



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

E NUMERIS SCIENTIA E LITTERIS HOMO



ISIS FRANCESCO SAVERIO NITTI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE

"FRANCESCO SAVERIO NITTI"

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico Sociale

LICEO SCIENTIFICO – Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE

Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635

Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: nais022002@pec.istruzione.it

40° DISTRETTO SCOLASTICO



Prot. n.1432/C1t

Napoli, 11 aprile 2018

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Programmazione 2014-2020

Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017

"Miglioramento delle Competenze di base in chiave innovativa,

anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff"

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Azione 10.2.2A Competenze di base

Piano Integrato Anno Scolastico 2017-2018

Al Fascicolo PON FSE 2014-2020 - Avviso 1953

Agli alunni

Ai genitori

Al Personale Interno

All'albo on line

Al sito web istituzionale

SEDE

OGGETTO: PON FSE 2014-2020 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base.

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".

Progetto 10.2.2A - FSEPON-CA-2017-287 Titolo: *Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze base*
CUP – F62H17000180006

AVVISO SELEZIONE ALUNNI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo –

VISTO l'avviso pubblico 1953 del 21/02/2018 per “*il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa*” Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Azione 10.2.2A Competenze di base

VISTO il Progetto redatto e deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica;

VISTE la nota MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017, di pubblicazione delle graduatorie definitive, e la nota autorizzativa per l’Istituzione Scolastica - NAIS022002 prot. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;

VISTE le linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

VISTO il proprio decreto prot. 530/D1d del 08/02/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto FSEPON-CA-2017-287 - annualità 2017/2018;

RILEVATA l’esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di reclutare alunni dell'Istituto per attuare le azioni previste dal progetto *Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze base* - codice prog. FSEPON-CA-2017-287

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 e le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE

EMANA

Avviso interno per la **selezione di alunni** partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

MODULO	TITOLO MODULO
5 Lingua straniera	B1 for everyone (group 1)
6 Lingua straniera *	B1 for everyone (group 2)
7 Lingua straniera	B2 for my Future
8 Lingua straniera *	Professional English for Tourism

N.B: * Il modulo 6 '*B1 for everyone (group 2)*' ed il modulo 8 '*Professional English for Tourism*', evidenziati nelle righe gialle, saranno oggetto di avviso successivo.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DESTINATARI MODULI 5 e 7 :

Possono presentare domanda di partecipazione ai MODULI 5 e 7 tutti gli alunni della nostra Istituzione Scolastica, così come indicato in ogni modulo.

SELEZIONE MODULI 5 e 7 :

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria stilata seguendo, nell'ordine, i seguenti criteri:

Per i moduli 5 e 7, moduli di potenziamento delle competenze in lingua inglese, **sarà data priorità** a coloro che sono già in possesso di una certificazione linguistica di **CEFR A2 per il modulo 5** e certificazione linguistica **B1 per il modulo 7** (tali certificazioni dovranno essere prodotte in copia).

Dopo aver verificato il possesso di tali certificazioni, in caso di ulteriore eccedenza, sarà data priorità agli alunni delle classi IV e poi a quelli delle classi III, segnalati dai docenti di Inglese per meriti disciplinari: vale a dire coloro che avranno riportato in Lingua Inglese nello scrutinio di fine II trimestre anno scolastico 2017-18 il voto di OTTO per partecipare al modulo 7 e il voto di SETTE per partecipare al modulo 5, al fine di consentire agli alunni di progredire nella formazione linguistica.

Si sottolinea che le attestazioni di frequenza in corsi linguistici NON sono CERTIFICAZIONI.

Qualora i partecipanti ai moduli linguistici volessero sostenere gli esami per il conseguimento della certificazione linguistica corrispondente al modulo frequentato, la tassa di esame sarà a totale carico delle famiglie.

SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE MODULI 5 e 7 :

I corsi relativi ai **MODULI 5 e 7 potranno essere svolti sia in orario pomeridiano che al mattino del sabato** nelle sedi dell'Istituto, prevedibilmente nel periodo **Aprile – Luglio 2018**, con uno o due incontri settimanali di 3h ciascuno, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. I **Docenti Tutor** saranno docenti interni all'Istituto e coadiuveranno gli **Esperti Interni** selezionati tra figure altamente qualificate nel settore di competenza.

La partecipazione al progetto PON, a cofinanziamento europeo, non comporta oneri per le famiglie.

Gli alunni potranno frequentare al massimo due corsi richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta e in caso di disponibilità, per assenza di ulteriori richieste, residualmente potrà essere accettata anche la seconda, a giudizio insindacabile del dirigente scolastico, che valutata l'assenza di altri aventi titolo, le competenze dell'alunno e la compatibilità didattica, potrà disporre la frequenza.

Alla fine dei percorsi, gli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dai singoli moduli, riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che sarà inserito nel curriculum scolastico e considerato ai fini della valutazione complessiva dell'allievo: tali moduli, infatti, costituiscono un momento altamente qualificante dell'offerta formativa della scuola, tesa al miglioramento delle competenze di base degli alunni.

Si precisa che eventuali variazioni dei destinatari (sostituzione o nuovo inserimento), dopo l'avvio del progetto, saranno possibili a condizione che il percorso formativo ancora da svolgere sia pari o maggiore del 75% (quindi, che le attività formative svolte fino a quel momento non abbiano superato il 25%).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PRESENTAZIONE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE:

Il modulo di iscrizione compilata in ogni sua parte, corredata degli allegati B e C e indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 13.00 del 21 Aprile 2018**, presso l'Ufficio protocollo della segreteria.

Con la presentazione della domanda di partecipazione gli studenti SI IMPEGNANO ALLA FREQUENZA DEL CORSO in orario extracurriculare, adattandosi al calendario e agli orari.

Si rende noto che della frequenza puntuale al corso dell'alunno maggiorenne e/o minorenni sarà responsabile il genitore esercente la potestà genitoriale, tenuto conto che l'eventuale defezione alla frequenza, in seguito alla domanda di partecipazione, comporta un danno agli altri alunni a cui fosse stato negato l'accesso per raggiungimento del numero degli iscritti, nonché un danno all'Istituto in epigrafe in quanto determina l'annullamento o la riduzione del finanziamento per la scuola.

Pertanto si raccomanda la massima disponibilità e responsabilità nell'assunzione dell'impegno alla frequenza del corso.

I dati che entreranno in possesso dall'Istituto saranno trattati nel rispetto del D.Lgs n.196 del 30/06/03 e successive modifiche di integrazioni. Gli interessati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione della domanda di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione. Si fa presente che i dati sensibili (art.26) possono essere oggetto di trattamento solo con il consenso scritto dei genitori del minore, secondo quanto previsto dall'Autorizzazione N.2/2005 del Garante per la protezione dei dati personali.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

A tal fine si invitano i sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare i seguenti moduli allegati:

Allegato A) Domanda di iscrizione;

Allegato B) scheda notizie alunni

Allegato C) Consenso al trattamento dei dati degli studenti

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione: all'Albo dell'Istituto e sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.iissnitti.gov.it, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, annualità 2017/2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Annunziata Campolattano

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi art.3 comma 2 d.lgs. 39/1993)



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO A

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"
Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 1953 del 21/02/2017

Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze base

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IISS Francesco Saverio Nitti - Napoli

Il/La sottoscritto/a genitore/tutore, nato il
a (.....) residente a (.....)
in via/piazza n. CAP
Telefono Cell. e-mail

e

Il/La sottoscritto/a genitore/tutore, nato il
a (.....) residente a (.....)
in via/piazza n. CAP
Telefono Cell. e-mail

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a, nato il
a (...) residente a (...)
in via/piazza n. CAP
iscritto/a e frequentante la classe sez. Indirizzo

sia ammesso/a a partecipare al/i sotto indicato/i modulo/i formativo/i, previsto/i dal bando indicato in oggetto

E' possibile specificare al massimo 2 moduli tenendo conto di tutte le indicazioni e criteri descritti nell'avviso.

Modulo / Titolo*	N. ore	Tipologia modulo	Destinatari	Indicare le preferenze (max 2) 1 per la prima preferenza; 2 per la seconda preferenza
Modulo 5 B1 for everyone (group 1)	30 ore	Potenziamento della lingua straniera	25 alunni	
Modulo 7 B2 for my future	30 ore	Potenziamento della lingua straniera	25 alunni	

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Si precisa che l' IISS 'F. S. Nitti' di Napoli, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Si allegano allegato B e C.

Data,

Firme dei genitori
