

TUTOR PROF. CAPOBIANCO GIULIANA
 TUTOR PROF. ROSANO MARIA GABRIELLA
 TUTOR PROF. SBRESCIA GABRIELLA

Lo stage di "Spoken English", relativo al PON C1 2011, si è svolto a Dublino presso la Delfin School, sita in 39 Lower Dominick Street - Dublin1, dall'11.11.2011 al 24.11.2011. A questo progetto hanno partecipato gli alunni delle classi quinte dell'istituto tecnico e del liceo scientifico, selezionati in base ai titoli posseduti e alla media riportata nel precedente anno scolastico, ed alcuni studenti diplomati che avevano fatto domanda e che possedevano i requisiti richiesti dal bando di concorso. I partecipanti sono stati inseriti nel corso in base ai risultati del test di ammissione predisposto dalla Delfin School on line, consistente in esercizi di multiple choice sull'uso delle nozioni grammaticali e in una breve composizione in lingua inglese su argomenti di carattere generale, somministrato presso l' I.S.I.S. "F.S. Nitti" di Napoli il 5 e il 7 novembre 2011.

Le dieci lezioni, tenute da un docente-esperto di madrelingua inglese della suddetta scuola, si sono svolte dalle 9.45 alle 13.00 presso il Maldron Hotel, sito in Parnell Square West, Dublin 1, dove gli allievi soggiornavano insieme alle docenti accompagnatrici, e dalle 14.30 alle 17.45 presso la Delfin School per un totale di sessanta ore. In questa scuola gli studenti con grande interesse e partecipazione hanno seguito i corsi ricevendo materiale a supporto di quanto spiegato durante le lezioni. Il docente del corso con il quale si è instaurato un rapporto sereno e improntato alla collaborazione, ha rilevato un impegno adeguato e costante che ha permesso loro di conseguire dei miglioramenti nella conoscenza e nell'uso della lingua grazie ad attività come group work, pair work, controlled and free practice, role play, problem solving. I corsisti hanno, infatti, svolto costantemente e con impegno i compiti loro assegnati, esercitando e perfezionando le quattro abilità di base writing, speaking, reading, listening.

Inoltre, questa esperienza, in una realtà nuova e completamente diversa da quella originaria, ha consentito loro di rapportarsi ed integrarsi in una cultura con regole e costumi diversi. Questo progetto, infatti, non ha avuto solo un'importante valenza sul piano linguistico, ma anche sul piano geografico e storico grazie alle visite guidate a Dublino [St. Patrick's Cathedral, Christ Church, Dublinia (Museo della città di Dublino durante la dominazione vichinga e l'età medievale), Trinity College, Temple Bar], a Wicklow e Glendalough, alle scogliere di Moher, dove gli studenti hanno potuto ammirare il paesaggio delle falesie sull'Atlantico ed esaminarne, dal punto di vista geologico, la stratificazione delle rocce sedimentarie, al Burren dal caratteristico paesaggio lunare, al Dunguaire Castle e a Galway, città dei giovani che ospita una famosa Università. Piacevole per gli alunni è stato cimentarsi nella comprensione del film "Once" (2009), proiettato in lingua originale presso la Delfin School, e nella danza dei tipici balli irlandesi, nonché nell'esecuzione di canzoni popolari come "Molly Malone" e "The Wild Rover".

A metà corso, gli allievi hanno sostenuto un test di verifica intermedio relativo alle conoscenze acquisite a cui ha fatto seguito un esame finale, scritto e orale, in cui hanno dimostrato di riuscire ad esprimersi in maniera adeguata e a comprendere quanto loro proposto.

I quindici corsisti sono stati affidati alla prof.ssa Sbrescia Gabriella che li ha seguiti in tutto il percorso, mentre la prof.ssa Rosano Maria Gabriella si è alternata, dopo la prima settimana prevista dal progetto, con la prof.ssa Capobianco Giuliana. Esse hanno iniziato il loro compito di tutoring ancor prima dello stage, espletando tutte le operazioni formali quali iscrizioni, contratti formativi, programmazione delle attività didattiche, inserimento dei dati anagrafici relativi ai corsisti, ai tutor e all'esperto. Durante il soggiorno a Dublino, hanno utilizzato alcune postazioni internet messe a disposizione della scuola per aggiornare quotidianamente la piattaforma, registrando le lezioni programmate, rilevando le assenze, aggiornando il calendario delle attività didattiche, inviando le password agli studenti affinché potessero utilizzare il materiale inserito in rete dal docente-esperto. Esse hanno, inoltre, rilevato costantemente i progressi dei corsisti attraverso le numerose attività

loro proposte. Per quanto riguarda le tutor coordinatrici, dr.ssa Peluso Rosa e prof.ssa Vito Renata, esse si sono alternate nella prima e seconda settimana.

Il rapporto con gli esperti è stato costruttivo e collaborativo: essi, infatti, hanno fornito puntualmente indicazioni relative ai contenuti affrontati nel corso delle lezioni, aggiornando i tutor sui progressi degli studenti rilevati di volta in volta. Inoltre, lo staff della scuola è sempre stato disponibile e pronto a risolvere qualsiasi difficoltà emersa nel corso del soggiorno.

Alla fine di questo progetto, le docenti hanno potuto rilevare tra i corsisti un allargamento degli orizzonti culturali e delle conoscenze linguistiche grazie al confronto tra realtà diverse, usi, costumi e tradizioni gaeliche fino ad allora per loro poco note. Positivo è il giudizio espresso dai corsisti sul grado di conoscenze raggiunto e sull'andamento generale del corso. Nonostante la loro vivacità, essi sono sempre stati rispettosi degli insegnanti e delle regole, adeguandosi velocemente alle tradizioni del paese ospitante, anche se per alcuni di loro è stato il primo viaggio all'estero. Questo stage ha, quindi, rappresentato un'esperienza importante per loro, ma anche una nuova e formativa opportunità di lavoro per le tutor in quanto hanno potuto verificare i progressi linguistici degli studenti e lavorare con questi in maniera diversa dal solito.

PROF. TUTOR DEL CORSO

GIULIANA CAPOBIANCO

MARIA GABRIELLA ROSANO

GABRIELLA SBRESCIA

