitale (differenze con tastiera di un PC, suo funzionamento) (Informatica, 5h)
 - Analisi dei contesti che ricorrono a operatori fonici e trascrittori (Diritto, 4h)
 - Nozioni di Diritto e procedura penale, Normativa sulla privacy (Diritto, 6h)
 - Analisi approfondita delle principali tipologie testuali da stenografare:
 - caratteristiche e elementi di un verbale, una trascrizione, un dettato, un resoconto di un atto assembleare
 - caso specifico: la sottotitolazione dei programmi TV (italiano, 10h)
 - Impostazioni posturali e eventuali rischi connessi con l'uso delle macchine (Sc. Motorie, 4h)
 - Verifica finale (2h)
- **fase OFT (100 ore)** svolto sia in orario curricolare che extracurricolare, secondo un calendario condiviso, così descritta

Percorso formativo OFT	160	
TOTALE	160	



classe 5C: *Educazione all'autoimprenditorialità*

Tipologia e settore	Denominazione	Tipo di collaborazione (visite aziendali, tutoraggio durante attività di stage, consulenza, tutoraggio durante percorso IFS, altro)
Impresa Formativa Simulata	Portale Confao	IFS

Il modulo di IFS, in continuità con il percorso iniziato nella classe terza, ha contribuito a stimolare negli allievi creatività, propensione alla risoluzione dei problemi ed una mentalità aperta all'innovazione e pronta ad accogliere le sfide del mondo del lavoro. Le classi, pertanto, hanno utilizzato la piattaforma Confao per costituire la propria azienda in un ambiente di apprendimento simulato, riproducendo in laboratorio il contesto reale, rappresentato dal modello e tipologia delle aziende reali Tutor.

Il percorso ha inteso promuovere negli allievi della classe V C conoscenze, abilità e competenze proprie del *Web Content & Search Engine Specialist*, figura professionale che, oltre ad essere in grado di progettare un sito internet dal punto di vista grafico, è anche capace di gestire tutta la parte di supporto, ovvero la configurazione, la gestione e l'amministrazione di un sito web aziendale o professionale.

Gli alunni hanno imparato ad operare tutte le scelte relative alla definizione della migliore soluzione di comunicazione/sviluppo di attività sul web, a seguirne gli aspetti tecnologici funzionali ad una serie di obiettivi quali: rispetto degli standard, massimizzazione della *user experience*, comunicazione visiva efficace ma non invasiva, diffusione/promozione dell'applicazione sui canali individuati dal marketing relativo al progetto.

Gli alunni, pertanto, hanno proseguito l'esperienza avviata negli scorsi aa.ss. durante i quali, in un ambiente di apprendimento simulato, organizzato scientificamente per riprodurre in laboratorio il contesto reale rappresentato dal modello e tipologia dell'azienda reale Tutor, hanno costituito la propria Business Idea:

una società di servizi impegnata nella realizzazione di un portale inteso come un Centro Servizi a supporto delle piccole realtà produttive artigiane napoletane e campane, tramite il quale fornire Servizi strategici quali attività di micro marketing, macromarketing ,redazione di business plan con specifica attenzione rivolta alle opportunità offerte dall' e-commerce, attività ed iniziative di promozione, on/offline, supporto alle attività artigianali realizzate in ambienti protetti e per fini riabilitativo-sociali, come nel caso dell' Istituto Penale Minorile di Nisida.

Tutte le attività appena descritte, sono state finalizzate a:

- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare vocazioni, interessi e stili di apprendimento individuali;
- avvicinare l'allievo ad una concreta realtà di lavoro, utilizzando i contesti aziendali come risorse aggiuntive per il processo di apprendimento

Si segnala, infine, che un alunno ha svolto anche stage operativo della durata di 30h presso sede CAF, opportunità formativa unica, che ha rappresentato per l'alunno una possibilità di sperimentare direttamente il mondo del lavoro, occasione di fondamentale importanza per la verifica e il potenziamento delle proprie attitudini e inclinazioni e per saldare il divario tra sapere e saper fare.

Modulo IFS	80	Impresa formativa simulata su portale Confao
TOTALE	80	



ISIS FRANCESCO SAVERIO NITTI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it

40° DISTRETTO SCOLASTICO



ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO



Istituto Tecnico Economico – indirizzo Turismo

classi: 3D e 3E: *Progettare e promuovere itinerari/eventi turistici*

Tipologia e settore	Denominazione	Tipo di collaborazione (visite aziendali, tutoraggio durante attività di stage, consulenza, tutoraggio durante percorso IFS, altro)
Itinerari turistici	La Terra dei Miti s.r.l.	Percorso formativo e project work

Il percorso triennale, nato dalla consapevolezza della vocazione turistica del territorio dove sorge l'Istituto, a breve distanza sia dal centro di Napoli che dai Campi Flegrei, mete predilette da migliaia di turisti ogni anno per il loro patrimonio artistico, storico, culturale e paesaggistico, intende promuovere negli allievi della classe III D conoscenze e competenze professionali relative alla figura professionale **dell'Esperto in progettazione e promozione di itinerari/eventi turistici**.

La I annualità del percorso ha inteso guidare gli studenti a costruire le condizioni per potenziare l'acquisizione di una maggiore autonomia e consapevolezza nella relazione con l'altro e nella gestione di un progetto e risoluzione dei problemi.

Infatti, la I annualità del percorso, realizzata in collaborazione con *Terra dei Miti s.r.l.*, ha consentito agli allievi di interfacciarsi col mercato del lavoro e al contesto economico del territorio di riferimento nel settore turistico, analizzando le criticità e le particolarità che un lavoro a contatto con utenti diversi può presentare.

Le attività hanno dunque avuto una forte valenza orientativa offrendo all'alunno un'opportunità di confronto con le proprie aspirazioni in vista dell'elaborazione del proprio progetto di vita e consentendogli, inoltre, di acquisire specifici saperi e saper fare in relazione all'area professionale specifica.

Il progetto annuale ha integrato una dimensione curricolare e una dimensione esperienziale, seguite da una fase finale di elaborazione di un prodotto finale.

Formazione generale <i>La salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (corso base)</i>	4
Fase formativa curricolare a cura dei docenti interni	125 h
Fase formativa a cura esperto esterno	16 h
Visite didattiche (docenti interni ed esperto esterno)	12 h
Project work a cura dell'esperto esterno con la collaborazione de docenti interni (realizzazione di un prodotto finale: brochure promozionale sui Campi Flegrei e possibili tour)	12 h
Totale	169



classe: 3E: *Start up your School*

Percorso di educazione economico-finanziaria e all'autoimprenditorialità

Tipologia e settore	Denominazione	Tipo di collaborazione (visite aziendali, tutoraggio durante attività di stage, consulenza, tutoraggio durante percorso IFS, altro)
Educazione bancaria e finanziaria	Unicredit Banca SpA	IFS

Il percorso ha inteso promuovere negli allievi delle classi III E le conoscenze e competenze **in materia giuridica ed economico-finanziaria e l'educazione all'autoimprenditorialità**, al fine di sviluppare competenze trasversali di cittadinanza attiva e di partecipazione democratica ed in particolare per sostenere l'assunzione di responsabilità e la capacità di autodeterminazione.

L'educazione finanziaria dei giovani, racchiusa nel più ampio concetto di cittadinanza economica e responsabilità sociale, è oggi considerata una delle competenze di base da acquisire.

Nello specifico, il progetto ha avuto come obiettivo lo sviluppo delle seguenti competenze dell'area professionale:

Sviluppare competenze chiave per il mercato del lavoro

Orientarsi nel mercato del lavoro nel settore economico-finanziario ed accrescere la financial literacy

Potenziare le conoscenze in materia economico-finanziaria

Sostenere e promuovere le capacità espressive attraverso lo sviluppo delle competenze digitali

Modulo formativo	30	Formazione sui temi dell'educazione economica-finanziaria e bancaria
ProjectWork	120	Project work: Elaborazione e presentazione dell'idea imprenditoriale
TOTALE	150	



ISIS FRANCESCO SAVERIO NITTI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO



4 E: Il Nitti in Tour ... alla scoperta del patrimonio storico-artistico di Napoli

Profilo professionale: Guida Turistica in Italiano e Lingua straniera

Tipologia e settore	Denominazione	Tipo di collaborazione (visite aziendali, tutoraggio durante attività di stage, consulenza, tutoraggio durante percorso IFS, altro)
Accoglienza turistica	Comune di Napoli - Servizio Patrimonio Artistico e Beni Culturali Federazione Italiana Rugby Centro Universitario Sportivo di Napoli Ente Fiera Promoberg A.S.D. Napoli Running	Stage operativa

Il percorso ha inteso innanzitutto promuovere negli allievi della classe IV E le conoscenze, abilità e competenze riferite alla figura professionale di **Guida turistica** o al settore dell'accoglienza turistica.

Il progetto di Alternanza Scuola Lavoro della classe 4E è stato finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- conoscere le specificità della professione dell'accoglienza e di guida turistica, gli elementi della legislazione attuale al riguardo, le modalità di accesso alla professione e al mercato di lavoro;
- saper proporre, progettare e organizzare itinerari di tipo turistico;
- saper accogliere un visitatore / ospite;
- saper comunicare informazioni di tipo storico, artistico, culturale relative a monumenti e siti turistici seguendo specifici percorsi storici, artistici, tematici e culturali
- sviluppare competenze nel settore dell'accoglienza durante fiere, congressi, meeting ed eventi

Modulo: Welcome to Nitti ... i professionisti dell'accoglienza

Gli stage operativi condotti in collaborazione con numerosi enti o imprese del territorio, così come gli stage operativi durante fiere, congressi, meeting hanno permesso agli studenti di sperimentare in maniera diretta il settore dell'organizzazione e fornitura di servizi turistici e quello dell'accoglienza, in modo da:

- favorire l'orientamento degli studenti per valorizzare vocazioni personali, interessi e stili di apprendimento individuali;
- avvicinare gli allievi ad una concreta realtà di lavoro, utilizzando i contesti aziendali come risorse aggiuntive per il processo di apprendimento

Modulo formativo curriculare a cura dei docenti interni	60h
Modulo formativo curriculare a cura del tutor partner esterno (Comune di Napoli)	10h
Stage operativo c/o Palazzo San Giacomo	60 h
Stage operativo c/o fiere, meeting, eventi	da 30 h
Totale	160



5 E: IFS 'Struttura ricettiva termale'

Il modulo di IFS, in continuità con il percorso iniziato nella classe terza, ha contribuito a stimolare negli allievi creatività, propensione alla risoluzione dei problemi ed una mentalità aperta all'innovazione e pronta ad accogliere le sfide del mondo del lavoro. Le classi, pertanto, hanno utilizzato la piattaforma Confao per costituire la propria azienda in un ambiente di apprendimento simulato, riproducendo in laboratorio il contesto reale, rappresentato dal modello e tipologia delle aziende reali Tutor.

Il percorso ha inteso promuovere negli allievi della classe V E conoscenze, abilità e competenze proprie relative al settore della ricezione turistico-termale

Gli alunni, pertanto, hanno proseguito l'esperienza avviata negli scorsi aa.ss. durante i quali, in un ambiente di apprendimento simulato, organizzato scientificamente per riprodurre in laboratorio il contesto reale rappresentato dal modello e tipologia dell'azienda reale Tutor, hanno costituito la propria Business Idea: *una struttura turistico-ricettiva termale*.

L'intero percorso triennale ha inteso stimolare negli allievi lo "spirito di iniziativa e imprenditorialità", una delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione UE del 18 dicembre 2006), creatività, propensione alla risoluzione dei problemi ed una mentalità aperta all'innovazione e pronta ad accogliere le sfide del mondo del lavoro.

Nello specifico, gli alunni hanno sviluppato conoscenze, abilità e competenze legate al settore professionale dell'accoglienza turistica.

attività I annualità (160 h): fase ideativa dell'IFS

analisi del territorio, sviluppo dell'idea imprenditoriale (business idea)

attività II annualità (160 h): fase organizzativa dell'IFS

In questa fase, gli alunni hanno imparato ad operare tutte le scelte relative alla definizione delle migliori soluzioni per la costituzione della propria IFS, partendo dalla business idea e seguendone tutti gli aspetti propedeutici alla sua nascita.

attività III annualità (80 h): fase gestionale-operativa dell'IFS

Tutte le attività appena descritte, sono state finalizzate a:

- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare vocazioni, interessi e stili di apprendimento individuali;
- avvicinare l'allievo ad una concreta realtà di lavoro, utilizzando i contesti aziendali come risorse aggiuntive per il processo di apprendimento

Modulo IFS	80	Impresa formativa simulata su portale Confao
TOTALE	80	



ISIS FRANCESCO SAVERIO NITTI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO



Liceo Scientifico

classe 3As: *Progetto Z-Lab*

Percorso di educazione economico-finanziaria e all'autoimprenditorialità

Tipologia e settore	Denominazione	Tipo di collaborazione (visite aziendali, tutoraggio durante attività di stage, consulenza, tutoraggio durante percorso IFS, altro)
Educazione bancaria e finanziaria	Banca Intesa San Paolo	Percorso formativo e project work

Il percorso ha inteso promuovere negli allievi della classe IIIAs conoscenze e competenze per prepararsi al mondo del lavoro, attraverso un'esperienza di apprendimento e sperimentazione per un futuro migliore, fatto di lavoro, valori e valore, sviluppo personale e del paese.

Il percorso, svolto con la collaborazione di Intesa Sanpaolo, come azienda ospitante, ha offerto agli studenti l'opportunità di attivare scoperte e riflessioni in ambiente lavorativo, attraverso laboratori esperienziali, project work, digital culture, per:

- diffondere l'educazione finanziaria e tradurla in comportamenti consapevoli;
- potenziare le principali Soft Skills necessarie nel presente come studenti e nel futuro come cittadini e protagonisti del mondo del lavoro;
- sperimentare dinamiche imprenditoriali attraverso esperienze pratiche, finalizzate allo sviluppo di competenze spendibili nelle future attività lavorative.

Formazione generale	4	La salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (corso base)
Modulo formativo + ProjectWork	70	Formazione sui temi dell'educazione economica-finanziaria e bancaria Project work: Promuovi la banca
TOTALE	74	



'DNA origami: dalle macrostrutture 3D alle nanotecnologie'**Laboratorio di orientamento alle professioni**

Tipologia e settore	Denominazione	Tipo di collaborazione (visite aziendali, tutoraggio durante attività di stage, consulenza, tutoraggio durante percorso IFS, altro)
Ricerca scientifica - Biologia molecolare	Università Federico II - Dipartimento di Biologia	Percorso formativo e project work

Il progetto ha coinvolto gli alunni in un percorso di Alternanza Scuola Lavoro finalizzato ad esplorare diverse e nuove possibilità di carriera professionale legate all'indirizzo di studi e acquisire "conoscenze e capacità di orientamento".

Il percorso ha condotto gli studenti verso la conoscenza del mondo del lavoro e delle professioni, l'analisi dei propri interessi e potenzialità, e la consapevolezza delle competenze strategiche richieste dal mondo del lavoro. Il percorso ha avuto, infatti, una finalità orientativa, promuovendo negli studenti un "saper essere professionale" che sarà fondamentale nel passaggio dalla scuola al mondo del lavoro.

Il modulo *'DNA origami: dalle macrostrutture 3D alle nanotecnologie'* ha avvicinato gli studenti alle attività tipiche di un laboratorio di ricerca nel campo della biologia e delle biotecnologie, con riferimento specifico alla biologia molecolare, offrendo loro sia conoscenze teoriche che abilità pratiche.

L'integrazione dell'approccio molecolare (wet-lab: estrazione di DNA, analisi allo spettrofotometro del DNA, analisi elettroforetica in gel di agarosio, idrolisi con enzimi di restrizione, introduzione alla PCR), quello di bioinformatica (a scuola) (in silico-lab anche per la costruzione di mappe di restrizione) ha costituito una delle peculiarità didattico-formative.

La stessa Università ha avuto la possibilità di interloquire con la scuola, segnalando i principali requisiti formativi e professionali e le eventuali carenze, anche al fine di stabilire nuove e future sinergie.

Formazione generale	4	La salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (corso base)
Fase formativa curriculare a cura dei docenti interni	26	Preparazione al contenuto delle attività svolta dai docenti delle singole discipline
Fase formativa preparatoria a cura dell'esperto esterno	10	Formazione specifica a cura dell'esperto esterno
Fase operativa: attività in laboratorio	40	Attività pratica in laboratorio, formazione su rischio specifico, partecipazione a convegni e seminari sulla tematica del percorso
TOTALE	80	



ISIS FRANCESCO SAVERIO NITTI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



4As (indirizzo ordinamentale) e 4Cs (indirizzo 'Scienze Applicate):

Studenti al lavoro! Prendi l'Arte e non metterla da parte!!!

Profilo professionale: Orientamento alle professioni: la ricerca scientifica

Il percorso di ASL ha permesso agli allievi delle classi IVAs e IVCs di approfondire e sperimentare in prima persona il settore professionale della ricerca scientifica, attraverso il suo stretto rapporto con l'arte.

La seconda annualità del percorso, svolto in partenariato con l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, in collaborazione con il Cern di Ginevra, ha infatti avuto il merito di avvicinare gli studenti al mondo della ricerca scientifica e in particolar modo a quello della Fisica delle Particelle Elementari e a tutta la ricerca svolta dall'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare e dal CERN di Ginevra

Il percorso, nato nell'ambito del movimento culturale denominato STEAM (Science, Technology, Engineer, Art e Mathematic), ha introdotto gli studenti al mondo dell'Arte vista come disciplina scientifica, provando ad accomunare la creatività del settore scientifico con quella del campo artistico.

Il "linguaggio" dell'arte ha permesso così di stabilire una comunicazione tra il mondo della scienza e della ricerca e la comunità scolastica, che rappresenta la futura generazione di possibili scienziati e ricercatori.

Nel secondo anno i ragazzi sono stati chiamati a progettare e realizzare una composizione artistica relativa ad uno dei temi scientifici affrontati durante la fase formativa. Le composizioni artistiche prodotte sono poi state esposte in una mostra c/o il Museo Mann. Le opere selezionate come migliori sono poi passate alla fase nazionale conclusasi con una mostra ed una competizione che ha assegnato ai vincitori delle borse di studio per un Master presso il CERN di Ginevra e altri laboratori nazionali e internazionali.

Tutte le attività sopradescritte hanno offerto agli allievi un'opportunità formativa unica, dando loro la possibilità di sperimentare direttamente il mondo del lavoro, occasione di fondamentale importanza per la verifica e il potenziamento delle proprie attitudini e inclinazioni e per saldare il divario tra sapere e saper fare.

Modulo <i>INFN</i>	30	Modulo <i>INFN</i>
Realizzazione opera	30	Realizzazione opera
Mostra + evento conclusivo	10	Mostra + evento conclusivo
TOTALE	70	



Orientamento alle professioni: Le carriere internazionali

Tipologia e settore	Denominazione	Tipo di collaborazione (visite aziendali, tutoraggio durante attività di stage, consulenza, tutoraggio durante percorso IFS, altro)
Orientamento alle professioni	Associazione Diplomatici	Percorso formativo

Orientamento alle professioni:

Progettato e svolto in collaborazione con Associazione Diplomatici, ONG con status consultivo speciale presso il Consiglio Economico e Sociale delle Nazioni Unite, e della FCA, il percorso ha offerto agli studenti la possibilità di acquisire skills necessarie al mondo del lavoro e di orientarsi nella scelta del percorso universitario o professionale, con un particolare focus sulle carriere internazionali e sull'autoimprenditorialità.

Attraverso un vero e proprio 'Laboratorio di orientamento alle professioni' basato su una didattica attiva e flessibile, il percorso ha aiutato gli studenti a comprendere il mondo del lavoro e delle professioni, ad analizzare i propri interessi e le proprie potenzialità, a identificare quelle competenze trasversali strategiche che si possono acquisire nei contesti di lavoro, ma anche a valutare il proprio livello di "benessere" nei diversi ruoli professionali.

Il laboratorio ha offerto azioni di tipo informativo verso il mondo del lavoro e delle professioni con azioni specifiche di orientamento formativo.

Modulo <i>Associazione Diplomatici</i>	20	Fase formativa in presenza
	20	Fase di studio individuale
	10	Fase formativa online
TOTALE	50	



ISIS FRANCESCO SAVERIO NITTI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO



VCS (indirizzo 'Scienze Applicate):

Orientamento alle professioni: Il ricercatore biologo

Titolo: Geni ... al lavoro!

Tipologia e settore	Denominazione	Tipo di collaborazione (visite aziendali, tutoraggio durante attività di stage, consulenza, tutoraggio durante percorso IFS, altro)
Ricerca scientifica - Biologia molecolare	Università Federico II - Dipartimento di Biologia	Percorso formativo e project work

Il modulo 'La ricerca nella Biologia molecolare' ha avvicinato gli studenti alle attività tipiche di un laboratorio di ricerca nel campo della biologia e delle biotecnologie, con riferimento specifico alla biologia molecolare, offrendo loro sia conoscenze teoriche che abilità pratiche.

L'integrazione dell' approccio molecolare (wet-lab: estrazione di DNA, PCR, analisi di OGM) con quello di bioinformatica (in silico-lab) ha costituito una delle peculiarità didattico-formative.

Gli alunni hanno imparato come si effettuano in modo corretto e come si interpretano e si discutono i risultati ottenuti, apprendendo pertanto gli strumenti e le risorse digitali (database, pubmed) quotidianamente a disposizione dei ricercatori in supporto all'attività di ricerca in ambito biologico e biotecnologico.

Vivere l'esperienza del fare esperimenti in prima persona ha permesso agli allievi di prendere confidenza sia col metodo scientifico sia col mondo della ricerca scientifica.

Le informazioni acquisite e gli stimoli ricevuti durante il percorso ALS costituiranno, così, un utile supporto per definire in modo più consapevole e completo il futuro percorso di studi.

La stessa Università ha avuto la possibilità di interloquire con la scuola, segnalando i principali requisiti formativi e professionali e le eventuali carenze, anche al fine di stabilire nuove e future sinergie.

Fase formativa preparatoria a cura dell'esperto esterno + Fase operativa: attività in laboratorio	20
TOTALE	20



Titolo ESR – L’Educatore per lo Sviluppo del Rugby!**Profilo professionale: Orientamento alle professioni nel mondo dello sport**

Tipologia e settore	Denominazione	Tipo di collaborazione (visite aziendali, tutoraggio durante attività di stage, consulenza, tutoraggio durante percorso IFS, altro)
Sport	Federazione Italiana Rugby	Percorso formativo e stage operativo
Sport	Federazione Italiana Atletica Leggera	Percorso formativo e stage operativo

Il progetto ha coinvolto gli alunni in un percorso di Alternanza Scuola Lavoro finalizzato ad esplorare diverse e nuove possibilità di carriera professionale legate all’indirizzo di studi e acquisire "conoscenze e capacità di orientamento".

Il percorso ha condotto gli studenti verso la conoscenza del mondo del lavoro e delle professioni, l’analisi dei propri interessi e potenzialità, e la consapevolezza delle competenze strategiche richieste dal mondo del lavoro. Il percorso ha avuto, infatti, una finalità orientativa, promuovendo negli studenti un "saper essere professionale" che sarà fondamentale nel passaggio dalla scuola al mondo del lavoro.

Dopo una prima fase di presentazione delle possibili professioni nel mondo dello sport business, il percorso ha inteso promuovere negli allievi della classe III Bs l’opportunità di:

- acquisire il titolo per arbitrare partite di rugby under 12, eventualmente da proseguire negli a.s. successivi;
- acquisire il titolo di Giudice ausiliario nelle Gare di Atletica leggera.

Il percorso '*Rugby*' è stato svolto in collaborazione con FIR – Federazione Italiana Rugby – Comitato Regionale della Campania e ASD Amatori Rugby Napoli, sulla scia del protocollo d’intesa siglato dal Ministero della Pubblica Istruzione con la Federazione Italiana Rugby per favorire la conoscenza e la pratica del Rugby in tutte le scuole italiane, che riconosce nel gioco del Rugby uno strumento con grandi potenzialità educative e formative necessarie per la formazione del Cittadino di domani.

Il percorso '*Atletica*' è stato svolto in collaborazione con FIDAL ed un esperto esterno Giudice di gara, selezionato dall’Istituto.

Formazione generale	4	La salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (corso base)
Modulo Preparatorio a cura dei docenti interni	26	Formazione
Modulo FIR	50	Formazione specifica Corso allievo arbitro Tirocinio pratico Partecipazione ad eventi promozionali
Modulo FIDAL	30	Formazione specifica Corso Giudice ausiliario Tirocinio pratico
TOTALE	110	



ISIS FRANCESCO SAVERIO NITTI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
 ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
 LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
 Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
 Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
 40° DISTRETTO SCOLASTICO



ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO



III Ds (indirizzo delle Scienze Applicate con curvatura sportiva)

Titolo *ESR – L’Educatore per lo Sviluppo del Rugby!*

Profilo professionale: *Orientamento alle professioni nel mondo dello sport*

Tipologia e settore	Denominazione	Tipo di collaborazione (visite aziendali, tutoraggio durante attività di stage, consulenza, tutoraggio durante percorso IFS, altro)
Sport	Federazione Italiana Rugby	Percorso formativo e stage operativo
Sport	ASD Napoli Running	Stage operativo

Il progetto ha coinvolto gli alunni in un percorso di Alternanza Scuola Lavoro finalizzato ad esplorare diverse e nuove possibilità di carriera professionale legate all’indirizzo di studi e acquisire "conoscenze e capacità di orientamento".

Il percorso ha condotto gli studenti verso la conoscenza del mondo del lavoro e delle professioni, l’analisi dei propri interessi e potenzialità, e la consapevolezza delle competenze strategiche richieste dal mondo del lavoro. Il percorso ha avuto, infatti, una finalità orientativa, promuovendo negli studenti un "saper essere professionale" che sarà fondamentale nel passaggio dalla scuola al mondo del lavoro.

Dopo una prima fase di presentazione delle possibili professioni nel mondo dello sport business, il percorso ha inteso promuovere negli allievi della classe III Ds l’opportunità di:

- acquisire il titolo per arbitrare partite di rugby under 12, eventualmente da proseguire negli a.s. successivi;
- acquisire conoscenze e competenze legate all’organizzazione e promozione di un evento sportivo.

Il percorso '*Rugby*' è stato svolto in collaborazione con FIR – Federazione Italiana Rugby – Comitato Regionale della Campania e ASD Amatori Rugby Napoli, sulla scia del protocollo d’intesa siglato dal Ministero della Pubblica Istruzione con la Federazione Italiana Rugby per favorire la conoscenza e la pratica del Rugby in tutte le scuole italiane, che riconosce nel gioco del Rugby uno strumento con grandi potenzialità educative e formative necessarie per la formazione del Cittadino di domani.

Il percorso '*Maratona*' è stato svolto in collaborazione con ASD Napoli Running ed ha visto gli alunni protagonisti nella gestione operativa del grande evento sportivo, svoltosi a Napoli dal 2 al 4 febbraio 2018, nelle aree de: accoglienza corridori, assistenza deposito bagagli, assistenza durante e dopo la corsa.

Formazione generale	4	La salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (corso base)
Modulo Preparatorio a cura dei docenti interni	26	Formazione
Modulo FIR	50	Formazione specifica Corso allievo arbitro Tirocinio pratico Partecipazione ad eventi promozionali
Modulo Napoli Half Marathon	10	Stage operativo
TOTALE	90	



Profilo professionale: Orientamento alle professioni nel mondo dello sport

Tipologia e settore	Denominazione	Tipo di collaborazione (visite aziendali, tutoraggio durante attività di stage, consulenza, tutoraggio durante percorso IFS, altro)
Sport	Federazione Italiana Rugby	Percorso formativo e stage operativo
Sport	ASD Napoli Running	Sstage operativo

Il progetto ha coinvolto gli alunni in un percorso di Alternanza Scuola Lavoro finalizzato ad esplorare diverse e nuove possibilità di carriera professionale legate all'indirizzo di studi e acquisire "conoscenze e capacità di orientamento".

Il percorso ha condotto gli studenti verso la conoscenza del mondo del lavoro e delle professioni, l'analisi dei propri interessi e potenzialità, e la consapevolezza delle competenze strategiche richieste dal mondo del lavoro. Il percorso ha avuto, infatti, una finalità orientativa, promuovendo negli studenti un "saper essere professionale" che sarà fondamentale nel passaggio dalla scuola al mondo del lavoro.

Nello specifico, il percorso ha offerto agli allievi della classe IVBs l'opportunità di:

- seguire un percorso finalizzato ad acquisire le competenze per svolgere il ruolo di **Responsabile Sviluppo Club**, figura di un **tecnico-manager, esperto nella promozione del rugby e nel suo sviluppo in ambito societario** (da cui la denominazione di **Responsabile Sviluppo del Club**)

- seguire l'organizzazione e la gestione di un grande evento sportivo: la *Napoli Half Marathon*, svoltosi a Napoli nei giorni 1-2 febbraio 2018.

Il primo modulo è stato svolto in collaborazione con FIR – Federazione Italiana Rugby – Comitato Regionale della Campania e ASD Amatori Rugby Napoli, sulla scia del protocollo d'intesa siglato dal Ministero della Pubblica Istruzione con la Federazione Italiana Rugby per favorire la conoscenza e la pratica del Rugby in tutte le scuole italiane, che riconosce nel gioco del Rugby uno strumento con grandi potenzialità educative e formative necessarie per la formazione del Cittadino di domani.

L'obiettivo della F.I.R. è che ogni Club d'Italia possa dotarsi di una tale figura che avrà il compito di facilitare l'attivazione e la realizzazione di tutte le progettualità tecniche territoriali e nazionali: dalla promozione, alla formazione passando per la competizione.

Il secondo modulo è stato svolto in collaborazione con ASD Napoli Running.