



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE STATALE
"FRANCESCO SAVERIO NITTI"
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO
LICEO SCIENTIFICO – LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE
Via J.F. Kennedy, 140/142 – 80125 Napoli – Tel. 081.5700343 – Fax 081.5708990 – C.F. 94038280635
Sito web: <http://www.isnitti.gov.it> - e-mail: nais022002@istruzione.it - posta certificata: isnitti@pec.it
40° DISTRETTO SCOLASTICO



SCHEDA PER PROGETTO L1 WEB TV

L'Istituto Superiore Francesco Saverio NITTI è sin dalle origini un Istituto Tecnico Settore Economico (ex Tecnico Commerciale) e da sette anni anche Liceo Scientifico.

Il Piano Integrato dell'Istituto NITTI per l'a.s. 2010-2011, oltre che dalla consistente presenza di moduli corsuali finalizzati allo sviluppo delle competenze di base – con i tradizionali corsi disciplinari prevalentemente di Matematica ed Italiano – ovvero alla valorizzazione delle eccellenze – con i corsi di Lingua con Certificazione – è stato caratterizzato dall'introduzione di una serie attività dedicate, secondo lo spirito del PON FSE, ad integrare l'Offerta Formativa, favorendo l'arricchimento culturale degli alunni mediante integrazione dei *curricula* di ciascun indirizzo con un virtuoso scambio fra di essi, nonché il potenziamento di competenze trasversali di cittadinanza e consapevolezza sociale e culturale, essenziali alla crescita individuale dell'adolescente quale persona e quale cittadino.

In tale ottica, riteniamo opportuno segnalare le seguenti attività:

PIANO INTEGRATO 2010-2011

- Cittadinanza e Costituzione - Italia chiama Europa

Il percorso didattico ha previsto una ricostruzione storico-filosofica-giuridica di concetti quali diritto, costituzione, stato, cittadinanza, sovranità e rappresentanza, in una prospettiva quindi di ampio respiro, volta ad evidenziare la ascendenza comune dei modelli istituzionali delle singole nazioni europee, confluiti nell'originale architettura dell'Unione Europea. In tale corso, gli allievi liceali hanno potuto apprendere nozioni di diritto, mentre gli studenti dell'indirizzo tecnico hanno arricchito le proprie conoscenze di concetti filosofici.

- Arte e territorio tra cultura ed economia: il turismo culturale

L'idea di tale modulo corsuale è derivata non solo dal fatto che l'Istituto ha richiesto ed ottenuto autorizzazione ad attivare, nell'ambito dell'Istituto Tecnico Settore Economico, l'indirizzo Turismo, ma anche e soprattutto perché nella risorsa del turismo culturale si ritiene che il territorio flegreo possa trovare una sbocco economico connaturato, sostenibile

ed alternativo al passato industriale dell'area. Non secondario è poi l'intrinseco valore culturale delle conoscenze del nostro patrimonio artistico e lo sviluppo di una maggiore sensibilità estetica per un potenziamento delle competenze civiche e sociali.

Anche in questo caso il corso è stato aperto tanto agli studenti del Liceo, quanto agli allievi del Tecnico, il cui curriculum non include la disciplina di Storia dell'arte, ma che hanno potuto trasmettere ai compagni liceali le proprie conoscenze economiche. Il corso quindi, dopo una ricostruzione delle caratteristiche dell'area flegrea, è stato organizzato dall'esperto per moduli tematici diacronici, per suggerire ai partecipanti la progettazione di percorsi tra storia ed arte, a partire dal patrimonio archeologico, lungo le millenarie stratificazioni di stili ed epoche artistiche che Napoli e i suoi dintorni conservano e che vanno sempre più preservate e valorizzate. Molto ricco il materiale iconografico utilizzato per le lezioni.

- Il teatro e l'immaginario letterario in Europa

Grande attrattiva esercita per gli studenti la possibilità di esprimere le proprie doti artistico-espressive attraverso la esibizione teatrale, che racchiude in sé considerevoli valenze formative e relazionali, educando gli alunni al rispetto dei ruoli ed all'autocontrollo, nonché alla consapevolezza di sé come singolo e all'interno di un gruppo. L'impostazione del corso ha inteso valorizzare la creatività e le individuali capacità espressive ed interpretative dei diversi partecipanti, elaborando una sceneggiatura sul tema – di grande rilevanza ed attualità per l'Europa – del viaggio e della migrazione, a partire dalla constatazione che la stessa letteratura europea si è venuta a formare, grazie al girovagare di artisti e compagnie teatrali, attraverso un gioco virtuoso di commistioni, echi, richiami plurimi e reciproci. Gli esperti, attraverso la lettura di opere letterarie francesi, inglesi, tedesche, spagnole, italiane di ogni epoca, hanno quindi guidato gli allievi a cogliere e comunicare al pubblico, mediante la libera rielaborazione dei testi in scene recitative e quadri coreografici - come l'immaginario letterario europeo costituisca un patrimonio condiviso di conoscenze, sensibilità, tematiche eterne del genere umano. Il progetto realizzato con i fondi PON si è inoltre felicemente collegato con l'attività di recitazione e scrittura teatrale che da anni il Nitti nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa extracurricolare e che ha dato luogo alla costituzione di una Compagnia teatrale d'istituto, dal nome "Compagnia degli Eclettici". Lo spettacolo ideato dagli alunni sotto la guida degli esperti è stato portato in scena al Palapartenope il 1° giugno 2011. Gli allievi sono stati così entusiasti dell'esperienza da aver dato vita autonomamente anche ad un gruppo musicale, denominato la "Francesco Saverio Nitti Band".

PROGETTO PON - C3 LE(g)ALI AL SUD: UN PROGETTO PER LA LEGALITÀ IN OGNI SCUOLA

Il progetto elaborato dal nostro istituto in tale ambito è intitolato "BAGNOLI, PIANURA E L'AREA FLEGREA DI NAPOLI – STORIA DI UN TERRITORIO" e, come risulta evidente, si pone ancora una volta, coerentemente, l'intento di promuovere la conoscenza e la valorizzazione del territorio in cui il Nitti opera, con l'intento di promuovere nuove opportunità di sviluppo e inserimento per i giovani che vi risiedono.

L'attività, che è ancora in fase di svolgimento e si concluderà al termine del presente anno scolastico 2011-2012, prevede due distinti moduli. Il primo, condotto dagli alunni del Tecnico, volto al recupero della memoria del territorio, vuole ripercorrere le vicende dell'industria siderurgica a Bagnoli sino al suo smantellamento ed ai progetti, ancora in fieri, di riconversione, come sfondo per approfondire le tematiche del diritto al e sul lavoro, dell'azione sindacale, delle trasformazioni delle garanzie e condizioni contrattuali e del lavoro subordinato, sino ad affacciarsi in un dibattito sull'attualità locale e nazionale.

L'altro, che vede impegnati gli allievi del Liceo delle Scienze Applicate, punta ad approfondire le conoscenze sulle caratteristiche geomorfologiche e naturalistiche del

territorio, per condurre alla maturazione dei concetti di rischio sismico e di tutela ambientale e paesaggistica, sia attraverso l'osservazione scientifica, sia attraverso la riflessione dell'impatto dell'azione umana sull'ambiente.

Nel corso della ricerca, gli alunni hanno effettuato riprese, interviste, condotto osservazioni scientifiche, elaborato relazioni, avanzato ipotesi di soluzioni, quali contributi che andranno a costituire il materiale per la creazione del prodotto finale.

Il progetto è stato realizzato con la partnership, rispettivamente, dell'Istituto Campano per la Storia della resistenza, dell'Antifascismo e dell'Età Contemporanea "Vera Lombardi" e dell'Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia, con la partecipazione, per la riflessione sui contenuti emersi e la elaborazione del prodotto finale multimediale, dell'Associazione Articolonove. L'elaborato conclusivo del progetto - un sito tematico in cui l'esperienza sarà descritta, commentata e corredata di immagini, filmati, contributi sonori, per diffondere le conoscenze acquisite dai partecipanti, le loro riflessioni e proposte - sarà presentato al pubblico nel mese di luglio di quest'anno.

BANDO STRAORDINARIO POR C1 – C5

Riguardo tale bando, che in questi giorni è stato reiterato, se la progettazione relativa agli stage di lingua all'estero ha seguito una impostazione tradizionale, fermo restando l'attenzione costante dell'Istituto ad offrire pari opportunità di formazione agli studenti di entrambi gli indirizzi, è nella organizzazione degli stage aziendali che il Nitti ha seguito una strategia innovativa, che ha riscosso il gradimento ed il plauso tanto da parte degli studenti selezionati, quanto delle aziende, nonché dell'Autorità di Gestione del MIUR.

Infatti, il Nitti, per volontà espressa del suo Dirigente, dott.ssa Annunziata Campolattano, ha fatto una scelta ambiziosa: invece di portare gli ex-studenti del Nitti in Europa, ha optato per contattare alcune delle società di punta del territorio provinciale con spiccata vocazione internazionale, in modo tale da promuovere al tempo stesso il Fondo Sociale, valorizzare l'apporto del POR Regione Campania e porre in risalto la grande vitalità ed apertura al territorio delle aziende campane: *un patrimonio di competenza e professionalità, che sa competere a livello internazionale ma resta troppo spesso in ombra rispetto all'attualità negativa delle cronache locali.*

Particolarmente interessate si sono rivelate le aziende operanti nel terziario avanzato, nella logistica, nel commercio e nel trasporto marittimo. Hanno, infatti, risposto con entusiasmo e grande disponibilità le aziende del Distretto più grande d'Europa **INTERPORTO – CIS di NOLA**, come tale e con alcune delle sue aziende, la **Atlantica SpA di Navigazione**, la **MED.MAR NAVI**.

In tal modo il Nitti ritiene di aver colto al meglio lo spirito dei PON-FSE "Competenze per lo sviluppo", il cui fine dichiarato è ridurre il divario fra gli studenti della Campania e l'Europa, consentendo loro di accrescere le proprie competenze nello studio e nel lavoro, ma anche di rendersi protagonisti del rilancio produttivo ed economico del proprio territorio senza dover "migrare", facendo tesoro di un'esperienza di stage presso le migliori realtà del tessuto imprenditoriale campano. Recentemente, ci piace poter comunicare che uno degli allievi che ha fruito degli stage aziendali, a seguito di selezione, è stato assunto da una prestigiosa e primaria società del trasporto marittimo internazionale, la quale ha inteso complimentarsi con il nostro Dirigente, tanto per la preparazione di tutti gli studenti segnalati, quanto per la serietà e l'impegno con cui il Nitti interpreta il proprio ruolo di centro diffusore di informazioni e collegamenti con le altre istituzioni territoriali, che opera in connessione con le istanze socio-economiche e culturali del suo bacino di utenza e del territorio in cui è situato, con una visione di sviluppo al tempo stesso locale ed europea.