



I.S.I.S. "FRANCESCO SAVERIO NITTI"

ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

Via J. F. Kennedy 140/142 - 80125 Napoli
Tel. 081. 5700343 - Fax 081.5708990
C.F. 94038280635 Sito web: <http://www.isnitti.gov.it>
e-mail: nais022002@istruzione.it Posta certificata: isnitti@pec.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO

Prot. 2008/C1t del 31.03.2011

Napoli, 30/03/2011

All'Albo della Scuola

Al sito www.isnitti.gov.it/

(Avviso Prot.n. Num. AOODGAI 3760 DEL 31/03/2010)
PON-FSE-2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo"
Annualità 2010-2011

BANDO PER L'AMMISSIONE A CORSI DI FORMAZIONE PER ALLIEVI

In base a quanto deliberato dall'Autorità di Gestione del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo" è bandito, da questa istituzione scolastica, a *frequenza gratuita*, il seguente corso, cofinanziato dal FSE nell'ambito del PON 2007/2013 a titolarità del Ministero della P.I. – Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV,

"LE(g)ALI AL SUD: UN PROGETTO PER LA LEGALITÀ IN OGNI SCUOLA", promossa dal Ministro dell'Istruzione nell'ambito della manifestazione "Un patto per la legalità" del 23/05/2010, per la presentazione da parte delle istituzioni scolastiche dell'Obiettivo "Convergenza" di un progetto nell'ambito dell'Obiettivo C: "Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani" Azione C. 3 "Interventi sulla legalità, i diritti umani, l'educazione ambientale e interculturale, anche attraverso modalità di apprendimento informale" del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il Fondo Sociale Europeo Annualità 2010/2011.

Il progetto PON C-3-FSE-2010-792

è intitolato

BAGNOLI, PIANURA E L'AREA FLEGREA DI NAPOLI - STORIA DI UN TERRITORIO

Ed è ripartito in due moduli autonomi, di 50 ore ciascuno, da svolgersi in orario extrascolastico, così organizzati:

L'EVOLUZIONE DEL LAVORO E DEL MODELLO ECONOMICO NELL'AREA DI BAGNOLI: RECUPERO DELLA STORIA E PROSPETTIVE FUTURE: Destinatari 20-25 alunni			
Fase	Ore	Attività	Operatori
A	5	Introduzione al tema. Approfondimento da parte di un esperto del Diritto del lavoro e di storia industriale	Esperti esterni Tutor di scuola
B	20	Apprendimento in situazione con attività presso l'ex Italsider, in Biblioteche ed archivi	Tutor ente partner Tutor di scuola
C	20	Realizzazione prodotto a cura degli alunni coordinati da un esperto sociologo	Tutor ente partner Tutor di scuola
D	5	Analisi e valutazione delle conoscenze, risultati, apprendimenti e comportamenti conseguiti.	Tutor di scuola



LA CONFIGURAZIONE DEL TERRITORIO FLEGREO E L'IMPATTO URBANISTICO SUL PAESAGGIO E L'AMBIENTE: PROBLEMI E NUOVE SOLUZIONI Destinatari 20-25 alunni			
Fase	Ore	Attività	Operatori
A	5	Introduzione al tema. Approfondimento da parte di un esperto di Geofisica	Esperti esterni Tutor di scuola
B	20	Apprendimento in situazione con attività laboratoriale presso il Centro di Ricerca Geofisica e sul territori flegreo	Tutor ente partner Tutor di scuola
C	20	Realizzazione prodotto a cura degli alunni coordinati da un esperto sociologo	Tutor ente partner Tutor di scuola
D	5	Analisi e valutazione delle conoscenze, risultati, apprendimenti e comportamenti conseguiti.	Tutor di scuola

La caratteristica precipua delle attività da proporre nell'ambito dell'Azione C 3 deve essere quella di utilizzare prevalentemente le modalità di apprendimento non-formale, perché più efficace al conseguimento della diffusione della cultura della legalità presso i giovani. L'apprendere dal fare (*learning by doing*) è la modalità più opportuna per promuovere il conseguimento di modi di agire e di essere che si manifesti in atteggiamenti, comportamenti e partecipazione attiva e consapevole alla vita ed alle scelte della società.

L'apprendimento non-formale utilizza il *coinvolgimento in situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi, come mezzo per fissare e rendere operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche.*

PERTANTO, ISCRIVENDO I PROPRI FIGLI AL CORSO, I GENITORI AUTORIZZANO SIN D'ORA GLI STESSI A PARTECIPARE ALLE ATTIVITA' CHE SI SVOLGERANNO ANCHE FUORI DALL'ISTITUTO (visite guidate all'esterno o presso l'Osservatorio Vesuviano, ecc.).

Le date e le destinazioni specifiche saranno comunque comunicate successivamente.

DESTINATARI

I corsi, a numero chiuso, sono rivolti agli allievi dell'istituto, come specificato in dettaglio.

SELEZIONE

In caso di domande di partecipazione in numero superiore alla disponibilità si procederà ad una selezione secondo i criteri approvati dal Consiglio d'istituto (verbale 267/2011).

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Le domande di partecipazione, su modello prestampato da ritirare presso gli uffici di segreteria o di vicepresidenza, dovranno essere consegnate a mano **entro e non oltre il 08/04/2011** alla segreteria dell'Istituto in epigrafe.

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione ed una certificazione delle competenze acquisite.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Annunziata Campolattano



Prot. 2008/C1t del 31/03/2011

Al Dirigente Scolastico
Dell'I.S.I.S. "FRANCESCO SAVERIO NITTI"
Via J. F. KENNEDY, 140-142
80125 NAPOLI

P.O.N. – F.S.E. n. 2007 IT 05 1 PO 007 “Competenze per lo Sviluppo” – Annualità 2010/2011

Oggetto: Domanda di ammissione ai corsi PON, cofinanziati dal FSE a titolarità del Ministero P.I. - Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV, a favore degli allievi dell'istituzione scolastica (Obiettivo/Azione C-3 codice progetto PON C-3-FSE-2010-792)

__ l __ sottoscritt__ _____ classe _____ sez. _____
nato a _____ (____) il _____
residente a _____ (____) in via _____
CAP _____ Telefono _____ cell. _____ e-mail _____
Codice Fiscale _____

CHIEDE

DI ESSERE AMMESSO/A A FREQUENTARE il Corso (barrare la casella del corso prescelto):

- OBIETTIVO C3 - "Interventi sulla legalità, i diritti umani, l'educazione ambientale e interculturale, anche attraverso modalità di apprendimento" informale"

Corso – “BAGNOLI, PIANURA E L'AREA FLEGREA DI NAPOLI - STORIA DI UN TERRITORIO”

Modulo di Scienze: LA CONFIGURAZIONE DEL TERRITORIO FLEGREO E L'IMPATTO URBANISTICO SUL PAESAGGIO E L'AMBIENTE: PROBLEMI E NUOVE SOLUZIONI

BIENNIO

durata 50 ore

Corso – “BAGNOLI, PIANURA E L'AREA FLEGREA DI NAPOLI - STORIA DI UN TERRITORIO”

Modulo Storico-Giuridico: L'EVOLUZIONE DEL LAVORO E DEL MODELLO ECONOMICO NELL'AREA DI BAGNOLI: RECUPERO DELLA STORIA E PROSPETTIVE FUTURE

TRIENNIO

durata 50 ore

NOTA BENE: GIORNI ED ORARI DELLE LEZIONI SARANNO STABILITI IN SEGUITO, SECONDO CRITERI ATTI A CONCILIARE LE DISPONIBILITA' DEGLI ESPERTI CON LE ESIGENZE DELL'ISTITUTO DI OTTIMIZZARE LE RISORSE INTERNE E FACILITARE LA MASSIMA PARTECIPAZIONE DEGLI ALLIEVI.

__ l __ sottoscritt__ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Con questo si dichiara consapevole che, iscrivendosi, dovrà garantire la massima frequenza per l'intera durata e sino al termine dello stesso.



 sottoscritt_ autorizza la Scuola, al trattamento dei propri dati personali ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003 n° 196.

Allegati

Fotocopia documento di identità

Altro _____

N.B. Barrare le caselle relative alle documentazioni prodotte

Napoli, _____

Firma dell'alunno/a

Dati dei genitori da immettere nell'anagrafica dell'alunno/a

Titolo di studio del padre _____

Titolo di studio della madre _____

Condizione professionale del padre _____

Condizione professionale della madre _____

FIRMA DEL GENITORE CHE AUTORIZZA

Firma del genitore