



ISIS FRANCESCO SAVERIO NITTI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it

40° DISTRETTO SCOLASTICO



ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO



Il Nitti al lavoro Percorsi di ASL 2015-2016

Istituita dalla Legge n. 53/2003, disciplinata dal Decreto Legislativo n. 77/2005 e inserita a regime dal nuovo ordinamento degli istituti professionali, dei tecnici e dei licei (DD.PP.RR. nn. 87-89/2010), **l'Alternanza scuola-lavoro** si propone come una **metodologia didattica innovativa, rivolta** agli studenti delle scuole secondarie di 2° grado, **metodo sistematico** da introdurre nella didattica curricolare dei diversi corsi di studio **per avvicinare i giovani al mondo del lavoro, orientarli e promuovere il successo scolastico.**

La recente Legge n. 107/2015 ha ribadito l'importanza di **affiancare al sapere il saper fare**, intensificando i rapporti della scuola con il territorio, con il mondo produttivo e dei servizi. La **partnership con le imprese** può favorire l'innovazione della didattica e la diffusione di processi formativi orientati all'acquisizione di competenze spendibili anche nel mondo del lavoro, promuovendo al contempo: l'orientamento, la cultura dell'auto imprenditorialità, la cittadinanza attiva e un maggiore coinvolgimento dei giovani nei processi di apprendimento, grazie anche alle nuove tecnologie.

Nell'a.s. 2015-2016 l'Istituto 'F. S. Nitti' ha offerto ai propri studenti i seguenti percorsi:

1) Le classi terze del LICEO sono state coinvolte in attività di orientamento presso centri scientifici di ricerca, istituzioni culturali e musei, sempre con la modalità di alternanza scuola lavoro, ovvero con attività con esperti sia a scuola che all'esterno. Nello specifico:

- progetto di ambito scientifico (classe 3Cs)

ambito professionale: ricerca e sperimentazione chimica finalizzata a collaborazioni con aziende di cosmesi

la classe III del Liceo Scientifico delle Scienze applicate è stata coinvolta in un percorso di ASL in collaborazione con la Soc. "ARTERRA BIOSCIENCE" srl di Napoli: **PERCORSO DI RICERCA LABORATORIALE SULL'ESTRAZIONE DI PRINCIPI ATTIVI DAI VEGETALI PER LA FARMACEUTICA (OGM, COSMESI, AGROFARMACI)**. Le ore sono state impiegate per la massima parte per attività laboratoriali con esperti/tutor aziendali, mentre il restante monte ore è stato esplicito nel curriculum "curvato" in funzione delle attività di alternanza.

- percorso storico-artistico (classe 3As)

ambito professionale: la nascita di una cooperativa e la gestione didattica di un monumento storico-artistico

'Dalle tenebre alla luce: studio e recupero delle catacombe di Napoli'

In collaborazione con cooperativa 'La Paranza'

- percorso giornalismo e comunicazione (classe 3As)

ambito professionale: creazione di un ufficio stampa, giornalismo, comunicazione audio-video

La classe terza del Liceo Scientifico tradizionale è stata coinvolta in un percorso di ASL volto a sviluppare negli allievi le competenze per la gestione di un'agenzia di stampa.



2) percorsi di Impresa Formativa Simulata* per tutte le classi III dell'Istituto Tecnico Economico (totale 160 h).

La scuola ha scelto il portale di simulazione della CONFAO, riconosciuta e autorizzata dal MIUR, valutando la stretta aderenza alla realtà delle operazioni e delle scelte aziendali organizzate dal portale, e al contempo valutando la facilità di accesso e gestione da parte degli alunni del portale stesso. I progetti realizzati sono:

3A : TreA' s.r.l.

Società che offre per conto di un'altra azienda servizi integrati di telefonia mobile, telefonia fissa e internet, incluso servizio di assistenza clienti, ad aziende medie e piccole, di ogni forma societaria.

3 B:

attività d'impresa per la produzione e commercializzazione di prodotti di abbigliamento per bambini 0-12 anni, sfruttando un marchio noto. Contratto di licenza di marchio con società A.G.B. COMPANY S.P.A.

3 C:

società di servizi impegnata nella realizzazione di un portale inteso come un Centro Servizi a supporto delle piccole realtà produttive artigiane, attraverso la fornitura di Servizi strategici quali:

attività di micro marketing, macromarketing ,redazione di business plan con specifica attenzione rivolta alle opportunità offerte dall' e-commerce, attività ed iniziative di promozione, on/offline, supporto alle attività artigianali realizzate in ambienti protetti e per fini riabilitativo-sociali, come nel caso dell' Istituto Penale Minorile di Nisida;
supporto di azienda esterna: soc. EPSILON srl – Napoli

3 E: ambito Benessere - Termale

struttura ricettiva che offre pacchetti benessere e termali

supporto di azienda esterna: Terme di Agnano

Attività svolte: Gli alunni hanno studiato e analizzato il territorio, creato la business Idea, stipulato l'Atto costitutivo e lo Statuto della società, definito la forma giuridica dell'impresa, il Capitale sociale, i soci, la sede, l'oggetto sociale e tutto quanto necessario alla nascita del nuovo soggetto imprenditoriale.

Attività da svolgere nel IV anno: Business plan, corredandolo di tutti i dati previsionali di tipo economico, finanziario e patrimoniale.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
“FRANCESCO SAVERIO NITTI”
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

Questo il dettaglio delle fasi previste dal percorso IFS Confao:

III anno

fase di sensibilizzazione al progetto di alternanza, soprattutto in termini di IFS (160 /80 ore)

possibili attività:

- 1) analisi della metodologia dell'alternanza scuola lavoro e dell'IFS
- 2) struttura e compiti dell'IFS
- 3) conoscenza del territorio
- 4) scelta dell'azienda tutor e contatti con la medesima
- 5) approfondimenti sulla rivoluzione dell'I.C.T. (Information and Communication Technology)
- 6) registrazione sul portale internet della propria IFS
- 7) acquisizione tecnica di lingua di settore
- 8) valutazione delle motivazioni alla partecipazione
- 9) costruzione del contratto formativo con gli allievi
- 10) individuazione delle modalità di accertamento e di certificazione delle conoscenze/competenze acquisite e di riconoscimento di crediti formativi

IV anno

progettazione formativa e realizzazione dell'impresa formativa simulata, (160/ 80 ore), di cui 30 ore saranno finalizzate ai temi del business plan e del marketing, con particolare attenzione al settore in cui opera l'impresa simulata ed al territorio con il supporto di esperti.

possibili attività:

- 1) formazione del business plan
- 2) piano specifico di marketing
- 3) costituzione della IFS
- 4) l'organizzazione dell'IFS:
 - la Direzione aziendale
 - lo staff operativo di segreteria
 - la Funzione commerciale, suddivisa in Ufficio acquisti, Ufficio vendite e Ufficio marketing
 - la Funzione amministrativa, suddivisa in Ufficio contabilità e Ufficio di tesoreria
 - la Funzione personale
- 5) gestione operativa: acquisti/vendite in connessione con altre IFS, regolamenti finanziari, operazioni varie con la banca, rapporti con l'Ufficio del Lavoro, rapporti con la CCIAA e gli Uffici Fiscali
- 6) determinazione dei risultati periodici
- 7) analisi dei risultati ottenuti: bilancio d'esercizio, contabilità direzionale, scelte strategiche
cessazione, realizzantesi tra queste ipotesi: sospensione, cessione di quote, chiusura
- 8) attività di stage e partecipazione a fiere, partecipazione a gemellaggi
formazione in servizio dei docenti referenti in riferimento alle specifiche aree professionali ed alle caratteristiche del contesto economico locale (SEMINARI CON ESPERTI AZIENDALI – CTS)

V anno

analisi dell'esperienza realizzata (80 ore) in riferimento a:

- gli effetti prodotti sugli allievi secondo la definizione degli obiettivi e l'articolazione dei contenuti in precedenza esposti
- motivi di arricchimento culturale e professionale del percorso formativo
- opportunità di inserimento nel mondo del lavoro

e al fine di mettere in evidenza:

- l'integrazione cognitiva promossa dal progetto
- il potenziamento delle abilità in ambito produttivo-operativo
- la riformulazione dei curricoli formativi alla luce dell'esperienza di simulazione
- la coerenza tra percorso formativo “pensato” e quello realizzato
- l'apporto positivo indotto dal canale formativo aziendale
- la finalizzazione in termini di occupabilità del potenziamento delle competenze degli allievi
- la possibilità che l'esperienza possa essere trasferita in altre situazioni
- la possibilità di diffondere in maniera significativa l'esperienza nel contesto di riferimento



Inoltre....

- per la **classe 3 dell'indirizzo turistico** sono state siglate convenzioni sia con la struttura Soc. Terme di Agnano S.p.A. che con Mostra d'Oltremare S.p.A. al fine di introdurre gli alunni alle professioni della ricezione alberghiera e dell'organizzazione e gestione degli eventi fieristici;

- la **classe 3 dell'indirizzo AFM-SIA** ha svolto alternanza scuola-lavoro anche presso il Centro Servizi di supporto alle imprese napoletane e campane di artigianato artistico, attivato dall'Istituto nell'a.s. 2015-2016.

3) percorsi di Impresa Formativa Reale per tutte le CLASSI IV dell'Istituto Tecnico Economico (totale 20 h) nell'ambito del progetto di formazione IGStudent.

Il progetto ha permesso di creare e gestire laboratori d'impresa in ambiente scolastico, utilizzando la metodologia del learning by doing. Sotto la supervisione di un trainer IGS (uno per ogni laboratorio d'impresa) e con il supporto di un docente interno gli studenti hanno dato vita ad una vera e propria impresa, raccogliendo un Capitale sociale, assumendo le cariche sociali, realizzando e vendendo prodotti o servizi reali.

I laboratori d'impresa hanno poi partecipato a fiere, eventi in cui hanno presentato il loro progetto imprenditoriale vendendo i loro prodotti. Due classi dell'Istituto (4A e 4E) sono risultate vincitrici della I fase e ammesse dunque alla selezione regionale.

Inoltre...

Le **classi IV e V del Turismo** hanno proseguito l'esperienza di alternanza presso strutture alberghiere e ricettive del territorio iniziata nell'a.s. 2014-2015, tra cui Soc. Terme di Agnano SpA, Hotel Mediterraneo di Napoli, Hotel Mediterraneo di Sapri, A.D.A. (Associazione Direttori d'Albergo) Campania, Mostra d'Oltremare S.p.A.;

Alcuni studenti frequentanti la **classe IV ITE indirizzo AFM** hanno svolto attività di alternanza presso CAF Sials di Napoli;

La classe IV del Liceo scientifico delle scienze applicate ha svolto un percorso di ASL in collaborazione con l'UNIVERSITA' di Napoli "FEDERICO II" – DIP. di BIOLOGIA – 'PERCORSO SULLA SCIENZA E SULLA BIOLOGIA APPLICATA ALL'ALIMENTAZIONE (NUTRACEUTICA)'



ISIS FRANCESCO SAVERIO NITTI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO



Allegato

* L'Alternanza attraverso il modello dell'impresa formativa simulata:

Il progetto IFS (Impresa Formativa Simulata) nasce con l'obiettivo di operare secondo i criteri del learning by doing, di favorire cioè l'apprendimento in contesti operativi.

Si tratta di una strategia didattica che si avvale del supporto di un simulatore per consentire di riprodurre all'interno dell'istituzione scolastica, in un contesto di laboratorio, i processi che caratterizzano un'impresa produttiva, rendendo gli studenti protagonisti del proprio processo di apprendimento, sviluppando coinvolgimento e motivazione, attraverso una didattica attiva e un uso massiccio di tecnologia avanzata.

In un'impresa simulata gli alunni assumono i ruoli di soci, amministratori, sindaci, dipendenti e dirigenti aziendali; ad ogni azienda simulata corrisponde un'azienda reale, rappresentativa della realtà produttiva locale.

Il modello IFS è, quindi, una forma di alternanza che consente di sviluppare una stretta collaborazione tra l'istituzione scolastica e una o più realtà del territorio in cui opera e di attuare processi di simulazione aziendale. Le aziende simulate si costituiscono, comunicano e realizzano transazioni attraverso un applicativo. Tale applicativo consente inoltre ai docenti, attraverso strumenti dedicati, di programmare, condurre e monitorare le attività didattiche connesse alla simulazione di impresa.

L'attività di laboratorio favorisce la qualità dell'apprendimento e l'acquisizione della cultura d'impresa e pone i giovani nella condizione di utilizzare le competenze acquisite e di verificare la corrispondenza tra modello simulato e quello reale.

L'IFS, realizzata in orario curricolare e attraverso l'integrazione metodologica delle singole discipline concorrenti al percorso stesso, sia di area comune che d'indirizzo, permette di lavorare su competenze trasversali collegate al metodo interattivo, ovvero a quel metodo che rendendo il discente protagonista del processo formativo lo sollecita a:

- Lavorare in gruppo nel rispetto di compiti e ruoli
- Assumere problematiche e proporre soluzioni
- Migliorare sempre di più il proprio rendimento (imparare ad imparare)

Ma non solo. L'IFS permette agli studenti di sviluppare:

Il Problem solving (imparare risolvendo problemi)

Sviluppa competenze adeguate alla risoluzione di problematiche diverse, facendo uso delle abilità di classificazione di situazioni e nell'individuazione delle soluzioni possibili di problemi-tipo ("casi") analoghi;

Il learning by doing (imparare facendo)

Consente di trasferire le dinamiche e le esigenze dell'impresa in aula e nel laboratorio di simulazione. Favorisce l'autoapprendimento degli studenti nell'affidare loro la responsabilità della propria formazione con la consulenza del docente tutor;

Adotta un modello organizzativo orientato alla qualità ed al miglioramento continuo, integrando le lezioni in aula con attività e lavori di laboratorio individuali e di gruppo, tutti finalizzati alla costituzione, organizzazione e gestione dell'impresa.

Il cooperative learning (imparare collaborando con gli altri)

Valorizza la variabile 'rapporto interpersonale nell'apprendimento'. È un metodo forte che rappresenta il perno attorno al quale ruotano tutte le altre variabili.

La **peer collaboration** (la collaborazione tra pari), un metodo nel quale gli studenti devono apprendere un contenuto o risolvere un problema aiutandosi reciprocamente.

Il **peer tutoring** (l'insegnamento tra pari), un metodo nel quale gli studenti vengono messi in coppia o in piccoli gruppi e uno di essi, a rotazione in base alle proprie competenze, fa da 'insegnante' agli altri.

Il **role playing** (imparare a giocare ruoli diversi)



Consente agli studenti di assumere ruoli diversi, nel confronto, nell'interazione e nella cooperazione.

La metodologia IFS, infine, punta alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento, cioè apprendimento centrato sullo studente per favorire lo sviluppo delle potenzialità e delle attitudini individuali e allo sviluppo di competenze di tipo “alto” e professionale con effetti positivi sulla motivazione ad apprendere, alla valenza orientativa legata all'aspetto professionale dei percorsi e all'utilizzo di modalità di osservazione e valutazione che prevedono la partecipazione degli studenti per stimolare la conoscenza di sé, l'elaborazione di un progetto personale e professionale.