



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE  
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"  
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO  
LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE  
Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO  
Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale  
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635  
Sito web: <http://www.isnitti.edu.it> - e-mail: [nais022002@istruzione.it](mailto:nais022002@istruzione.it) - posta certificata: [nais022002@pec.istruzione.it](mailto:nais022002@pec.istruzione.it)  
40° DISTRETTO SCOLASTICO



E NUMERIS SCIENTIA E LITTERIS HOMO



ISIS FRANCESCO SAVERIO NITTI

## FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"  
Programmazione 2014-2020

*Avviso 3504 del 31/03/2017 -*

*FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea*

Progetto **10.2.3B - FSEPON-CA-2018-41 English for Europe**

*Autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID/23605 del 23/07/2018*

**Sotto azione 10.2.3B "English for Europe "**

**OGGETTO: PON FSE 2014-2020** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I –

Progetto **10.2.3B - FSEPON-CA-2018-41 English for Europe 1**

Progetto **10.2.3B - FSEPON-CA-2018-41 English for Europe 2**

**CUP – F64F17001140006**



## AVVISO SELEZIONE ALUNNI

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo –

**VISTO** il bando PON FSE prot. n. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 *FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea Progetto 10.2.3B - FSEPON-CA-2018-41 English for Europe 1 e Progetto 10.2.3B - FSEPON-CA-2018-41 English for Europe 2*

**VISTO** il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;  
**VISTA** la nota definitiva MIUR prot. AOODGEFID/ 0019600 del 14 giugno 2018 in cui sono state pubblicate sul sito dei Fondi Strutturali Europei programmazione 2014- 2020 le graduatorie regionali dei progetti valutati positivamente

**VISTA** la lettera di autorizzazione MIUR prot. AOODGEFID/ 23605 del 23/07/2018 - per la singola istituzione scolastica - con cui il MIUR ha autorizzato questo istituto ad attuare il progetto con codice

**Progetto 10.2.3B - FSEPON-CA-2018-41 English for Europe 1 e English for Europe 2**  
**relativo al bando** PON FSE prot. n. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 *FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea Progetto 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-41*

**VISTE** le linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

**VISTO** il proprio decreto prot. 14/ del 24/07/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto **10.2.3B-FSEPON-CA-2018-41**- esercizio finanziario 2018;

**RILEVATA** l’esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di reclutare alunni dell’Istituto per attuare le azioni previste dal progetto Potenziamento della Cittadinanza europea **10.2.3B-FSEPON-CA-2018-41** **TIPOLOGIA MODULI POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL**

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 e le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE

**EMANA**

Avviso interno per la **selezione di 25 alunni**:

| PROGETTO  | TITOLO MODULO               |
|---|-----------------------------|
| <b>Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-41</b> |                             |
| MODULI POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL<br><b>(allievi ITE)</b>           | <b>English for Europe 1</b> |
| MODULI POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL<br><b>(allievi LICEO)</b>         | <b>English for Europe 2</b> |



## DESTINATARI

**Possono presentare domanda di partecipazione tutti gli alunni della nostra Istituzione Scolastica appartenenti al SECONDO BIENNIO e V classi, “in primis” gli alunni del liceo scientifico e dell’ITE che abbiano frequentato i corsi propedeutici Take Away 1 e Take Away 2**

I moduli riconducibili a questa tipologia saranno identificati con **English for Europe 1 e English for Europe 2** propedeutici al 10.2.3B.

Il gruppo classe potrà essere composto “in primis” dai corsisti che hanno frequentato (almeno il 75% del corso con attestato emesso e validato) il modulo 10.2.2A Competenze di base e appartenenti al SECONDO BIENNIO e V classi del liceo scientifico e dell’ITE

## SELEZIONE:

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la graduatoria degli alunni ammessi e di quelli idonei sarà stilata seguendo, nell’ordine, i seguenti criteri: - alunni di classe V in possesso della certificazione linguistica richiesta, inseriti in graduatoria sulla base della media risultante tra i voti ottenuti a fine a.s. 2018/2019 nella condotta e nelle seguenti discipline di indirizzo caratterizzanti il progetto: Inglese, Italiano, Matematica, Scienze per il LICEO –

Inglese, Economia Aziendale/DTA, Diritto, Matematica per l’ITE.

*In caso di parità di punteggio, sarà data priorità al candidato più ‘giovane’.*

*Infine, in caso di ulteriore eccedenza, sarà effettuato un sorteggio pubblico tra gli alunni che avranno riportato pari media, calcolata come descritto in precedenza. In caso di rinuncia, si procederà con lo scorrimento della graduatoria.*

## SVOLGIMENTO delle ATTIVITÀ FORMATIVE:

Il corso, tenuto da un docente madrelingua, sarà suddiviso in due sottomoduli:

**Il primo sottomodulo, di 40 h, sarà destinato al potenziamento linguistico finalizzato all'acquisizione di una certificazione di livello B1:**

Finalità generali:

- acquisire la consapevolezza dell'importanza culturale e strumentale della conoscenza della lingua inglese
- acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'apprendimento delle lingue straniere come mezzi per conoscere realtà diverse dalle proprie
- acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'apprendimento delle lingue straniere come mezzi per presentare agli altri la propria realtà
- acquisire la consapevolezza dell'importanza dell'apprendimento delle lingue straniere come mezzi per apprendere e comunicare contenuti
- 

Obiettivi di carattere linguistico:

- acquisire la capacità di osservare fenomeni linguistici ricorrenti e formulare regole
- sviluppare la capacità di riutilizzare strutture e vocaboli nelle produzioni autonome
- sviluppare la capacità di dedurre autonomamente significati dal contesto linguistico e tematico e usare in modo autonomo strumenti di supporto allo studio quali dizionario bilingue e monolingue, corpora online, talking dictionaries



- sviluppare la capacità di distinguere i vari registri della lingua ed utilizzarli in contesti diversi
- sviluppare la capacità di discriminare in un testo orale o scritto gli elementi essenziali
- sviluppare la capacità di produrre schemi e materiali personali come base per la rielaborazione autonoma scritta e orale
- sviluppare la capacità di parafrasare, riformulando argomenti familiari in modo personale e secondo il proprio livello di competenza linguistica
- allargare il proprio vocabolario attivo e passivo

Obiettivi per le diverse abilità linguistiche:

**Listening:** comprendere il significato globale di un testo orale, il contesto in cui si svolge, il tipo di comunicazione e cogliere informazioni specifiche richieste o necessarie per una successiva rielaborazione personale.

**Speaking:** saper comunicare in modo personale, chiaro e comprensibile informazioni personali o riguardanti argomenti familiari o di interesse, riutilizzando vocaboli e strutture affrontate in classe, anche con l'aiuto di strumenti di presentazione e schemi.

**Reading:** comprendere il significato globale di un testo scritto, il contesto in cui si svolge, il tipo di comunicazione e cogliere informazioni specifiche richieste o necessarie per una successiva rielaborazione personale.

**Writing:** produrre testi descrittivi e narrativi, coerenti dal punto di vista logico, usando i connettori adeguati e con un livello di accuratezza morfo-sintattica e ortografica tale da non impedire la comprensione del messaggio.

Funzioni comunicative:

- Chiedere e dare informazioni personali/ parlare di azioni abituali/descrivere azioni e scene in corso
- raccontare eventi passati ed organizzare la sequenza narrativa rispettando il susseguirsi temporale degli eventi
- dare ordini/istruzioni, fare richieste, chiedere e dare indicazioni/chiedere il permesso
- esprimere le proprie opinioni e chiedere l'opinione degli altri/fare proposte/prendere la parola ed interrompere educatamente
- esprimere accordo e disaccordo e dare ragioni delle proprie idee
- parlare di eventi futuri esprimendo intenzioni, previsioni, probabilità
- esprimere analogie e differenze/fare paragoni
- fare ipotesi

**Il secondo sottomodulo, di di 20 h e svolto interamente in lingua inglese, sarà finalizzato alla promozione di una cittadinanza europea pienamente consapevole e partecipata ed al conseguimento dei seguenti obiettivi:**

- lo sviluppo di conoscenze e competenze approfondite sull'UE
- la comprensione di fatti ed eventi a noi contemporanei
- il potenziamento delle competenze linguistiche attraverso l'uso veicolare della lingua inglese, usata non come lingua target ma come mezzo per imparare
- lo sviluppo di conoscenze e competenze multidisciplinari



Nello specifico, i contenuti che saranno trattati riguarderanno le seguenti tematiche:

Cos'è l'Unione europea.

La nascita e lo sviluppo dell'Unione europea.

I paesi membri con focus specifico sui paesi del Regno Unito

Le istituzioni dell'UE

La cittadinanza europea

I diritti e i doveri del cittadino europeo.

Diritti umani e minoranze

Opportunità di studio e lavoro nell'UE

Metodologia, verifica e valutazione

Ad inizio corso i discenti verranno sottoposti ad un entry test al fine di verificare le competenze in ingresso degli stessi, nonché programmare le attività da espletare durante le lezioni.

Per lo svolgimento delle attività oggetto delle varie unità di lavoro si prediligerà l'approccio comunicativo orientato all'azione, nel senso che i discenti saranno sempre considerati attori sociali, vale a dire come membri di una società in cui hanno compiti (di tipo non solo linguistico) da portare a termine in circostanze date, in un ambiente specifico e all'interno di un determinato campo d'azione. Si cercherà di instaurare un clima propizio alla comunicazione e al fine di favorire comportamenti comunicativi, i discenti verranno incoraggiati alla cooperazione, all'autonomia, all'interazione in modo da sviluppare in loro la fiducia di poter comunicare in L2. In itinere agli alunni verranno somministrate esercitazioni specifiche e simulazioni d'esame, mirate al superamento della prova per il conseguimento della certificazione linguistica.

Alla fine del percorso verrà somministrato un test finale al fine di verificare le competenze acquisite e che simulerà l'esame per il conseguimento di una certificazione linguistica corrispondente al livello B1 del CEFR.

**A fine corso gli alunni affronteranno, a proprie spese, un esame di certificazione di livello B1 del Quadro Europeo di riferimento per le lingue.**

### **OBIETTIVI – FORMATIVI**

Oltre agli specifici obiettivi didattici il progetto mira a una qualificazione personale/professionale degli allievi legata alla consapevolezza della cittadinanza europea nel vivere quotidiano. Le attività di questo modulo rispondono oltre che al PON 2014-20 del MIUR alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18/12/2006 per l'esercizio della cittadinanza europea attiva.

**La partecipazione al progetto PON, a cofinanziamento europeo, non comporta oneri per le famiglie.**

Alla fine dei percorsi, gli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dai singoli moduli, riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che sarà inserito nel curriculum scolastico e considerato ai fini della valutazione complessiva dell'allievo: tali progetti, infatti, costituiscono un momento altamente qualificante dell'offerta formativa della scuola, tesa al miglioramento delle competenze di base degli alunni.



### **PRESENTAZIONE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE:**

Il modulo di iscrizione (**all. A**) compilata in ogni sua parte, corredata degli allegati B e C e indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 13.00 del 12 ottobre 2019**, presso l'Ufficio protocollo della segreteria.

Con la presentazione della domanda di partecipazione gli studenti **SI IMPEGNANO ALLA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO.**

Pertanto si raccomanda la **massima disponibilità e responsabilità nell'assunzione dell'impegno alla partecipazione al progetto.**

I dati che entreranno in possesso dall'Istituto saranno trattati nel rispetto del D.Lgs n.196 del 30/06/03 e successive modifiche di integrazioni. Gli interessati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione della domanda di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione. Si fa presente che i dati sensibili (art.26) possono essere oggetto di trattamento solo con il consenso scritto dei genitori del minore, secondo quanto previsto dall' Autorizzazione N.2/2005 del Garante per la protezione dei dati personali.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

A tal fine si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare i seguenti moduli allegati: Allegato A) Domanda di iscrizione –**allegato al presente avviso-**;

Allegato B) scheda notizie alunni Allegato C) Consenso al trattamento dei dati degli studenti

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web [www.isnitti.edu.it](http://www.isnitti.edu.it), in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

*L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, annualità 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.*

**Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Annunziata Campolattano

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art.3 comma 2 d.lgs. 39/1993)



**ALLEGATO A**

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
 Avviso pubblico 3504 del 31/3/2017  
 PON FSE prot. n. AOODGEFID/3504del31marzo2017  
*FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea*  
*Progetto 10.2.3B - FSEPON-CA-2018-41 English for Europe 1 e*  
*Progetto 10.2.3B - FSEPON-CA-2018-41 English for Europe 2*  
**CUP - F64F17001140006**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**IISS Francesco Saverio NITTI -Napoli**

Il/La sottoscritto/a genitore/tutore ....., nato il  
 ..... a ..... (.....) residente a  
 ..... (.....) in via/piazza  
 ..... n. .... CAP ..... Telefono  
 ..... Cell. .... e-mail .....

**e**

Il/La sottoscritto/a genitore/tutore ....., nato il  
 ..... a ..... (.....) residente a  
 ..... (.....) in via/piazza  
 ..... n. .... CAP ..... Telefono  
 ..... Cell. .... e-mail .....

**CHIEDONO**

che il/la proprio/a figlio/a ....., nato il .....  
 a ..... (...) residente a ..... (...)  
 in via/piazza ..... n. .... CAP .....  
 iscritto/a e frequentante la classe ..... sez. .... Indirizzo .....

sia ammesso/a a partecipare al/i sotto indicato/i modulo/i formativo/i, previsto/i dal bando indicato in oggetto

| PROGETTO  | TITOLO MODULO |
|---|---------------|
| <b>Potenziamento della Cittadinanza europea 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-41</b> |               |



|   |                             |
|---|-----------------------------|
| MODULI POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL<br><u>(allievi ITE)</u>   | <i>English for Europe 1</i> |
| MODULI POTENZIAMENTO LINGUISTICO E CLIL<br><u>(allievi LICEO)</u> | <i>English for Europe 2</i> |

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'IISS "F. S. Nitti" di Napoli, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

**Si allegano alla domanda gli allegati B e C.**

Data, Firme dei genitori

---



---